

МБОУ Анашенская СОШ №1

Рассмотрено на методическом
Совете 29.08.2018г.

Протокол № 1 от 29.08.2018
Председатель методического
Совета / Н.Е.Денисова/



Согласовано :30.08.2018

Заместитель директора по учебно-
воспитательной работе:

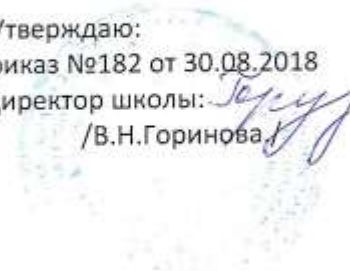
/ О.Ю.Харламова /



Утверждаю:

Приказ №182 от 30.08.2018

Директор школы: /В.Н.Горинова/



**Рабочая программа учебного курса
МАТЕМАТИКА
7 «Б» КЛАСС**

для обучающихся по адаптированным общеобразовательным программам

Учитель: Генингер. Э.А

Пояснительная записка

Рабочая программа основана на государственной программе специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5 – 9 кл.: В 2 сб./ Авторы: Воронкова В. В., Перова М. Н., Эк В. В., Алышева Т. В. и др /под редакцией доктора педагогических наук В.В.Воронковой, Москва «Владос», 2013. – Сб.1. – 224 с., рекомендованной Министерством образования Российской Федерации.

Рабочая программа рассчитана на 170 часов в год, 5 часов – в неделю. Учебный год для учащихся 7 классов состоит из 35 учебных недель, в связи с этим добавлено 3 ч на повторение. Итого рабочая программа рассчитана на 173 ч. Геометрический материал занимает важное место в обучении математике. **Из числа уроков математики выделяется один урок в неделю на изучение геометрического материала. Поэтому на математику 139 ч , на геометрию 34 ч**

Учебник: Т.В. Алышева «Математика 7» Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Москва: Просвещение, 2012г.

Рабочая программа реализует следующие **цели и задачи**, предусмотренные федеральным компонентом государственного стандарта и программой основного общего образования по математике:

- дать учащимся такие доступные количественные, пространственные и временные геометрические представления, которые помогут им в дальнейшем включиться в трудовую деятельность;
- использовать процесс обучения математике для повышения уровня общего развития учащихся вспомогательной школы и коррекции недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств;
- воспитывать у учащихся целенаправленность, терпеливость, работоспособность, настойчивость, трудолюбие, самостоятельность, навыки самоконтроля, развивать точность и глазомер, умение планировать работу и доводить начатое дело до завершения.

В старших классах школьники знакомятся с многозначными числами в пределах 1 000 000. Они учатся читать числа, записывать их под диктовку, сравнивать, выделять классы и разряды.

Знание основ десятичной системы счисления должно помочь учащимся овладеть счетом различными разрядными единицами. При изучении первой тысячи наряду с другими пособиями должно быть использовано реальное количество в 1 000 предметов. Умение хорошо считать устно вырабатывается постепенно, в результате систематических упражнений. Упражнения по устному счету должны быть разнообразными по содержанию и интересными по изложению.

При обучении письменным вычислениям необходимо добиться, прежде всего, четкости и точности в записях арифметических действий, правильности вычислений и умений проверять решения. Умения правильно производить арифметические записи, безошибочно вычислять и проверять эти вычисления возможно лишь при условии систематического повседневного контроля за работой учеников, включая проверку письменных работ учителем.

Образцы арифметических записей учителя, его объяснения, направленные на раскрытие последовательности в решении примера, служат лучшими средствами обучения вычислениям. Воспитанию прочных вычислительных умений способствуют самостоятельные письменные работы учащихся, которым отводится значительное место.

Параллельно с изучением целых чисел продолжается ознакомление с величинами, с приемами письменных арифметических действий с числами, полученными при измерении величин. Учащиеся должны получить реальные представления о каждой единице измерения, знать их последовательность от самой мелкой до самой крупной (и в обратном порядке), свободно пользоваться зависимостью между крупными и мелкими единицами для выполнения преобразований чисел, их записи с полным набором знаков в мелких мерах (5 км 003 м, 14 р. 02 к. и т. п.).

Десятичные дроби рассматриваются как частный случай обыкновенных, имеющих знаменатель единицу с нулями. Оба вида дробей необходимо сравнивать (учить видеть черты сходства и различия, соотносить с единицей).

