**Роль профессии учителя на современном этапе**

 **развития общества**.

 Э.Генингер

 Учитель музыки

 МБОУ Анашенская СОШ № 1

 2016 г.

 «Двигайтесь вперёд, стремитесь к вашей мечте,

 воплощайте в жизнь замыслы, достигайте

 намеченной цели! … И всегда помните о великой

 роли России в современном мире».

 В. Жириновский.

 Задумывались ли вы когда-нибудь о том, что у наших детей не стало любимых игрушек, любимых книг? Нет, нет! Игрушки мы им покупаем. И яркими книжками завалены полки. А вот спать они ложатся не с плюшевым медвежонком или зайкой, а с планшетом. И с друзьями делятся впечатлениями не от прочитанного фантастического романа, а от прой-денного уровня компьютерной игры. Конечно, это веяние времени. И я не собираюсь призывать вас вернуться в прошлое. Ни в коем случае! Жаль только, что вместе с плюшевыми мишками канули в лету и добрые чувства: чувство нежности, чувство дружбы, чувство защищённости, чувство взаимовыручки, чувство долга. Фатально угасает и самое главное чувство. Чувство, которое, по моему скромному мнению, неизбежно должно править миром. Я призываю вас, уважаемые, вернуть в сердца наших детей это чувство. ЛЮБОВЬ. Да, да, именно так, прописными буквами! Любовь как чувство, любовь как образ мыслей, любовь как мироощущение. . .

 Стать для своих учеников любимым учителем – непростая задача. На этом пути нас, педагогов, подстерегают опасности и соблазны. Можно пойти на поводу у учеников. Ставить им незаслуженно хорошие отметки ( не путать с оценками!) Не обращать внимания на проступки. Стать таким «сладким», что ученики обязательно полюбят тебя. Как мороженое. Но эта любовь не принесёт ни учителю, ни ученику никакой пользы «акромя вреда». И так же быстро растает. Можно превращать каждый урок в яркое шоу, фейерверк эмоций, фонтан нереализованных идей и видимость бурной деятельности. Но «погаснут огни рампы», и о тебе забудут.

 Как говорил великий итальянский педагог Песталоцци, основавший

одну из первых в Европе светскую школу, надо пробудить в детях «любовь к учению». Роль учителя – научить ребенка удивляться новым совершённым им открытиям, испытывать радость при решении трудной задачки, протягивать руку помощи тем, кто в ней нуждается, и самому не стесняться просить подмоги; научить не бояться совершать ошибки (ведь не ошибается только тот, кто ничего не делает), а вовремя их исправлять, учиться на них; научить смотреть на мир широко открытыми глазами, и увидеть в этом мире свою дорогу. А учитель подставит плечо, если кто-то оступился, возьмёт за руку и выведет своих учеников на эту дорогу через «дремучий лес» мировых катаклизмов и «трясину» бытовых неурядиц, озаряя всё вокруг светочем своей любви. Для этого и нужно -то совсем немного: любить детей, искренне радоваться даже самому маленькому успеху каждого своего ученика, любить жизнь и прекрасный, не смотря ни на что, мир, в котором мы живём. И дети ответят на вашу любовь своей любовью. Они полюбят и своего учителя, и свою школу, и этот прекрасный мир, и свою Родину. И эта любовь на всю жизнь. Она не растает и не погаснет.

 Россия, пожалуй, единственная страна в мире, где учитель пользуется таким уважением. Перед учителем в царской России снимал шапку сам губернатор. Учитель в школе не работал, а служил, как военный в своём полку или чиновник в присутствии. Военный защищал сувернитет страны, государственный деятель отстаивал интересы государства. Учитель же защищал и теперь защищает сувернитет ребячьей души, отстаивал и теперь отстаивает интересы его личности. Значит, и в наши дни работа учителя не работа, а служба. Служба эта сродни военной. Ведь современная школа - это и офорт, и плацдарм, а зачастую и полигон, где испытываются новейшие «ударные» образовательные технологии. A la guerre comme a la guerre( на войне как на войне ). Учительская служба сродни и государственной. Ведь образование общества и повышение его интеллектуального потенциала суть государственное дело, и новые требования к уровню образованности российских граждан – это Федеральные государственные образовательные стандарты. Mieux vaut tard, que jamais ( эту фразу я переводить не буду). Ведь наступит день, когда нынешние школьники встанут у руля нашего государства. Куда они поведут нашу страну, будет зависеть только от полученных ими знаний, честности и отваги. Вот поэтому так важно сегодня сохранить внутреннюю чистоту, верность моральным принципам и любовь к

Родине. Девизом современной школы должны стать слова:« Читайте, учитесь, думайте, спорьте!». И, на мой взгляд, роль учителя как раз в том и состоит, чтобы сделать эти слова девизом своей школы. Наша роль, наша служба, наше служение, наша миссия. Я заметила, что перешла от единственного числа к множественному. Это не случайно. Ведь один в поле не воин. И преобразование школы есть дело всего педагогического коллектива. Работа в команде выходит на первый план.

 Можно много рассуждать о роли педагога на современном этапе развития общества, и всё равно в рамках эссе всего не охватишь. Ясно одно - мы, учителя, должны стоять на страже интересов ребёнка, заботиться о его развитии, помочь ему найти свою дорогу в жизни, и, в конце концов, вывести его на эту дорогу, зная, что твой ученик пойдёт по ней уверенной поступью. А это возможно лишь в том случае, если учитель бесконечно любит детей и своё дело. Значит, главной в нашем деле всегда была и остаётся ЛЮБОВЬ. Любите свою профессию, и любовь вернётся в детские сердца, а плюшевые мишки вернутся в их постельки.