

Пояснительная записка

Программа направлена на развитие полноценного восприятия доступных по содержанию художественных произведений, научно-популярных статей, правильному установлению смысловых связей с ориентацией не только на предметный план произведения, но и на его внутренний подтекст, а также на эмоциональный отклик на прочитанное.

Рабочая программа по литературе для 9 класса составлена на основе: программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида для 5-9 классов под редакцией В.В. Воронковой;

Общая характеристика учебного предмета

Для качественного формирования навыка сознательного чтения и нравственно-эстетического воспитания учащихся в программе 9 класса уделяется большое внимание работе с текстом, как основному виду речевой деятельности, являющимся одним из значимых способов коммуникации. Эта работа предусматривает последовательное углубление умений учащихся анализировать прочитанное, высказывать суждение по поводу описываемых событий и поступков героев, устанавливать позицию автора. Изучение литературы в 9 классе направлено на решение **цели** по формированию элементарных коммуникативных компетенций учащихся, направленных на их социально-личностное становление, профессиональное самоопределение в будущей жизни.

Задачи:

- формировать у учащихся чтение про себя, последовательно увеличивая объем читаемого текста и самостоятельность чтения.
- развивать полноценное восприятие доступных по содержанию художественных произведений;
- развивать умения не только отвечать на вопросы, но и ставить вопросы к тексту, участвовать в чтении по ролям и драматизации, добиваясь естественного общения, а также пересказывать текст полно, кратко, выборочно, от лица различных героев произведения
- нравственно-эстетическое и гражданское воспитание школьников на основе произведений художественной литературы (их содержание позволяет учащимся осваивать навыки нравственного поведения человека в обществе)

Место учебного предмета в учебном плане

Занятия по данной рабочей программе проводятся в форме урока. В 9 классах – 102 часа в год, 3 часа в неделю. Всего за учебный год - 102 часа, включая уроки внеклассного чтения. Возможно уменьшение количества часов, в зависимости от изменения годового календарного учебного графика, сроков каникул, выпадения уроков на праздничные дни. На каждый изучаемый раздел отведено определенное количество часов, указанное в тематическом плане, которое может меняться (увеличиваться, уменьшаться) на незначительное количество часов, так как воспитанники коррекционной школы представляют собой весьма разнородную группу детей по сложности дефекта. Поэтому важен не только дифференцированный подход в обучении, но и неоднократное повторение, закрепление пройденного материала.

Требования к знаниям и умениям учащихся

Учащиеся должны уметь:

- читать осознанно, правильно, бегло, выразительно;
- читать вслух и «про себя»;
- выделять главную мысль произведения; давать характеристику главным героям;
- высказывать своё отношение к героям и их поступкам;
- пересказывать содержание произведения, рассказывать по предложенной теме в связи с прочитанным.

Учащиеся должны знать

- прозаический отрывок;
- наизусть 10 стихотворений.

Содержание курса 9 класса

В старших классах продолжается работа по объяснительному чтению как продолжение предыдущего этапа, поэтому в программе 9 класса используется тематический принцип подбора литературного материала. В сравнении с содержанием программы предшествующих классов, рекомендуемые произведения становятся более объемными, тематически и жанрово более обогащенными, что создает предпосылки для межпредметных связей, расширения социального опыта учащихся. В связи с этим в программе по чтению для 9 класса предлагается примерный список авторов, творчество которых изучается в хронологической последовательности. Следуя основным положениям уроков литературного чтения, рекомендуется знакомить учащихся с биографическими сведениями об авторе, сообщать некоторые литературоведческие понятия, отрабатывая их в процессе практической деятельности. Среди них жанры народного творчества (сказка, былина, песня, пословица, поговорка, потешка, загадка); виды сказок (волшебные, бытовые, сказки о животных); языковые особенности сказки (присказка, зачин, троекратные повторы); жанры художественных произведений (рассказ, повесть, басня, стихотворение, поэма). Учащиеся учатся различать тему и идею произведения, выявлять характерные черты литературного героя, понимать юмор. Внеклассное чтение в специальной (коррекционной) школе VIII вида проводится один раз в месяц и носит рекомендательный характер с постепенным увеличением доли самостоятельности учащихся в чтении дополнительной литературы.

