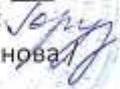


МБОУ Анашенская СОШ №1

Рассмотрено на методическом
Совете 29.08.2018г.
Протокол № 1 от 29.08.2018
Председатель методического
Совета  / Н.Е.Денисова/

Согласовано :30.08.2018
Заместитель директора по учебно-
воспитательной работе:

 / О.Ю.Харламова /

Утверждаю:
Приказ №182 от 30.08.2018
Директор школы: 
/В.Н.Горинова/

Рабочая программа учебного курса
МАТЕМАТИКА
8 «Б» КЛАСС

для обучающихся по адаптированным общеобразовательным программам

Учитель: Генингер. Э.А

Рабочая программа по математике в 8 классе VIII вида на 170 часов 2017-2018 учебный год

Программа: Программа специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида 5 – 9 классы (сборник), Москва, «Просвещение», 2010 год

Учебник: В.В. Эк «Математика». 8 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Москва «Просвещение» 2005 г.

Количество часов по программе 170

Количество часов в неделю по учебному плану 5

Количество часов в год 170

Система обучения: коррекционная

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Основа содержания обучения данному предмету:

Программа составлена на основе:

- Учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида на основании приказа Минобрнауки РФ №29/2065-п от 10 апреля 2002г «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»,
- Учебного плана Муниципального бюджетного образовательного учреждения для обучающихся по программе VIII вида для детей с нарушением интеллекта.
- Примерной программы специальных коррекционных общеобразовательных учреждений VIII вида (сборник 1), под редакцией В.В. Воронковой, допущенной Министерством образования РФ.
- УМК для специальных (коррекционных) ОУ VIII вида, соответствует Федеральному перечню учебников, утверждённому приказом МОиН РФ от 24.12.2010 г №2080

Цели и задачи обучения

Цели:

Создание условий, способствующих развитию личности ребёнка и эффективному усвоению доступных математических знаний, умений и навыков, необходимых в повседневной жизни.

Формирование практических значимых знаний и умений;

Развитие познавательных способностей.

Основные задачи:

Образовательные:

- Формировать количественные, пространственные, временные, геометрические представления;
- Отрабатывать вычислительные навыки в пределах 100 00 00.
- Закреплять навыки решения простейших математических задач в 2 и 3 действия.

Коррекционные:

- Способствовать личностному развитию обучающихся;
- Развивать элементарное математическое мышление;
- Формировать навыки самоконтроля;
- Развивать умение сравнивать и обобщать;
- Создавать условия для развития мыслительных операций : анализ, синтез, классификация, обобщение
- Развивать речь с опорой на свою математическую деятельность.

- Развивать логическое мышление, пространственное воображение и другие качества мышления, оптимально формируемых средствами математики.

Воспитательные:

- Создавать условия для социальной адаптации обучающихся;
- Воспитывать настойчивость, инициативу.

Общая характеристика учебного предмета

Математика является одним из ведущих общеобразовательных предметов в специальной (коррекционной) школе VIII вида. Обучение математике по коррекционной программе носит предметно – практическую направленность, связано с профессионально-трудовой подготовкой. Предмет определяет оптимальный объём знаний и умений, доступный обучающемуся воспитаннику. Особенности урока математики обуславливаются специфическими особенностями учебного предмета, его целями и задачами. Уроки математики одновременно с вооружением обучающихся математическими знаниями, формированием разнообразных умений и навыков (вычислительных, измерительных, графических, решения задач), умственной и учебной деятельности способствуют коррекции недостатков познавательной деятельности и личности обучающихся коррекционной школы, их социальной адаптации путем связи обучения математики с жизнью (привлечения фактического числового материала, характеризующего взаимоотношения между предметами и явлениями окружающей действительности на языке математики), с профессионально- трудовой подготовкой. Обучающийся в силу особенностей своего развития (низкие познавательные интересы, узкий кругозор, низкий уровень развития речи, примитивный активный словарь) с трудом овладевает навыками счёта. Усвоение даже элементарных математических знаний требует достаточно высокой степени абстрактного мышления. А поскольку эта функция у ребенка нарушена, он с большим трудом овладевает простейшими математическими операциями. Отсутствие умения устанавливать адекватные причинно-следственные зависимости приводит к серьёзным затруднениям даже при решении относительно простых арифметических задач. Поэтому материал подбирается доступный для данной категории детей, большое внимание уделяется развитию устного счёта.

