

Аннотация к рабочей программе по предмету «Русский язык»

Название курса	Русский язык
Класс	3
Кол-во часов	170
Кол-во часов в неделю	5
Составители	Драчёва Алла Викторовна
Нормативные документы	<p>Рабочая программа по предмету «Русский язык» для 2 класса составлена в соответствии:</p> <ul style="list-style-type: none"> - с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования; - на основе ООП НОО МБОУ Анашенской СОШ №1; - на основе программы начального общего образования, система Л.В.Занкова – Самара: Издательский дом «Фёдоров», 2012 г. - на основе авторской программы Н.В. Нечаевой «Русский язык» - Самара: Издательский дом «Фёдоров», 2012 год
Цель курса	<p><u>Основные цели:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>когнитивно-познавательная</i>: формирование представлений о языке как составляющей целостной научной картины мира, с начальным познанием основ науки о языке и формированием на этой основе мышления школьников. - <i>социокультурная</i> – формирование: <ul style="list-style-type: none"> • коммуникативной компетенции учащихся; развитие речи во всех её формах: внутренней, внешней (устной и письменной), во всех функциях (общения, сообщения, воздействия); • навыков грамотной безошибочной речи (устной и письменной) как показателя общей культуры человека.
Общая характеристика курса	<p>В целом курс русского языка 1-4 классов рассматривается не как пропедевтический, а как начальная ступень обогащения школьников знаниями.</p> <p>Как органичная часть системы развивающего обучения Л. В. Занкова, курс русского языка должен своими средствами способствовать общему развитию каждого ребёнка или, в формулировке ФГОС, развитию личности.</p> <p>Курс характеризует его интегрированный характер и практическая направленность на пользование системой языка, что возможно только при реализации системно - деятельностного и индивидуального подхода.</p>
Структура курса	<p>Что нужно для общения (10 ч.) Заимствованные слова (3 ч.) Основа слова (2 ч.) Какую работу выполняет в основе суффикс (10 ч.) Какую работу выполняет в основе приставка (10 ч.) Сложные слова (9 ч.) Средства связи слов в предложении (2ч.) Роль предлогов в предложении (5 ч.) Роль союза в предложении (4 ч.) Роль частицы в предложении (4 ч.) Изменение форм глагола (14 ч.)</p>

	<p>Грамматические признаки имени существительного (12 ч.)</p> <p>Прав-ние ь после шипящих согласных в конце имени существительного (4 ч.)</p> <p>Словосочетание (4 ч.)</p> <p>Правописание гласных ы, и после ц (5 ч.)</p> <p>Изменение имён существительных по падежам (13 ч.)</p> <p>Склонение имён существительных в форме единственного числа (8 ч.)</p> <p>Правописание падежных окончаний имён существительных в форме единственного числа (7 ч.)</p> <p>О, Е в окончаниях после букв шипящих и ц (4 ч.)</p> <p>Правописание суффиксов имён существительных (4 ч.)</p> <p>Падежные окончания имён существительных в форме мн. числа (8 ч.)</p> <p>Грамматические признаки имени прилагательного. Определение. (8 ч.)</p> <p>Однородные члены предложения (9 ч.)</p> <p>Как из предложений образуются тексты (11 ч.)</p>
Итоговая аттестация	Контрольная работа (тестовая форма)