

## Аннотация к рабочей программе

Название курса	алгебра
Класс	7
Кол – во часов	102
Кол – во часов в неделю	3
Составители	Черкасова Тамара Аркадьевна
Нормативные документы	<p>Рабочая программа составлена на основе:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.</li><li>2. примерной программы основного общего образования. Математика. (Стандарты второго поколения.) — М.: Просвещение, 2010.</li><li>3. программы Математика: 5 – 11 классы / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, Е.В.Буцко – М.: Вентана-граф, 2014. – 152 с.</li></ol>
Цель курса	<p><b>Цели</b></p> <p>Одной из основных целей изучения алгебры является развитие мышления, прежде всего формирование абстрактного мышления. В процессе изучения алгебры формируется логическое и алгоритмическое мышление, а также такие качества мышления, как сила и гибкость, конструктивность и критичность. Для адаптации в современном информационном обществе важным фактором является формирование математического стиля мышления, включающего в себя индукцию и дедукцию, обобщение и конкретизацию, анализ и синтез, классификацию и систематизацию, абстрагирование и аналогию.</p> <p>Обучение алгебры даёт возможность школьникам научиться планировать свою деятельность, критически оценивать её, принимать самостоятельные решения, отстаивать свои взгляды и убеждения.</p> <p>В процессе изучения алгебры школьники учатся излагать свои мысли ясно и исчерпывающе, приобретают навыки чёткого и грамотного выполнения математических записей, при этом использование математического языка позволяет развивать у учащихся грамотную устную и письменную речь.</p> <p>Знакомство с историей развития алгебры как науки формирует у учащихся представления об алгебре как части общечеловеческой культуры.</p> <p>Значительное внимание в изложении теоретического материала курса уделяется его мотивации, раскрытию сути основных понятий, идей, методов. Обучение построено на базе теории развивающего обучения, что достигается особенностями изложения теоретического материала и упражнениями на сравнение, анализ, выделение главного, установление связей, классификацию, обобщение и систематизацию. Особо акцентируются содержательное раскрытие математических понятий, толкование сущности математических методов и области их применения, демонстрация возможностей применения теоретических знаний для решения разнообразных задач прикладного характера, например решения текстовых задач, денежных и процентных расчётов, умение пользоваться количественной информацией, представленной в различных формах, умение читать графики. Осознание общего, существенного является основной базой для решения упражнений. Важно приводить детальные пояснения к решению типовых упражнений. Этим раскрывается суть метода, подхода, предлагается алгоритм или эвристическая схема решения упражнений определённого типа.</p>
Общая характеристика курса	<p><b>Содержание курса алгебры в 7 классе представлено в виде следующих содержательных разделов:</b> «Алгебра» и «Функции».</p> <p>Содержание раздела «Алгебра» формирует знания о математическом языке, необходимые для решения математических задач, задач из смежных дисциплин, а также практических задач. Изучение материала способствует формированию у учащихся математического аппарата решения уравнений и их систем, текстовых задач с помощью уравнений и систем уравнений.</p> <p>Материал данного раздела представлен в аспекте, способствующем формированию у</p>

	<p>учащихся умения пользоваться алгоритмами. Существенная роль при этом отводится развитию алгоритмического мышления — важной составляющей интеллектуального развития человека.</p> <p>Содержание раздела «<b>Числовые множества</b>» нацелено на математическое развитие учащихся, формирование у них умения точно, сжато и ясно излагать мысли в устной и письменной речи. Материал раздела развивает понятие о числе, которое связано с изучением действительных чисел.</p> <p>Цель содержания раздела «<b>Функции</b>» — получение школьниками конкретных знаний о функции как важнейшей математической модели для описания и исследования процессов и явлений окружающего мира. Соответствующий материал способствует развитию воображения и творческих способностей учащихся, умению использовать различные языки математики (словесный, символический, графический).</p>
Структура курса	<p>Линейные уравнения с одной переменной – 15 ч</p> <p>Целые выражения – 50 ч</p> <p>Функции – 12 ч</p> <p>Системы линейных уравнений с двумя переменными – 18 ч</p> <p>Повторение - 7 ч</p>
Итоговая аттестация	Контрольная работа.