

Рассмотрено:
На пед.совете 29.03.2019 г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
АНАШЕНСКОЙ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ №1
ЗА 2018 ГОД**

Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом: **муниципальное бюджетное образовательное учреждение Анашенская средняя общеобразовательная школа №1 (МБОУ Анашенская СОШ №1)**

Учредитель (учредители): Администрация Новосёловского района

Место нахождения (юридический адрес) организации в соответствии с уставом: 662433 **Красноярский край, Новосёловский район, п. Анаш, ул. Школьная зд.14**

Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности: 662433 **Красноярский край, Новосёловский район, п. Анаш, ул. Школьная зд.14**

Наименования филиала (филиалов) организации в соответствии с уставом: нет

Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности в филиале (филиалах): нет

1.1 Сведения об образовательной организации

Телефон (с указанием кода междугородной связи): 8 (39147) 98-5-42, 98-3-44

Факс: 8 (39147) 98542

Адрес электронной почты: anash@novuo.ru

Адрес сайта: an-school.ucoz.ru

1.2 Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации:

Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа	Срок окончания действия документа
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	РО №041502	№ 6731-л 07.03.2012г	Служба по контролю в области образования Красноярского края.	нет	бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	24А01 № 0000007	№ 4076 от 06 февраля 2015 г.	Министерство образования и науки Красноярского края	нет	06 февраля 2027 г.

Раздел 2. Система управления организации

Управление МБОУ Анашенской СОШ №1 осуществляется в соответствии с федеральными и региональными законами, муниципальными нормативными актами и Уставом МБОУ Анашенской

СОШ №1. На принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, квалификационным характеристикам.

Единоличным исполнительным органом является директор.

Органами коллегиального управления являются:

- общее собрание работников МБОУ Анашенской СОШ №1;
- педагогический совет;
- Управляющий совет;
- совет учащихся.
- методический совет;
- родительский комитет.

Заместители директора по УВР и ВР осуществляют оперативное управление образовательным процессом.

В школе – демократический стиль управления образовательным процессом: создана была управленческая команда из администрации и учителей - руководителей приоритетных направлений деятельности ОУ (наставничество, одарённые дети, школьный сайт).

Сведения о должностных лицах образовательной организации:

№ п/п	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
1.	Директор	Горинова Виктория Николаевна	8 (39147) 98542
2.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Деревянченко Светлана Ивановна Харламова Ольга Юрьевна	8 (39147) 98344
3.	Заместитель директора по воспитательной работе	Бурляева Анастасия Александровна	8 (39147) 98344

Раздел 3. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в МБОУ Анашенской СОШ №1 осуществляется в соответствии с [календарным учебным графиком на 2018- 2019 учебный год.](#)

Основной вид деятельности – реализация основных общеобразовательных программ, дополнительных общеразвивающих программ.

Перечень реализуемых образовательных программ

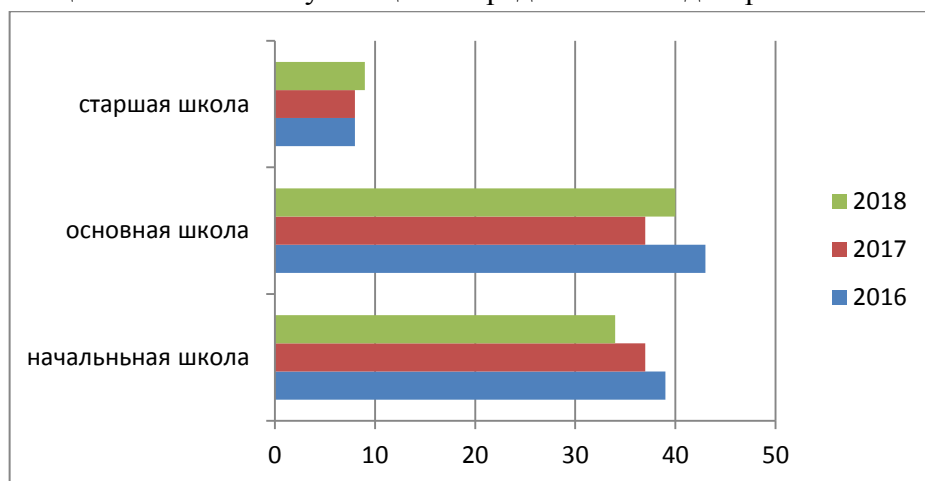
№ п/п	Образовательная программа	Уровень образования
1	Основная общеобразовательная программа начального общего образования	НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
2	Основная общеобразовательная программа основного общего образования	ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
3	Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Количество учащихся за 2016 – 2018 г.

Уровень образования		2016год	2017 год	2018 год
----------------------------	--	----------------	-----------------	-----------------

Начальное общее образование	Общеобразовательные классы	39	37	34
	Обучающиеся с ОВЗ	6 На дому-4	8 На дому 3	11 На дому 3
Основное общее образование	Общеобразовательные классы	43 Дети инвалиды - 1	37 Дети инвалиды -1	40 Дети инвалиды -1
	Обучающиеся с ОВЗ	16 Дети инвалиды на дому -1	17 Дети инвалиды на дому -1	15 Дети инвалиды на дому 2
Среднее (полное) общее образование		8	8	9
Общее количество обучающихся		118	112	115

