

**МБОУ Анашенская СОШ №1**

Рассмотрено на методическом совете 29.08.2018 г. протокол № 1 от 29.08.2018 г.

Председатель методического совета  /Н.Е.Денисова/

Согласовано:  
30.08.2018 г. заместитель  
директора по учебно-  
воспитательной работе:  
 /О.Ю.Харламова/

Утверждаю:  
Приказ № 182 от 30.08.2018  
директор школы:  
 /В.Н. Горнинова/



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОГО КУРСА  
Технологии**

**10-11 класс**

Учитель: Нечаев Д.В.

2018 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа разработана на основе примерной программы среднего (полного) общего образования по технологии (базовый уровень) к учебнику Технология.10 – 11класс./ Под ред. Симоненко В.Д. - Вентана –Граф,2014г. на основе:

- федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования;
- федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2018-2019 учебный год, с учетом требований к оснащению общеобразовательного процесса в соответствии с содержанием наполнения учебных предметов компонента государственного стандарта общего образования;
- методического письма «О преподавании учебного предмета «Технология» в условиях введения федерального компонента государственного стандарта общего образования».

### ***Специфика предмета.***

Программа предполагает двухлетнее обучение (в 10-11 классах) в объеме 69 часов, из расчета: в 10 классе - 35 часов в год (1 час в неделю), в 11 классе – 34 часа в год (1 час в неделю)

### ***Место предмета в учебном плане***

Согласно Федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации на изучение технологии в 10 и 11 классе отводится **не менее** 68 часов, из расчета 1 ч. в неделю в каждом классе.

### ***Планируемые результаты.***

Основными результатами освоения учащимися образовательной области «Технология» являются:

- овладение знаниями о влиянии технологий на общественное развитие, о составляющих современного производства товаров и услуг, структуре организаций, нормировании и оплате труда, спросе на рынке труда;
- овладение трудовыми и технологическими знаниями и умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда в соответствии с их предполагаемыми функциональными и эстетическими свойствами;
- наличие умений ориентироваться в мире профессий, оценивать свои профессиональные интересы и склонности к изучаемым видам трудовой деятельности, составлять жизненные и профессиональные планы;
- формирование культуры труда, уважительного отношения к труду и результатам труда, самостоятельности, ответственного отношения к профессиональному самоопределению;
- развитие творческих, коммуникативных и организационных способностей, необходимых для последующего профессионального образования и трудовой деятельности.

### ***Цели изучения курса***

*Изучение технологии на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:*

- **освоение** знаний о составляющих технологической культуры, ее роли в общественном развитии; научной организации производства и труда; методах творческой, проектной деятельности; способах снижения негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека; путях получения профессии и построения профессиональной карьеры;

- **овладение** умениями рациональной организации трудовой деятельности, проектирования и изготовления лично или общественно значимых объектов труда с учетом эстетических и экологических требований; сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями;
- **развитие** технического мышления, пространственного воображения, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса в ходе проектирования материальных объектов или услуг; навыков делового сотрудничества в процессе коллективной деятельности;
- **воспитание** уважительного отношения к технологии как части общечеловеческой культуры, ответственного отношения к труду и результатам труда;
- **формирование** готовности и способности к самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг, продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.

#### **Задачи предмета :**

- ознакомить со спецификой профессиональной деятельности и новым формам организации труда в условиях рыночных отношений и конкуренции кадров;
- ознакомить с базовыми экономическими понятиями и категориями, дающими возможность принимать эффективные экономические и организационные решения в условиях конкуренции и меняющейся социально-экономической ситуации;
- сформировать экономическую культуру, экономическое мышление;
- воспитывать уважение к частной собственности, прививать этику предпринимательской деятельности;
- ознакомить с рыночным механизмом превращения имеющихся знаний и умений в конечный потребительский продукт посредством организации предпринимательской деятельности;
- ознакомить с отраслями современного производства и сферы услуг;
- ведущими предприятия региона;
- творческими методами решения технологических задач;
- назначением и структурой маркетинговой деятельности на предприятиях;
- основными функциями менеджмента на предприятии;
- основными формами оплаты труда;
- порядком найма и увольнения с работы;
- содержанием труда управленческого персонала и специалистов распространенных профессий;
- устойчивостью конъюнктуры по отдельным видам работ;
- источниками информации о вакансиях для профессионального образования и трудоустройства;
- путями получения профессионального образования и трудоустройства;
- повысить уровень психологической компетенции учащихся за счет вооружения их соответствующими знаниями и умениями, расширения границ самовосприятия, пробуждения потребности в самосовершенствовании;
- воспитать у учащихся бережное отношение к ресурсам, трудолюбие, гуманность, порядочность.

**Одна из важных задач** – научить учащихся добросовестно производить и реализовывать товары и услуги; осуществлять смелые, важные и трудные проекты; сформировать готовность

добровольно брать на себя трудные дела, идти на риск, связанный с реализацией новых, дерзких идей; придумывать новые или улучшать существующие товары и услуги.

