

Исходя из основной цели обучения по адаптированной программе для детей с ограниченными возможностями здоровья, общеобразовательная и трудовая подготовка учащихся направлена на коррекцию познавательной деятельности, формирование положительных личностных качеств, социальную адаптацию и реабилитацию.

В 1-4 классах осуществляется начальный этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка должна сочетаться с коррекционной и пропедевтической работой.

Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям умственно - отсталых обучающихся, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия. Специфические коррекционные предметы, входящие в школьный компонент: развитие речи, ритмика, социально-бытовая ориентировка (далее - СБО).

Учебный план предусматривает коррекционные занятия, которые призваны скорректировать отставание в развитии обучающихся, ликвидируя пробелы в знаниях и представлениях об окружающем мире, включая недостатки мыслительной деятельности, речи, логопедическую коррекцию, социально-бытовую адаптацию.

Перечень коррекционных занятий определяется исходя из рекомендаций психолого-медико-педагогических комиссий (консилиумов), ИПР (при наличии). На коррекционные индивидуальные и групповые занятия отводятся часы во второй половине дня. Продолжительность занятий 15 - 25 минут.

Промежуточная аттестация включает следующие виды аттестационных испытаний: письменные контрольные работы по письму и развитию речи, математике; контрольное чтение по чтению и развитию речи.

**Недельный учебный план**

**по адаптированной программе для детей**

**с умственной отсталостью (VIII вид)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные области** | **Образовательные**  **компоненты (учебные предметы)** | **Количество часов в неделю** | | | | |
| **2 класс** | **3 класс** |  |  |  |
|  | | | | | | |
| **Филология** | Русский язык | 4 | 4 |  |  |  |
| Чтение | 4 | 4 |  |  |  |
| Речевая практика | 2 | 2 |  |  |  |
| **Математика** | Математика | 5 | 5 |  |  |  |
| **Естествознание** | Мир природы и человека | 1 | 1 |  |  |  |
|  | Музыка | 1 | 1 |  |  |  |
| ИЗО | 1 | 1 |  |  |  |
| **Технология** | Ручной труд | 2 | 2 |  |  |  |
| **Физическая культура** | Физическая культура (ритмика) | 3 | 3 |  |  |  |
| **Итого** | | **23** | **23** |  |  |  |
| **вариативная часть (школьный компонент)** | | | | | | |
| Профессионально-трудовое обучение | |  |  |  |  |  |
| **Объем аудиторной нагрузки** | | **23** | **23** |  |  |  |

**Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Коррекционные занятия** | **Количество занятий в неделю** | | | | |
| **2** | **3** |  |  |  |
| Логопедическая коррекция | 1 | 1 |  |  |  |
| Психологическая коррекция | 1 | 1 |  |  |  |
| Социально-бытовая адаптация | 1 | 1 |  |  |  |
| Письмо и развитие речи | 1 | 1 | 2 |  |  |
| Чтение и развитие речи | 2 | 2 | 2 |  |  |
| Математика | 1 | 1 | 1 |  |  |
| **Итого** | **7** | **7** | **7** | **2** | **0** |
| Трудовая практика (дней в году) |  |  |  | **10** | **20** |