Место предмета в учебном плане ОУ

Общее количество часов в год – 170час. Количество часов в неделю – 5 час.

Особенности преподавания данного учебного предмета в данном классе

Данная программа рассчитана на детей, обучающихся по программе VIII вида (для детей с нарушениями интеллекта), изучающих математику по данной программе восьмой год.

Цель обучения – овладение навыками счёта, в пределах 100 00 00.

У обучающихся по программе VIII вида отсутствует мотивация к учению. У ребёнка часто бывает обострение, когда любой раздражитель может вывести его из равновесия. Им требуется постоянное внимание, индивидуальный подход, так как даже при решении относительно простых арифметических задач испытывают затруднения. С помощью учителя работают намного продуктивнее. Дети обучаются по данной программе по решению ПМПК. Уровень общего и психофизического развития ребенка: плохо развиты мыслительные операции: анализ и синтез; преобладает кратковременная память; внимание неустойчивое. Для преодоления затруднений при усвоении программы, учебный материал по математике делится на части, исходя из зоны ближайшего развития обучающегося. Каждая часть, так же требует индивидуального подхода, т.к. психофизические особенности ребенка индивидуальны. Достичь определенного результата в обучении ребенка, в коррекции его недостатков можно только при осуществлении комплексного подхода в работе. Для этого в ходе каждого урока 5 минут отводится на выполнение коррекционных упражнений: на развитие вербальной памяти на основе упражнений в запоминании; упражнение на развитие аналитико-синтетической деятельности; на формирование словесно-логического мышления.

УМК обучения данному предмету:

Базовый учебник: В.В. Эк «Математика» Москва «Просвещение».

Основное содержание

Знакомство с многозначными числами в пределах 1 00 00 00. Чтение числа, запись их под диктовку. Присчитывание и отсчитывание чисел в пределах 1 00 00 00, устно, с записью получаемых при счёте чисел, с использованием счётов. Сравнить числа, выделять классы и разряды. Формирование у обучающихся умения пользоваться устными вычислительными приёмами. Выполнение арифметических действий с числами, с круглыми числами, с

	чисел.						
8	Округление чисел до единиц, десятков, сотен, тысяч.		14.09	Познакомить учащихся с нумерацией чисел в пределе 1000000; выработать умение читать и записывать числа, считать числовыми группами			Стр 10 , №
9	Обобщающее повторение по теме: «Нумерация».		17.09				
10	Контрольная работа №1. по теме «Нумерация»	развитие навыков планирования собственной деятельности	19.09				Повторить таблицу умножения
11	Анализ контрольной работы и коррекция знаний учащихся.		20.09				Стр12 , №
Сложение и вычитание в пределе 1000000 6 часов							
12	Устное и письменное сложение		21.09	Выработать прочные навыки сложения и вычитания чисел в пределе 1000000, умение находить неизвестные числа	Выполнять сложение и вычитание натуральных чисел	Счетный материал Образец решения примеров	Стр 13 , №
13	Устное и письменное вычитание		24.09				Стр 15 , №
14	Нахождение неизвестных компонентов при сложении		26.09				Стр17 , №
15	Нахождение неизвестных компонентов при вычитании		27.09				Стр18 , №
16	Разностное сравнение чисел		28.09				Стр19 , №
17	Сложение и вычитание десятичных дробей	Развивать оперативную память на основе заданий на сложение и	1.10				Стр21 , №

