**Аннотация к рабочей программе**

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | математике |
| Класс | 7Б |
| Кол-во часов  | 175 |
| Кол-во часов в неделю | 5 |
| Составители | Генингер Эмилия Александровна |
| Нормативные документы | - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 декабря 2011 г. № 2885 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию», на 2017/2018 учебный год.- учебный план МБОУ Анашенской СОШ №1 на 2017-2018 учебный год.Рабочая программа основана на государственной программе специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией доктора педагогических наук В.В.Воронковой, Москва «Владос», 2011, рекомендованной Министерством образования Российской Федерации.-требований к результатам освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования, представленных в Примерной программе основного общего образования по математике. |
| Цель курса | - дать учащимся такие доступные количественные, пространственные и временные геометрические представления, которые помогут им в дальнейшем включиться в трудовую деятельность;- использовать процесс обучения математике для повышения уровня общего развития учащихся вспомогательной школы и коррекции недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств;- воспитывать у учащихся целенаправленность, терпеливость, работоспособность, настойчивость, трудолюбие, самостоятельность, навыки самоконтроля, развивать точность и глазомер, умение планировать работу и доводить начатое дело до завершения.  |
| Общая характеристика курса | Знание основ десятичной системы счисления должно помочь учащимся овладеть счетом различными разрядными единицами. При изучении первой тысячи наряду с другими пособиями должно быть использовано реальное количество в 1 000 предметов. В дальнейшем основными пособиями остаются нумерационная таб¬лица и счеты. При обучении письменным вычислениям необходимо добиться прежде всего четкости и точности в записях арифметических дей¬ствий, правильности вычислений и умений проверять решения. Умения правильно производить арифметические записи, безоши¬бочно вычислять и проверять эти вычисления возможно лишь при условии систематического повседневного контроля за работой уче¬ников, включая проверку письменных работ учителем.Образцы арифметических записей учителя, его объяснения, на¬правленные на раскрытие последовательности в решении примера, служат лучшими средствами обучения вычислениям. Обязательной на уроке должна стать работа, направленная на формирование уме¬ния слушать и повторять рассуждения учителя, сопровождающая¬ся выполнением письменных вычислений. Воспитанию прочных вычислительных умений способствуют самостоятельные письменные работы учащихся, которым отводится значительное место.Устное решение примеров и простых задач с целыми числами дополняется в 6 классе введением примеров и задач с обыкновенными дробями. Для устного решения даются не только простые арифметические задачи, но и задачи в два действия. Можно познакомить учащихся и с некоторыми частными приемами выполнения устных вычислений.Параллельно с изучением целых чисел продолжается ознакомление с величинами, с приемами письменных арифметических действий с числами, полученными при измерении величин. Учащиеся должны получить реальные представления о каждой единице измерения, знать их последовательность от самой мелкой до самой крупной (и в обратном порядке), свободно пользоваться зависимостью между крупными и мелкими единицами для выполнения преобразований чисел, их записи с полным набором знаков в мелких мерах (5 км 003 м, 14 р. 02 к. и т. п.). Десятичные дроби рассматриваются как частный слу¬чай обыкновенных, имеющих знаменатель единицу с нулями. Оба вида дробей необходимо сравнивать (учить видеть черты сходства и различия, соотносить с единицей). Для решения примеров на сложение и вычитание обыкновен¬ных дробей берутся дроби с небольшими знаменателями.Геометрический материал занимает важное место в обучении математике. На уроках геометрии учащиеся учатся распознавать геометрические фигуры, тела на моделях, рисунках, чертежах. Оп¬ределять форму реальных предметов. Они знакомятся со свойства¬ми фигур, овладевают элементарными графическими умениями, приемами применения измерительных и чертежных инструментов, приобретают практические умения в решении задач измерительно¬го и вычислительного характера.  |
| Структура курса | Нумерация (повторение) . Числовой ряд в пределах 1 000 000. 5 часовСложение и вычитание чисел в пределах 1 000 000 устно (легкие случаи) и письменно 10 часовУмножение и деление на однозначное число, круглые десятки, двузначное число, деление с остатком чисел в пределах 1 000 000 письменно. Проверка арифметических действий. 17 часовСложение и вычитание чисел с помощью калькулятора 4 часаПреобразование чисел, полученных при измерении (повторение) 3 часаСложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами времени, письменно (лёгкие случаи). 9 часовУмножение и деление чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения стоимости, длины, массы, на однозначное число, письменно. 6 часовУмножение и деление чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения стоимости, длины, массы, на круглые десятки, письменно. 10 часовУмножение чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения стоимости, длины, массы, на двузначное число 8 часовДеление чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения стоимости, длины, массы, на двузначное число 11 часовОбыкновенные дроби (повторение) 9 часовПриведение обыкновенных дробей к общему знаменателю. Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями 12 часовПриведение обыкновенных дробей к общему знаменателю. Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями 2 часаДесятичные дроби. 9 часовСложение и вычитание десятичных дробей. 6 часовПростые арифметические задачи на определение продолжительности, начала и конца события; на нахождение десятичной дроби от числа. 3 часаСоставные задачи на прямое и обратное приведение к единице 3 часаЗадачи на движение 3 часаСоставные задачи, решаемые в 3 – 4 арифметических действия. 2 часаПовторение 7часов |
| Итоговая аттестация |  Итоговая контрольная работа. |