
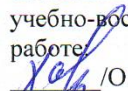


Рассмотрено на
методическом совете
Протокол № 1 от 29.08.2018 г.
Председатель методического
совета: 
/Н.Е. Денисова/

Согласовано: 30.08.2018 г.
Заместитель директора по
учебно-воспитательной
работе: 
/О.Ю. Харламова/

Утверждаю,
приказ № 482 от 30.08.2018 г.
Директор школы: 
/В.Н. Горинова/



Рабочая программа
учебного курса
история
10 класс

Учитель: А.Г. Черданцев

2018 г

Пояснительная записка

Рабочая программа по истории для X-XI классов составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования, авторской программы О.В. Волобуева «Россия и мир. 10-11 кл.: программы для общеобразовательных учреждений. - М.: «Дрофа», 2014.»

Цели обучения.

Изучение истории на ступени среднего (полного) общего образования на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно-национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;

развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;

освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;

овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;

формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся. Рабочая программа содействует реализации единой концепции исторического образования, сохраняя при этом условия для вариативного построения курсов истории.

Общая характеристика учебного предмета

Историческое образование на ступени среднего (полного) общего образования способствует формированию систематизированных знаний об историческом прошлом, обогащению социального опыта учащихся при изучении и обсуждении исторически возникших форм человеческого взаимодействия. Ключевую роль играет развитие способности учащихся к пониманию исторической логики общественных процессов, специфики возникновения и развития различных мировоззренческих, ценностно-мотивационных, социальных систем. Тем самым, историческое образование приобретает особую роль в процессе самоидентификации подростка, осознания им себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества.

Развивающий потенциал системы исторического образования на ступени среднего (полного) общего образования связан с переходом от изучения фактов к их осмыслению и сравнительно-историческому анализу, а на этой основе – к развитию исторического мышления учащихся. Особое значение придается развитию навыков поиска информации, работы с ее различными типами, объяснения и оценивания исторических фактов и явлений, определению учащимися собственного отношения к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории. Таким образом, критерий качества исторического образования в полной средней школе связан не с усвоением все большего количества информации и способностью воспроизводить изученный материал, а с овладением навыками анализа, объяснения, оценки исторических явлений, развитием их коммуникативной культуры учащихся.

Основные содержательные линии рабочей программы на ступени среднего (полного) общего образования реализуются в рамках двух курсов – «Истории России» и «Всеобщей истории». Предполагается их синхронное изучение с возможностью интеграции некоторых тем из состава обоих курсов. Изучение каждого из этих курсов основывается на проблемно-хронологическом подходе с приоритетом учебного материала, связанного с воспитательными и развивающими

задачами, важного с точки зрения социализации школьника, приобретения им общественно значимых знаний, умений, навыков.

С учетом объема учебного времени, отведенного на изучение истории на базовом уровне, принципиально важны межпредметные связи с курсом обществоведения. Предполагается не только использование учащимися понятийного аппарата, усвоенного в рамках обществоведческого курса, но и тесная взаимосвязь обоих предметов в формировании и развитии умений и навыков, важных для познавательной, информационно-коммуникативной, рефлексивной деятельности учащихся.

Место предмета в базисном учебном плане

Базисный учебный план отводит 136 часов для обязательного изучения учебного предмета «История» на ступени среднего (полного) общего образования на базовом уровне, в том числе: в X и XI классах по 68 часов, из расчета 2 учебных часа в неделю.

Требования к результатам обучения

В результате изучения истории на базовом уровне выпускник должен

знать/понимать

основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории;

периодизацию всемирной и отечественной истории;

современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;

историческую обусловленность современных общественных процессов;

особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

уметь

проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;

критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);

анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);

различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;

устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;

участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;

представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;

использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;

соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;

осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

Содержание учебной программы по истории (10 и 11 кл., 136 ч)

10 класс

История как наука. (1 час)

Введение в историю древнего мира.

Что изучает история Древнего мира?

Как ученые узнают о жизни людей в далеком прошлом?

Цивилизации древнего мира и раннего Средневековья.

Древний Восток и античный мир.

Начало преобразования человеком природы. Ранних цивилизации. Государство на Востоке. возникновение античной цивилизации. Аристократия и демократия в античных полисах. Эллинизм: государство и общество. Римский мир Средиземноморья.

Рождение европейской Средневековой цивилизации.

Поздняя Римская империя. Великое переселение народов и падение Западной Римской империи.

Влияние античности на политическую жизнь и право в эпоху Средневековья. Влияние античности на культуру Средневековья. Наследие варварских народов. Христианство.

Страны Западной Европы в раннее Средневековье.