		вычитание.						
Умножение и деление на однозначное число 5 часов								
18	Устное и письменное умножение на однозначное число		3.10	Закрепить и развить навыки умножения и деления на однозначное число, решать задачи	Выполнять умножение и деление на однозначное число	Таблица умножения	Стр 23 , №	
19	Деление целого числа на однозначное число		4.10				Касса цифр и знаков	Стр26 , №
20	Умножение и деление десятичной дроби на однозначное число		5.10					Стр 27 , №
21	Контрольная работа №2. по теме «Умножение и деление на однозначное число»	развитие навыков планирования собственной деятельности	8.10					Повторить таблицу умножения Стр29 , №
22	Анализ контрольной работы.		10.10					
Умножение и деление на 10, 100, 1000 4 часа								
23	Умножение и деление на 10		11.10	Развивать навык арифметических действий умножения и деления над числами, уметь решать примеры и задачи	Выполнять умножение и деление на 10, 100, 1000; круглые десятки, сотни, тысячи	Таблица умножения Картотека коррекционно-развивающих упражнений Касса цифр и знаков Образец решения примеров	Стр 31 , №	
24	Умножение и деление на 100		12.10				Стр 33 , №	
25	Умножение и деление на 1000		15.10				Стр 35 , №	
26			17.10					
Умножение и деление на круглые десятки, сотни, тысячи 6 часов								
27	Умножение и деление на круглые десятки		18.10	Развивать навык арифметических действий умножения и деления над числами, уметь решать примеры и задачи	Выполнять умножение и деление на 10, 100, 1000; круглые десятки, сотни, тысячи	Таблица умножения Картотека коррекционно-развивающих упражнений Касса цифр и знаков Образец решения	Стр 37 , №	
28	Умножение и деление на круглые сотни		19.10				Стр 39 , №	
29	Умножение и		22.10				Стр 40, №	

	деление на круглые тысячи					примеров	
30	Закрепление. Умножение и деление чисел на круглые десятки.		24.10				
31	Контрольная работа №3. по теме «Умножение и деление на круглые десятки, сотни, тысячи»	развитие навыков планирования собственной деятельности	25.10				Повторять таблицу умножения Стр 42 , №
32	Анализ контрольной работы.		26.10				
Умножение и деление на двузначное число 6 часов							
33	Умножение на двузначное число		5.11	Сформировать умения решать примеры и задачи на умножение и деление на двузначное число	Выполнять умножение и деление на двузначное число, решать задачи	Таблица умножения	Стр 43 , №
34	Деление на двузначное число		7.11				Стр 44 , №
35	Умножение и деление на двузначное число		8.11				Стр45 , №
36	Решение задач на умножение и деление на двузначное число		9.11				Стр46 , №
37	Решение задач на умножение		12.11				
38	Контрольная работа №4. по теме «Умножение и деление на двузначное число»	развитие навыков планирования собственной деятельности	14.11				Повторять таблицу умножения
39	Анализ контрольной работы и коррекция знаний учащихся.		15.11				Стр47 , №
Геометрический материал 5 часов							

40	Геометрические фигуры	Активизация долговременной памяти при работе с геом. материалом. Развивать аналитико-синтетическое мышление	7.09	Продолжить ознакомление учащихся с простейшими геометрическими фигурами и ввести соответствующую терминологию	Выполнять построение окружности, симметричных фигур	Геометрические фигуры, транспортир, симметричные фигуры	Стр48 , №
41	Окружность. Линии в круге.		14.09				Стр 49 , №
42	Градус. Градусное измерение углов		21.09				Стр 51 , №
43	Симметрия. Построение симметричных фигур.		28.09				Стр 54 , №
44	Практическая работа № 1. по теме: «Симметрия».		5.10				
Обыкновенные дроби 15 часов							
45	Чтение и запись обыкновенных дробей	Развивать устойчивое внимание, умение работать по словесной инструкции	16.11	Сформировать у учащихся понятие дроби; научить сравнивать дроби, выработать прочные навыки преобразования дробей, сложения и вычитания обыкновенных дробей	Сравнивать и выражать дроби в более мелких (крупных) долях	Обыкновенные дроби Счетный материал Картотека коррекционно-развивающих упражнений Образец решения примеров	Стр58 , №
46	Правильные и неправильные дроби		19.11				Стр59 , №
47	Сложение и вычитание дробей с одинаковым знаменателем		21.11				Стр60 , №
48	Вычитание дроби из единицы, целого числа		22.11				Стр61 , №
49	Сложение и вычитание смешанной дроби		23.11				Стр62 , №
50	Общий знаменатель дробей.		26.11				Стр63 , №
51	Сравнение дробей с	Развитие аналитико-синтетического мышления на основе	28.11				