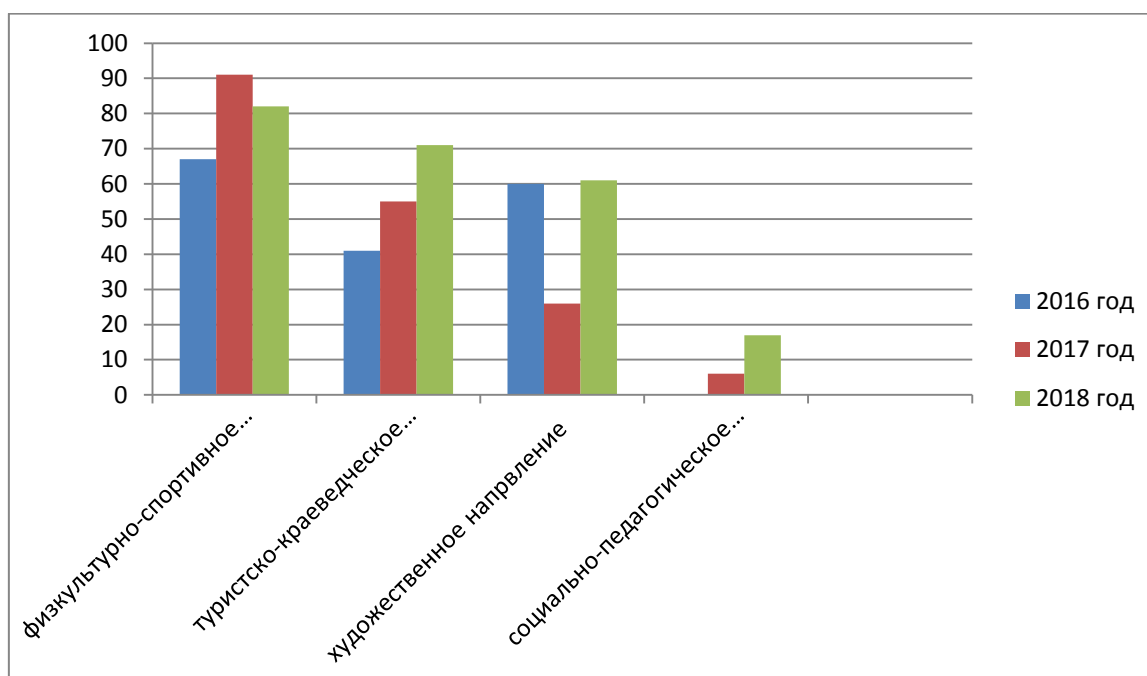
Общее количество обучающихся представлено в диаграмме:



Вывод: В начальной школе наблюдается тенденция снижения количества детей в общеобразовательных классах, однако, увеличивается процент детей с ОВЗ. В основной же школе при снижении численности детей в общеобразовательных классах сохраняется количество детей ОВЗ. Рост количества учащихся с ОВЗ в начальной школе связан с укомплектованием школы узкими специалистами логопедом и психологом.

Освоение образовательных программ по дополнительному образованию

Выбор школьников кружков и секций дополнительного образования в период с 2016 по 2018 год по направлениям: физкультурно – спортивного, туристско-краеведческого, художественного, социально – педагогического, технического, естественно – научного составил (количество человек):



Вывод: В период с 2016 – 2018 год занятости учащихся в направлениях естественно – научного и технического направления нет, по причине отсутствия в образовательном учреждении по данным направлениям кружков и секций. Динамику по количеству обучающихся занятых в кружках и секциях дополнительного образования в направлениях социально – педагогического, художественного, физкультурно – спортивного, туристско – краеведческого, можно увидеть из диаграммы. Анализ работы дополнительного образования по физкультурно – спортивному направлению показал что, в 2017 году в сравнении с 2016 годом произошло увеличение количества обучающихся, занятых в секциях данного направления на 20%, за счет введения программы дополнительного образования «Ритмика». В 2018 году в сравнении с 2017 годом произошло уменьшение количества обучающихся, занятых в секциях данного направления на 7%, за счет увольнения педагога дополнительного образования программы «Ритмика».

В период с 2016 по 2018 год по дополнительному образованию туристско – краеведческого направления в динамике увеличивается количество обучающихся занятых в кружках и секциях данного направления. В 2017 году в сравнении с 2016 годом произошло увеличение количества обучающихся, занятых в секциях данного направления на 11%, за счет введения программы дополнительного образования «Лыжные гонки». В 2018 году в сравнении с 2017 годом произошло увеличение количества обучающихся, занятых в секциях данного направления на 15%, за счет увеличения общего количества детей в школе.

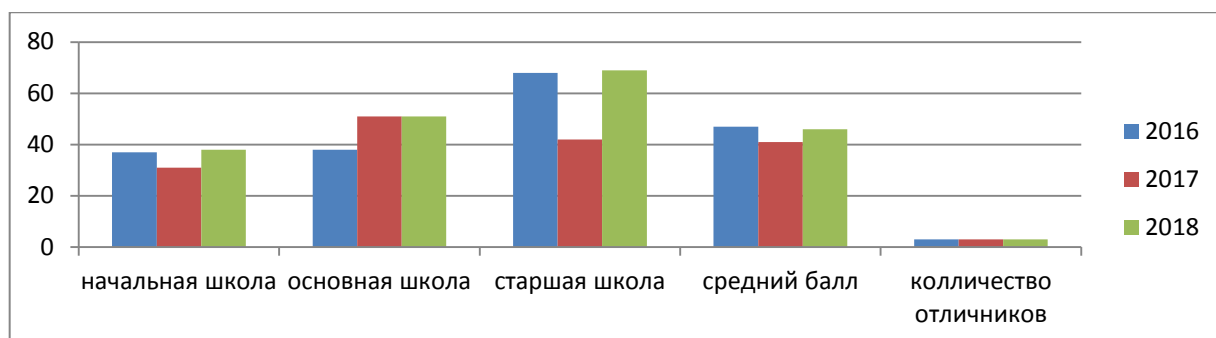
По художественному направлению в 2017 году в сравнении с 2016 годом произошло уменьшение количества обучающихся, занятых в кружках и секциях данного направления на 31%, за счет увольнения педагога дополнительного образования программы «Бисероплетение». В 2018 году в сравнении с 2017 годом произошло увеличение количества обучающихся, занятых в кружках и секциях данного направления на 31%, за счет введения кружков и секций дополнительного образования: кружок «Хоровое пение», кружок «Очумелые ручки», кружок «Оригамка», кружок «Кукольный театр», кружок «Портретное искусство», кружок «Волшебный клубочек».

Анализ социально – педагогического направления показал что, в 2016 году занятости учащихся в данном направлении нет, по причине отсутствия в образовательном учреждении по данным направлениям кружков и секций. В 2017 году увеличилось количество обучающихся, занятых в кружках данного направления на 5%, за счет введения программы дополнительного образования «Школа исследования». В 2018 году в сравнении с 2017 годом произошло увеличение количества

обучающихся, занятых в секциях данного направления на 10%, за счет введения программы дополнительного образования «Школа проектирования», «Дискуссионный правовой клуб».

Раздел 4. Содержание и качество подготовки учащихся

1.1 Качество успеваемости по результатам промежуточной аттестации по уровням общего образования:



По результатам промежуточной аттестации наиболее высокий процент качества успеваемости показывают учащиеся старшей школы до 69%. В целом по образовательному учреждению показатель качества успеваемости стабилен 41-42%. Впервые за последние 3 года стабильно сохраняется число отличников в начальной и средней школе – 4 человека, что составляет 3,7% от общего числа обучающихся. На повторный год обучения в 2018 году оставлены 3 ученика.