Западная Европа: природа и хозяйство. Варварские королевства. Империя Карла Великого и ее распад. Феодалная собственность и вассальные отношения. Западная Европа в эпоху феодальной раздробленности. Сословия феодального общества. Католическая церковь.

Византийская империя и Восточнохристианский мир.

Природа и население Византийской империи. Античная и христианская традиции в жизни византийцев. Государственная власть и церковь в Византийской империи. Византия между Западом и Востоком. Византия и славяне.

Исламский мир.

Возникновение ислама. Победа ислама в Аравии и начало арабских завоеваний. Арабский халифат во второй половине VII-X веках. Мусульманская культура.

Древняя Русь. Народы Восточной Европы.

Природно-географические условия и хозяйственно-культурные типы. Этническая карта Восточной Европы. Хазарский каганат и Волжская Булгария.

Восточные славяне в древности.

Занятия восточных славян. Общественный строй. Мироззрения древних славян.

Возникновение Древнерусского государства. Крещение Руси.

От племенных союзов к Древнерусскому государству. Укрепление Древнерусского государства. Русь и Византия. Крещение Руси.

Государство и общество.

Организация управления государством. Первые княжеские усабицы. Община и вотчина в Древней Руси. социальная структура общества. «Русская правда».

Церковь и культура.

Русская Православная церковь. Архитектура и живопись. Образование и литература.

Раздробленность Руси.

От княжеских усабиц к политической раздробленности. Экономическое развитие Руси в период раздробленности. Политическое развитие Руси в период раздробленности. Владимиро-Суздальское княжество. новгородская земля. Культура Руси в XII – начале XIII века.

Русь между Востоком и Западом.

Монгольская держава и ее завоевания. Монгольское нашествие на Восточную и Центральную Европу. монгольская держава и ее судьба. Русь под властью Золотой Орды. Русь между монголами и Западом. Александр Невский.

Западная Европа в XI-XV веках. Экономическое и политическое развитие.

Отделение ремесла от сельского хозяйства. Средневековый город. Торговля и банковское дело. Укрепление королевской власти. Создание централизованных государств. Ослабление Священной Римской империи. Изменение роли церкви в жизни общества.

Взаимодействие средневековых цивилизаций.

Католический, православный и мусульманский миры в раннее Средневековье. Крестовые походы. Судьба Византии и южнославянских государств. Реконкиста. Германская экспансия в Восточной Европе.

Культура Средневекового Запада.

«Мир идей» Средневековья. Христианство и культура. «Рыцарская» культура. «Крестьянская» культура. «Городская» культура.

Российское государство в XIV-XVII веках. Москва во главе объединения русских земель.

Новые политические центры Руси: от раздробленности к объединению. Русские земли в составе Великого княжества Литовского и Русского. Дмитрий Донской: начало борьбы за независимость государства. Наследники Донского. Русь и государства-наследники Золотой орды.

Россия: третье православное царство.

От Руси – к России. На путях централизации государственной власти. «Москва – третий Рим». Экономический подъем Руси. Формирование сословий.

Кризис государства и общества. Смутное время.

Опричнина. Итоги и последствия правления Ивана Грозного. Причины смуты. Поход Лжедмитрия I и гражданская война. Иностранная интервенция и народные ополчения.

Становление самодержавия Романовых.

Ликвидация последствий Смуты. Законодательное оформление самодержавия. Церковный раскол. Изменения в экономике и социальном строе. Новые явления в духовной жизни общества.

Начало формирования многонационального государства.

Политическая карта Восточной Европы в XVI веке. Завоевания Среднего и Нижнего Поволжья. Освоение Дикого Поля. Казачество. Продвижение на север и в Сибирь. Присоединение Левобережной Украины.

Русская культура.

Подъем русской культуры. Книжное дело и литература. Архитектура. Живопись.

Запад в новое время. Европа в начале Нового времени.

Экономика Европы в начале Нового времени. Начало эпохи Великих географических открытий и первые колониальные захваты. Географические открытия XVI – XVII веков и их последствия. Социальная структура западноевропейского общества. Реформация и Контрреформация в Европе. Зарождение новой европейской цивилизации.

Государство и общество стран Западной Европы в XVII веке.

Социально-экономическое развитие Европы в XVII веке. Абсолютизм в Европе. Французский абсолютизм. Английский абсолютизм в XVI – XVII веках. Английская революция XVII века.

Эпоха просвещения.

Революция в естествознании. Общественные идеи века Просвещения. Просвещенный абсолютизм.

Революции XVIII столетия.

Западная Европа накануне революционной эпохи. Англия и ее североамериканские колонии в XVIII веке. Американская революция. Франция накануне революции. Начало Великой французской революции. Свержение королевской власти во Франции. Установление якобинской диктатуры.

