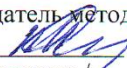
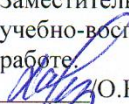


Рассмотрено на  
методическом совете  
Протокол № 1 от 29.08.2018 г.  
Председатель методического  
совета:   
/Н.Е. Денисова/

Согласовано: 30.08.2018 г.  
Заместитель директора по  
учебно-воспитательной  
работе:   
/О.Ю. Харламова/



Утверждено  
приказом № 182 от 30.08.2018 г.  
Директор школы:  
/В.Н. Горинова/

Рабочая программа  
учебного курса  
история  
11 класс

Учитель: А.Г. Черданцев

2018 г

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа по истории для X-XI классов составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования, авторской программы О.В. Волобуева «Россия и мир. 10-11 кл.: программы для общеобразовательных учреждений. - М.: «Дрофа», 2014.»

### **Цели обучения.**

Изучение истории на ступени среднего (полного) общего образования на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно-национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;

развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;

освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;

овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;

формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся. Рабочая программа содействует реализации единой концепции исторического образования, сохраняя при этом условия для вариативного построения курсов истории.

### **Общая характеристика учебного предмета**

Историческое образование на ступени среднего (полного) общего образования способствует формированию систематизированных знаний об историческом прошлом, обогащению социального опыта учащихся при изучении и обсуждении исторически возникших форм человеческого взаимодействия. Ключевую роль играет развитие способности учащихся к пониманию исторической логики общественных процессов, специфики возникновения и развития различных мировоззренческих, ценностно-мотивационных, социальных систем. Тем самым, историческое образование приобретает особую роль в процессе самоидентификации подростка, осознания им себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества.

Развивающий потенциал системы исторического образования на ступени среднего (полного) общего образования связан с переходом от изучения фактов к их осмыслению и сравнительно-историческому анализу, а на этой основе – к развитию исторического мышления учащихся. Особое значение придается развитию навыков поиска информации, работы с ее различными типами, объяснения и оценивания исторических фактов и явлений, определению учащимися собственного отношения к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории. Таким образом, критерий качества исторического образования в полной средней школе связан не с усвоением все большего количества информации и способностью воспроизводить изученный материал, а с овладением навыками анализа, объяснения, оценки исторических явлений, развитием их коммуникативной культуры учащихся.

Основные содержательные линии рабочей программы на ступени среднего (полного) общего образования реализуются в рамках двух курсов – «Истории России» и «Всеобщей истории». Предполагается их синхронное изучение с возможностью интеграции некоторых тем из состава обоих курсов. Изучение каждого из этих курсов основывается на проблемно-хронологическом подходе с приоритетом учебного материала, связанного с воспитательными и развивающими

задачами, важного с точки зрения социализации школьника, приобретения им общественно значимых знаний, умений, навыков.

С учетом объема учебного времени, отведенного на изучение истории на базовом уровне, принципиально важны межпредметные связи с курсом обществоведения. Предполагается не только использование учащимися понятийного аппарата, усвоенного в рамках обществоведческого курса, но и тесная взаимосвязь обоих предметов в формировании и развитии умений и навыков, важных для познавательной, информационно-коммуникативной, рефлексивной деятельности учащихся.

### **Место предмета в базисном учебном плане**

Базисный учебный план отводит 136 часов для обязательного изучения учебного предмета «История» на ступени среднего (полного) общего образования на базовом уровне, в том числе: в X и XI классах по 68 часов, из расчета 2 учебных часа в неделю.

### **Требования к результатам обучения**

В результате изучения истории на базовом уровне выпускник должен

#### **знать/понимать**

основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории;

периодизацию всемирной и отечественной истории;

современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;

историческую обусловленность современных общественных процессов;

особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

#### **уметь**

проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;

критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);

анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);

различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;

устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;

участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;

представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

#### **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;

использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;

соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;

осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

## **Содержание учебной программы по истории (10 и 11 кл., 136 ч)**

### **11 класс.**

#### **Россия и мир в начале XX века** Новые тенденции в развитии общества.

Страны Запада. Процесс модернизации и Россия. Социальная структура общества. Идеиные течения и политические партии.

Первая Российская революция.

Причины и этапы революции. Формы революционной борьбы. Новый политический строй. Социалисты в революции. Либеральные партии. Организации правых. Начало российского парламентаризма.

Российское общество и реформы.

Программа правительства Столыпина. Окончание первой российской революции. Третьеиюньский режим. Непоследовательность реформаторского курса.

