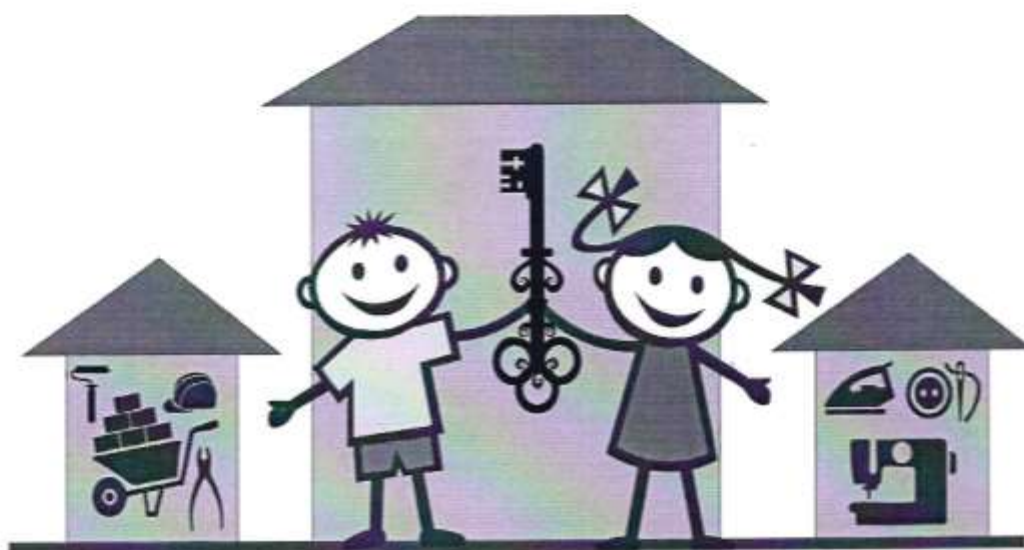


Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
Анашенская средняя общеобразовательная школа № 1

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол
№ 5 от «19» апреля 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
Горинова В.Н.
№ 96 «19» апреля 2019 г.



ПРОГРАММА
ЛЕТНЕГО ПРИШКОЛЬНОГО ЛАГЕРЯ
С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ
«ГОРОД МАСТЕРОВ»

Составила: педагог-организатор Сухих А.С.

п. Анаш 2019 г.

Паспорт программы

Общеобразовательное учреждение	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Анашенская средняя общеобразовательная школа №1
Юридический адрес	662433 Красноярский край, Новосёловский район, п.Анаш, ул.Школьная д.14
Контактные телефоны	98-5-42; 98-3-44
Директор школы	Горинова В.Н.
Название программы	Программа лагеря дневного пребывания «Город мастеров»
Сроки реализации	01.06.2019-26.06.2019
Форма реализации	Летний оздоровительный пришкольный лагерь дневного пребывания
Участники программы	Учащиеся 7-17 лет

Пояснительная записка

Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников. Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил. С целью организации летнего отдыха детей, на базе МБОУ «Анашенская» СОШ № 1 организуется детская, оздоровительная площадка с дневным пребыванием детей. Предполагается оздоровить 80 детей в возрасте от 7 до 17 лет. По продолжительности программа является краткосрочной – 21 день, реализуется в период летних каникул в июне.

Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная, общественно-значимая, спортивно-оздоровительная и досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыть свой творческий и физический потенциал.

Программа «Город мастеров» является комплексной, т.к. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные модули оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях лагеря дневного пребывания

Актуальность программы

Во время летних каникул не все родители имеют возможность самостоятельно организовать летний отдых детей, поэтому единственная возможность организовать занятость - отдавать детей в летние лагеря организованные на базе средних школ.

Лето – время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей. Организация школьных оздоровительных лагерей одна из интереснейших и важнейших форм работы со школьниками в летний период. Лагерь выполняет очень важную миссию оздоровления и воспитания детей. Наиболее актуальным средством организации досуга детей в летнем лагере мы считаем сюжетно-ролевую игру. В игре можно примерить на себя разные социальные роли. Эта форма учит и развивает ребенка незаметно для него самого.

