

МБОУ Анашенская СОШ №1

Рассмотрено на методическом
совете 29.08.2018 г.

протокол № 1 от 30.08.2018 г.

Председатель методического
совета:  / Н.Е.Денисова/

Согласовано: 30.08. 2018 г.

Заместитель директора по учебно-
воспитательной работе:

 О.Ю. Харламова/



Утверждаю:
приказ № 182 от 30.08.2018г.

Директор школы:
 В.Н.Горинова/

Рабочая программа
учебного курса
география 6 класс
для обучающихся по адаптированным
образовательным программам

Учитель: В.Н. Горинова

2018 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 кл./ Под редакцией В.В. Воронковой (**раздел «География 6-9 классы» автор Т.Г. Лифанова**). – Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2013 г. – Сб. 1;

Общая характеристика учебного предмета

Данная рабочая программа составлена с учетом психофизических особенностей учащихся с интеллектуальной недостаточностью. В 6 классе учащиеся познакомятся с географией как самостоятельным предметом, с явлениями природы, обобщат географические представления, полученные в начальных классах («Введение» 4 ч.) Научатся ориентироваться на местности, познакомятся с компасом и сторонами горизонта («Ориентирование на местности» 5ч.). При изучении темы «План и карта»(9ч.) осуществляется постепенный переход от черчения плана стола, класса к чтению плана школьного участка и местности, а затем к знакомству с географической картой. Познакомятся с формами поверхности Земли (4ч.) При изучении темы «Вода на Земле»(10ч.) учащиеся знакомятся с видами водоёмов, их различием, с мерами по охране воды от загрязнений. В программу включена тема «Земной шар»(16ч.), что позволит своевременно начать формирование географических знаний в тесной связи с физическими и астрономическими. Это создаёт наиболее полное представление о планете Земля. Тема «Карта России» (20ч.) даёт учащимся элементарные, но научные и систематические сведения о географическом положении, морских и сухопутных границах, климате и водоемах России.

Географический материал обладает значительными возможностями для развития и коррекции познавательной деятельности учащихся: они учатся анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления, понимать причинно-следственные зависимости. Работа с символическими пособиями, какими являются план и карта, учит абстрагироваться, развивает воображение. Поэтому в планировании нашли отражение коррекционно-развивающие задачи. Планируется выполнение практической части программы, где предполагается проведение экскурсий, зарисовка схем, работа с контурными картами, заполнение таблиц, моделирование из пластилина, упражнения в измерении расстояний, в определении сторон горизонта. Предусматривается раздел «Основные понятия, словарь» с которыми дети знакомятся на уроке, так как систематическая словарная работа расширяет лексический запас детей, помогает им правильно употреблять новые слова в связной речи. Раздел «Экологические проблемы. Охрана природы» показывает, как на уроках раскрываются экологические проблемы и какие принимаются меры по охране природы; особенности взаимодействия человека и природы.

Задачи начального курса физической географии:

- дать элементарные физико-географические знания о земной поверхности;
- сформировать основные общие предметные физико-географические понятия и представления;
- обеспечить усвоение достаточно полных и относительно завершённых знаний о компонентах природы и природных комплексах своей местности, о населённом пункте, где находится школа, о его хозяйственной деятельности, о связях между природой и человеком;
- сформировать определённую систему топографо-картографических знаний, которая должна создать условия для изучения индивидуальных особенностей географических объектов и явлений, в том числе их положения в пространстве.
- формировать ответственное отношение к окружающей природной среде, положить начало развитию экологического сознания.

Место учебного предмета в учебном плане

Программа рассчитана на 68 ч. в год по 2 часа в неделю.

Требования к уровню подготовки учащихся:

Учащиеся должны знать:

Что изучает география;

Горизонт, линию и стороны горизонта;

Основные формы земной поверхности;

Виды водоемов, их различия;

Меры по охране воды от загрязнения;

Правила поведения в природе;

Отличие плана от рисунка и географической карты;

Масштаб, его обозначения;

Основные направления на плане, географической карте;

Условные цвета и знаки географической карты;

Расположение воды и суши на Земле;

Материки и океаны, их расположение на глобусе и карте полушарий;

Солнце как ближайшую к Земле звезду и его значение для жизни на Земле;

Значение запусков в космос искусственных спутников Земли и людей в космос, имена первых космонавтов;

Различия в нагревании и освещении земной поверхности Солнцем;

Расположение поясов освещенности на глобусе и карте полушарий;

Основные типы климатов;

Географическое положение нашей страны на физической карте России и карте полушарий.