Россия в системе мирового рынка и международных союзов.

Экономический подъем в России. Россия и индустриальные страны Запада. Внешнеполитическое положение России. Россия и европейские военно-политические союзы.

**Мировая война и революционные потрясения** Первая мировая война.

Начало всемирного конфликта. Первые месяцы боевых действий. Борьба на суше и на море. военные действия в 1916-1917 годах. Внутреннее положение в воюющих странах. Окончание Первой мировой войны. Итоги

Российская революция 1917 года.

Падение монархии. На пути к Учредительному собранию. Будущее демократии: парламент или Советы? Большевики приходят к власти. Новый политический режим. Точки зрения на революционные события 1917 года.

Гражданская война в России.

Причины и особенности гражданской войны в России. Временные рамки гражданской войны. Война «внутри демократии». Красные против белых. «Военный коммунизм» и его последствия.

От российской республики советов к СССР.

Российская революция и национальный вопрос. Создание Российской Федерации. Новые государства на карте бывшей империи. Образование СССР.

Послевоенное урегулирование и революционные события в Европе.

Начало мирного урегулирования. Заключение мирных договоров. Революционный процесс в Европе.

**Мир в межвоенный период** Мировой экономический кризис.

Эпоха «процветания» на Западе. Великая депрессия. Преодоление кризиса в США. Кризис в Англии и Франции.

Тоталитарные режимы в Европе.

Рождение тоталитаризма. Установление фашистского режима в Италии. Приход к власти в Германии национал-социалистов. Гитлеровский режим.

Модернизация в странах востока.

Восток после окончания Первой мировой войны. Революционные события в Турции.

Национально-освободительное движение в Индии. Революция в Китае.

**Социалистический эксперимент в СССР** Советская страна в годы НЭПа.

«Временное отступление». Результаты и противоречия НЭПа. «Культурная революция». наследники Ленина.

Пути большевистской модернизации.

Особенности модернизации в СССР. «Развернутое наступление социализма по всему фронту». советская экономическая модель. «Вождь мирового пролетариата». Изменения в общественном сознании. Новый облик государства.

СССР в системе международных отношений.

Советская внешняя политика и проблема мировой революции. Германия между Россией и Западом.

Международные связи Советского Союза. Политика СССР на Дальнем Востоке. Кризис Версальско-Вашингтонской системы. Советская политика в условиях роста военной угрозы в Европе. дипломатические маневры накануне Второй мировой войны.

**Вторая Мировая война** Агрессия гитлеровской Германии.

Причины, характер, периодизация войны. Разгром Польши. «Странная война» на Западе. Разгром Франции. «Битва за Англию». Военные действия в Африке и на Балканах.

СССР накануне Великой Отечественной войны.

Подготовка СССР к войне. Советско-финляндская война. Дальнейшее территориальное расширение СССР.

Начало Великой Отечественной войны.

Нападение Германии на СССР. Мобилизационные усилия первых месяцев войны. Зимнее контрнаступление Красной Армии. Оборонительные бои Красной Армии летом и осенью 1942 года. Военные действия в Северной Африке и на Тихом океане. Складывание Антигитлеровской коалиции.

Коренной перелом.

Победы советских войск под Сталинградом и на Курской дуге. Сражения в Северной Африке и на Тихом океане. Советское общество в годы войны. Советские люди на оккупированных территориях.

Победа антигитлеровской коалиции.

Наступление Красной Армии в 1944 году. Военные действия на западе в 1944 году. Положение в Германии. Движение Сопротивления. Завершение войны в Европе. Завершение войны на Дальнем Востоке. Итоги Второй мировой войны.

**Биполярный мир и «Холодная война»** Начало противостояния.

Истоки «холодной войны». Раскол Европы. Начало ядерного противостояния. Проба сил: война в Корее.

Мир на грани ядерной войны.

Отношения СССР со странами Запада в середине 50-х – начале 60-х годов. Карибский кризис. Борьба за влияние в «третьем мире». Война во Вьетнаме.

От разрядки к новому противостоянию.

Разрядка международной напряженности. Последний виток «холодной войны». Идеологическая борьба.

**СССР и социалистические страны мира** СССР: от Сталина к десталинизации.

Послевоенное восстановление. Сталинская диктатура. Хрущев: реформаторство и утопизм. Конец хрущевского десятилетия.

Кризис «развитого социализма».

Власть номенклатуры. Проблемы экономики. Кризис догматизированной идеологии.

Диссидентство. Углубление кризиса «развитого социализма».

Социализм в Восточной Европе.