**Знать:**

- понятия о профессиях и профессиональной деятельности, сферы трудовой деятельности;
- понятия об интересах, мотивах и ценностях профессионального труда, психофизиологических и психологических ресурсах личности в связи с выбором профессии;
- цели и задачи экономики, место предпринимательства в экономической структуре общества; принципы и формы предпринимательства, источники его финансирования;
- порядок создания предприятий малого бизнеса, организационно-правовые формы,
- чем отличается предпринимательство от других видов экономической деятельности, что такое предпринимательский риск,
- условия прибыльного производства;
- роль менеджмента и маркетинга в деятельности предпринимателей
- кто может быть участником предпринимательской деятельности,
- какие документы дают право на осуществление индивидуальной предпринимательской деятельности.

**Уметь:**

- соотносить свои индивидуальные особенности с требованиями конкретной профессии;
- осуществлять самоанализ развития своей личности;
- анализировать информацию о современных формах и методах хозяйствования в условиях рынка;
- иллюстрировать на конкретных примерах роль предпринимательства в экономической жизни общества;
- выдвигать деловые идеи;
- характеризовать отдельные виды предпринимательской деятельности;
- изучать конъюнктуру рынка, определять себестоимость произведенной продукции, разрабатывать бизнес-план;
- находить необходимые сведения о товарах и услугах, используя различные источники информации;
- распределять обязанности при коллективном выполнении трудового задания;
- решать технологические задачи с применением методов творческой деятельности;
- планировать и организовывать проектную деятельность и процесс труда;
- уточнять и корректировать профессиональные намерения.

**Использовать полученные знания для:**

- повышения активности процесса и результатов своего труда;
- поиска и применения различных источников информации;
- соотнесения планов трудоустройства, получения профессионального образования;
- составления резюме при трудоустройстве.

## **ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ**

## 10 КЛАСС

### *Технология в современном мире – 17 часов*

#### **Теоретические сведения.**

Понятие «культура», виды культуры. Материальная и духовная составляющие культуры, их взаимосвязь. Понятия «технология» и «технологическая культура». Технология как область знания и практическая деятельность человека. Виды промышленных технологий. Технологии непроеизводственной сферы и универсальные технологии. Технологические уклады и их основные технические достижения. Технология как часть общечеловеческой культуры, оказывающая влияние на развитие науки, техники, культуры и общественные отношения. Взаимовлияние уровня развития науки, техники, технологий и рынка товаров и услуг. Виды технологий. Характерные особенности технологий различных отраслей производственной и непроеизводственной сферы. Природоохранные технологии.

#### **Практические работы.**

### *Технология проектной деятельности – 17 часов*

**Теоретические сведения.** Проектирование как создание новых объектов действительности. Особенности современного проектирования. Возросшие требования к проектированию. Техничко-технологические, социальные, экономические экологические, эргономические факторы проектирования. Учёт требований безопасности при проектировании. Качества проектировщика. Этапы проектирования. Формирование идей и предложений. Методы решения творческих задач. Логические и эвристические приемы решения практических задач. Планирование профессиональной и учебной проектной деятельности. Этапы проектной деятельности. Системный подход в проектировании, пошаговое планирование действий. Алгоритм проектирования методы решения творческих задач . Процесс решения-мозговой штурм и метод обратной мозговой атаки. Метод контрольных вопросов. Синектика, применение морфологического анализа при решении задач. Непредвиденные обстоятельства в проектировании, действия по коррекции проекта. Алгоритмический метод решения изобретательных задач. Защита интеллектуальной собственности. Исследовательский проект и его защита.

#### **Проектная деятельность – 9 часов**

#### **Практические работы.**

### *Подведение итогов – 1 час*

## ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ 11 КЛАСС

### *Профессиональное самоопределение и карьера - 21 час*

#### *(Подготовка к профессиональной деятельности)*

#### **Теоретические сведения.**

Определение жизненных целей и задач. Составление плана действий по достижению намеченных целей. Выявление интересов, способностей, профессионально важных качеств. Обоснование выбора специальности и выбора учебного заведения. Способы изучения рынка труда и профессий: конъюнктура рынка труда и профессий, спрос и предложения работодателей на различные виды профессионального труда, средства получения информации о рынке труда и путях профессионального образования.

Виды и формы получения профессионального образования. Региональный рынок образовательных услуг. Центры профконсультационной помощи. Методы поиска источников информации о рынке образовательных услуг. Пути получения образования, профессионального и служебного роста. Виды и уровни профессионального образования и профессиональная мобильность.

Формы самопрезентации. Содержание резюме.

#### **Практические работы.**

#### *Творческая проектная деятельность - 13 часов*

В течение отведённого времени ученики выполняют проект по уточнению своих профессиональных намерений «Мои жизненные планы и профессиональная карьера».

Обсуждение идей и исследований. Оценка возможностей, необходимых для выполнения проекта. Сбор и обработка необходимой информации. Планирование работы.

Практическая деятельность по выполнению проекта. Консультации по выполнению практической части проекта. Корректировка деятельности. Оформление пакета документации.

Оценка качества выполненной работы. Подготовка к защите и защита проекта.