Для решения примеров на сложение и вычитание обыкновенных дробей берутся дроби с небольшими знаменателями.

На решение арифметических задач необходимо отводить не менее половины учебного времени, уделяя большое внимание самостоятельной работе, осуществляя при этом дифференцированный и индивидуальный подход.

Наряду с решением готовых текстовых арифметических задач учитель должен учить преобразованию и составлению задач, т. е. творческой работе над задачей. Самостоятельное составление и преобразование задач помогает усвоению структурных компонентов задачи и общих приемов работы над задачей.

. На уроках геометрии учащиеся учатся распознавать геометрические фигуры, тела на моделях, рисунках, чертежах. Определять форму реальных предметов. Они знакомятся со свойствами фигур, овладевают элементарными графическими умениями, приемами применения измерительных и чертежных инструментов, приобретают практические умения в решении задач измерительного и вычислительного характера.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Учащиеся должны знать:

- Числовой ряд в пределах 1 000 000;
- Алгоритмы арифметических действий с многозначными числами, числами, полученными при измерении двумя единицами стоимости, длины и массы;
- Элементы десятичной дроби;
- Преобразование десятичных дробей;
- Место десятичных дробей в нумерационной таблице;
- Симметричные предметы, геометрические фигуры;
- Виды четырехугольников: произвольный, параллелограмм, ромб, прямоугольник, квадрат, свойства сторон, углов, приемы построения.

Учащиеся должны уметь:

- Умножать и делить числа в пределах 1 000 000 на двузначное число;
- Читать, записывать десятичные дроби;
- Складывать и вычитать дроби с разными знаменателями (обыкновенные и десятичные);
- Записывать числа, полученные при измерении мерами стоимости, длины, массы, в виде десятичных дробей;

- Выполнять сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами времени;
- Решать простые задачи на нахождение продолжительности события, его начала и конца;
- Решать составные задачи в 3-4 арифметические действия;
- Находить ось симметрии симметрично относительно оси, центра симметрии.
-

Содержание обучения

№ п/п	Название раздела	Количество часов
	<i>I четверть</i>	<i>36 часов</i>
1.	Нумерация (повторение) . Числовой ряд в пределах 1 000 000.	5 часов
2.	Сложение и вычитание чисел в пределах 1 000 000 устно (легкие случаи) и письменно	10 часов
3.	Умножение и деление на однозначное число, круглые десятки, двузначное число, деление с остатком чисел в пределах 1 000 000 письменно. Проверка арифметических действий.	17 часов
4.	Сложение и вычитание чисел с помощью калькулятора	4 часа
	<i>II четверть</i>	<i>28 часов</i>
5.	Преобразование чисел, полученных при измерении (повторение)	3 часа
6.	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами времени, письменно (лёгкие случаи).	9 часов

7.	Умножение и деление чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения стоимости, длины, массы, на однозначное число, письменно.	6 часов
8.	Умножение и деление чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения стоимости, длины, массы, на круглые десятки, письменно.	10 часов
	<i>III четверть</i>	<i>40 часов</i>
9.	Умножение чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения стоимости, длины, массы, на двузначное число	8 часов
10.	Деление чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения стоимости, длины, массы, на двузначное число	11 часов
11.	Обыкновенные дроби (повторение)	9 часов
12.	Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю. Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями	12 часов
	<i>IV четверть</i>	<i>35 часов</i>
13.	Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю. Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями	2 часа
14.	Десятичные дроби.	9 часов
15.	Сложение и вычитание десятичных дробей.	6 часов

16	Простые арифметические задачи на определение продолжительности, начала и конца события; на нахождение десятичной дроби от числа.	3 часа
17	Составные задачи на прямое и обратное приведение к единице	3 часа
18.	Задачи на движение	3 часа
19.	Составные задачи, решаемые в 3 – 4 арифметических действия.	2 часа
20.	Повторение	7 часов

Календарно-тематическое планирование по математике 7 класс

I четверть

№ п/п	Дата		Название раздела, тема урока	Количество часов	Тип урока	Основные термины и понятия
	По плану	факт				
			Нумерация (повторение). Числовой ряд в пределах 1 000 000	5 часов		
1.	3,09		Числовой ряд в пределах 1 000 000. Таблица классов и разрядов (повторение)	1	Урок обобщения и систематизации знаний и умений	Разрядная таблица