Тенденции развития европейской культуры XVI – XVIII веков.

Эпоха Возрождения. Искусство барокко. Придворное искусство эпохи абсолютизма.

Российская империя в XVIII веке. Власть и общество.

Необходимость преобразований на рубеже XVII – XVIII веков. Внешняя политика и военная реформа. «Регулярное» государство Петра I. Борьба за наследие Петра. «Просвещенный абсолютизм»: российский вариант. Социально-экономическое развитие страны.

Деревня и город на рубеже XVII – XVIII веков. Развитие мануфактурной промышленности. Сельское хозяйство. Торговля и финансы. Сословный строй России. «Золотой век» российского дворянства.

Расширение территории государства.

Северная война и территориальные приобретения России. Расширение западных границ в последней трети XVIII века. Продвижение на юг. Восточные пограничья Российской империи.

Образование, наука и культура.

Новая эпоха в отечественной культуре. Образование и наука. Литература. Архитектура. Изобразительное искусство.

Запад в XIX веке. Становление индустриальной цивилизации. Эпоха наполеоновских войн.

Франция: от республики к империи Наполеона I. От войн республики к войнам империи. Отечественная война 1812 года. Крах наполеоновской империи.

Промышленный переворот и становление индустриального Запада.

Изменение в сельском хозяйстве Англии. Начало промышленного переворота. Новый этап промышленного переворота. Социальные последствия промышленного переворота.

Революции и реформы.

Венский конгресс и Священный союз. Июльская революция во Франции. Революция середины XIX века во Франции. Революционное движение в Европе. Реформы в Великобритании. Борьба против рабства в США.

Идейные течения и политические партии.

«Век либерализма». Консерватизм. Социализм. Идеи национализма на Западе.

Колониальные империи.

Ослабление «старых» колониальных империй – Испании и Португалии. Колониальные империи Голландия, Франция и Англия. Последствия европейской колонизации для стран Востока.

Возникновение независимых государств в Латинской Америке.

Особенности развития стран Запады во второй половине XIX века.

Возникновение национальных государств в Европе. Новые лидеры мировой экономики. Новые явления в экономике стран Запады. Колониальные захваты. Общественные отношения и политические партии во второй половине XIX века.

Россия на пути модернизации. Российское государство в первой половине XIX века.

Российское государство на рубеже столетий: Павел I. «Либерал» на троне. Царство Николая I. Государство и крестьянский вопрос в России в первой половине XIX века.

Общественная жизнь в первой половине XIX века.

Общественные настроения в начале XIX века. Декабристы. В поисках государственной идеологии.

Западники и славянофилы. Зарождение идей русского социализма.

Реформы 1860-1870-х годов.

Новый рубеж в истории России. Крестьянская реформа. Реформы 1860-1870-х годов. Судьба и значение реформ. Экономическая политика государства в эпоху реформ. Развитие сельского хозяйства и промышленности а пореформенный период. Полицейский режим Александра III.

Общественное движение в России во второй половине XIX века.

Русский либерализм. Народничество. Возникновение рабочего движения и зарождение социал-демократии. Консерватизм.

Россия – многонациональная страна.

Расширение территории в первой трети XIX веке. Кавказская война. Присоединение Казахстана и Средней Азии. Заселение Сибири и Дальнего Востока. Пути создания империи.

Культура XIX века. Научно-технический прогресс и общество.

Научные представления о строении природы. Эволюционная картина мира. Развитие образования. Средства массовой информации. Научно-технический прогресс и общество.

Мировая литература и художественная культура.

Литература и жизнь. Национальные литературы и мировой литературный прогресс. Основные направления художественной культуры. Театральное искусство. Изобразительное искусство. музыкальное искусство.

Культура России в XIX веке.

Просвещение. Литература в жизни общества. Театр. Музыка, опера, балет.

Повторение. (2 часа)

Календарно- тематическое планирование История «Россия и мир» 10 класс, 68 часов.на 2018-2019 уч год

№	Тема с указанием кол-ва часов	Тема урока	Дата план	Дата факт	примечание
1.	Введение 1 ч	1.Особенности изучения истории в старшей ступени образования.	7.09	7.09	
2.	Тема №1. Цивилизации древнего мира и раннего средневековья» 5 ч	1.Древний восток и античный мир.	7.09	7.09	
3.		2.Египет.станы Азии и междуречья.	14.09	14.09	
4.		3.страны Европы в средние века.	14.09	14.09	
5.		4.Византийская империя и восточно-христианский мир.	21.09	21.09	