Проектная деятельность – 9 часов

**Творческий проект. «Мои жизненные планы и профессиональная карьера» (или тема по свободному выбору)**

### Учебно-тематический план 10 класс

№ пп	Раздел темы	10 класс, часов	
		теория	практика
<b><i>Технология проектной деятельности -17 часов</i></b>			
1.	Алгоритм проектирования	<b>1</b>	
2.	Методы решения творческих задач Логические и эвристические методы решения задач. Творческая работа «Создание товарного знака нового продукта или предприятия»	<b>1</b>	<b>1</b>
3.	Процесс решения творческих задач. Мозговой штурм - эффективный метод решения творческих задач.	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>
4.	Метод обратной мозговой атаки	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>
5.	Метод контрольных вопросов поиска решений творческих задач	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>
6.	Синектика	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>
7.	Применение морфологического анализа при решении задач.	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>
8.	Метод фокальных объектов	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>
9.	Алгоритмические методы решения изобретательных задач	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>
10.	Защита интеллектуальной собственности	<b>1</b>	
11.	Мысленное построение нового изделия	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>
12.	Исследовательский проект	<b>1</b>	<b>4</b>
<b><i>Технология в современном мире -17 часов.</i></b>			
13.	Технология и техносфера. Технология как часть общечеловеческой культуры	<b>1</b>	
14.	Виды технологий. Технологии электроэнергетики	<b>2</b>	
15.	Технологии индустриального производства	<b>1</b>	
16.	Технологии производства сельскохозяйственной продукции	<b>1</b>	<b>1</b>
17.	Технологии агропромышленного Производства (АПК)	<b>1</b>	

18.	Технологии легкой промышленности и пищевых производств	<b>1</b>	
19.	Природоохранные технологии Проектно исследовательская деятельность	<b>1</b>	<b>1</b>
20.	Перспективные направления развития современных технологий	<b>1</b>	<b>1</b>
21.	Новые принципы организации современного производства –инновационная деятельность	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>
22.	Информационный проект		<b>3</b>
23.	Особенности современного проектирования	<b>1</b>	
<i>Подведение итогов – 1 час</i>		<b>1</b>	
		<b>Итого</b>	<b>19,5</b>
		<b>Всего</b>	<b>15,5</b>
		<b>35 часов</b>	

### Учебно-тематический план 11 класс

№ пп	Раздел темы	11 класс, часов	
		теория	практика
	<b><i>Профессиональное самоопределение и карьера - 21 час</i></b>		
1	Понятие профессиональной деятельности. Структура и организация производства в профессиональной деятельности	<b>1</b>	
2	Сферы, отрасли, предметы труда и процесс профессиональной деятельности	<b>1</b>	<b>1</b>
3	Нормирование труда	<b>1</b>	<b>1</b>
4	Оплата труда	<b>1</b>	<b>1</b>
5	Культура труда	<b>1</b>	
6	Научная организация труда Практическая работа	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>
7	Профессиональное становление личности. Этапы становления. Профессиональная карьера	<b>1</b>	<b>1</b>
8	Сферы профессиональной Деятельности. Рынок труда и профессий	<b>1</b>	<b>3</b>
9	Виды профессионального образования	<b>1</b>	<b>1</b>
10	Профессиональный рост	<b>1</b>	
11	Трудоустройство	<b>1</b>	<b>1</b>
12	Самопрезентация		<b>1</b>
	<b><i>Технология проектной деятельности -13 часов</i></b>		
13	Проектная деятельность Выполнение проекта «Мои жизненные планы и профессиональная карьера» (проект по выбору)	<b>1</b>	
14	Исследовательский этап выполнения проекта	<b>1</b>	<b>1</b>
15	Технологический этап выполнения проекта	<b>1</b>	<b>2</b>
16	Оформление проекта		<b>2</b>

17	Анализ проектной деятельности	<b>1</b>	<b>1</b>
18	Презентация результатов проектной деятельности		<b>1</b>
19	Защита проектов		<b>2</b>
	Итого	<b>14,5</b>	<b>19,5</b>
	Всего	<b>34 часа</b>	

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 10 КЛАСС

<i>Технология проектной деятельности -17 часов</i>							
№ урока	Дата проведения	Разделы Тема урока	Кол-во часов	Ключевые понятия и термины	Планируемые результаты освоения обучающимися учебной программы	Тип урока	Домашнее задание
1		Алгоритм проектирования	1	Этапы проектирования. Формирование идей и предложений	<b>Знать:</b> сущность алгоритма проектирования; принципы банка идей и предложений <b>Уметь:</b> использовать изученные методы при решении творческих задач	Урок усвоения новых знаний	§2 Стр.13-17
2-3		Методы решения творческих задач Логические и эвристические методы решения задач.  <i>Практическая работа №2</i> (стр.19)	2	Методы решения творческих задач. Логические и эвристические приемы решения практических задач.	<b>Знать:</b> сущность эвристических приемов решения практических задач; особенности применения эвристических приемов решения творческих задач. <b>Уметь:</b> использовать изученные методы при решении творческих задач	Комбинированный	§3 Стр. 17-21
4		Процесс решения творческих задач. Мозговой штурм-эффективный метод решения творческих задач.  <i>Практическая работа №3</i> (стр.23)	1	Цели и правила проведения мозгового штурма (атаки)	<b>Знать:</b> определение понятия «мозговой штурм»; условия применения метода мозгового штурма; правила проведения мозгового штурма. <b>Уметь:</b> формулировать цели мозгового штурма; применять метод мозгового штурма с учетом решаемой задачи	Комбинированный	§4 Стр. 22-24
		Метод обратной мозговой атаки		Метод недостатков - ключ к совершенству	<b>Знать:</b> суть метода обратной МА <b>Уметь:</b> использовать обратную МА	Комбинированный	§4 Стр. 25-26