2.	5.09		Разложение чисел на разрядные слагаемые (повторение)	1	Урок обобщения и систематизации знаний и умений	Слагаемое Сумма
3.	6.09.		Сравнение чисел в пределах 1 000 000 (повторение)	1	Урок обобщения и систематизации знаний и умений	Разрядные единицы
4.	7.09.		Присчитывание и отсчитывание по 1 единице, 1 десятку, 1 сотне тысяч в пределах 1 000 000.	1	Урок обобщения и систематизации знаний и умений	Четные, нечетные числа
5.	10.09..		Округление чисел до указанного разряда (повторение) Самостоятельная работа	1	Урок обобщения и систематизации знаний и умений	Десятки сотни
			Сложение и вычитание чисел в пределах 1 000 000 устно (легкие случаи) и письменно	10 часов		
6. 7.	12.09. 13.09.		Устное сложение и вычитание чисел в пределах 1000000	2	Комбинированный урок	
8.	14.09.		Письменное сложение чисел в пределах 1000000	1	Комбинированный урок	Калькулятор
9.	17.09.		Письменное сложение чисел в пределах 1000000	1	Урок ознакомление с новым материалом	Слагаемое сумма
10	19.09.		Письменное вычитание чисел в пределах 1000000	1	Урок ознакомление с новым материалом	Разность Вычитаемое уменьшаемое
11.	20.09.		Сложение и вычитание чисел в пределах 1000000 с проверкой	2	Комбинированный урок	Слагаемое, сумма
12	21.09.		Нахождение неизвестных компонентов сложения и вычитания	2	Комбинированный урок	Разность Сумма
13	24.09.		Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание многозначных чисел»	1	Урок проверки знаний и умений	
			Умножение и деление на однозначное число, круглые десятки, двузначное число, деление с остатком чисел в пределах 1 000 000 письменно. Проверка	17 часов		

			арифметических действий			
14	26.09.		Устное умножение и деление чисел (повторение)	1	Комбинированный урок	Множитель произведение
15	27.09.		Умножение на однозначное число чисел в пределах 1000000 письменно	1	Урок ознакомления с новым материалом	Части от числа
16	28.09.		Письменное умножение чисел в пределах 1000000 на однозначное число	1	Урок ознакомления с новым материалом	Множитель произведение
17.	1.10.		Умножение многозначного числа на однозначное с переходом через разряд	2	Комбинированный урок	Множитель Произведение
18	03.10.		Деление с остатком	1	Урок ознакомления с новым материалом	остаток
19	04.10..		Письменное деление чисел в пределах 1000000 на однозначное число	1	Урок ознакомления с новым материалом	Делитель Делимое частное
20.	05.10		Письменное деление чисел в пределах 1000000 на однозначное число	1	Урок ознакомления с новым материалом	Частное, делитель делимое
21.	8.10.		Письменное деление чисел в пределах 1000000 с проверкой	1	Комбинированный урок	Делитель, делимое, частное
22.	10.10.		Письменное умножение и деление чисел в пределах 1000000 с проверкой	1	Комбинированный урок	Произведение, частное
23.	11.10		Письменное умножение и деление чисел в пределах 1000000 на круглые десятки	1	Комбинированный урок	часть
24.	12.10		Письменное умножение и деление чисел в пределах 1000000 на круглые десятки	1	Комбинированный урок	Умножение Деление Сложение Вычитание
25.	. 15.10		Письменное умножение и деление чисел в пределах 1000000 на двузначное число	1	Урок ознакомления с новым материалом	Нуль, частное
26.	. 17.10		Письменное умножение и деление чисел в пределах 1000000 на двузначное число	1	Комбинированный урок	остаток
27.	. 18.10		Письменное умножение и деление чисел в пределах 1000000 на двузначное число	1		
28.	. 19.10		Деление с остатком чисел в пределах 1000000	1	Урок обобщения и систематизации знаний и умений	Частное, произведение