Социальная значимость программы

Детский летний лагерь представляет собой временную среду для личности и важный фактор воздействия на ребенка. С одной стороны, он создает условия для удовлетворения потребностей, интересов, детей, способствуя их взаимному обогащению, формированию новых устремлений.

Процесс социализации в детском летнем лагере мы рассматриваем как социально-педагогическое явление, характеризующееся включенностью детей в различные виды деятельности, разнообразием социально значимых ролей и позиций участников этой деятельности, новизной связей и контактов, в которые вступают дети, повышенной коммуникабельностью, коллективным характером деятельности.

Процесс социализации ребенка в лагере эффективен при общности интересов, совместной деятельности детей и взрослых. При этом за детьми должно оставаться право выбора форм жизнедеятельности лагеря.

Социальное значение организации жизнедеятельности ребенка в детском летнем лагере организованного на базе МБОУ Анашенской СОШ № 1 велико по многим причинам:

Во-первых, жизнедеятельность в таком детском лагере - это добровольная практическая деятельность с целью самовыражения, самоутверждения и удовлетворения интересов;

Во-вторых, деятельность выполняет роль регулятора интересов и способностей личности, дает возможность проявления социальной, творческой активности детей, является сферой их самоутверждения в различных видах деятельности;

В третьих, деятельность в свободное время ребенок воспринимает как удовольствие, что развивает инициативу, фантазию, воображение.

Цели и задачи программы

Цель: Оздоровление детей через успешное функционирование созданной модели распределения социальных ролей.

Задачи:

1. Создание законодательной системы страны и отдельных городов.
2. Распределение социальных ролей внутри городов.

3. Введение знаков, как средства поощрения за социальную активность и как способ поднятия рейтинга своего города.
4. Выражение своей гражданской и личностной позиции через творчество.

УУД:

Познавательные:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий;
- перерабатывать информацию для получения необходимого результата, в том числе и для создания нового продукта;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую и выбирать наиболее удобную для себя форму.

Коммуникативные:

- задавать вопросы необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- строить диалог, формулировать собственное мнение и позицию;
- аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёров - сотрудничать при выработке общего решения в совместной деятельности.

Регулятивные:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- адекватно воспринимать предложения и оценку воспитателя, товарищей;

Личностные:

- способность к самооценке на основе критериев успешности деятельности;
- ориентироваться на понимание причин успеха в деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи.

Игровой сюжет

По условиям сюжетно-ролевой игры, предусмотренной содержанием смены, каждый отряд будет являться городом детской страны. Город выбирает своё название, свой герб, устанавливает свои законы, действующие

на его территории. На основании данных законов городов дети Страны сообща принимают законы, действующие для жителей всей страны.

Под руководством воспитателя отряда жители города выбирают себе одну из профессий по следующим направлениям:

- Медицина;
- Полиция;
- Спорткомитет;
- СМИ;

Обязанности:

1. ПОЛИЦИЯ:

- оформление уголка ПОЛИЦИЯ в рекреации;
- патрулирование с целью поддержания правопорядка в городах и странах;
- определение размера штрафов за различные правонарушения;

2. СМИ:

- оформление уголка СМИ в рекреации;
- освещение событий, происходящих в городе, стране;
- написание и распространение газет;
- проведение конкурсов через газету;

3. СПОРТ:

- оформление уголка СПОРТа в рекреации;
- ежедневное проведение утренней зарядки;
- контроль за ведением здорового образа жизни жителями страны;

- проведение эстафет, игр на свежем воздухе;

4. МЕДИЦИНА:

- оформление уголка МЕДИЦИНА в рекреации;
- проверка наличия сменной обуви, выполнения требований гигиены в городе (мытьё рук перед едой, наведение порядка на столах, в кабинете, протирание столов в столовой), опрятности жителей страны;
- подготовка докладов на медицинские темы;
- проведение конкурсов на медицинскую тематику;

Ежедневно в каждом городе в конце дня подводятся итоги, которые отражаются в листах достижения. В данных листах с помощью придуманных символов, воспитатель фиксирует результаты деятельности каждого ребёнка за день в виде баллов.

