****

**Пояснительная записка**

Рабочая программа по модулю **«Основы мировых религиозных культур»** комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» для 4 класса разработана на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;

- основной образовательной программы начального общего образования МБОУ Анашенской СОШ №1.;

**Цель комплексного учебного курса:**

 — формирование у младшего подрост­ка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основан­ному на знании культурных и религиозных традиций многонацио­нального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

**Основные задачи комплексного учебного курса:**

* знакомство обучающихся с основами православной, мусуль­манской, буддийской, иудейской культур, основами мировых ре­лигиозных культур и светской этики;
* развитие представлений младшего подростка о значении
нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности,
семьи, общества;
* обобщение знаний, понятий и представлений о духовной
культуре и морали, полученных обучающимися в начальной шко­ле, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренчес­ких основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на сту­пени основной школы;
* развитие способностей младших школьников к общению в
полиэтничной и многоконфессиональной среде на основе взаим­ного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

**Общая характеристика учебного курса**

Учебный курс имеет комплексный характер и включает 6 мо­дулей: «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики». Все модули согласуются между собой по педагогическим целям, задачам, требованиям к достижениям конечных результатов, а также в системе содержательных, понятийных и ценностно-смысловых связей с другими гуманитарными предметами начальной школы.

**Описание учебного курса в учебном плане**

На «ОРКСЭ» базисным учебным планом начального общего образо­вания выделяется 34 ч. (1 ч в неделю, 34 учебные недели в четвёртом классе).

Тематическое планирование рассчитано на 34 учебных часа в год в соответствии:

- с годовым планом графиком на 2017-18 уч. год;

- с производственным календарём на 2017-18 уч. год при пятидневной рабочей неделе;

- с расписанием на 2017-2018 уч. год.

Количество часов в неделю:

* по программе: 1
* по учебному плану школы: 1

**Планируемые результаты**

Освоение школьниками учебного содержания учебного содержания «Основы мировых религиозных культур», должно обеспечить:

-понимание значения нравственности, морально ответственного поведения в жизни человека и общества;

-формирование первоначальных представлений об основах религиозных культур;

-знакомство с ценностями: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, и их понимание как основы традиционной культуры многонационального народа России;

-укрепление средствами образования преемственности поколений на основе сохранения и развития культурных и духовных ценностей.

***Личностные результаты:***

* формирование основ российской гражданской идентичнос­ти, чувства гордости за свою Родину;
* формирование образа мира как единого и целостного при
разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание до­верия и уважения к истории и культуре всех народов;
* развитие самостоятельности и личной ответственности за
свои поступки на основе представлений о нравственных нормах,
социальной справедливости и свободе;
* развитие этических чувств как регуляторов морального по­ведения;

— воспитание доброжелательности и эмоционально-нрав­ственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам
других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмо­циональных состояний;

* развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстни­ками в различных социальных ситуациях, умений не создавать
конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
* наличие мотивации к труду, работе на результат, бережно­му отношению к материальным и духовным ценностям.

***Метапредметные результаты:***

* овладение способностью принимать и сохранять цели и зада­чи учебной деятельности, а также находить средства её осуществ­ления;
* формирование умений планировать, контролировать и оце­нивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей
и условиями её реализации; определять наиболее эффективные
способы достижения результата; вносить соответствующие коррек­тивы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера оши­бок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
* адекватное использование речевых средств и средств ин­
формационно-коммуникационных технологий для решения раз­
личных коммуникативных и познавательных задач;
* умение осуществлять информационный поиск для выполне­ния учебных заданий;
* овладение навыками смыслового чтения текстов различных
стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний
в соответствии с задачами коммуникации;
* овладение логическими действиями анализа, синтеза, срав­нения, обобщения, классификации, установления аналогий и при­
чинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения
к известным понятиям;

— готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать
возможность существования различных точек зрения и права каж­дого иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргумен­тировать свою точку зрения и оценку событий;

— определение общей цели и путей её достижения, умение
договориться о распределении ролей в совместной деятельнос­ти; адекватно оценивать собственное поведение и поведение
окружающих.

***Предметные результаты:***

* знание, понимание и принятие обучающимися ценностей:
Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как
основы культурных традиций многонационального народа России;
* знакомство с основами светской и религиозной морали, по­нимание их значения в выстраивании конструктивных отношений
в обществе;
* формирование первоначальных представлений о светской
этике, религиозной культуре и их роли в истории и современно­сти России;
* осознание ценности нравственности и духовности в челове­ческой жизни.

**Календарно-тематическое планирование - 34 часа**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Тема урока** | **Дата** | **Содержание** | **Возможные виды деятельности** | **Планируемые результаты** |
| **План** | **Факт**  | **Предметные** | **УУД** |
| 1 | Россия – наша Родина. | 05.09 |  | Россия. Материальный мир. Духовный мир. Культурные традиции.  | Участие в диалогеРабота с иллюстративным материалом | * знание, понимание и принятие обучающимися ценностей:Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, какосновы культурных традиций многонационального народа России;
* знакомство с основами светской и религиозной морали, по­нимание их значения в выстраивании конструктивных отношенийв обществе;
* формирование первоначальных представлений о светскойэтике, религиозной культуре и их роли в истории и современно­сти России;
* осознание ценности нравственности и духовности в челове­ческой жизни.
 | Личностные:* формирование основ российской гражданской идентичнос­ти, чувства гордости за свою Родину;
* формирование образа мира как единого и целостного приразнообразии культур, национальностей, религий, воспитание до­верия и уважения к истории и культуре всех народов;
* развитие самостоятельности и личной ответственности засвои поступки на основе представлений о нравственных нормах,социальной справедливости и свободе;
* развитие этических чувств как регуляторов морального по­ведения;

— воспитание доброжелательности и эмоционально-нрав­ственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствамдругих людей; развитие начальных форм регуляции своих эмо­циональных состояний;* развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстни­ками в различных социальных ситуациях, умений не создаватьконфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
* наличие мотивации к труду, работе на результат, бережно­му отношению к материальным и духовным ценностям.