Учащиеся должны уметь:

Определять стороны горизонта, ориентироваться по Солнцу, компасу, местным признакам;

Выявлять на местности особенности рельефа, водоемов;

Делать схематические зарисовки, простейшие модели и макеты изучаемых форм земной поверхности;

Читать планы местности (для начальных классов массовой школы);

Ориентироваться по плану, на географической карте, глобусе;

Читать географическую карту;

Составлять описания изучаемых объектов с опорой на карту и картины;

Показывать на карте объекты, указанные в программе, обозначать их на контурной карте.

Содержание начального курса физической географии

Введение (4 ч)

1. География — наука о природе Земли, населении и его хозяйственной деятельности.

2-3. Наблюдения за изменениями высоты Солнца и погоды. Компоненты погоды: осадки, ветер, облачность, температура. Признаки времен года. Явления природы. Меры предосторожности.

4. Географические сведения о своей местности и труде населения. Экскурсия для выяснения запаса элементарных географических представлений, проверки знаний, умений и навыков, полученных в 1-5 классах.

Межпредметные связи

Сезонные изменения в природе, высота солнца и продолжительность дня в разное время года («Развитие устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности» 1-4 классы, «Природоведение» 5 класс).

Практические работы

Чтение и обобщение календарей природы и труда за 1-5 классы. Знакомство с новым учебником.

Ориентирование на местности (5 ч.)

5. Горизонт. Линия горизонта. 6. Стороны горизонта. 7. Компас и правила пользования им. 8.

Ориентирование. Определение основных направлений по Солнцу, компасу, местным признакам и природным объектам. 9. Экскурсия для закрепления понятий о горизонте и основных направлениях.

Межпредметные связи

Горизонтальное и вертикальное положение (математика). Рисунок компаса и линия горизонта (изобразительная деятельность). Изготовление звездочки ориентирования (ручной труд).

Практические работы

Зарисовка линии, сторон горизонта. Схематическая зарисовка компаса. Упражнения в определении сторон горизонта по солнцу и компасу

Упражнения в определении сторон горизонта по местным признакам.

План и карта (9 ч.)

10. Рисунок и план предмета. 11. Масштаб. Измерение расстояний и их изображение на плане по масштабу. Использование плана в практической деятельности человека. 12. План класса. 13. План школьного участка. 14. Условные знаки плана местности. 15. План и географическая карта. Основные направления на карте. Масштаб карты. 16. Условные цвета физической карты. 17. Условные знаки физической карты (границы, города, моря, реки, каналы и т.д.). 18. Физическая карта России. Значение географической карты в жизни и деятельности людей.

Межпредметные связи

Меры длины, измерение отрезка, масштаб (математика). Вид сверху, сбоку, масштаб (трудовое обучение). Различия цвета и оттенков (изобразительная деятельность).

Практические работы

Упражнения в определении направлений на местности, плане и карте. Упражнения в умении обозначать направления на плане и контурной карте. Вычерчивание простейших планов (нескольких предметов, класса). Зарисовка в тетрадях и изготовление таблицы условных знаков плана, условных знаков и цветов физической карты. Чтение простейших планов по условным знакам (школьного участка, местности). Прикрепление на магнитной карте к цвету или знаку соответствующих иллюстраций. Изготовление топографического лото.

Формы поверхности Земли (4 ч.)

19. Экскурсия для ознакомления с формами рельефа своей местности. 20. Рельеф местности, его основные формы. Равнины (плоские и холмистые), холмы. 21. Овраги, их образование. 22. Горы. Понятие о землетрясениях и извержениях вулканов.

Межпредметные связи

Сравнение объектов (холмы, горы) по высоте (математика). Поверхность нашей местности (развитие устной речи 5 класс). Работа с глиной, пластилином, природным материалом (ручной труд). Предметы и явления неживой природы (естествознание).

Практические работы

Моделирование из сырого песка, глины или пластилина равнины, холма, горы, оврага, вулкана. Зарисовки различных форм земной поверхности, схема вулкана в разрезе. Показ на физической карте России форм поверхности (не давая точных названий равнин, гор и т.п.)

Вода на Земле (10 ч.)