5		<b>Практическая работа №4</b> (стр.25)	1	Диверсионный метод	для обнаружения скрытых задач		
6		Метод контрольных вопросов поиска решений творческих задач <b>Практическая работа №5</b> (стр.27)	1	Цели и правила проведения морфологического анализа	<b>Знать:</b> сущность метода «контрольных вопросов»; порядок проведения метода контрольных вопросов <b>Уметь:</b> применять метод контрольных вопросов	Комбинированный	§4 Стр.26-28
7		Синектика <b>Практическая работа №6</b> (стр.29)	1	Способы различных эффектов, используемые при решении задач	<b>Знать:</b> рабочие механизмы <b>Уметь:</b> использовать банк эффектов при решении простейших практических задач	Комбинированный	§4 Стр. 28-30
8		Применение морфологического анализа при решении задач. Функционально-стоимостной анализ <b>Практическая работа №7</b> (стр.32)	1	Решение творческих задач с помощью морфологического анализа	<b>Уметь:</b> применять метод морфологического анализа при решении творческих	Комбинированный	§4 Стр. 31-33
9		Метод фокальных объектов <b>Практическая работа №8</b> (стр.36)	1	Нестандартные методы поиска решений	<b>Уметь</b> пользоваться данным методом при решении творческих задач	Комбинированный	§4 Стр. 34-36
10		Алгоритмические методы решения изобретательных задач <b>Практическая работа №9</b> (стр.38)	1	Алгоритмические методы поиска решений. АРИЗ. Основные рабочие механизмы АРИЗ	<b>Знать:</b> сущность алгоритмических методов поиска решений творческих задач; особенности АРИЗ; рабочие механизмы АРИЗ. <b>Уметь:</b> приводить примеры задач, требующих при решении применения АРИЗ	Комбинированный	Работа над прикладным проектом
11		Защита интеллектуальной собственности	1	Понятие интеллектуальной собственности. Способы защиты авторских прав. Публикации	<b>Знать:</b> определение понятия «интеллектуальная собственность»; виды интеллектуальной собственности; сущность понятия «авторское право»; способы защиты авторских прав; основы	Урок усвоения новых знаний	§4 Стр. 39-42

					законодательства по защите авторских прав		
12		Мысленное построение нового изделия <b>Практическая работа 10</b> (стр.50)	1	Постановка целей и изыскание средств проектирования.. Материализация проекта.	<b>Знать:</b> сущность алгоритма проектирования; принципы банка идей и предложений <b>Уметь:</b> использовать изученные методы при решении творческих задач	Комбинированный	§7 Стр. 42-50
13-14		Исследовательский проект.	3	Проектная деятельность, основные этапы, особенности проекта, 1. исследовательский этап; 2. технологический этап 3. анализ проектной деятельности; 4. презентация результатов проектной деятельности	<b>Знать</b> основные понятия, алгоритм выполнения <b>Уметь:</b> определять цель и задачи исследования, решения творческих задач в технологической деятельности.	Комбинированный	Подготовка исследовательского проекта
15-16		Защита проектов	2	Защита проектов разработанных учащимися	Умение вести защиту своей работы, дискутировать в процессе представления проекта, аргументировать свою позицию	Защита проекта	
17		Подведение итогов	1		Анализ личных достижений	Урок рефлексии	

№ урока	Дата проведения	Разделы Тема урока	Кол-во часов	Ключевые понятия и термины	Планируемые результаты освоения обучающимися учебной программы	Тип урока	Домашнее задание
<b>I.Технология в современном мире -17 часов.</b>							
18		Технология и техносфера. Технология как часть общечеловеческой культуры	1	Технология как часть общечеловеческой культуры, оказывающая влияние на развитие науки, техники, культуры и общественные отношения	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• определение понятия «культура»;</li> <li>• основные виды культуры;</li> <li>• определение понятия «технология».</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• приводить примеры взаимосвязи материальной и духовной культуры;</li> <li>• приводить примеры влияния технологий на общественное развитие</li> </ul>	Урок усвоения новых знаний	§8 Стр. 51-62
19-20		Виды технологий. Технологии электроэнергетики	2	Взаимовлияние уровня развития науки, техники, технологий и рынка товаров и услуг. Виды технологий. Характерные особенности технологий различных отраслей производственной и непроизводственной сферы. Технологии электроэнергетики и их альтернатива.	<p><b>Знать:</b></p> <p>виды технологий; характерные особенности технологий различных отраслей производственной и непроизводственной сферы.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>объяснять сущность взаимовлияния уровня развития науки, техники и технологий и рынка товаров и услуг; приводить примеры технологий производственной и непроизводственной сферы.</p>	Урок усвоения новых знаний	§9 Стр. 62-70