6.		5.Исламский мир.	21.09	21.09	
7.	Тема №2. Древняя Русь. 8 ч	1.Народы восточной Европы.	28.09		
8.		2.восточные славяне в древности	28.09		
9.		3.возникновение древнерусского государства.	5.10		
10.		4.Крещение Руси	5.10		
11.		5.Государство и общество	12.10		
12.		6.Церковь и культура	12.10		
13.		7.Раздробленность Руси	19.10		
14.		8.Русь между Западом и востоком.	19.10		
15.	Повторение и обобщение темы №1,2.	Повторение и обобщение темы №1,2.	26.10		
16.	Тема №3. Западная Европа в 11-15 вв 3 ч	1.Экономическое и политическое развитие европейского общества.	26.10		
17.		2.Взаимодействие средневековых культур.	9.11		
18.		3.Культура средневекового запада.	9.11		
19.	Тема №4. Российское государство в 14-17 вв.6 ч	1. Процесс объединения русских земель.	16.11		
20.		2.Россия –третье православное государство.	16.11		
21.		3.Кризис общества и государства. Смутное время.	23.11		
22.		4.Становление самодержавия Романовых.	23.11		
23.		5.Начало формирования многонационального государства.	30.11		
24.		6.Русская культура.	30.11		
25.	Повторение и обобщение темы №3,4	Повторение и обобщение темы №3,4	7.12		
26.	Тема №5. Запад в новое время 5 ч.	1.Европа в начале нового времени.	7.12		
27.		2.Госуларство и общество	14.12		
28.		3.Эпоха просвещения.	14.12		
29.		4.Революции 18-го столетия.	21.12		
30.		5.Культура Европейских стран.	21.12		
31.	Повторение и обобщение	Повторение и обобщение	28.12		
32.	Контрольная работа за 1 полугодие	Контрольная работа за 1 полугодие	28.12		Итого 32ч
33.	Тема №6. Российская империя в 18 веке. 5 ч	1. Власть и общество в 18 в	18.01		2 полугодие

34.		2. социально-экономическое развитие страны	18.01		
35.		3.Расширение территории государства.	25.01		
36.		4.Наука, культура 18 века.	25.01		
37.		5.Россия и мировое сообщество в 18 веке.	1.02		
38.	Тема №7. Запад в 18 веке. Становление индустриальной цивилизации 8ч	1. Особенности развития Западных стран в 18 веке.	1.02		
39.		2.Эпоха наполеоновских войн.	8.02		
40.		3.промышленный переворот и становление индустриального общества.	8.02		
41.		4.Революции и реформы.	15.02		
42.		5.Революции и реформы	15.02		
43.		6.Идейные течения и политические партии	22.02		
44.		7.Колониальные империи	22.02		
45.		8.проблемы индустриализации.	1.03		
46.	Тема №8. Россия на пути модернизации. 11ч	1. Российское государство в начале 19 века.	1.03		
47.		2.Россия в 1 половине 19 века.	15.03		
48.		3. общественная жизнь русского общества.	15.03		
49.		4.Россия многонациональное государство.	22.03		
50.		5.Реформы 1860-1870-годов.	22.03		
51.		6. Реформы 1860-1870-годов.	5.04		
52.		7. Контрреформы Александра III.	5.04		
53.		8. Общественная жизнь во второй половине 20-века.	12.04		
54.		9.Экономическое развитие России во второй половине 19 века.	12.04		
55.		10. Проблемы индустриализации	19.04		
56.		11.Политическое развитие России во второй половине 19 века.	19.04		
57.		12. Российская империя в 19 веке.	26.04		
58.	Повторение и обобщение темы №8	Повторение и обобщение темы №8	26.04		
59.	Тема №9 Культура 19 века.	1.НТР и общество	3.05		
60.		2.Мировая художественная	3.05		

		культура			
61.		3.мировая художественная культура	10.05		
62.		4.Культура России в 1 половине 19 века.	10.05		
63.		5 Контрольная работа за курс	17.05		
64.		6. Культура стран Востока.	17.05		
65.	Повторение и обобщение темы №9	Культура России во второй половине 19 века.	24.05		
66.	Итоговое повторение	Повторение и обобщение темы №9.	24.05		
67.	Контрольная работа за курс	Итоговое повторение	31.05		
68.	Итоговое повторение	Итоговое повторение	31.05		

УМК

1. Программа для общеобразовательных учреждений «Россия и мир». Авторы: О.В.Волобуев; В.А.Клоков. М.В.Пономарев., изд. «Дрофа» , 2010г.Москва.
2. Учебник «Россия и мир» 10-11 класс, авторы: О.В.Волобуев; В.А.Клоков; В.А.Рогожкин; изд .«Дрофа», 2009г.
3. Методическое пособие к учебнику «Россия и мир» 10-11 класс. Автор: А.В.Игнатов. Москва., ООО «Издательский дом «Новый учебник» 2010г.
4. ЦОР. Электронное пособие «Мир в XX веке».