23. Вода на Земле. 24. Родник, его образование. 25. Колодец. Водопровод. 26. Река, ее части. Горные и равнинные реки. 27. Как люди используют реки. 28. Озера, водохранилища, пруды. Разведение рыб, птиц. 29. Болота, их осушение. 30. Океаны и моря. Явления природы: ураганы, штормы. 31. Острова и полуострова. 32. Водоемы в нашей местности. Охрана воды от загрязнения.

Межпредметные связи

Вода в природе (природоведение). Соленая и пресная вода в природе; использование воды в быту, промышленности и сельском хозяйстве, охрана воды от загрязнения (естествознание). Работа с глиной, пластилином и природным материалом (ручной труд). Цвета и оттенки при изображении водоемов на карте (изобразительная деятельность).

Практические работы

Моделирование из пластилина и воды реки, озера, острова, полуострова или изготовление макетов. Зарисовки схем реки, озера, колодца, острова, полуострова. Проведение опытов, показывающих: а) растворение морской соли в воде и сравнение ее по вкусу с пресной водой; б) очистка воды фильтрованием. Упражнения в определении направления течения реки, различение берегов и других ее частей. Показ на физической карте России различных водоемов (не требуются знания конкретных названий рек, озер и т.п.)

Земной шар (16 ч.)

33. Краткие сведения о Земле, Солнце, Луне.34. Планеты.35. Земля — планета. Доказательство шарообразности Земли. Освоение космоса.36. Глобус — модель Земного шара. Земная ось, экватор, полюса. Особенности изображения суши и воды на глобусе.37. Физическая карта полушарий.38. Распределение воды и суши на Земле.39. Океаны на глобусе и карте полушарий.40. Материки на глобусе и карте полушарий. Евразия, Африка, Северная Америка, Южная Америка, Австралия, Антарктида.41. Первые кругосветные путешествия.42. Значение Солнца для жизни на Земле. Различие в освещении и нагревании солнцем земной поверхности (отвесные, наклонные и скользящие солнечные лучи).43. Понятие о климате, его отличие от погоды. Основные типы климата.44. Пояса освещенности: жаркий, умеренные, холодные. Изображение их на глобусе и карте полушарий.45. Природа тропического пояса.46. Природа умеренных и полярных поясов.

Межпредметные связи

Точка, линия, круг, окружность, шар, полушарие; положения: горизонтальное, вертикальное, наклонное (математика).Причины смены дня и ночи, времен года (природоведение).Эпоха географических открытий (история).Рисунок земного шара и глобуса (изобразительная деятельность).Работа с глиной и пластилином, с картонными (линолеумными) контурами материков.

Практические работы

Изготовление из пластилина или глины модели земного шара с обозначением экватора и полюсов. Показ с помощью теллурия смены дня и ночи. Оформление таблицы названий океанов и материков. Обозначение на контурной карте материков и океанов; первых кругосветных путешествий. Вычерчивание в тетради схемы расположения поясов освещенности на земном шаре.«Опоясывание» глобуса лентами красного, зеленого и белого цветов. Прикрепление контуров растений и животных к соответствующим поясам освещенности. Оформление альбома с иллюстрациями картин природы и жизни людей в различных климатических поясах земного шара. Знакомство с последними публикациями об освоении космоса в периодической печати.

Карта России (20 ч.)

47. Положение России на глобусе, карте полушарий, физической карте. Столица России — Москва.48. Границы России. Сухопутные границы на западе и юге.49. Морские границы. Океаны и моря, омывающие берега России. Моря Северного Ледовитого океана.50. Моря Тихого и Атлантического океанов.51. Острова и полуострова России.52. Работа с контурными картами.53. Поверхность нашей страны. Низменности, возвышенности, плоскогорья.54. Работа с контурными картами.55. Горы: Урал, Кавказ, Алтай, Саяны.56. Крупнейшие месторождения полезных ископаемых (каменного угля, нефти, железной и медной руд, природного газа).57. Работа с контурными картами.58. Реки: Волга с Окой и Камой. Водохранилища, каналы, ГЭС.59. Реки: Дон, Днепр, Урал. Водохранилища, каналы, ГЭС.60. Реки Сибири: Обь с Иртышом, Енисей с Ангарой, ГЭС.61. Реки Лена, Амур.62. Озера Ладожское, Онежское, Байкал.63. Работа с контурными картами.64. Наш край на карте России.65. Повторение начального курса физической географии.66. Контрольная работа.

Межпредметные связи

Наша страна. Москва — столица нашей Родины. Города. Наша местность (природоведение).Вода, полезные ископаемые (естествознание).Различение цвета и его оттенков (изобразительная деятельность).