№ урока	Дата проведения	Разделы Тема урока	Кол-во часов	Ключевые понятия и термины	Планируемые результаты освоения обучающимися учебной программы	Тип урока	Домашнее задание
21		Технологии индустриального производства	1	Современные технологии машиностроения, обработки конструкционных материалов, пластмасс. Современные технологии электротехнического и радиоэлектронного производства. Современные технологии строительства. Современные технологии легкой промышленности и пищевых производств. Автоматизация и роботизация производственных процессов	<b>Знать:</b> основные виды современных технологий индустриального производства; характерные особенности современных технологий индустриального производства. <b>Уметь:</b> приводить примеры наиболее распространенных современных технологий в различных отраслях индустриального производства	Урок усвоения новых знаний	§10 Стр. 70-73
22-23		Технологии производства сельскохозяйственной продукции  <i>Практическая работа №11</i> (стр.81)	2	Современные технологии производства сельскохозяйственной продукции	<b>Знать:</b> основные виды современных технологий производства сельскохозяйственной продукции; характерные особенности современных технологий производства сельскохозяйственной продукции <b>Уметь:</b> приводить примеры эффективного применения технологий производства сельскохозяйственной продукции	Комбинированный	§11 Стр. 73-78, 78-82 Доклад
24		Технологии агропромышленного Производства (АПК)	1	Современные технологии АПК. Научные открытия, оказавшие значительное влияние на развитие технологий	<b>Знать:</b> основные сферы АПК; характерные особенности современных технологий АПК. <b>Уметь:</b> приводить примеры эффективного применения технологий производства сельскохозяйственной продукции	Урок усвоения новых знаний	§11 Стр. 83-85 Доклад

№ урока	Дата проведения	Разделы Тема урока	Кол-во часов	Ключевые понятия и термины	Планируемые результаты освоения обучающимися учебной программы	Тип урока	Домашнее задание
25		Технологии легкой промышленности и пищевых производств	1	Современные технологии производства легкой промышленности и пищевой промышленности	<b>Знать:</b> основные отрасли легкой промышленности; основные отрасли пищевой промышленности; характерные особенности. <b>Уметь:</b> приводить примеры предприятий различных отраслей, описывая различные применяемые технологии производства	Урок усвоения новых знаний	§12 Стр. 85-94
26-27		Природоохранные технологии  <i>Практическая работа №12</i> (стр.104)  Проектно исследовательская деятельность	2	Хозяйственная деятельность человека как основная причина загрязнения окружающей среды. Экологические проблемы современного общества Основные источники загрязнения атмосферы, почвы и воды Методы и средства оценки Экологического состояния окружающей среды. Способы снижения негативного влияния производства на окружающую среду: применение экологически чистых и безотходных технологий; утилизация отходов	<b>Знать:</b> основные экологические проблемы, связанные с хозяйственной деятельностью человека; определения понятий «экологический мониторинг», «экологическая экспертиза»; методы и средства оценки экологического состояния окружающей среды; предельно допустимые нормативы содержания вредных веществ в атмосфере, почве, воде; способы снижения негативного влияния производства на окружающую среду. <b>Уметь:</b> указывать причины неблагоприятного экологического состояния местной окружающей среды; приводить примеры влияния хозяйственной деятельности человека на местную окружающую среду; приводить примеры экологически чистых и безотходных технологий	Комбинированный	§13 Стр. 95-104 Доклад

№ урока	Дата проведения	Разделы Тема урока	Кол-во часов	Ключевые понятия и термины	Планируемые результаты освоения обучающимися учебной программы	Тип урока	Домашнее задание
28-29		Перспективные направления развития современных технологий  <i>Практическая работа №13</i> (стр.113)	2	Возрастание роли информационных технологий. Нанотехнологии	<b>Знать:</b> основные виды современных перспективных технологий; определения понятий «информационные технологии»; «нанотехнологии»; основные сферы применения современных перспективных технологий. <b>Уметь:</b> приводить примеры применения современных перспективных технологий во всех сферах жизни общества	Комбинированный	§14 Стр. 105-116 §14 Стр.116-127 Доклад «Нанотехнологии»
30		Новые принципы организации современного производства - инновационная деятельность  <i>Практическая работа №14</i> (стр.134)	1	Значение инновационной деятельности предприятия в условиях конкуренции. Инновационные продукты и технологии	<b>Знать:</b> определение понятия «инновационная деятельность»; сущность инновационной деятельности предприятия. <b>Уметь:</b> приводить примеры инновационных продуктов и технологий; определять возможные направления инновационной деятельности в рамках образовательного учреждения или для удовлетворения собственных потребностей	Комбинированный	§15 Стр. 127-134 Доклад.  Подготовка информационного проекта

