**Аннотация к рабочей программе**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название курса | | математике |
| Класс | | 7Б |
| Кол-во часов | | 175 |
| Кол-во часов в неделю | | 5 |
| Составители | | Генингер Эмилия Александровна |
| Нормативные документы | | - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 декабря 2011 г. № 2885 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию», на 2017/2018 учебный год.  - учебный план МБОУ Анашенской СОШ №1 на 2017-2018 учебный год.  Рабочая программа основана на государственной программе специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией доктора педагогических наук В.В.Воронковой, Москва «Владос», 2011, рекомендованной Министерством образования Российской Федерации.-требований к результатам освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования, представленных в Примерной программе основного общего образования по математике. |
| Цель курса | | - дать учащимся такие доступные количественные, пространственные и временные геометрические представления, которые помогут им в дальнейшем включиться в трудовую деятельность;  - использовать процесс обучения математике для повышения уровня общего развития учащихся вспомогательной школы и коррекции недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств;  - воспитывать у учащихся целенаправленность, терпеливость, работоспособность, настойчивость, трудолюбие, самостоятельность, навыки самоконтроля, развивать точность и глазомер, умение планировать работу и доводить начатое дело до завершения. |
| Общая характеристика курса | | Знание основ десятичной системы счисления должно помочь учащимся овладеть счетом различными разрядными единицами. При изучении первой тысячи наряду с другими пособиями должно быть использовано реальное количество в 1 000 предметов. В дальнейшем основными пособиями остаются нумерационная таб¬лица и счеты.  При обучении письменным вычислениям необходимо добиться прежде всего четкости и точности в записях арифметических дей¬ствий, правильности вычислений и умений проверять решения. Умения правильно производить арифметические записи, безоши¬бочно вычислять и проверять эти вычисления возможно лишь при условии систематического повседневного контроля за работой уче¬ников, включая проверку письменных работ учителем.  Образцы арифметических записей учителя, его объяснения, на¬правленные на раскрытие последовательности в решении примера, служат лучшими средствами обучения вычислениям. Обязательной на уроке должна стать работа, направленная на формирование уме¬ния слушать и повторять рассуждения учителя, сопровождающая¬ся выполнением письменных вычислений. Воспитанию прочных вычислительных умений способствуют самостоятельные письменные работы учащихся, которым отводится значительное место.  Устное решение примеров и простых задач с целыми числами дополняется в 6 классе введением примеров и задач с обыкновенными дробями. Для устного решения даются не только простые арифметические задачи, но и задачи в два действия. Можно познакомить учащихся и с некоторыми частными приемами выполнения устных вычислений.  Параллельно с изучением целых чисел продолжается ознакомление с величинами, с приемами письменных арифметических действий с числами, полученными при измерении величин. Учащиеся должны получить реальные представления о каждой единице измерения, знать их последовательность от самой мелкой до самой крупной (и в обратном порядке), свободно пользоваться зависимостью между крупными и мелкими единицами для выполнения преобразований чисел, их записи с полным набором знаков в мелких мерах (5 км 003 м, 14 р. 02 к. и т. п.).  Десятичные дроби рассматриваются как частный слу¬чай обыкновенных, имеющих знаменатель единицу с нулями. Оба вида дробей необходимо сравнивать (учить видеть черты сходства и различия, соотносить с единицей).  Для решения примеров на сложение и вычитание обыкновен¬ных дробей берутся дроби с небольшими знаменателями.  Геометрический материал занимает важное место в обучении математике. На уроках геометрии учащиеся учатся распознавать геометрические фигуры, тела на моделях, рисунках, чертежах. Оп¬ределять форму реальных предметов. Они знакомятся со свойства¬ми фигур, овладевают элементарными графическими умениями, приемами применения измерительных и чертежных инструментов, приобретают практические умения в решении задач измерительно¬го и вычислительного характера. |
| Структура курса | Нумерация (повторение) . Числовой ряд в пределах 1 000 000. 5 часов  Сложение и вычитание чисел в пределах 1 000 000 устно (легкие случаи) и письменно 10 часов  Умножение и деление на однозначное число, круглые десятки, двузначное число, деление с остатком чисел в пределах 1 000 000 письменно. Проверка арифметических действий. 17 часов  Сложение и вычитание чисел с помощью калькулятора 4 часа  Преобразование чисел, полученных при измерении (повторение) 3 часа  Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами времени, письменно (лёгкие случаи). 9 часов  Умножение и деление чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения стоимости, длины, массы, на однозначное число, письменно. 6 часов  Умножение и деление чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения стоимости, длины, массы, на круглые десятки, письменно. 10 часов  Умножение чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения стоимости, длины, массы, на двузначное число 8 часов  Деление чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения стоимости, длины, массы, на двузначное число 11 часов  Обыкновенные дроби (повторение) 9 часов  Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю. Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями 12 часов  Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю. Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями 2 часа  Десятичные дроби. 9 часов  Сложение и вычитание десятичных дробей. 6 часов  Простые арифметические задачи на определение продолжительности, начала и конца события; на нахождение десятичной дроби от числа. 3 часа  Составные задачи на прямое и обратное приведение к единице 3 часа  Задачи на движение 3 часа  Составные задачи, решаемые в 3 – 4 арифметических действия. 2 часа  Повторение 7часов | |
| Итоговая аттестация | Итоговая контрольная работа. | |