29.	. 22.10		Контрольная работа по теме: «Умножение и деление на однозначное число»	1	Урок проверки знаний и умений	
	.		Сложение и вычитание чисел с помощью калькулятора	4 часа		
30.	24.10		Сложение чисел с помощью калькулятора	1	Урок ознакомления с новым материалом	Слагаемое, сумма
31.	25.10		Вычитание чисел с помощью калькулятора	1	Урок ознакомления с новым материалом	Уменьшаемое, вычитаемое, разность
32.	26.10		Сложение и вычитание чисел с помощью калькулятора	1	Комбинированный урок	
33.	5.11		Сложение и вычитание чисел с помощью калькулятора	1	Комбинированный урок	

II четверть

№ п/п	Дата		Тема урока	Количество часов	Тип урока	Основные термины и понятия
	По плану	факт				
			Преобразование чисел, полученных при измерении (повторение)	3 часа		
34.	8.11.		Числа, полученные при измерении	1	Комбинированный урок	Масса, Время, Длина
35.	9.11.		Замена крупных мер мелкими	1	Комбинированный урок	Меры
36.	12.11.		Замена мелких мер крупными	1	Комбинированный урок	меры
			Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами времени, письменно (легкие случаи)	9 часов		
37	14.11		Устное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами времени	1	Комбинированный урок	Сумма, разность
38	15.11		Письменное сложение чисел, полученных при измерении двумя единицами времени	1	Комбинированный урок	Сумма, слагаемые

39	16.11		Письменное сложение чисел, полученных при измерении двумя единицами времени	1	Комбинированный урок	Сумма слагаемые
40.	19.11.		Письменное вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами времени	1	Комбинированный урок	Сумма слагаемые
41.	21.11.		Письменное вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами времени	1	Комбинированный урок	Разность Вычитаемое уменьшаемое
42.	22.11.		Письменное вычитание чисел, полученных при измерении времени	1	Комбинированный урок	Разность Вычитаемое уменьшаемое
43.	23.11.		Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами времени, письменно (легкие случаи)	2	Комбинированный урок	Неизвестные компоненты
44.	26.11		Контрольная работа по теме: «Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами времени»	1	Урок проверки знаний и умений	
	.		Умножение и деление чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения стоимости, длины, массы, на однозначное число, письменно.	6 часов		
45	28.11.		Устное умножение и деление чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения стоимости, длины, массы	1	Урок ознакомления с новым материалом	Произведение частное
46	29.11		Письменное умножение и деление чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения стоимости, длины, массы, на однозначное число	1	Комбинированный урок	Произведение частное
47.	30.11		Умножение и деление чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения стоимости, длины, массы, на однозначное число	1	Комбинированный урок	Частное произведение
48.	05.12.		Умножение и деление чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения	1	Комбинированный урок	Частное произведение

			стоимости, длины, массы, на однозначное число			
49	06.12.		Умножение и деление чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения стоимости, длины, массы, на однозначное число	1	Комбинированный урок	Частное произведение
50	7.12.		Самостоятельная работа «Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на однозначное число»	1	Урок проверки знаний и умений	
			Умножение и деление чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения стоимости, длины, массы, на круглые десятки, письменно.	10 часов		
51	10.12		Умножение чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения стоимости, на круглые десятки	1	Урок ознакомления с новым материалом	Произведение частное
52	12.12.		Деление чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения стоимости, на круглые десятки	1	Урок ознакомления с новым материалом	частное
53	13.12		Умножение и деление чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения стоимости на круглые десятки	1	Комбинированный урок	Произведение частное
54	14.12.		Умножение чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения длины, на круглые десятки	1	Урок ознакомления с новым материалом	Круглые десятки произведение
55	17.12.		Деление чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения длины, на круглые десятки	1	Урок ознакомления с новым материалом	Круглые десятки произведение

56	19.12.		Умножение и деление чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения длины на круглые десятки	1	Урок ознакомления с новым материалом	Круглые десятки частное
57	20.12.		Умножение чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения массы, на круглые десятки	1	Комбинированный урок	Круглые десятки Произведение частное
58	21.12.		Деление чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения массы, на круглые десятки	1	Комбинированный урок	Остаток, круглые десятки, частное
59.	24.12.		Умножение и деление чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения массы на круглые десятки	1	Урок проверки знаний и умений	
60	26.12.		Контрольная работа по теме «Умножение и деление чисел, полученных при измерении» Повторение.	1	Комбинированный урок	Круглые десятки, произведение частное
61	27.12			1		
62	27.12			1		
63	28.12			1		
64				1		