№ урока	Дата проведения	Разделы Тема урока	Кол-во часов	Ключевые понятия и термины	Планируемые результаты освоения обучающимися учебной программы	Тип урока	Домашнее задание
31-32		Информационный проект  <i>Практическая работа №1</i> (стр.12)	3	Понятие информационного проекта, его особенности. Этапы выполнения: 1.Цель проекта 2.Предмет поиска 3. Поиск источников информации 4. обработка информации 5. оформление результата Презентация проекта	<b>Знать:</b> понятие информационного проекта, алгоритм выполнения, правила оформления. <b>Уметь:</b> указывать причины неблагоприятного экологического состояния местной окружающей среды; приводить примеры влияния хозяйственной деятельности человека на местную окружающую среду; приводить примеры экологически чистых и безотходных технологий	Комбинированный	Подготовка информационного проекта
33		Особенности современного проектирования  Защита проекта	1	Требования к проектированию, законы художественного конструирования и экспертиза изделия. Оценка изделия	<b>Знать:</b> сущность проектирования; особенности экспертной оценки. <b>Уметь:</b> использовать изученные методы при решении творческих задач	Комбинированный	§1 Стр. 6-12

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 11 КЛАСС**

№ урока	Дата проведения	Разделы Тема урока	Кол-во часов	Ключевые понятия и термины	Планируемые результаты освоения обучающимися учебной программы		Домашнее задание
<i>Профессиональное самоопределение и карьера – 21 час</i>							
1		Понятие профессиональной деятельности. Структура и организация производства в профессиональной деятельности	1	Сферы профессиональной деятельности: сфера материального производства и непромышленная сфера. Представление об организации производства: сферы производства, отрасли, объединения, комплексы и предприятия.	<b>Знать:</b> определения понятий профессиональной деятельности; сущность понятий специализация и формы разделения труда <b>Уметь:</b> приводить примеры предприятий региона, относящихся к различным отраслям	Урок усвоения новых знаний	§16 Стр. 135-139
2-3		Сферы, отрасли, предметы труда и процесс профессиональной деятельности  <b>Практическая работа №15</b> (стр.144)	2	Понятия сферы, отрасли, предметы труда и процесс профессиональной деятельности. Отрасли производства, занимающие ведущее место в регионе. Перспективы экономического развития региона	<b>Знать:</b> определения понятий «сфера профессиональной деятельности», «отрасль»; сущность понятий «сфера материального производства», «непромышленная сфера»; «структура производства»; перспективы экономического развития региона; отрасли производства, занимающие ведущее место в регионе. <b>Уметь:</b> приводить примеры предприятий региона, относящихся к различным отраслям	Комбинированный	§16 Стр 139-145. доклад

№ урока	Дата проведения	Разделы Тема урока	Кол-во часов	Ключевые понятия и термины	Планируемые результаты освоения обучающимися учебной программы	Тип урока	Домашнее задание
4-5		Нормирование труда	2	Основные направления нормирования труда в соответствии с технологией и трудоемкостью процессов производства: норма труда, норма времени, норма выработки, норма времени обслуживания, норма численности, норма управляемости. Методика установления и пересмотра норм.	<b>Знать:</b> определения понятий «норма труда», «норма времени», «норма выработки», «норма времени обслуживания», «норма численности», «норма управляемости»; методы установления норм. <b>Уметь:</b> выбирать методы установления норм в зависимости от вида работ	Урок усвоения новых знаний	§17 Стр. 146-150
6-7		Оплата труда  <i>Практическая работа №16</i> (стр.152)	2	Зависимость формы оплаты труда от вида предприятия и формы собственности на средства производства. Повременная оплата труда в государственных предприятиях в соответствии с квалификацией и тарифной сеткой. Сдельная, сдельно-премиальная, аккордно-премиальная формы оплаты труда. Контрактные формы найма и оплаты труда	<b>Знать:</b> определение понятия «оплата труда»; сущность основных форм оплаты труда. <b>Уметь:</b> сопоставлять достоинства и недостатки различных форм оплаты труда; определять преимущественные области применения различных форм оплаты труда; выбирать предпочтительную форму оплаты труда в зависимости от вида предприятия, формы собственности	Комбинированный	§17 Стр. 150-154

№ урока	Дата проведения	Разделы Тема урока	Кол-во часов	Ключевые понятия и термины	Планируемые результаты освоения обучающимися учебной программы	Тип урока	Домашнее задание
8		Культура труда	1	Факторы, влияющие на эффективность деятельности организации. Менеджмент в деятельности организации. Обеспечение качества производимых товаров и услуг. Организационные и технические возможности повышения качества товаров и услуг.	<b>Знать:</b> сущность понятий «эффективность деятельности организации», «технологическая дисциплина», «безопасность труда», «эстетика труда»; определения понятий «рентабельность», «эффект», «культура труда», «научная организация труда»; основные компоненты культуры труда; роль менеджмента в деятельности организаций; возможные варианты повышения качества товаров и услуг	Урок усвоения новых знаний	§18 Стр. 154-160
9		Научная организация труда <i>Практическая работа №17 (стр.160)</i>	1	Научная организация как основа культуры труда. Основные направления НОТ: разделение и кооперация труда, нормирование труда, совершенствование методов и приемов труда, обеспечение условий труда, рациональная организация рабочего места. Эстетика труда. Разработка проекта рабочего места в соответствии с требованиями НОТ	<b>Знать:</b> определения понятий «технологическая дисциплина», «рабочее место», «организация рабочего места», «техника безопасности», «производственный дизайн»; основные направления научной организации труда; «условия рациональной организации рабочего места. <b>Уметь:</b> использовать основные направления НОТ при организации собственной учебной деятельности; анализировать состояние своего рабочего места; разрабатывать проект своего рабочего места в соответствии с требованиями НОТ	Комбинированный	Конспект