1.2. Сравнительные показатели по результатам ОГЭ обязательные предметы (русский язык, математика).

предметы	2016 год	2017 год	2018г
Русский язык (средний балл)	29	29	26
Математика (средний балл)	14	18	17

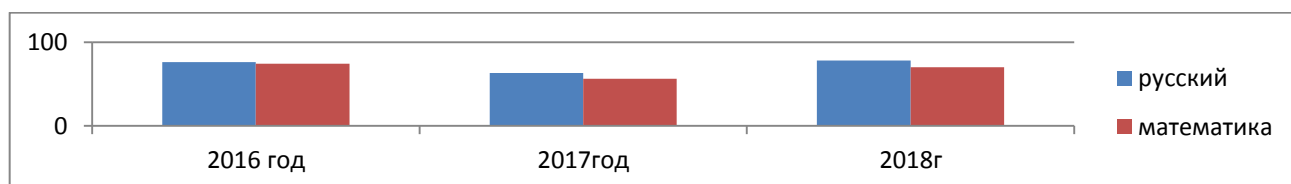
Выводы: Выпускники 9 класса показывают стабильные результаты по русскому языку и математике. За 2018 год произошло снижение результатов по русскому языку на 3 %, по математике на 1%. Снижение результатов вызвано тем, что обучающиеся на низком уровне усваивают образовательные программы.

Результаты ЕГЭ по обязательным предметам.

предметы	2016 год	2017 год	2018г
Русский язык	78	63	64
Математика (профильный уровень)	56	48	43

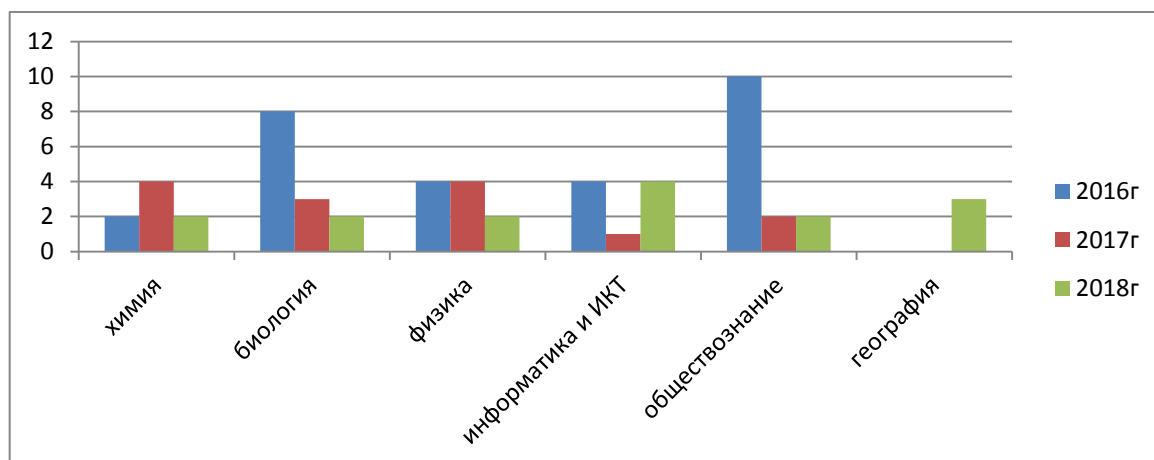
Выводы: За 2018 учебный год произошло незначительное увеличение среднего балла (+1) по русскому языку, и снижение (-5) по математике. Это вызвано тем, что в старшую школу поступили учащиеся объективным причинам не поступившие в средние профессиональные заведения и продолжившие обучения в 10 классе.

В диаграмме представлена динамика высокого балла результатов ОГЭ и ЕГЭ по обязательным предметам:



Вывод: за 2018 год наблюдается незначительный процент снижения среднего бала по основным предметам. Однако есть учащиеся, которые стабильно показывают высокие результаты по русскому языку (78 баллов) и математике (72 балла).

Ежегодно стабильно выпускники 9 класса выбирают для сдачи ОГЭ предметы: химия, информатика и ИКТ, обществознание, физика, биология. В диаграмме представлена динамика выборности предметов за 3 года. В 2018 году выпускники выбрали предмет «география».



На основании данных можно сделать вывод, об увеличении предметов, выбираемых выпускниками 9 классов. Это обоснованно тем, что имеется квалифицированный состав педагогов-предметников, обучающиеся достигают стабильных результатов по выбираемым предметам.

Средний балл по выбираемым предметам:

предмет	2016 г	2017 г	2018 г	Средний балл
Химия	18	18	28	
Биология	16	22	18	
Обществознание	19	20	18	
Информатика и ИКТ	16	19	12	
Физика	15	24	14	
География	-	-	18	

1.3. Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников за 2018 календарный год



С целью выявления одаренных детей включенность в школьный этап Всероссийской олимпиады школьников в 2018 учебном году составила 62% от общего количества обучающихся. Низкий

процент призеров и победителей на муниципальном уровне обусловлен отсутствием в школе материально-технического оборудования, нет возможности стабильного выхода в интернет (низкая скорость), географическая отдаленность школы. Несмотря на объективные трудности, педагоги применяют в своей работе технологии работы с одаренными детьми. Результатом является следующие показатели: 3 учащихся являются призерами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам: литература, русский язык и химия. Стабильно в течение 3-х лет обучающиеся являются участниками регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по предмету химия.

Раздел 5. Организация учебного процесса

Школа работает в одну смену.

Начало и окончание учебного года

Начало учебного года - 01.09.17года.

Окончание учебного года:

1,9,11 классы – 24 мая.

2-8, 10 классы - 31 мая

Продолжительность учебных четвертей для 1-9 классов (в режиме 5-дневной учебной недели):

1,2,4 четверти- 8 рабочих недель, 3 четверть -10 рабочих недель, итого 170 учебных часов, 34 учебных недели.

Для 1класса с 18.02- 26.02. дополнительные каникулы (9дней)

Продолжительность учебных четвертей для 10-11 класса (в режиме 6-дневной учебной недели)

1 полугодие- 16 рабочих недель, 2 полугодие – 18 рабочих недель.

Продолжительность каникул

Каникулы зимние (с 30.12 – 10.01.18г.) - 12 дней.