	разными знаменателями	упражнений по сравнению чисел.					
52	Сравнение дробей с разными знаменателями		29.11				Стр65 , №
53	Вычитание дробей с разными знаменателями		30.11				Стр66 , №
54	Решение примеров и задач на сложение и вычитание дробей		3.12				Стр68 , №
55	Особые случаи вычитания обыкновенных дробей.		5.12				
56	Нахождение дроби от числа		6.12				Стр70 , №
57	Контрольная работа №5. по теме «Обыкновенные дроби»	развитие навыков планирования собственной деятельности	7.12				Повторять таблицу умножения
58	Анализ контрольной работы.		10.12				Стр73 , № Стр76 , №
59	Нахождение части от числа		12.12				Стр79 , №
Площадь. Единицы площади. 7 часов							
60	Площадь. Единицы площади.		13.12	Расширить представление учащихся об измерении геометрических величин на примерах вычисления площадей	Единицы измерения площади, их соотношение, вычислять площадь квадрата, прямоугольника	Единицы площади Геометрические фигуры	Стр82 , №
61	Нахождение площади квадрата.		14.12				Стр85 , №
62	Нахождение площади прямоугольника.		17.12				
63	Арифметические задачи на нахождение площади		19.12				Стр87 , №
64	Решение задач на нахождение		20.12				

	площади.						
65	Контрольная работа №6 по теме «Площадь. Единицы площади»	развитие навыков планирования собственной деятельности	21.12				Повторять таблицу умножения Стр88 , №
66	Анализ контрольной работы.		24.12				
Сложение и вычитание целых и дробных чисел 4 часов							
67	Сложение и вычитание целых чисел		26.12	Закрепить и развить навыки сложения и вычитания целых и дробных чисел; решать примеры и задачи	Уметь складывать и вычитать целые и дробные числа, применять знания при решении задач	Счетный материал Десятичные дроби	Стр90 , №
68	Сложение и вычитание дробных чисел	Развивать оперативную память на основе заданий на сложение и вычитание.	27.12				Стр91 , №
69	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении		28.12				Стр93 , №
70	Решение задач на сложение и вычитание целых и дробных чисел						Стр96 , №
Геометрический материал 9 часов							
71	Построение геометрических фигур.	Развивать устойчивое внимание, умение работать по словесной инструкции	12.10	Сформировать навыки по нахождению площади и периметра, умение строить треугольники, симметричные фигуры	Строить треугольники по заданным длинам сторон и величине углов	Геометрические фигуры Треугольники (по видам) Симметричные предметы	Стр99 , №
72	Нахождение периметра и площади		19.10				
73	Построение треугольников		26.10				Стр101 , №
74	Построение симметричных фигур относительно оси.		9..11				Стр103 , №
75	Построение симметричных		16.11				

	фигур относительно центра симметрии							
76	Обобщающее повторение по теме: «Периметр. Площадь».		23.11					
77	Обобщающее повторение по теме: «Сложение и вычитание целых и дробных чисел»		30.11					
78	Контрольная работа №7 по теме «Сложение и вычитание целых и дробных чисел»	Развитие навыков планирования собственной деятельности	7.12				Повторять таблицу умножения	
79	Анализ контрольной работы и коррекция знаний учащихся.		14.12				Стр104 , №	
Обыкновенные и симметричные дроби 14 часа								
80	Преобразования обыкновенных дробей			Выработать прочные навыки арифметических действий с обыкновенными дробями и решение обыкновенных задач на дроби	Выполнять умножение и деление обыкновенных дробей на целое число	Обыкновенные дроби Таблица умножения Смешанные числа Касса цифр и знаков Счетный материал Образец решения задач	Стр106 , №	
III четверть 50 часов								
81	Замена целого числа неправильной дробью		14.01					Стр107 , №
82	Замена смешанного числа неправильной дробью		16.01					Стр110 , №
83	Сокращение дробей		17.01					Стр111 , №
84	Умножение обыкновенной дроби на целое число		18.01					Стр112 , №
85	Деление обыкновенной дроби на целое число		21.01					Стр113 , №
85	Решение задач на	Формировать	23.01					Стр114 , №

	умножение и деление обыкновенной дроби на целое число	приемы мыслительной деятельности: анализ, синтез, обобщение				Таблица умножения	
87	Умножение смешанного числа на целое число		24.01				Стр115 , №
88	Деление смешанного числа на целое число		25.01				Стр116 , №
89	Умножение и деление смешанного числа на целое число		28.01				Стр117 , №
90	Решение примеров на все арифметические действия с дробями		30.01				Стр118 , №
91	Решение простых текстовых арифметических задач		31.01				Стр119 , №
92	Обобщающее повторение по теме: «Обыкновенные дроби. Действия с дробями.»		1.02				
93	Контрольная работа №8 по теме «Обыкновенные и симметричные дроби2	Развитие навыков планирования собственной деятельности	4.02			Повторять таблицу умножения Стр120 , №	
94	Анализ контрольной работы.		6.02				
Целые числа, полученные при измерении величин, и десятичные дроби 18 часов							
95	Целые числа, полученные при измерении величин		7.02	Сформировать у учащихся умение выполнять сложение и вычитание,	Выполнять сложение и вычитание, умножение и деление целых и десятичных	Счетный материал	Стр121 , №
96	Крупные и мелкие		8.02				Стр122 , №