№ урока	Дата проведения	Разделы Тема урока	Кол-во часов	Ключевые понятия и термины	Планируемые результаты освоения обучающимися учебной программы	Тип урока	Домашнее задание
10-11		<p>Профессиональное становление личности. Этапы становления. Профессиональная карьера</p> <p><b>Практическая работа №18</b> (стр.166)</p>	2	<p>Сферы профессиональной деятельности: сфера материального производства и непромышленная сфера. Представление об организации производства: сферы производства, отрасли, объединения, комплексы и предприятия. Отрасли производства, занимающие ведущее место в регионе. Перспективы экономического развития региона</p>	<p><b>Знать:</b> определения понятий «сфера профессиональной деятельности», «отрасль»; сущность понятий «сфера материального производства», «непромышленная сфера»; «структура производства»; перспективы экономического развития региона; отрасли производства, занимающие ведущее место в регионе.</p> <p><b>Уметь:</b> приводить примеры предприятий региона, относящихся к различным отраслям</p>	Комбинированный	§19 стр. 161-167.
12-15		<p>Сферы профессиональной деятельности. Рынок труда и профессий</p> <p><b>Творческий проект «Интересная профессия»</b></p>	4	<p>Сферы профессиональной деятельности: сфера материального производства и непромышленная сфера. Характеристика массовых профессий сферы производства и сервиса</p>	<p><b>Знать:</b> определения понятий «сфера профессиональной деятельности», «отрасль»; сущность понятий «сфера материального производства», «непромышленная сфера»; «структура производства»; перспективы экономического развития региона; отрасли производства, занимающие ведущее место в регионе.</p> <p><b>Уметь:</b> приводить примеры предприятий региона, относящихся к различным отраслям</p>	Комбинированный	<p>§20 стр. 167-170</p> <p>Подготовка творческого проекта</p> <p>«Интересная профессия»</p>

№ урока	Дата проведения	Разделы Тема урока	Кол-во часов	Ключевые понятия и термины	Планируемые результаты освоения обучающимися учебной программы	Тип урока	Домашнее задание
16-17		<p>Виды профессионального образования</p> <p><b>Практическая работа №19</b> (стр.173)</p>	2	<p>Формы современной кооперации труда. Основные виды работ и профессий. Профессиональная специализация и профессиональная мобильность. Функции работников вспомогательных подразделений. Роль образования в расширении профессиональной мобильности</p>	<p><b>Знать:</b> сущность понятий «кооперация труда», «профессиональная специализация», «профессиональная мобильность»; формы современной кооперации труда.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать требования к образовательному уровню и квалификации работников конкретной профессии</p>	Комбинированный	§20 стр. 171-174
18		Профессиональный рост	1	<p>Пути получения образования, профессионального и служебного роста. Виды и уровни профессионального образования и профессиональная мобильность. Виды карьерного роста: по горизонтали, по вертикали</p>	<p><b>Знать:</b> определение понятия «профессиональный рост»; возможные пути получения профессионального образования; виды карьерного роста.</p> <p><b>Уметь:</b> приводить примеры различных путей получения профессионального образования; сопоставлять свои профессиональные планы с личностными склонностями и возможностями; обосновывать свой выбор вида карьеры</p>	Комбинированный	Доклад Конспект

№ урока	Дата проведения	Разделы Тема урока	Кол-во часов	Ключевые понятия и термины	Планируемые результаты освоения обучающимися учебной программы	Тип урока	Домашнее задание
19-20		Трудоустройство	2	Понятие резюме, принципы составления резюме	<i>Знать</i> принципы построения резюме	Комбинированный	§21 стр. 175-177
21		Самопрезентация <i>Практическая работа №20</i> (стр.180)	1	Формы самопрезентации. Содержание резюме	<i>Знать:</i> определения понятий «самопрезентация», «резюме»; формы самопрезентации; структуру и содержание резюме; виды резюме. <i>Уметь:</i> составлять резюме, используя различные его виды	Комбинированный	§21 стр. 178-180
<b>Творческий проект- 13 часов</b>							
22		Проектная деятельность <i>Выполнение проекта «Мои жизненные планы и профессиональная карьера»</i> (проект по выбору)	1	Проект как средство решения возникших проблем. Основные типы проектов. Этапы выполнения проекта. Осознание проблемы. Формулировка темы проекта. Обоснование типа проекта. Ознакомление с инновациями в данной области	<i>Знать:</i> сущность проектной деятельности; типы проектов; основные этапы выполнения проектов; содержание этапов выполнения проекта. <i>Уметь:</i> формулировать проблему проекта; обосновывать актуальность проблемы; формулировать тему проекта; обосновывать тип проекта	Комбинированный	Работа над проектом
23-24		Исследовательский этап выполнения проекта	2	Формулировка задач. Планирование работы по организации выполнения проекта. Сбор материала. Выявление и исследование основных параметров и ограничений. Разработка и оформление альтернативных идей проекта. Обоснование выбора базового варианта проекта	<i>Уметь:</i> формулировать задачи проекта; планировать проектную деятельность; определять источники информации, необходимые для решения проблемы проекта; выявлять и исследовать основные параметры и ограничения; разрабатывать и оформлять альтернативные идеи проекта; обосновывать выбор базового варианта проекта	Комбинированный	Работа над проектом