III четверть

№ п/п	Дата		Тема урока	Количество часов	Тип урока	Основные термины и понятия
	По плану	факт				
			Умножение чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения стоимости, длины, массы, на двузначное число	8 часов		
65.	14.01.		Умножение чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения стоимости на двузначное число	1	Урок ознакомления с новым материалом	произведение
66.	16.01.		Умножение чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения	1	Урок ознакомления с новым материалом	

			стоимости на двузначное число			
67.	17.01.		Умножение чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения длины на двузначное число	1	Урок ознакомления с новым материалом	
68.	18.01.		Умножение чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения длины на двузначное число	1	Урок ознакомления с новым материалом	Четырехзначное, пятизначное число
69.	21.01		Умножение чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения массы на двузначное число	1		
70.	23.01.		Умножение чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения массы на двузначное число	1	Урок ознакомления с новым материалом	Множитель произведение
71.	24.01.		Умножение чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения стоимости, длины, массы, на двузначное число	1		скобки
72.	25.01.		Контрольная работа: «Умножение многозначных числе на двузначное число»	1		
			Деление чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения стоимости, длины, массы, на двузначное число	11 часов		
73. 74 75	28.01 30.01. 31.01.		Деление чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения стоимости на двузначное число	3	Урок ознакомления с новым материалом	Частное
76 77. 78.	1.02.. 4.02. 6.02		Деление чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения длины на двузначное число	3	Урок ознакомления с новым материалом	Частное
79. 80	07.02. 08.02.		Деление чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения массы на двузначное число	2	Урок ознакомления с новым материалом	Делитель Делимое Частное
81	11.02.		Деление чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения массы на двузначное число	1	Урок ознакомления с новым материалом	Частное

82	13.02.		Деление чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения стоимости, длины, массы, на двузначное число	1	Комбинированный урок	Частное
83.	14.02		Самостоятельная работа «Умножение и деление многозначных чисел на двузначное число»	1	Урок проверки знаний и умений	
			Обыкновенные дроби (повторение)	9 часов		
84	15.02.		Сравнение обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями	1	Комбинированный урок	Обыкновенные дроби
85 86	18.02. 20.02.		Сокращение дробей	2		
87 88	21.02. 22.02.		Правильные и неправильные дроби, замена неправильной дроби смешанным числом	2	Урок ознакомления с новым материалом	Правильные Неправильные дроби Смешанные числа
89	25.02		Сравнение смешанных чисел	1	Урок ознакомления с новым материалом	Неправильная дробь, смешанное число
90 91 92	27.02 28.02 1.03		Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.	3	Комбинированный урок	Сумма, разность, дроби с одинаковым знаменателем
			Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю. Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями	12 часов		
93 94	4.03 6.03		Основное свойство дроби. Приведение дроби к новому знаменателю	2	Урок ознакомления с новым материалом	
95 96	11.03 13.03		Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю	2	Урок ознакомления с новым материалом	
100 101 102	14.03 15.03 18.03		Сравнение обыкновенных дробей с разными знаменателями Сравнение смешанных чисел	2 1	Урок ознакомления с новым материалом	
103	20.03		Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями	3	Урок ознакомления с новым материалом	

104 105	21.03 22.03		Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями	2	Урок ознакомления с новым материалом	
------------	----------------	--	--	---	--------------------------------------	--

IV четверть

№ п/п	Дата		Тема урока	Количество часов	Тип урока	Основные термины и понятия
	По плану	факт				
			Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю. Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями	2 часа		
106.	01.04.		Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями	1	Комбинированный урок	Умножение деление Одно и то же число Общий знаменатель
107 .	03.04.		Контрольная работа «Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями»	1		
			Десятичные дроби.	8 часов		
108	. 04.04.		Запись без знаменателя, чтение и запись десятичных дробей..	1	Урок ознакомления с новым материалом	
109.	05.04		Сравнение десятичных долей и дробей	1	Урок ознакомления с новым материалом	
110	8.04.		Сравнение десятичных долей и дробей	1	Урок ознакомления с новым материалом	
111 112	10.04. 11.04.		Преобразования: выражение десятичных дробей в более крупных (мелких), одинаковых долях	2	Урок ознакомления с новым материалом	
113.	12.04.		Место десятичных дробей в нумерационной таблице	1	Урок ознакомления с новым материалом	Десятичная дробь

