

Аннотация к рабочей программе

Название курса	математика
Класс	6 б
Кол – во часов	172
Кол – во часов в неделю	5
Составители	Черкасова Тамара Аркадьевна
Нормативные документы	Данная рабочая программа по математике для учащихся, 6 класса разработана на основе Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида, 5-9 классы. (Под редакцией Бгенжгокова, 2010), допущенной Министерством образования РФ, в соответствии с Федеральными Государственными стандартами образования и учебным планом образовательного учреждения.
Цель курса	<u>Цели и задачи:</u> • Содействовать формированию доступных учащимся математических знаний и умений, их практическому применению в повседневной жизни, основных видах трудовой деятельности, при изучении других учебных предметов. • Производить коррекцию недостатков познавательной деятельности учащихся, личных качеств с учетом индивидуальных возможностей каждого ученика на различных этапах обучения. • Воспитывать у школьников навыки целенаправленной деятельности, трудолюбия, самостоятельности, навыков контроля и самоконтроля, аккуратности, умения принимать решения, устанавливать адекватные, деловые, производственные и общечеловеческие отношения в современном обществе.
Общая характеристика курса	За период обучения в 6 классе учащиеся должны получить математические знания: - о числах в пределах 1000000, обыкновенных и десятичных дробях, процентах, о геометрических фигурах и телах, о построении геометрических фигур с помощью чертежных инструментов; - об основных величинах (длине, стоимости, массе, времени, площади фигур и объеме тел), единицах измерения величин, их соотношениях; - научиться производить четыре арифметических действия с многозначными числами, числами, полученными при измерении, и десятичными дробями; - решать простые и составные (2 – 3 действия) арифметические задачи. - Знания по математике имеют важное значение в повседневной жизни: покупка продуктов питания, одежды, предметов обихода, быта, оплата коммунальных услуг, расчет процентов по денежному вкладу и др. Кроме этого, математические знания необходимы детям при усвоении других учебных дисциплин, таких, как трудовое обучение, домоводство, история, география, рисование. В программе по математике усилена практическая направленность обучения, что не исключает требований о сведениях теоретического характера. Важную роль в обучении детей математике выполняют задачи. Их решение позволяет раскрыть основной смысл арифметических действий, конкретизировать их, связывать математические умения с разрешением разнообразных ситуаций. Задачи должны быть понятными, доступными, не иметь незнакомых слов. Необходимо предлагать задачи, которые направлены на формирование прикладных задач: расчета бюджета семьи, затраты на питание, оплата электроэнергии и квартиры, расчет количества обоев (других материалов) для косметического ремонта, расчет процентов по денежному вкладу. Предметно-практическая направленность должна прослеживаться и в задачах, связанных с определением времени конца какого-то действия, времени между событиями. Это важно потому, что повседневная жизнь каждого идет в соответствии со временем, оно определяет его личную и деловую жизнь: не опоздать на транспорт, на работу и т.д. Геометрический материал в программе соответствует требованиям, предъявляемым к ученикам на уроках трудового обучения. На его изучение следует отвести один час в неделю.

Структура курса	
Итоговая аттестация	Контрольная работа.