	меры			умножение и деление целых и десятичных чисел, полученных при измерении величин; Решать примеры и задачи	чисел, полученных при измерении	Таблица мер			
97	Запись чисел, полученных при измерении величин, десятичной дробью		11.02						Стр123 , №
98	Замена десятичных дробей целыми числами		13.02						Стр124 , №
99	Решение задач		14.02						Стр125 , №
100	Сложение чисел, полученных при измерении величин, выраженных десятичной дробью	Развивать оперативную память на основе заданий на сложение и вычитание.	15.02						Стр127 , №
101	Вычитание чисел, полученных при измерении величин, выраженных десятичной дробью		18.02						Стр128 , №
102	Нахождение неизвестных компонентов		20.02						Стр129 , №
103	Решение примеров на Сложение чисел, полученных при измерении		21.02						Стр130 , №
104	Закрепление. Умножение и деление смешанных чисел.		22.02				Развивать знания об умножении и делении десятичных дробей на 10, 100, 1000, находить дробь от числа, число по его дроби	Находить число по одной его доле, выраженной десятичной дробью	
105	Самостоятельная работа. Преобразование чисел полученных при измерении.		25.02						
106	Контрольная работа №9 по теме «Целые числа, полученные при измерении величин»	развитие навыков планирования собственной деятельности	27.02			Повторять таблицу умножения			

107	Анализ контрольной работы. Умножение и деление десятичных дробей на 10, 100, 1000		28.02				Стр131 , № Стр133 , №	
108	Нахождение дроби от числа		1.03				Стр137 , №	
109	Нахождение числа по его десятичной дроби		4.03				Стр139 , №	
110	Решение примеров на все арифметические действия		6.03				Стр140 , №	
111	Решение задач		7.03				Стр143 , №	
112	Решение уравнений.		11.03					
Числа, полученные при измерении площади, и десятичные дроби 8 часов								
113	Числа, полученные при измерении площади. Единицы площади.		13.03	Выработать навыки нахождения площади, знать в каких мерах измеряют площадь, решать задачи	Знать таблицу мер площадей, уметь производить замену десятичных дробей целыми числами	Единицы измерения площади Фигуры	Стр150 , №	
114	Выражение в более мелких и крупных долях		14.03				Стр151 , №	
115	Замена десятичных дробей целыми числами		15.03				Стр153 , №	
116	Нахождение площади и периметра		18.03				Стр155 , №	
117	Решение задач на нахождение площади		20.03				Стр158 , №	
118	Самостоятельная работа по теме «Площади»		21.03					
119	Контрольная работа №10 по теме «Числа, полученные при измерении. Площади	развитие навыков планирования собственной деятельности	22.03					Повторять таблицу умножения

	и десятичные дроби»						
120	Анализ контрольной работы и коррекция знаний учащихся.		1.04				Стр160 , №
Геометрический материал 3 часа							
121	Построение треугольников	Активизация долговременной памяти при работе с геом. материалом. развивать аналитико-синтетическое мышление	21.12	Развивать знания учащихся о построении треугольников, симметричных фигур, сформировать представление о площади фигуры	Строить фигуры симметричные относительно оси и центра симметрии	Треугольники Прямоугольники Симметричные фигуры	Стр161 , №
122	Нахождение периметра и площади прямоугольника		28.12				Стр162 , №
123	Построение симметричных фигур относительно центра симметрии		18.01				Стр164 , №
124	Построение симметричных фигур относительно оси.		25.01				
Меры земельных площадей 10 часов							
125	Единицы измерения земельных площадей		1.02	Познакомить учащихся с новой единицей измерения земельных площадей. Научить арифметическим действиям сложения и вычитания, умножения и деления чисел, полученных при измерении площади, умение выражать площади в более крупных (мелких) мерах	Знать единицы измерения земельных площадей, вычислять площадь земельного участка	Таблица мер земельных площадей Таблица умножения	Стр167 , №
126	Выражение в более мелких, крупных долях		8.02				Стр168 , №
127	Сложение чисел, полученных при измерении площади, выраженных десятичной дробью		15.02				Стр169 , №
128	Повторение. Действия с дробями.		22.02				
129	Контрольная работа за III четверть.		1.03				
130	Анализ контрольных работ.		15.03				
IV четверть 40 часов							
131	Вычитание чисел, полученных при		3.04				Стр170 , №