Каникулы весенние (с23.03 – 31.03.2019г.) - 9 дней.

Каникулы осенние (с 27.10 – 05.11.18 г.) – 10 дней

Общая продолжительность каникулярных дней - 31день.

Проведение промежуточной аттестации в переводных классах

Промежуточная аттестация в переводных классах (во 2-8, в 10 классах) в форме контрольных работ будет проводиться в период с 02 мая по 27 мая 2018 года без прекращения общеобразовательного процесса в соответствии с графиком проведения годовых контрольных работ, утверждённым директором школы. Промежуточная аттестация для 9,11классов будет проводиться в период с 02.04по 15.05.2018г.

Проведение государственной (итоговой) аттестации в 9 и 11 классах

Срок проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9,11 классов устанавливается Министерством образования и науки Российской Федерации.

Регламентирование образовательного процесса на неделю

Продолжительность учебной недели – 5 дней для 1-9 классов и 6 дней для 10-11классов.

Регламентирование образовательного процесса на день:

Расписание звонков – 1^я смена

1 урок 8³⁰- 9¹⁵

2 урок 9²⁵-10¹⁰ (20 минут завтрак для подвозимых детей)

3 урок 10³⁰- 11¹⁵ (20 минут завтрак для учащихся и учителей)

4 урок 11³⁵- 12²⁰

5 урок 12³⁰- 13¹⁵

6 урок 13²⁵-14⁰⁰

7урок 14²⁰- 15⁰⁵ (обед для подвозимых детей и желающих кушать второй раз)

Режим работы школы- недельный

День недели	Содержание деятельности
Понедельник – управленческий день	Рабочие совещания, совещания при завучах, педагогические советы, планёрки (для детей – спортивные секции, внеурочная деятельность)

Вторник - методический день	Методический совет, проблемные и целевые группы, ШМО начальных классов, методические семинары (для детей доп. образование, консультации по предметам, спортивные секции, внеурочная деятельность).
Среда – день работы с родителями	Родительские комитеты, родительские собрания, переговорные площадки, консультации с узкими специалистами (для детей доп. образование, консультации по предметам, спортивные секции, внеурочная деятельность)
Четверг - день детского самоуправления и общешкольных мероприятий	Работа органов детского самоуправления , внеклассные и общешкольные мероприятия.
Пятница - выездной день	Выезды на предметные РМО, совещания, семинары, (для детей доп. образование, консультации по предметам, спортивные секции, внеурочная деятельность)
Суббота – модульный день	Развивающие модули для учащихся, кружки, социальные практики.

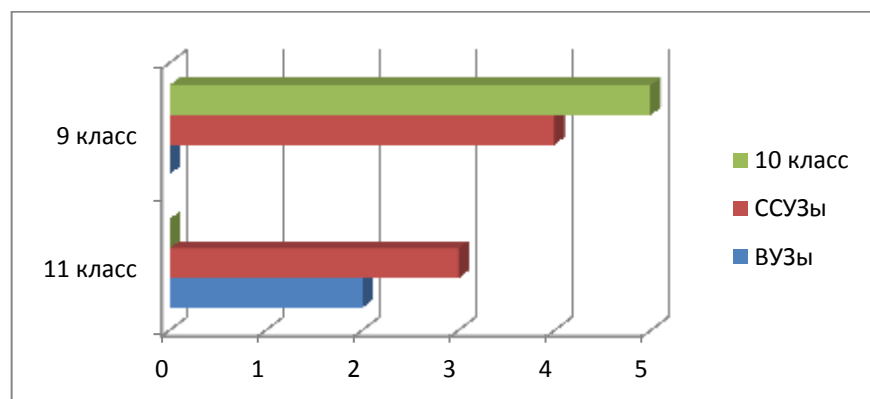
Дневной режим работы школы

Время суток	мероприятия
8 ³⁰ - 15 ⁰⁵	Учебные занятия 1-й смены
12 ⁰⁰ - 13 ³⁰	ГПД – 1-й класс
12 ³⁰ - 16 ⁰⁰	Внеурочная деятельность
18 ⁰⁰ - 20 ⁰⁰	Спортивные секции

Вывод: в образовательном учреждении созданы оптимальные условия по организации учебного процесса. В 2018 году весь учебный процесс организован в первую смену, что отразилось на повышении качества успеваемости и оптимальном распределении времени на дополнительное образование.

Раздел 6. Востребованность выпускников

В 2018 году поступление выпускников 9 - 11 классов распределилось следующим образом:

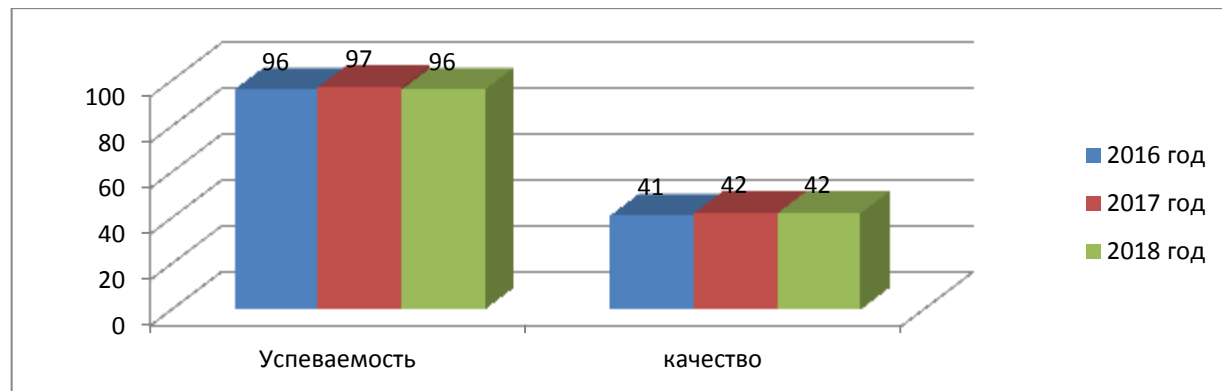


Вывод: В 2018 календарном году 55% выпускников 9 класса продолжили обучение в 10 классе, основными причинами являются: планирование поступления в высшие учебные заведения (2 человека), и 3 ученика не поступили в средние профессиональные заведения. Поступили в профессиональные колледжи и техникумы 44% выпускников 9 классов (4 человека). Выпускники 11 класса 40% (2 человека) поступили в высшие учебные заведения, 60% (3 человека) поступили в профессиональные колледжи и техникумы.