Практические работы

Обозначение границ нашей Родины, пограничных государств, нанесение названий изученных географических объектов на контурную карту России. Изготовление условных знаков полезных ископаемых и прикрепление их к магнитной карте. Изготовление планшетов: условный знак полезного ископаемого — образец из коллекции — его название — основные месторождения. Путешествия (на карте) по нашей стране.

Календарно-тематическое планирование по географии (64 часа)

№	Тема урока	Дата		Планируемые результаты	Практическая часть	Основные понятия. Словарь.
		План	Факт			
Введение 4 ч.						
1.	География - наука о природе Земли.	04.09		Знать, что изучает география.	Знакомство с кабинетом, учебником.	География, природа Земли, хоз.деятельность.
2.	Наблюдения за изменениями высоты Солнца и погоды.Признаки времён года.	05.09		Уметь наблюдать за Солнцем в течение дня.	Чтение и обобщение «Календаря погоды».	Равноденствие, метеорологи, высота Солнца.
3.	Явления природы.	11.09		Знать явления природы. Уметь называть явления природы.		Ураган,шторм,смерч.
4.	Географические сведения о своей местности и труде людей.	12.09		Уметь рассказывать о своей местности.	Заполнение таблицы «Мой город». Рассказ по плану.	Промышленность, занятость населения.
Ориентирование на местности						
5.	Горизонт. Линия горизонта.	18.09		Знать горизонт, линию горизонта.	Зарисовка линии горизонта.	Горизонт, линия горизонта.
6.	Стороны горизонта.	19.09		Знать стороны горизонта. Уметь определять стороны горизонта.	Зарисовка схем сторон горизонта.	
7	Компас и правила пользования им.	25.09		Уметь определять стороны горизонта по Солнцу и компасу.	Строение компаса, правила пользования им, определение сторон	

					горизонта.	
8	Ориентирование по местным признакам природы	26.09				
Формы поверхности Земли						
9	Равнины, холмы	02.10		Знать основные формы поверхности своей местности	Моделирование из пластилина холма. Зарисовка схемы.	Каналы, ледники, плоскогорье. Тоннели, плотины. Холм, равнина Низменность, возвышенность, уровень моря, плоскогорье.
10	Овраги, их образование.	03.10		Уметь делать схематическую зарисовку оврага, его макет.	Зарисовка схемы оврага.	Овраг, склон, устье.
11	Горы. Землетрясения. Извержение вулканов.	09.10		Уметь делать схематическую зарисовку гор, вулкана в разрезе; показывать на физической карте России формы поверхности Земли	Зарисовка вулкана в разрезе	Горные хребты, долины, кратер, магма, лавины.
Вода на Земле						
12	Вода в природе	10.10		Знать правила экономного использования воды.	Работа с таблицей «Круговорот воды в природе.»	Круговорот воды, вода пресная, морская
13	Родник, его образование	16.10		Знать виды водоемов. Уметь различать виды водоемов; схематически зарисовывать родник.	Зарисовка схемы образования родника.	Источник, известняк, каменные породы.
14	Колодец, водопровод	17.10		Уметь зарисовывать схему колодца.	Зарисовка схемы строения колодца	Насос, водопровод.

22	Рисунок и план предмета.	21.11				План, рисунок, аэрофотосъёмка.
23	Масштаб. Измерение расстояний по масштабу.	27.11		Знать масштаб, его обозначение.		Масштаб, карта, чтение масштаба.
24	План класса.	28.11		Уметь составлять план класса	Составление плана класса.	Чертёж, план, масштаб, рулетка
25	План школьного участка. (урок-практикум)	04.12		Уметь составлять план школьного участка	Составление плана участка.	Условные знаки, полевой циркуль, объект.
26	Условные знаки плана местности.	05.12		Знать условные знаки.	Зарисовка условных знаков, чтение плана местности.	
27	План и географическая карта.	11.12		Уметь читать простейший план. Знать отличие плана от географической карты; основные направления на плане, географической карте, местности.	Виды карт, их сходство и отличия.	
28	Условные цвета физической карты.	12.12		Знать условные цвета физической карты. Уметь читать по условным цветам физическую карту.	Зарисовка в тетради таблицы усл.цветов.	
29	Условные знаки физической карты.	18.12		Знать условные знаки географической карты. Уметь читать по условным знакам географическую карту.	Чтение физической карты России по условным обозначениям	
30	Физическая карта России. Значение в жизни и деятельности людей	19.12		Знать значение карт в жизни людей.		Картографы, условные знаки.