	измерении площади, выраженных десятичной дробью					Карточки с заданиями	
132	Умножение чисел, полученных при измерении площади		4.04			Счетный материал	Стр171 , №
133	Деление чисел, полученных при измерении площади		5.04				Стр173 , №
134	Нахождение площади прямоугольника		8.04				Стр174 , №
135	Решение задач на вычисление площади		10.04				Стр175 , №
136	Контрольная работа №11 по теме «Меры земельных площадей»	развитие навыков планирования собственной деятельности	11.04				таблица умножения
137	Анализ контрольной работы и коррекция знаний учащихся.		12.04				Стр176 , №
Геометрический материал 3 часа							
138	Длина окружности	Активизация долговременной памяти при работе с геом. материалом. развивать аналитико-синтетическое мышление	1.02	Закрепить знания о геометрических фигурах	Длина окружности, площадь круга, строить диаграммы	Окружность; диаграммы (круговая, линейная)	Стр177 , №
140	Площадь круга		8.02				Стр179 , №
141	Диаграммы (круговая, столбчатая, линейная)		15.02				Стр180 , №
Арифметические действия с целыми и дробными числами 20 часов							
142	Чтение и запись целых и дробных чисел		15.04	Выработать навыки арифметических действий сложения и вычитания; умножения и деления с целыми числами и дробями; умение сравнивать целые	Выполнять арифметические действия с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями		Стр182 , №
143	Сравнение целых и дробных чисел		17.04			Касса цифр и знаков	Стр183 , №
144	Сложение и вычитание целых чисел		18.04				Стр184 , №

145	Сложение и вычитание дробных чисел		19.04	числа, дроби, находить неизвестные; решать примеры и задачи		дроби	Стр185 , №	
146	Разность и кратное сравнение чисел		22.04				Таблица умножения	Стр186 , №
147	Нахождение неизвестных		24.04					Стр187 , №
148	Обыкновенные дроби		25.04					Стр188 , №
149	Умножение целых и дробных чисел		26.04				Таблица умножения	Стр189 , №
150	Деление целых и дробных чисел		29.04				Таблица умножения	Стр190 , №
151	Деление с остатком		1.05					Стр192 , №
152	Порядок действий без скобок и со скобками		2.05					Стр194 , №
153	Числа, полученные при измерении величин		3.05				Таблица мер	Стр196 , №
154	Решение задач		6.05				Таблица умножения	Стр199 , №
155	Контрольная работа № 12 по теме «Арифметические действия с целыми и дробными числами»	развитие навыков планирования собственной деятельности	8.05					Повторять таблицу умножения
156	Анализ и коррекция контрольной работы		10.05					Стр201 , №

Геометрический материал 10 часов

157	Геометрические тела	Активизация долговременной памяти при работе с геом. материалом. развивать аналитико-синтетическое мышление	22.02	Познакомить и ввести новые геометрические понятия: «цилиндр», «конус», «пирамида». Научить выполнять построения геометрических тел	Распознавать на моделях и по описанию основные пространственные тела; указывать их основные элементы		Стр203 , №
158	Куб. Развертка куба.		1.03				Стр205 , №
159	Изготовление модели куба.		15.03				
116	Параллелепипед. Развертка		22.03				Стр206 , №
161	Пирамида. Изготовление модели		5.04				Стр207 , №

162	Построение треугольников		12.04				Стр208 , №
163	Длина окружности		19.04				Стр209 , №
164	Нахождение периметра, площади фигур.		26.04				Стр210 , №
165	Построение симметричных фигур		10.05				Стр211 , №
166	Повторение и обобщение пройденного материала		17.05				Стр212 , № Повторять таблицу умножения
167	Многоугольники и их свойства.		24.05				
168	Отработка вычислительных навыков.		31.05				
169	Решение задач разными способами.		13.05				
170	Урок-викторина		15.05				