Раздел 7. Внутренняя система оценки качества образования

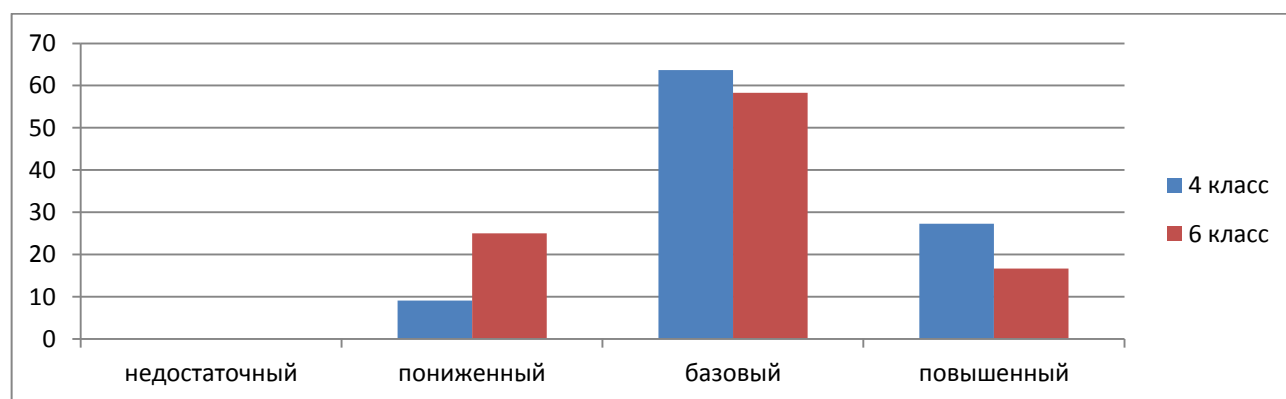
В соответствии с [Положением о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ Анашенской СОШ №1](#) при оценке качества образования используются внешние (ВПР, ККР, КДР, ОГЭ, ЕГЭ) и внутренние (промежуточная аттестация, проекты) диагностические и оценочные процедуры. По направлению «Качество образовательных результатов» достигнуты следующие результаты:

Предметные результаты обучения представлены в диаграмме (%):



Вывод: В образовательном учреждении стабильно сохраняется успеваемость 96-97% и качество обучения 41-42%. Это достигается за счет организации системной работы по улучшению качества обучения. Педагоги проводят поэлементный анализ контрольных работ по предметам, определяют наиболее проблемные места и адресно работают с каждым учащимся.

По направлению «метапредметные результаты обучения» проведен анализ по читательской грамотности по уровням в сравнении:



увеличение показателя «пониженный уровень»; уменьшение показателя «базовый уровень»; снижение показателя «повышенный уровень».

Анализ индекса образовательных условий

Год	Средний процент тестового балла (школа)	ИОУ (класс)
2017	60	0,7
2018	45	0,46

Таким образом, ИОУ в 2017 году был ниже, чем 2018г результаты в 2017г ниже ожидаемых на 10% (ожидались тестовый балл 70%, получили 60%). В 2018 году результаты близки к ожидаемым, хотя ИОУ снизился. Следовательно, повышение результатов достигнуто за счет работы педагогов с учениками на предмет формирования определённых умений, способствующих повышению функциональной грамотности обучающихся, организации системной методической работы в школе с целью применения педагогами таких технологий как: кейс-технологии, технологии креативного мышления. Особое внимание методической службой уделяется работе с результатами оценочных процедур. Сравнивая результаты по читательской грамотности за 2017- 2018 уч. год с учетом ИОУ можно сделать вывод, что показатель повысился, это значит что результаты выше, чем за прошлый год. Данные результаты достигнуты за счет планомерной и систематической работы методической службы школы, которая направлена на развитие педагогических компетенций педагога. В целом произошло снижение результатов по читательской грамотности, увеличился процент учащихся у которых пониженный уровень с 9% до 25%; базовый уровень с 63, 64% до 58, 33% и повышенный 27,27% до 16,67%. На снижение повлияли следующие факторы:

- нет системной работы по преемственности: начальная школа - среднее звено;
- 1\5 часть педагогов, это молодые педагоги, которым необходима методическая помощь;
- не понимание педагогами как работать с оценочными процедурами, как оценочные процедуры использовать в качестве инструмента повышения своего педагогического мастерства;
- системный анализ факторов способствующих повышению образовательных результатов по ЧГ, организация работы по улучшению ИОУ школы (пересмотреть работу с детьми стоящими на учете, слабоуспевающими и т.д.) в том, числе работу с родителями.
- большая проблема: формирующее оценивание, как организовать на уроке.

2018 году выявлено, что метапредметные результаты соответствуют среднему уровню. Сформированность личностных результатов по результатам мониторинга на среднем уровне.

По результатам анкетирования 2018 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе, – 89 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 90 процентов.

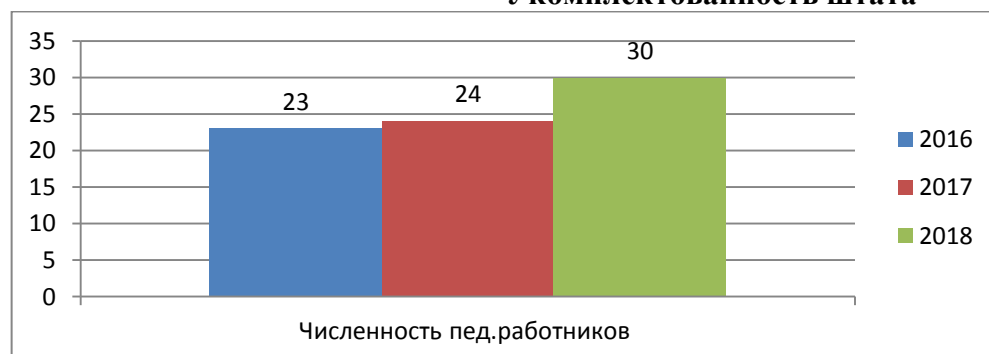
Раздел 8. Кадровое обеспечение

Кадровый вопрос – один из ведущих в деятельности директора. В 2018 году школа полностью укомплектована кадрами. Привлечение кадров осуществляется по средствам:

- взаимодействия с образовательными учреждениями высшего и среднего профессионального образования;
- привлечения молодых специалистов в рамках целевого обучения;
- возврат выпускников школы;
- привлечение специалистов из других территорий.