114.	15.04.		Запись чисел, полученных при измерении двумя, одной единицами стоимости, длины, массы, в виде десятичных дробей	1	Урок ознакомления с новым материалом	Десятичная дробь
115.	17.04. .		Запись чисел, полученных при измерении двумя, одной единицами стоимости, длины, массы, в виде десятичных дробей	1	Урок ознакомления с новым материалом	Десятичная дробь
			Сложение и вычитание десятичных дробей с одинаковыми и разными знаменателями.	4 часа		
116.	18.04		Сложение и вычитание десятичных дробей с одинаковым количеством знаков	1	Урок ознакомления с новым материалом	
117.	19.04.		Сложение и вычитание десятичных дробей с разным количеством знаков	1	Урок ознакомления с новым материалом	
118	22.04		Сложение и вычитание десятичных дробей с одинаковыми и разными знаменателями.	1	Урок ознакомления с новым материалом	
119.	24.04		Контрольная работа по теме «Десятичные дроби»	1	Урок проверки знаний и умений	
			Простые арифметические задачи на определение продолжительности, начала и конца события; на нахождение десятичной дроби от числа.	3 часа		
120	25.04.		Решение задач на определение продолжительности, начала и конца события	1	Урок ознакомления с новым материалом	Сумма Разность Десятые, сотые, тысячные
121	. 26.04.		Решение задач на определение продолжительности, начала и конца события	1	Урок ознакомления с новым материалом	Сумма Разность Десятые, сотые, тысячные
122	. 29.04.		Нахождение десятичной дроби от числа Решение задач на нахождение десятичной дроби от числа.	1	Урок ознакомления с новым материалом	
			Составные задачи на прямое и обратное приведение к единице	3 часа		
123	03.05.		Составные задачи на прямое и обратное приведение к единице	1		
124	06.05.		Составные задачи на прямое и обратное приведение к единице	1		
125	8.05.		Составные задачи на прямое и обратное приведение к единице	1		
			Задачи на движение	3 часа		

126	10.05.		Решение задач на движение (встречное движение)	1	Комбинированный урок	Сумма
127	13.05.		Решение задач на движение (противоположное движение)	1	Комбинированный урок	Разность
128	15.05.		Решение задач на движение в одном и противоположном направлении.	1	Комбинированный урок	Встречное движение Скорость Время расстояние
			Составные задачи, решаемые в 3 – 4 арифметических действия.	2 часа		
129.	16.05.		Составные задачи, решаемые в 3 – 4 арифметических действия.	1	Комбинированный урок	Противоположное движение Скорость Время расстояние
130.	17.05.		Составные задачи, решаемые в 3 – 4 арифметических действия.	1	Комбинированный урок	Движение в одном направлении Скорость Время расстояние
			Повторение	7 часов		
131	20.05		Десятичные дроби.	1	Комбинированный урок	Десятичные дроби
132.	22.05.		Умножение и деление чисел на двузначное число	1	Комбинированный урок	Частное произведение
133.	23.05.		Нахождение части от числа	1	Комбинированный урок	Часть от числа
134	24.05.		Порядок действий в примерах	1	Комбинированный урок	скобки
135.	27.05		Умножение и деление чисел, полученных при измерении двумя единицами времени, длины, массы, письменно	1		Единицы массы, длины
136	29.05.		Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами времени, письменно	1		Единицы времени
137 138	30.05. 31.05		Итоговая контрольная работа	1		
			Итого:	138 ч		