Заработная плата состоит из: платы за выполненные профессиональные обязанности, хорошее поведение и может быть дополнена платой за активное участие в каком-либо мероприятии, проявление инициативы. Также зарплата, может быть, уменьшена вследствие нарушений законов страны, недобросовестного исполнения своих обязанностей.

Экскурсии:

1. «Дом без единого гвоздя» (с. Кульчек).
2. Маршрут «Путеводная нить» маршрут.
3. Маршрут «Моя малая Родина»
4. Бараитская церковь.
5. Метеостанция с. Светлолобово

Взаимодействие: с Анашенским СДК.

Эта сюжетно-ролевая игра направлена на развитие умения вести переговоры и откликаться на просьбу о помощи. Знакомит детей с миром различных профессий, даёт возможность на практике испытать свои силы в данной профессии, более глубоко изучить её.

Кроме того, жизнь в городе учит детей сплочённости, дружбе, умению взаимодействовать для достижения цели во благо своего города.

Таким образом, мы считаем, что данная игра является социально значимой, так как на практике развивает у детей навыки необходимые для полноценного адаптации к реальной жизни.

Направления работы

1. Психологическое

- создание доверительных отношений внутри коллектива;
- формирование коммуникативных навыков;
- развитие самостоятельности в деятельности;
- развитие умения взаимодействовать в группе, отряде;
- формирование общности интересов, взаимообучение детей.

2. Художественное

- развитие творческих способностей детей;
- развитие эстетического вкуса, любви к прекрасному.

3. Спортивно-оздоровительное

- организация здорового образа жизни детей.

4. Патриотическое воспитание

- формирование чувства сплочённости, ответственности за свой город, свою страну как малую частицу родины;
- проведение мероприятий приуроченных ко дню памяти и скорби;
- экскурсии.

Режим дня

летней оздоровительной площадки с дневным пребыванием детей при МБОУ
Анашенской СОШ № 1

8:30 – 9:00	Прием детей
9:00 – 9:15	Утренняя зарядка
9:15 – 9:30	Организованная линейка
9:30 – 10:00	Завтрак
10:00 – 10:45	Занятия по интересам (развивающие модули)
10:45 – 11:00	Операция «Уют» (общественно полезный труд)
11:00 – 12:00	Подготовка и проведение коллективно творческих дел
12:00 – 13:00	Спортивно – оздоровительный час
13:00 – 13:45	Обед
13:45 – 14:15	Свободное время
14:15 – 14:30	Рефлексия дня. Уход домой.

План мероприятий по организации летнего отдыха, оздоровления,
занятости детей и подростков в летний период 2019 года.
МБОУ Анашенская СОШ № 1

Дата	Количество детей	Мероприятие	Содержание	Ответственные
1.06.	80	Организационный день	✓ Распределение детей по отрядам (городам) ✓ Город выбирает своё название, свой герб (рисуют), устанавливает свои законы, действующие на его территории. ✓ Выбор мэра города. ✓ Распределение по профессиям	Суших А.С. Бурляева А.А.
3.06.	80	Открытие «Добро пожаловать в Город Мастеров»	✓ Сбор мэров: обсуждение и утверждение законов страны; оглашение плана на неделю. ✓ Начало работы профессий ✓ Подготовка выступления на открытие площадки «Презентация города». ✓ СМИ: публикация законов ✓ Открытие	Суших А.С. Бурляева А.А. Руководитель СМИ
4.06.	80	Анашенский ДК	Анашенский ДК	Суших А.С. Воспитатели
5.06.	80	Работа развивающих модулей, Соревнования	✓ Работа профессий по плану + (подготовка к презентации своей профессии) ✓ Соревнования между городами (развивающий модуль) ✓ Спортивный час	Педагоги развивающего модуля, руководитель организации спорткомитета
6.06.	80	Анашенский ДК	Анашенский ДК	Суших А.С. Воспитатели