Установление просоветских режимов. Конфликт Тито-Сталин. Югославская модель социализма.

Германия: разделенная нация. События 1956 г. в Польше и Венгрии. «Пражская весна».

**Запад и «третий мир» во второй половине XX века**

Общественно-политическое развитие Запада в 40-60-х годах.

США после Второй мировой войны. Политическая жизнь Западной Европы. Возникновение концепции «государства благосостояния». Успехи и неудачи политики «государства благосостояния».

Научно-техническая революция и общество в 70-80-х годах.

Начало НТР. Социальные последствия НТР. Социально-экономические проблемы эпохи НТР. Социальные движения протеста в странах Запада. Кризис «государства благосостояния» и переход к политике неоконсерватизма.

Страны Азии, Африки и Латинской Америки.

Ликвидация колониальной зависимости. Прозападная модернизация в Южной Азии. Япония и «новые индустриальные страны». Влияние ислама на развитие стран Азии и Африки. Идеи социализма в «третьем мире». Особенности Латинской Америки. Латинская Америка во второй половине XX века.

**Россия в современном мире**

СССР в период перестройки.

«Мы ждем перемен...». Гласность и эволюция государственного строя. «Новое мышление» и окончание «холодной войны». Кризис власти. Два президента. Август 1991 года: революционный поворот истории. Распад СССР и создание СНГ.

Крах социализма в Восточной Европе.

Предпосылки преобразований. Революции конца 80-х годов. Национальные конфликты и экономические проблемы.

Становление новой России.

Реформирование экономики: «шоковая терапия». Президент и Верховный Совет: противостояние властей. Политический кризис осени 1993 года. Выборы в Федеральное собрание.

Российская Федерация: новые рубежи в политике и экономике.

Новая Конституция Российской Федерации. Курс на стабилизацию. Федеративные отношения и этнополитические конфликты. Расстановка политических сил в 1995-1996 годах. Финансовый кризис августа 1998 года. Новый облик российского общества. Социально-экономическая и политическая ситуация на рубеже XX-XXI веков.

Мир на пороге XXI века.

Современная мировая цивилизация: пути развития. Интеграционные процессы. Национализм, сепаратизм, экстремизм. Международные отношения. Международные организации и движения.

### Духовная жизнь. (5 часов)

Развитие научной мысли.

Теория относительности. Проникновение в микромир. Космология. Познание тайн живой природы.

Учение о ноосфере.

Научно-технический прогресс.

Развитие транспорта. Ядерное оружие и атомная энергетика. Ракетостроение и космонавтика.

Информационные и компьютерные технологии.

Основные тенденции развития мировой художественной культуры.

Авангардизм. Отражение жизни общества в реалистическом искусстве. Плюралистическая художественная культура конца XX века. Музыка. Архитектура. Массовая культура.

Российская культура «серебряного века.»

«Серебряный век». Тенденции культурного синтеза. Стиль модерн в архитектуре. Русский модерн и авангард.

Культура России: от соцреализма к свободе творчества.

Революция и культура. От художественного плюрализма к социалистическому реализму. Великая Отечественная война и художественная интеллигенция. Художественная культура второй половины XX века. Основные тенденции развития постсоветской культуры. Музыкальное искусство. Архитектура.

### Повторение. (2 часа)

## **Календарно-тематическое планирование истории «Россия и мир» 11 класс 68 часов на 2018-2019 уч год.**

№	Тема с указанием кол-ва часов	Тема урока	Дата план	Дата факт	примечание
1.	Введение 1 ч	Россия и мир на рубеже 20 века.	5.09	5.09	
2.	Тема №1. «Россия и мир в начале 20- века» 5 ч	1. Новые тенденции развития общества.	5.09	5.09	
3.		2. Российская революция: причины и этапы.	12.09	12.09	
4.		3. Начало российского парламентаризма.	12.09	12.09	
5.		4. Русское общество и реформы.	19.09	19.09	
6.		5. Россия и ее место в мировом сообществе.	19.09	19.09	
7.	Тема №2. Мировая война и революционные потрясения 8 ч	1. Россия в мировой войне	26.09	26.09	
8.		2. Итоги войны и территориальный раздел мира.	26.09	26.09	
9.		3. Российская революция 1917 г	3.10	3.10	
10.		4. Гражданская война.			