Земной шар (16ч.)						
31.	Краткие сведения о Земле, Солнце, Луне.	25.12		Знать отличие Земли от других планет Солнечной системы		Космос, атмосфера, планеты, Солнечная система, астрономия.
32.	Контрольная работа за 2 четверть	26.12				
33	Планеты.	15.01		Знать названия планет Солнечной системы.	Зарисовка схемы Солнечной системы (планеты).	Планеты солнечной системы, астероиды.
34	Земля – планета. Доказательство шарообразности Земли.	16.01		Знать значение запусков в космос искусственных спутников Земли.	Знакомство с последней информацией об освоении космоса.	Представление о Земле в древности, орбитальные станции, искусств. спутники.
35	Освоение космоса.	22.01				
36	Глобус—модель Земного шара.	23.01		Уметь изготавливать из пластилина модели земного шара с обозначением экватора и полюсов.	Изготовление из пластилина модели Земного шара.	Глобус, земная ось, полюса, экватор, полушария.
37	Физическая карта полушарий.	29.01		Уметь показывать на карте и на глобусе линию экватора, Южный полюс, Северный полюс.	Работа с физической и к/к полушарий. Обозначение морей и океанов.	Западное и восточное полушария, картографы.
38.	Распределение воды и суши на Земле.	30.01		Знать распределение воды и суши на Земле. Уметь показывать на карте полушарий океаны и материки.	Оформление таблицы названий океанов и материков.	Материки, части света, мировой океан.
39.	Океаны на глобусе и карте полушарий.	05.02		Знать океаны, их расположение на глобусе и карте полушарий. Уметь подписывать в контурной карте названия океанов.	Работа с картой и глобусом. Обозначение на к/к океанов. Описание по плану.	Названия океанов, Гольфстрим.

40.	Материки на глобусе и карте полушарий.	06.02		Знать материки, их расположение на глобусе и карте полушарий. Уметь подписывать названия материков в контурной карте.	Обозначение на к/к материков. Таблица «Материки и части света».	Названия материков и частей света.
41	Материки на карте полушарий	12.02				
42.	Первые кругосветные путешествия.	13.02		Знать кругосветные путешествия, доказывающие шарообразность Земли. Уметь обозначать в контурной карте путь кораблей экспедиции Ф. Магеллана.	Обозначение на к/к первых кругосветных путешествий. Заполнение таблицы.	Ф. Магеллан, Индия, флотилия, Крузенштерн, Лисянский, экспедиция.
43.	Значение Солнца для жизни на Земле. Различие в освещении и нагревании Солнцем земной поверхности.	19.02		Знать различия в освещении и нагревании земной поверхности Солнцем. Уметь схематически зарисовывать отвесные, наклонные и скользящие лучи.	Показ с помощью теллурия смены дня и ночи.	Жаркий, умеренный, холодный (полярный) пояс. Отвесные, наклонные, скользящие лучи.
44.	Понятие о климате, его отличие от погоды. Основные типы климата.	20.02		Знать основные типы климатов.	Зарисовка схемы «От чего зависит климат».	Погода, климат, типы климата.
45.	Пояса освещённости: жаркий, умеренный, холодный. Изображение на глобусе и карте полушарий.	26.02		Знать расположение поясов освещённости на глобусе и карте полушарий. Уметь показывать пояса освещённости на глобусе и карте полушарий.	Заполнение перфокарты и таблицы «Пояса освещённости».	Названия поясов освещённости, границы поясов.
46.	Природа тропического пояса.	27.02		Уметь называть растения и животных тропиков	Прикрепление картинок животных и растений к тропическому поясу.	Материки тропического пояса. Тропические леса, их обитатели.

