

## Аннотация к рабочей программе

Название курса	Технология
Класс	10-11
Кол – во часов	68
Кол – во часов в неделю	2
Составители	Нечаев Денис Владимирович
Нормативные документы	Настоящая рабочая программа разработана на основе Федерального Государственного стандарта, примерной программы основного общеобразовательного образования. Рабочая программа ориентирована на использование учебников Технология: Учебник для учащихся 10 класса 2-е изд., В.Д.Симоненко. М.Вентана-Граф2012г. Технология: Учебник для учащихся 11 класса 2 изд.,В.Д. Симоненко.-М. Вентана–Граф 2012.
Цель курса	заложить основы подготовки учащейся молодёжи к трудовой деятельности в новых экономических условиях; формирование компетентной социально-адаптированной, конкурентно способной, культурно-развитой личности; способствовать воспитанию и развитию инициативной, творческой личности, процессу её самоопределения и самореализации в будущей карьере.
Общая характеристика курса	Курс направлен на социальную защиту учащихся в условиях рыночной экономики. Содержание курса призвано содействовать профессиональному самоопределению учащихся, реализации индивидуального потенциала, достижению сбалансированности между профессиональными интересами школьника, его психофизическими особенностями и возможностями рынка труда.
Структура курса	<p style="text-align: center;"><b>10 КЛАСС</b></p> <p style="text-align: center;"><b><i>Технология проектной деятельности – 17 часов</i></b></p> <p><b>Теоретические сведения.</b> Проектирование как создание новых объектов действительности. Особенности современного проектирования. Возросшие требования к проектированию. Техничко-технологические, социальные, экономически экологические, эргономические факторы проектирования. Учёт требований безопасности при проектировании. Качества проектировщика. Этапы проектирования. Формирование идей и предложений. Методы решения творческих задач. Логические и эвристические приемы решения практических задач. Планирование профессиональной и учебной проектной деятельности. Этапы проектной деятельности. Системный подход в проектировании, пошаговое планирование действий. Алгоритм проектирования методы решения творческих задач . Процесс решения-мозговой штурм и метод обратной мозговой атаки. Метод контрольных вопросов. Синектика, применение морфологического анализа при решении задач. Непредвиденные обстоятельства в проектировании, действия по коррекции проекта. Алгоритмический метод решения изобретательных задач. \защита интеллектуальной собственности. Исследовательский проект и его защита.</p> <p style="text-align: center;"><b>Проектная деятельность – 9 часов</b> <b>Практические работы.</b></p> <p style="text-align: center;"><b><i>Технология в современном мире – 17 часов</i></b></p> <p><b>Теоретические сведения.</b> Понятие «культура», виды культуры. Материальная и духовная составляющие культуры, их взаимосвязь. Понятия «технология» и «технологическая культура».</p>

Технология как область знания и практическая деятельность человека. Виды промышленных технологий. Технологии непродуцированной сферы и универсальные технологии. Технологические уклады и их основные технические достижения. Технология как часть общечеловеческой культуры, оказывающая влияние на развитие науки, техники, культуры и общественные отношения. Взаимовлияние уровня развития науки, техники, технологий и рынка товаров и услуг. Виды технологий. Характерные особенности технологий различных отраслей производственной и непродуцированной сферы. Природоохранные технологии.

**Практические работы.**

*Подведение итогов – 1 час*

## **ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ 11 КЛАСС**

***Профессиональное самоопределение и карьера - 21час***

***(Подготовка к профессиональной деятельности)***

**Теоретические сведения.**

Определение жизненных целей и задач. Составление плана действий по достижению намеченных целей. Выявление интересов, способностей, профессионально важных качеств. Обоснование выбора специальности и выбора учебного заведения. Способы изучения рынка труда и профессий: конъюнктура рынка труда и профессий, спрос и предложения работодателей на различные виды профессионального труда, средства получения информации о рынке труда и путях профессионального образования. Виды и формы получения профессионального образования. Региональный рынок образовательных услуг. Центры профконсультационной помощи. Методы поиска источников информации о рынке образовательных услуг. Пути получения образования, профессионального и служебного роста. Виды и уровни профессионального образования и профессиональная мобильность.

Формы самопрезентации. Содержание резюме.

**Практические работы.**

***Творческая проектная деятельность - 13 часов***

В течение отведенного времени ученики выполняют проект по уточнению своих профессиональных намерений «Мои жизненные планы и профессиональная карьера».

Обсуждение идей и исследований. Оценка возможностей, необходимых для выполнения проекта. Сбор и обработка необходимой информации. Планирование работы.

Практическая деятельность по выполнению проекта. Консультации по выполнению практической части проекта. Корректировка деятельности. Оформление пакета документации.

Оценка качества выполненной работы. Подготовка к защите и защита проекта.

Проектная деятельность – 9 часов

**Творческий проект. «Мои жизненные планы и профессиональная карьера»  
(или тема по свободному выбору)**

Итоговая  
аттестация

Проект