№ урока	Дата проведения	Разделы Тема урока	Кол-во часов	Ключевые понятия и термины	Планируемые результаты освоения обучающимися учебной программы	Тип урока	Домашнее задание
25-27		Технологический этап выполнения проекта	3	Особенности выполнения технологического этапа для разных типов проектов	<b>Знать:</b> особенности выполнения технологического этапа для разных типов проектов. <b>Уметь:</b> осуществлять самоконтроль своей деятельности при выполнении технологического этапа проекта; корректировать последовательность операций в соответствии с промежуточными результатами своей деятельности на технологическом этапе проекта	Комбинированный	Работа над проектом
28-29		Оформление проекта	2	Требования к оформлению пояснительной записки проектной работы	<b>Знать:</b> требования к оформлению пояснительной записки проектной работы. <b>Уметь:</b> оформлять пояснительную записку своего проекта	Комбинированный	Работа над проектом
30-31		Анализ проектной деятельности	2	Рефлексивно-оценочный этап выполнения проекта. Методы Оценки качества материального объекта или услуги. Критерии оценивания соблюдения технологического процесса при выполнении проекта. Анализ проделанной работы и выводы по результатам проекта. Критерии оценивания результатов проектной деятельности. Экспертная оценка. Анализ практической востребованности проекта	<b>Знать:</b> сущность понятий «оценка качества», «экспертная оценка»; критерии оценки качества материального объекта или услуги; критерии оценивания соблюдения технологического процесса; критерии оценки результатов проектной деятельности. <b>Уметь:</b> осуществлять анализ проделанной работы; оценивать качество результатов собственной проектной деятельности; делать выводы по результатам проекта; анализировать практическую востребованность проекта	Рефлексия	Индивидуальный устный опрос

№ урока	Дата проведения	Разделы Тема урока	Кол-во часов	Ключевые понятия и термины	Планируемые результаты освоения обучающимися учебной программы	Тип урока	Домашнее задание
32		Презентация результатов проектной деятельности	1	Определение целей презентации. Выбор формы презентации. Особенности восприятия вербальной и визуальной информации. Использование технических средств в процессе презентации. Организация взаимодействия участников презентации. Подготовка презентации проекта	<b>Знать:</b> возможные формы презентации; особенности восприятия вербальной и визуальной информации; методы подачи информации при презентации. <b>Уметь:</b> определять цели презентации; выбирать форму презентации; использовать технические средства в процессе презентации; лаконично и аргументированно отвечать на вопросы оппонентов на защите проекта	Комбинированный	Работа над проектом
33-34		Защита проектов	2	Защита проектов, разработанных учащимися	Умение вести защиту своей работы, дискутировать в процессе представления проекта, аргументировать свою позицию	Защита проектов	

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

### УЧЕБНИКИ

1. Учебник «Технология» базовый уровень 10-11 класс для учащихся общеобразовательной школы под редакцией В.Д. Симоненко М. «Вентана-Граф» 2014г.
2. Учебник «Технология Профессиональный успех» 10-11 Под редакцией С.Н. Чистяковой М. – Просвещение 2014 г.
3. Леонтьев А.В. Капустин В.С. Сасова И.А. Технология: Учебник для 10-11 класс / Под. Ред. И.А.Сасовой. – М. Просвещение, 2010

### МЕТОДИЧЕСКАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Примерная программа среднего (полного) общего образования по технологии (базовый уровень). Сайт МО РФ: [www.mon.gov.ru](http://www.mon.gov.ru).
2. Программы общеобразовательных учреждений. Технология. 1-4 кл., 5-11 кл. – М.: Просвещение, 2012.-240 с.
3. Сборник нормативных документов. Технология. / Сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. – М.: Дрофа, 2012.-198 с.
4. Симоненко В.Д., Матяш Н.В. Основы технологической культуры: Книга для учителя. М.: Вентана-Граф, 2012.-268 с.
5. Технология. Базовый уровень: 10 - 11 классы: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / В.Д. Симоненко, О.П. Очинин, Н.В. Матяш; под ред. В.Д. Симоненко. – М.: «Вентана-Граф», 2010.-112 с.
6. Технология.10-11 классы. Рабочие программы, элективные курсы. Методическое пособие / Сос.: Л.Н. Бобровская, Е.А. Сапрыкина, Т.В.Озерова.-2–е изд., стереотип.- М.:Издательство «Глобус», 2012.-224 с.
7. Технология.Творческие проекты: организация работы / авт.-сост. А.В. Жадаева, А.В. Пяткова.- Волгоград: Учитель, 2011.-88 с.
8. Технология. 5-11 классы. Проектная деятельность на уроках: планирование, конспекты уроков, творческие проекты, рабочая тетрадь для учащихся / авт.- сост. Н.А. Пономарева.- Волгоград: Учитель, 2010.-107 с.