Технологическая карта учебного занятия по музыке в 5 классе Дата: 17.10.2016.

Тема: «Уноси моё сердце в звенящую даль». Планируемый R урока:

Задачи: 1. Сформулировать понятие «образ». Формировать понятие «музыкальный

 2. Уметь выделять основную тему произведения . образ».

 3. Сопоставлять художественные и музыкальные

 произведения.

 4. Иллюстрировать прослушанные произведения.

 Ход занятия:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Этапы урока |  | Содержание Де на уроке | Форма организации Де | Промежуточный R (планируемый) | Формируемые УУД |
|  1.Приветствие,распевка.  |  5 мин | «Здравствуйте!» «Солнышко». | Хоровое пение | Умение интонировать | Умение работать в команде |
| 2.Повторение прой-ден-ного | 5 мин | «Во поле берёзка»Какая картина возникает перед глазами при исполнении песни? | Хоровое пение, беседа | Соотносить музыкальные интонации и зрительные образы | Умение анализировать и соотносить азличные явления, проводить аналогию.

|  |
| --- |
|  |

 |
| 3.Целеполагание | 3 мин | От понятия «образ» к понятию «музыкальный образ» | Постановка учебной задачи |  Формулировать понятие «музыкальный образ»  | Умение ставить перед собой цель |
| 4.Слу-шание музы-ки. | 20 мин | П.И.Чайковский «Детский альбом» | Фронтальная | Выделение основных тем, образы героев музыкальных миниатюр.  | Находить взаимосвязь различных явлений. |
| 5.Итог урока | 7 мин | Соотнесение зрительных образов с музыкальными темами.  | Музицирование(напевание тем ) |  Формирование понятия «музыкальный образ» | Умение формулировать понятия. |

Технологическая карта учебного занятия по музыке в 5 классе Дата: 17.10.2016.

Тема: «Уноси моё сердце в звенящую даль». Планируемый R урока:

Задачи: 1. Сформулировать понятие «образ». Формировать понятие «музыкальный

 2. Уметь выделять основную тему произведения . образ».

 3. Сопоставлять художественные и музыкальные

 произведения.

 4. Иллюстрировать прослушанные произведения.

 Ход занятия:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Этапы урока |  | Содержание Де на уроке | Форма организации Де | Промежуточный R (планируемый) | Формируемые УУД |
|  1.Приветствие,распевка.  |  5 мин | «Здравствуйте!» «Солнышко». | Хоровое пение | Умение интонировать | Умение работать в команде |
| 2.Повторение прой-ден-ного  | 5 мин | «Во поле берёзка»Какая картина возникает перед глазами при исполнении песни? | Хоровое пение, беседа | Соотносить музыкальные интонации и зрительные образы | Умение анализировать и соотносить азличные явления, проводить аналогию.

|  |
| --- |
|  |

 |
| 3.Целеполагание | 3 мин | От понятия «образ» к понятию «музыкальный образ» | Постановка учебной задачи |  Формулировать понятие «музыкальный образ»  | Умение ставить перед собой цель |
| 4.Слу-шание музы-ки. | 20 мин | П.И.Чайковский «Детский альбом» | Фронтальная | Выделение основных тем, образы героев музыкальных миниатюр.  | Находить взаимосвязь различных явлений. |
| 5.Итог урока | 7 мин | Соотнесение зрительных образов с музыкальными темами.  | Музицирование(напевание тем ) |  Формирование понятия «музыкальный образ» | Умение формулировать понятия. |