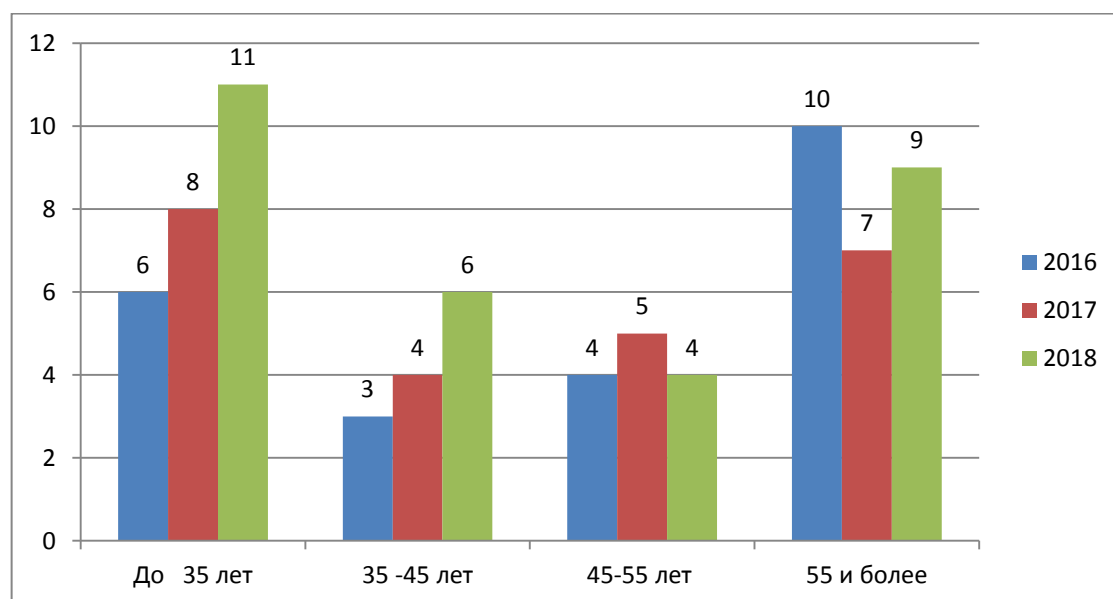
Для педагогов созданы условия, направленные на повышение мотивации профессионального развития. С 2018 года школа является пилотной площадкой по реализации Концепции развития школьного обучения в сельских муниципальных районах Красноярского края.

Укомплектованность штата



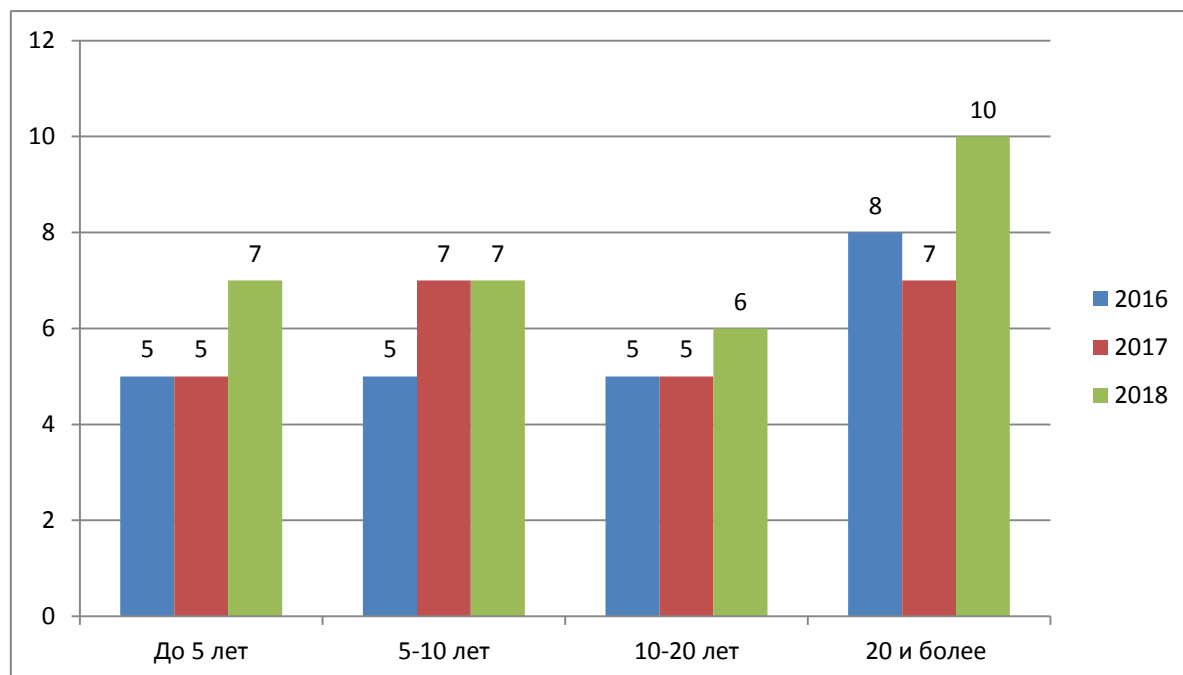
Исходя из статистических данных численности педагогических работников, можно сделать вывод о том, что педагогический состав на протяжении трёх лет увеличился с 23 до 30 человек. Это позволило закрыть имеющиеся вакансии.

Возрастной состав



Вывод: коллектив школы обновляется, педагогов в возрасте до 35 лет за последние три года увеличилось на 5 человек, но при этом 1/3 коллектива (9 человек) это педагоги, достигшие пенсионного возраста.