11.		5. Итоги войны.	3.10	3.10	
12.		6.Создание СССР.	10.10		
13.		7.Послевоенное урегулирование и новая политическая карта.	10.10		
14.		8.Революционные события в Европе.	17.10		
15.	Повторение и обобщение темы№1,2	Повторение и обобщение темы№1,2	17.10		
16.	Тема №3. «мир в межвоенный период» 4ч	1.Мировой экономический кризис.	24.10		Итого 16ч
17.		2.Тоталитарные режимы в Европе.	24.10		2четв
18.		3.Демократические режимы как альтернатива фашизму.	7.11		
19.		4.мир в межвоенный период	7.11		
20.	Тема №4. Социалистически эксперимент в СССР 6ч	1. СССР в годы НЭПа	14.11		
21.		2.На пути модернизации	14.11		
22.		3.Способы модернизации	21.11		
23.		4.СССР в системе международных отношений.	21.11		
24.		5.Тоталитарный режим: сущность происхождение.	28.11		
25.		6.ССР перед второй мировой войной.	28.11		Итог сочинение корректировка
26.	Тема №5. Вторая мировая война 6ч	1.Агрессия гитлеровской Германии.	5.12		
27.		2. Начало Великой отечественной войны.	5.12		
28.		3.Коренной перелом в ходе ВОВ.	12.12		
29.		4.Человек на войне.	12.12		
30.		5. Международное сопротивление	19.12		
31.		6.Завершающий этап войны.	19.12		
32.	Контрольная работа за 1 полугодие.	Контрольная работа за 1 полугодие.	26.12		Итого 32ч
33.	Тема №6. Биполярный мир и «холодная война»7ч	1.Начало противостояния.	26.12		
34.		2.Мир на грани ядерной войны.	16.01		
35.		3.От разрядки к новому противостоянию.	16.01		
36.		4.СССР: начало	23.01		

		десталинизации.			
37.		5.Кризис развитого социализма.	23.01		
38.		6.Судьба реформ.	30.01		
39.		7.Социализм в Восточной Европе.	30.01		
40.	Повторение и обобщение темы №6.	Повторение и обобщение темы.	6.02		
41.	Тема №7. Запад во второй половине 20-го века. 6 ч.	1.Развитие стран Запада 40-60гг годов.	6.02		
42.		2.Развитие стран Запада 40-60гг годов.	13.02		
43.		3.НТР и общество.	13.02		
44.		4.Страны Азии Африки и	20.02		
45.		5.Страны Лат.Америки.	20.02		
46.		6.Тенденции развития стран Запада во второй половине 20-го века.	27.02		
47.	Тема №8. Россия на современном этапе. 10 часов.	1.СССР в период перестройки.	27.02		
48.		2.СССР в период перестройки	6.03		
49.		3.Крах социализма в Восточной Европе.	6.03		
50.		4.Становление новой России.	13.03		
51.		5.Становление новой России.	13.03		
52.		6.РФ – новые рубежи в политике и экономике.	20.03		
53.		7.РФ – новые рубежи в политике и экономике.	20.03		
54.		8.Россия в 21 веке до 2014 года	3.04		3 ч 22 часов
55.		9.Россия в 21 веке до 2014 года	3.04		
56.		10.Мир на пороге 21 века.	10.04		
57.	Повторение и обобщение темы №8.	Повторение и обобщение темы	10.04		
58.	Тема №9. «Духовная жизнь» 9 часов.	1. Развитие научной мысли.	17.04		
59.		2. НТП.	17.04		
60.		3.Основные тенденции развития мировой художественной культуры	24.04		



61.		4.Российская культура «Серебряного века».	24.04		
62.		5.Культура России : от соц.реализма к свободе творчества.	1.05		
63.		6.Культура России на современном этапе.	1.05		
64.		7.Культура России на современном этапе.	8.05		
65.		8. Культура Красноярского края	8.05		
66.		9.Культурная политика Красноярского края	15.05		
67.	Итоговое повторение курса	Итоговое повторение курса	15.05		
68.	Контрольная работа за курс «Россия и мир 20 в»	Контрольная работа за курс «Россия и мир 20 в»	22.05		

#### УМК

1. Программа для общеобразовательных учреждений «Россия и мир». Авторы: О.В.Волобуев; В.А.Клоков. М.В.Пономарев., изд. «Дрофа» , 2010г.Москва.
2. Учебник «Россия и мир» 10-11 класс, авторы: О.В.Волобуев; В.А.Клоков; В.А.Рогожкин; изд .«Дрофа», 2009г.
3. Методическое пособие к учебнику «Россия и мир» 10-11 класс. Автор: А.В.Игнатов. Москва., ООО «Издательский дом «Новый учебник» 2010г.
4. ЦОР. Электронное пособие «Мир в XX веке».