*Метапредметные:* * овладение способностью принимать и сохранять цели и зада­чи учебной деятельности, а также находить средства её осуществ­ления;
* формирование умений планировать, контролировать и оце­нивать учебные действия в соответствии с поставленной задачейи условиями её реализации; определять наиболее эффективныеспособы достижения результата; вносить соответствующие коррек­тивы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера оши­бок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
* адекватное использование речевых средств и средств ин­формационно-коммуникационных технологий для решения раз­личных коммуникативных и познавательных задач;
* умение осуществлять информационный поиск для выполне­ния учебных заданий;
* овладение навыками смыслового чтения текстов различныхстилей и жанров, осознанного построения речевых высказыванийв соответствии с задачами коммуникации;
* овладение логическими действиями анализа, синтеза, срав­нения, обобщения, классификации, установления аналогий и при­чинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесенияк известным понятиям;

— готовность слушать собеседника, вести диалог, признаватьвозможность существования различных точек зрения и права каж­дого иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргумен­тировать свою точку зрения и оценку событий;— определение общей цели и путей её достижения, умениедоговориться о распределении ролей в совместной деятельнос­ти; адекватно оценивать собственное поведение и поведениеокружающих. |
| 2-3 | Культура и религия.  | 12.0919.09 |  | Что такое религия. Что такое культура. Какие бывают религии. Место ритуала в религиях. | Работа с иллюстративным материаломРабота с текстом |
| 4 | Возникновение религий. | 26.09 |  | Многобожие. Пантеон. Основные религии мира (Иудаизм. Христианство, Ислам, Буддизм). | Работа с иллюстративным материаломРабота с текстом |
| 5 | Возникновение религий. Религии мира и их основатели. | 03.10 |  |
| 6-7 | Священные книги религий мира. | 10.1017.10 |  | Появление священных книг. Священные книги в разных религиях.  | Работа с иллюстративным материаломРабота с текстом |
| 8 | Хранители предания в религиях мира. | 24.10 |  | Кто такие жрецы, раввины, ламах. Что такое 20.10иерархия.  | Работа с иллюстративным материаломРабота с текстом |
| 9-10 | Добро и зло. Понятие греха, раскаяния и воздания. | 07.1114.11 |  | Введение понятий «добро» и «зло». Что такое грех. | Работа с текстом |
| 1112 | Священные сооружения. | 21.1128.11 |  | Что такое молитва, таинства, намаз, мантра.  | Работа с иллюстративным материаломРабота с текстом |
| 13-14 | Искусство в религиозной культуре. | 05.1212.12 |  | Священные сооружения в религиях. | Работа с текстом |
| 15 | Представление творческих работ учащихся. | 19.12 |  | Роль искусства в религиях.  | Работа с иллюстративным материалом |
| 16 | Человек в религиозных традициях мира. | 26.12 |  |  | Участие в диалогеРабота с иллюстративным материалом |
| 17-18 | История религий в России  | 16.0123.01 |  | История выбора веры на Руси. | Работа с иллюстративным материалом |
| 19-20 | Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды. | 30.0106.02 |  | Что такое ритуалы и обряды. История их возникновения.  | Работа с иллюстративным материаломРабота с текстом |
| 21-22 | Паломничества и святыни | 13.0220.02 |  | Что такое паломничества. Мощи. Главные святыни мировых религий.  | Работа с иллюстративным материалом |
| 23-24 | Праздники и календари | 27.0206.03 |  | Праздники в разных религиях | Работа с иллюстративным материалом |
| 25-26 | Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира.  | 13.0320.03 |  | Знакомство с нравственными заповедями в религиях мира | Работа с иллюстративным материаломРабота с текстом |
| 27 | Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь | 03.04 |  | Как разные религии учат милосердию | Работа с иллюстративным материалом |
| 28 | Семья | 10.04 |  | Отношение традиционных религий к семье | Работа с текстом |  |
| 29 | Долг, свобода. ответственность, труд | 17.04 |  | Как понимаются долг, свобода, ответственность, труд в разных религиях. | Работа с иллюстративным материаломРабота с текстом |  |
| 30 | Любовь и уважение к отечеству | 24.04 |  | Чувства, испытываемые людьми к Отечеству. | Участие в диалогеРабота с иллюстративным материалом |  |
| 31-34 | Представление проектов учащихся | 08.0515.0522.0529.05 |  |  |  |  |

**Учебно-методическое обеспечение**

1. А.Беглов, Е. Саплина «Основы мировых религиозных культур». Москва. Просвещение. 2010г.