Технологическая карта учебного занятия по музыке в 5 классе Дата: 17.10.2016.

Тема: «Уноси моё сердце в звенящую даль». Планируемый R урока:

Задачи: 1. Сформулировать понятие «образ». Формировать понятие «музыкальный

2. Уметь выделять основную тему произведения . образ».

3. Сопоставлять художественные и музыкальные

произведения.

4. Иллюстрировать прослушанные произведения.

Ход занятия:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | Этапы урока | |  | | Содержание Де на уроке | | | | Форма организации Де | | | Промежуточный R (планируемый) | | | | | Формируемые УУД | |
| 1.Приветствие,распевка. | | 5 мин | | «Здравствуйте!»  «Солнышко». | | | Хоровое пение | | | | Умение интонировать | | | | | Умение работать в команде | |
| 2.Повторение прой-ден-ного | | 5 мин | | | | «Во поле берёзка»  Какая картина возникает перед глазами при исполнении песни? | | | | | Хоровое пение, беседа | | Соотносить музыкальные интонации и зрительные образы | | Умение анализировать и соотносить азличные явления, проводить аналогию.   |  | | --- | |  | | | |
| 3.Целеполагание | | 3 мин | | | | От понятия «образ» к понятию «музыкальный образ» | | | | | Постановка учебной задачи | | Формулировать понятие «музыкальный образ» | | Умение ставить перед собой цель | | |
| 4.Слу-шание музы-ки. | | 20 мин | | | | П.И.Чайковский «Детский альбом» | | | | | Фронтальная | | Выделение основных тем, образы героев музыкальных миниатюр. | | Находить взаимосвязь различных явлений. | | |
| 5.Итог урока | | | 7 мин | | | Соотнесение зрительных образов с музыкальными темами. | | | Музицирование(напевание тем ) | | | | Формирование понятия «музыкальный образ» | | Умение формулировать понятия. | | | |

Технологическая карта учебного занятия по музыке в 5 классе Дата: 17.10.2016.

Тема: «Уноси моё сердце в звенящую даль». Планируемый R урока:

Задачи: 1. Сформулировать понятие «образ». Формировать понятие «музыкальный

2. Уметь выделять основную тему произведения . образ».

3. Сопоставлять художественные и музыкальные

произведения.

4. Иллюстрировать прослушанные произведения.

Ход занятия:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | Этапы урока | |  | | Содержание Де на уроке | | | | Форма организации Де | | | Промежуточный R (планируемый) | | | | | Формируемые УУД | |
| 1.Приветствие,распевка. | | 5 мин | | «Здравствуйте!»  «Солнышко». | | | Хоровое пение | | | | Умение интонировать | | | | | Умение работать в команде | |
| 2.Повторение прой-ден-ного | | 5 мин | | | | «Во поле берёзка»  Какая картина возникает перед глазами при исполнении песни? | | | | | Хоровое пение, беседа | | Соотносить музыкальные интонации и зрительные образы | | Умение анализировать и соотносить азличные явления, проводить аналогию.   |  | | --- | |  | | | |
| 3.Целеполагание | | 3 мин | | | | От понятия «образ» к понятию «музыкальный образ» | | | | | Постановка учебной задачи | | Формулировать понятие «музыкальный образ» | | Умение ставить перед собой цель | | |
| 4.Слу-шание музы-ки. | | 20 мин | | | | П.И.Чайковский «Детский альбом» | | | | | Фронтальная | | Выделение основных тем, образы героев музыкальных миниатюр. | | Находить взаимосвязь различных явлений. | | |
| 5.Итог урока | | | 7 мин | | | Соотнесение зрительных образов с музыкальными темами. | | | Музицирование(напевание тем ) | | | | Формирование понятия «музыкальный образ» | | Умение формулировать понятия. | | | |