7.06.	80	Работа развивающих модулей, Спорт-час	✓ Работа по профессии + (подготовка презентации своей профессии) ✓ Работа развивающих модулей ✓ Спортивный квест (спортивный комитет)	Спортивный комитет, Воспитатели
8.06.	80	Выступление рабочих организаций «Я горжусь своей профессией»	✓ Работа по профессии ✓ Работа развивающих модулей ✓ Большая сцена: «Я горжусь своей профессией» ✓ Отчёт СМИ о проведенной неделе	Сухих А.С. Бурляева А.А. Руководитель СМИ
10.06.	80	Установка на неделю, развивающие модули	✓ Сбор мэров (оглашение плана на неделю) ✓ Работа по профессии + выполнение задания (подготовка доклада к НПК) ✓ Соревнования между городами (развивающий модуль) ✓ Подготовка к конкурсу «Мисс и Мистер» страны ✓ Работа развивающих модулей	Сухих А.С. Бурляева А.А. Руководитель развивающего модуля
11.06	80	Анашенский ДК	Анашенский ДК	Сухих А.С. Воспитатели
13.06.	80	Работа развивающих модулей, Спорт-час	✓ Работа по профессии + (подготовка доклада к НПК) ✓ Работа развивающих модулей ✓ Спортивный квест (проводит спорткомитет)	Воспитатели
14.06.	80	Анашенский ДК	Анашенский ДК	Сухих А.С. Воспитатели
15.06.	80	НПК	✓ Работа по профессии (доработка своих докладов к НПК) ✓ Работа развивающих модулей ✓ Большая сцена: НПК от каждой	Сухих А.С. Бурляева А.А. Руководители организаций

			профессии ✓ Отчет СМИ о проведенной неделе	
17.06.	80	Установка на неделю, час ПДД	✓ Сбор мэров (оглашение плана на неделю) ✓ Работа развивающих модулей ✓ Работа по профессии ✓ Спортивный квест (Проводит спорткомитет) ✓ Час ПДД (Проводит полиция)	Сухих А.С. Бурляева А.А. Руководитель полицейской организации
18.06.	80	Час экологии	✓ Работа по профессии ✓ Развивающие модули ✓ Час экологии	Сухих А.С. Бурляева А.А.
19.06.	80	«Оказание первой медицинской помощи»	✓ Работа по профессии ✓ Работа развивающих модулей ✓ Мастер класс «Оказание первой медицинской помощи» (от медицинской организации) ✓ Соревнование между городами	Руководитель медицинской организации
20.06.	80	«Гражданин и закон»	✓ Работа по профессии ✓ Работа развивающих модулей ✓ «Гражданин и закон» (развивающий модуль)	Руководитель развивающего модуля
21.06.	80	«Мисс лета 2019»	✓ Работа по профессии ✓ Работа развивающих модулей ✓ Большая сцена: «Мисс лета 2019» ✓ Подготовка к митингу	Сухих А.С. Воспитатели
22.06.	80	Митинг.	✓ Подготовка к митингу ✓ Митинг	Сухих А.С. Бурляева А.А. Воспитатели
24.06.	80	Установка на неделю,	✓ Сбор мэров, установка на неделю	Сухих А.С. Бурляева А.А.

		развивающие модули	✓ Подготовка к закрытию ✓ Работа по профессии ✓ Работа развивающих моделей	
25.06	80	Развивающие модули, спорт час	✓ Работа по профессии (подведение итогов) ✓ Работа развивающих модулей ✓ Квест спортивный ✓ Сбор воспитателей, руководителей организаций, руководителей образовательных модулей для подведения итогов.	Сухих А.С. Бурляева А.А. Руководитель споркомитета
26.06.	80	Закрытие площадки «Город Мастеров»	✓ Работа по профессии (подведение итогов, корпоратив) ✓ Отчёт СМИ о проведенной неделе ✓ Закрытие «Города Мастеров» (выступление городов) ✓ Подведение итогов: награждение лучших граждан города, лучшего гражданина страны.	Руководитель СМИ, Сухих А.С. Бурляева А.А.