Календарно-тематическое планирование по геометрии 7 класс

I четверть

№ п/п	Дата		Тема урока	Количество часов	Тип урока	Основные термины и понятия
	По плану	факт				
			Повторение	9		
1.	07.09.		Геометрические фигуры: прямая, кривая, ломаная линии (повторение)	1	Комбинированный урок	Фигуры, линии
2.	14.09.		Геометрические фигуры: луч, отрезок (повторение)	1	Комбинированный урок	Луч, отрезок
3.	21.09.		Построение отрезка при помощи циркуля	1	Урок ознакомления с новым материалом	Отрезок, циркуль
4.	28.09.		Углы: прямой, тупой, острый	1	Комбинированный урок	Углы, прямой, тупой, острый
5.	5.10		Положение прямых в пространстве: горизонтальное, вертикальное, наклонное	1	Урок ознакомления с новым материалом	Уровень, отвес
6.	12.10.		Линии, отрезки: взаимно перпендикулярные, взаимно параллельные	1	Урок ознакомления с новым материалом	Параллельные, перпендикулярные отрезки
7.	19.10.		Построение окружности. Линии в круге: радиус, диаметр	1	Урок ознакомления с новым материалом	Окружность, радиус, диаметр
			Линии в круге: радиус, диаметр, хорда.	1	Урок ознакомления с новым материалом	Хорда, диаметр, радиус
8.	26.10.		Контрольная работа «Построение фигур с помощью циркуля»	1	Урок проверки знаний и умений	

II четверть

№ п/п	Дата		Тема урока	Количество часов	Тип урока	Основные термины и понятия
	По плану	факт				
			Многоугольники	7		
9.	9.11.		Треугольники. Многоугольники. Классификация многоугольников	1	Урок ознакомления с новым материалом	Тупоугольный, прямоугольный, Остроугольный
10	16.11.		Построение треугольника с помощью циркуля	1	Урок ознакомления с новым материалом	Треугольник, циркуль
11.	23.11.		Параллелограмм. Свойства элементов	1	Урок ознакомления с новым материалом	параллелограмм
12.	30..11.		Ромб. Свойства элементов. Высота параллелограмма (ромба)	1	Урок ознакомления с новым материалом	ромб
13. 14	7.12. 14.12.		Построение параллелограмма (ромба)	2	Урок ознакомления с новым материалом	Параллелограмм ромб
15 16	21.12. 28.12		Контрольная работа «Построение многоугольников с помощью циркуля»	2	Урок проверки знаний и умений	

III четверть

№ п/п	Дата		Тема урока	Количество часов	Тип урока	Основные термины и понятия
	По плану	факт				
			Симметрия	10		
17. 18.	18.01. 25.01.		Построение параллелограмма и ромба	2	Комбинированный урок	Параллелограмм, ромб
19.	1.02.		Взаимное положение прямых на плоскости	1	Комбинированный урок	Параллельные, перпендикулярные
20.	08.02.		Построение ломаной линии и вычисление ее длины	2	Комбинированный урок	Ломаная, длина
21.	15.02.		Симметрия, ось симметрии, центр симметрии, симметричные предметы	1	Урок ознакомления с новым	Симметрия Ось симметрии.

					материалом	
22.	22.02.		Построение точки, симметричной данной относительно оси и центра симметрии Построение геометрических фигур относительно оси симметрии	1	Урок ознакомления с новым материалом	Ось симметрии
23.	1.03		Геометрические фигуры, симметричные, относительно центра симметрии.	1	Урок ознакомления с новым материалом	симметрия
24.	15.03.		Построение отрезков длиннее, короче заданного.	1	Комбинированный урок	Отрезок
			Построение треугольников по длинам сторон и вычисление их периметра.	1	Урок ознакомления с новым материалом	Треугольник Циркуль
25.	22.03		Контрольная работа		Урок проверки знаний и умений	

IV четверть

№ п/п	Дата		Тема урока	Количество часов	Тип урока	Основные термины и понятия
	По плану	факт				
			Повторение	8		
26.	05.04.		Расположение фигур на плоскости (пересекаются, касаются, не пересекаются)	1	Урок обобщения и систематизации знаний и умений	Пересекающиеся, непересекающиеся
27.	12.04.		Построение отрезков и ломаной	1	Урок обобщения и систематизации знаний и умений	Отрезок ломаная
28.	19.04.		Фигуры, симметричные относительно оси симметрии и центра	1	Урок обобщения и систематизации знаний и умений	Симметрия, центр
29. 30.	26.04. 03.05.		Масштаб	2	Урок обобщения и систематизации знаний и умений	масштаб
31.	10.05.		Линии, отрезки: взаимно перпендикулярные, взаимно параллельные	1	Комбинированный урок	Линия отрезок

32.	17.05.		Построение треугольника с помощью циркуля	1	Урок обобщения и систематизации знаний и умений	Циркуль треугольник
34.	24.05		Построение окружности. Линии в круге: радиус, диаметр, хорда	1	Комбинированный урок	Радиус Диаметр хорда
			Итого:	34 ч		