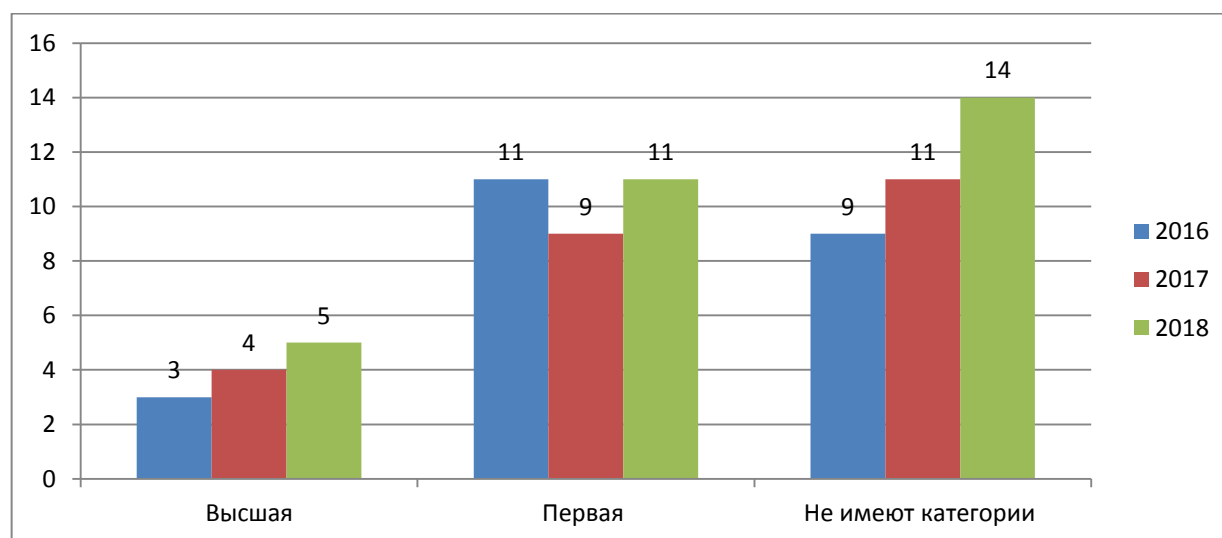
Стаж педагогической деятельности



Вывод: на диаграмме видно, что количество педагогических работников, имеющих педагогический стаж до 5 лет, увеличивается это связано с приходом на работу молодых специалистов. Количество

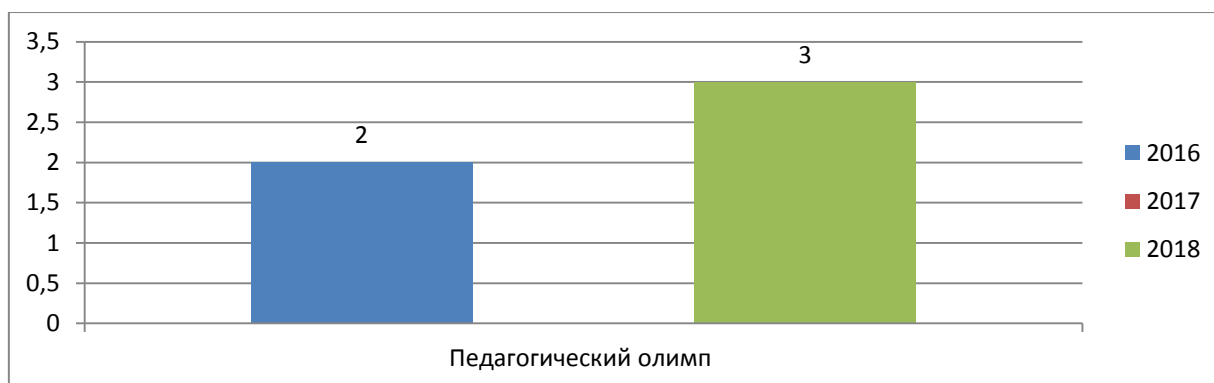
педагогических работников, имеющих педагогический стаж - 5-10 лет, стабилен. Это говорит о том, что молодые педагоги, остаются в школе. В целом же можно отметить, что количество педагогов-стажистов из года в год увеличивается.

Квалификационные категории



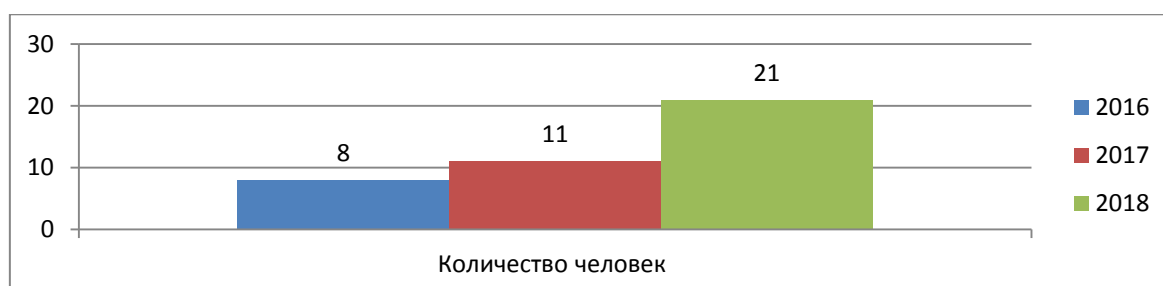
Вывод: в связи с приёмом на работу молодых специалистов наблюдается динамика роста количества педагогов, не имеющих аттестационной категории. Также положительная динамика имеется с присвоением педагогам высшей категории. Количество педагогов с первой категорией в 2018 году в сравнении с 2016 одинаково.

Участие в конкурсах педагогического мастерства



Вывод: включение педагогов в конкурсное движение слабо, но наблюдается незначительное повышение количества педагогов, участвующих в конкурсах мастерства.

Повышение квалификации



Вывод: таким образом, педагогический коллектив систематически повышает квалификацию. Данные диаграммы свидетельствуют о значительном росте количества педагогов от 8 до 21 человека. Повышая квалификацию, участвуя в педагогических конкурсах, педагоги повышают свой методический уровень. Что в свою очередь позволяет добиться стабильности образовательных результатов учащихся.