47.	Природа умеренных и полярных поясов.	05.03		Уметь прикреплять контуры растений и животных к соответствующему поясу освещенности.	Работа с зоогеографической картой.	Материки умеренного и полярного пояса. Океаны и моря. Степь, буран.
48.	Контрольная работа по теме «Земной шар»	06.03		Знать доказательства шарообразности Земли; океаны и материки земного шара; пояса освещенности. Уметь обозначать в контурной карте материки и океаны.		
Карта России (20 ч.)						
49.	Положение России на глобусе, карте полушарий, физической карте. Столица --- Москва.	12.03		Знать географическое положение нашей страны на физической карте России и карте полушарий. Уметь показывать на карте наше государство.	Обозначение границ на к/к. Описание географического положения по плану.	Россия. столица, государство, европейская и азиатская часть России.
50.	Границы России. Сухопутные границы на западе и юге.	13.03		Знать границы России. Уметь показывать и обозначать сухопутную границу России; подписывать названия пограничных государств.	Обозначение приграничных государств. Заполнение таблицы.	Границы, приграничные территории.
51.	Морские границы. Океаны и моря, омывающие берега России.	19.03		Знать морские границы РФ, моря Северного Ледовитого океана. Уметь обозначать в контурной карте морские границы РФ, показывать на карте моря Северного Ледовитого океана.	Обозначение морских границ на к/к. Заполнение таблицы.	Моря Северного Ледовитого океана, морская держава.
52.	Моря Тихого и Атлантического океанов.	20.03		Знать моря Тихого и Атлантического океанов. Уметь обозначать в контурной карте и показывать на физической карте моря Тихого и Атлантического океанов.	Обозначение морей на к/к. Описание морей по плану.	Моря Тихого и Атлантического океанов, тайфуны.

53.	Острова и полуострова России.	02.04		Знать названия крупных островов и полуостровов РФ. Уметь показывать на физической карте и обозначать в контурной карте.	Обозначение на к/к. Заполнение перфокарт.	Навигация, гейзеры.
54.	Работа с контурными картами.	03.04			Нанесение на к/к изученных географических объектов.	Повторение и закрепление изученных терминов.
55.	Поверхность нашей страны. Низменности, возвышенности, плоскогорья.	09.04		Уметь показывать на физической карте и обозначать в контурной карте равнины, возвышенности плоскогорья.	Работа с к/к.	Осадочные породы, месторождения.
56.	Горы: Кавказ, Урал, Алтай, Саяны.	10.04		Уметь показывать на физической карте и обозначать в контурной карте горы России.		Эльбрус, лавины, камнепады.
57.	Крупнейшие месторождения полезных ископаемых.	16.04		Уметь показывать на физической карте с помощью условных знаков места добычи полезных ископаемых.	Изготовление условных знаков полезных ископаемых (планшеты)	Названия полезных ископаемых, месторождения.
58.	Работа с контурными картами.	17.04		Уметь нанести изученные объекты на к/к	Нанесение на к/к крупнейших месторождений полезных ископаемых.	Названия полезных ископаемых.
59.	Реки: Волга с Окой и Камой. Водохранилища, каналы, ГРЭС.	23.04		Уметь показывать на физической карте реку Волгу, обозначать ее в контурной карте.	Обозначение на к/к. Заполнение таблицы.	Судоходство, Поволжье.
60.	Реки: Дон, Днепр, Урал.	24.04		Уметь показывать на физической карте реки Дон, Днепр, Урал.	Обозначение на к/к. Заполнение таблицы. Описание по плану.	Названия рек, каналов.

61.	Реки Сибири: Обь с Иртышом, Енисей с Ангарой.	30.04		Уметь показывать на физической карте реки Обь, Енисей, обозначать их в контурной карте.	Обозначение на к/к. Заполнение таблицы. Описание по плану.	Плотины ,порт, ГРЭС.
62	Реки: Лена и Амур.	07.05		Уметь показывать на физической карте реки Лена, Амур.	Обозначение на к/к. Заполнение таблицы. Описание по плану.	Ленские столбы, тунгусы. Дальний Восток.
63.	Озёра: Ладожское,Онежское, Байкал.	08.05		Уметь показывать на физической карте изученные озера и обозначать их в контурной карте.	Обозначение на к/к. Заполнение таблицы. Описание по плану.	Валаам, зодчество, промысловые рыбы.
64.	Работа с контурными картами.	14.05		Уметь изображать изученные объекты на к/к	Нанесение на к/к изученных географических объектов.	Повторение и закрепление изученных терминов
65	Наш край на карте России.	15.05		Знать правила поведения в природе		
66	Контрольная работа за год.	21.05				
67	Работа над ошибками	22.05				
68.	Повторение начального курса физической географии.	28.05			Путешествие по карте России.	Повторение и закрепление изученных терминов

Учебно-методическое обеспечение учебного курса

Лифанова Т. М ., Соломина Е.Н. Начальный курс физической географии: 6 класс: учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. – М .: Просвещение, 2018

Лифанова Т. М . Рабочая тетрадь по физической географии 6 класс. М .: Просвещение, 2018
Атлас 6 класс.