Раздел 8. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Сведения об укомплектованности библиотеки образовательного учреждения печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана, а также о наличии фонда дополнительной литературы:

№ п/п	Вид образовательных ресурсов	Количество экземпляров 2016г.	Количество экземпляров 2017г.	Количество экземпляров 2018г.
1.	Учебники (печатные)	420	750	1809
2.	Учебники (ЭОР)	-	-	-
3.	Учебно-методические пособия (печатные)	54	54	54
4.	Учебно-методические пособия (ЭОР)	-	-	-
5.	Дополнительная литература:			
6.	Отечественная	150	150	150
7.	Зарубежная	100	100	100
8.	Классическая художественная	1499	1499	1477
9.	Современная художественная	90	90	605
10.	Научно-популярная	20	20	20
11.	Научно-техническая	15	15	15
12.	Издания по изобразительному искусству	10	10	10
13.	Издания по музыке	10	10	10
14.	Издания по физической культуре и спорту	30	30	30
15.	Издания по экологии	10	10	10
16.	Издания по правилам безопасного поведения на дорогах	-	-	-
17.	Справочно-библиографические издания	146	146	146
18.	Периодические издания	5	5	5
19.	Словари	146	146	143
20.	Литература по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся	-	-	-
21.	Наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам в том числе содержание предметных областей, представленное учебными объектами, которыми можно манипулировать, и процессами, в которые можно вмешиваться (электронные учебники и учебные пособия, электронные интерактивные демонстрационные материалы, электронные интерактивные практикумы)	1	1	1

Вывод: 2018 году учащиеся обеспечены учебниками на 100%. Недостающие учебники, в количестве 15 штук были взяты с обменного фонда. Остаётся проблема укомплектования УМК классов, обучающихся по адаптированным образовательным программам на ступени основного образования.

Это связано с тем, что в федеральном перечне представлены учебники для учащихся 5-9 классов по ФГОС.

Раздел 9.

Материально-техническая база

В 2018 году на 38 % была обновлена школьная мебель (ученические столы и стулья, тумбы, шкафы, доска). В целом же материально-техническая база школы увеличена на 5% за счёт ликвидации Кулогской школы. Несмотря на это школа нуждается в обновлении материально-технической базы:

- ноутбуки в кабинет информатики;
- станки для занятия ручным трудом;
- учебно-наглядное пособие для уроков ОБЖ и биологии;
- художественная литература в библиотеку.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

показатели	Анализ показателей			+-	Единица измерения	Примечание
	2016	2017	2018			
Общая численность учащихся	118	112	115	+3	человек	
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	49	48	48	0	человек	
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	61	56	58	+2	человек	
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	8	8	9	+1	человек	
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	48/41 %	32/2 8%	29/2 5%	-3/-3	человек (процент)	
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	29	29	26	-3	балл	
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	14	18	17	-1	балл	
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	76	63	78	+15	балл	
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	56	48	74	+26	балл	
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	0	0	0	0	человек (процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные	0	0	0	0	человек (процент)	

результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса						
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	0	0	0	0	человек (процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	0	0	0	0	человек (процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	0	0	0	0	человек (процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	0	0	0	0	человек (процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	0	0	0	0	человек (процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	0	0	0	0	человек (процент)	
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	1/1%	1/1%	1/1 %	0	человек (процент)	
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	63/55 %	63/5 5%	62/5 4%	-1/-1	человек (процент)	
– регионального уровня	0	0	0	0		
– федерального уровня	0	0	1 /1%	+1/+1		За счёт эффективной подготовки
– международного уровня	0	0	0	0		
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	0	0	0		человек (процент)	
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения	0	0	0	0	человек (процент)	

от общей численности обучающихся						
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся.	0	0	0	0	человек (процент)	В связи с низкой скоростью интернета
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	0	6/5%	6/7 %	0/+2	человек (процент)	За счёт включенности большего количества учащихся.
Общая численность/удельный вес пед. работников, в том числе:					человек	
– с высшим образованием	1/4%	2/10 %	4/13 %	+2/-3		За счёт увеличения общего количества педагогов
– высшим педагогическим образованием	15/65 %	14/7 0%	20/6 5%	+6/-5		За счёт увеличения общего количества педагогов
– средним профессиональным образованием	1/4%	0/0%	0/0 %	-		
– средним профессиональным педагогическим образованием	6/26%	5/20 %	5/16 %	0/-4		За счёт увеличения общего количества педагогов
Численность (удельный вес) пед. работников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:		11/5 0%	16/5 3%	+5/-3	человек (процент)	
– с высшей	3/13%	4/20 %	5/17 %	+1/-3		За счёт увеличения общего количества педагогов
– первой	11/48 %	7/35 %	11/3 6%	+6/+1		
Численность (удельный вес) пед. работников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:					человек (процент)	
– до 5 лет	5/22%	2/10 %	7/23 %	+5/+1 3%		
– больше 30 лет	5/22%	7/35 %	8/26 %	+1/-9		
Численность (удельный вес) пед. работников от общей численности таких работников в возрасте:					человек (процент)	
– до 30 лет	6/26%	2/10 %	6/19 %	+4/+9		
– от 55 лет	17/74 %	8/40 %	9/29 %	+1/- 11%		За счёт увеличения общего количества педагогов

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	23/10 0%	24/1 00%	30/1 00%	+6/0 %	человек (процент)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	8/35%	19/9 5%	22/7 1%	+3/- 24%	человек (процент)	За счёт увеличения общего количества педагогов
Инфраструктура						
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2	0,2	0,2	0		
Количество экземпляров учебной и учебно методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	6	9	7	+2		
Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да	да	-		
Наличие читального зала библиотеки, в том числе:						
С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да	да	-		
С медиатекой	да	да	да	-		
Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да	да	-		
С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да	да	-		
С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да	да	-		
Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0/0%	0/0%	0/0 %	-		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	14 кв.м	14 кв.м	14 кв.м	-		

Самообследование рассмотрено на педагогическом совете. Директором школы был представлен отчёт о деятельности школы за 2018 год.

В результате обсуждения были вынесены следующие предложения:

- признать работу ОУ удовлетворительной;

- выделить приоритетные направления:

- 1.Здоровьесбережение всех участников образовательного процесса.
- 2.Психолого-педагогическое сопровождение развития учащихся на основе системно-ориентированного подхода.
- 3.Профессиональный рост и развитие творческой активности участников образовательного процесса на основе реализации Концепции.
- 4.Информатизация образовательного процесса на основе внедрения в практику урока интерактивных комплексов, дистанционных форм обучения.
- 5.Спланировать чёткую работу направления «Одарённые дети».

Задачи:

- 1.Сохранить качество образовательного процесса в школе на уровне: $Y=100\%$, $K=30\%$.
- 2.Повысить профессиональный уровень учителей через курсы повышения квалификации при КИПК, активное включение учителей в МР школы и района.
3. Продолжить оснащать материально-техническую базу школы. В перспективе: приобретение учебно-наглядных пособий для предметов ОБЖ, биология, астрономия; ноутбуков для кабинета информатики.

Директор школы:




(подпись)

/В.Н. Горинова/

Дата составления отчета: 30 марта 2019 г.