Характеристика класса

В классе 5 человек. 90% из них успешно овладевают программным материалом. Эти дети владеют хорошей техникой чтения. Понимают содержание прочитанного после первого прочтения. Они могут отвечать на вопросы не только воспроизводящего характера. Эта группа детей может выражать своё отношение к героям. Один ученик правильно и выразительно читает, но испытывает трудности при анализе произведения. В классе есть старшеклассник с недостаточно хорошей техникой чтения, что затрудняет восприятие литературных текстов. Зачастую он не усваивает смысловую канву прочитанного, нередко содержание текста понимает искажённо. Кроме того страдает полнота и последовательность восприятия произведения.

Календарно-тематическое планирование- 102 часа

№	Кол-во часов	Раздел, темы	Словарь	Тексты для заучивания наизусть	План	Факт	Примечания
<i>Устное народное творчество – 8 часов</i>							
1.	1 ч.	Виды устного народного творчества			03.09		
2.	1 ч.	Русские народные песни. «Колыбельная», «За морем синичка...»	Почивай, вертлявая	Песня на выбор	04.09		
3.	1 ч.	Былина «На заставе богатырской»	Застава, есаул, атаман, палица		6.09		
4.	1 ч.	р/р Сочинение по картине В. М. Васнецова «Богатыри»			10.09		
5.	2 ч.	«Сказка про Василису Премудрую»	лампада		11.09		
6.	13.09						
7.	1 ч.	Русская народная сказка «Лиса и тетерев»	указ		17.09		
8.	1 ч.	<i>Внеклассное чтение «Сказки народов мира»</i>			18.09		
<i>Из произведений русской литературы 19 века</i>							
9.	1 ч.	Творчество и биография В. А. Жуковского. Сказка «Три пояса»	Поселянка посадник		20.09		
10.	1ч.	В. А. Жуковский «Три пояса»	гусли		24.09		
11.	1ч.	р/р Отзыв на сказку по предложенному плану			25.09		
12.	1 ч.	Творчество и биография И. А. Крылова	мораль		27.09		
13.	1 ч.	И. А. Крылов. Басня «Кот и повар»	нравоучение		01.10		
14.	1 ч.	Творчество и биография А. С. Пушкина. Поэма «Руслан и Людмила»	Чертог, фимиам		02.10		
15.	3 ч.	А. С. Пушкин. Поэма «Руслан и Людмила»	персы, риза, арап, десница		4.10		
16.					8.10		
17.					9.10		

18.	3 ч.	А. С. Пушкин «Барышня-крестьянка»	Полотно, борзая, камердинер		11.10		
19.					15.10		
20.					16.10		
21.	1 ч.	Викторина по произведениям Пушкина			18.10		
22.	1ч.	Творчество и биография М. Ю. Лермонтова.	критик		22.10		
23.	1 ч.	М. Ю. Лермонтов. Стихотворение «Тучи»	изгнанник	«Тучи»	23.10		
24.	1 ч.	М. Ю. Лермонтов «Баллада»			25.10		
25.	1 ч.	М. Ю. Лермонтов «Морская царевна»	Пучина, чело, очи, перлы		06.11		
26.	1 ч.	Н.В. Гоголь. Творчество и биография «Майская ночь или Утопленница»	Чиновник, отзыв		08.11		
27.	2ч.	Н. В. Гоголь «Майская ночь или Утопленница»	Зеницы, сотник, бандура		12.11		
28.					13.11		
29.	1ч.	р/р И.Н. Крамской «Русалки» А. И. Куинджи «Украинская ночь»			15.11		
30.	1 ч.	<i>Вн. чтение «Вечера на хуторе близ Диканьки»</i>			19.11		
31.	1 ч.	Творчество и биография Н.А. Некрасова	Невзгоды		20.11		
32.	1 ч.	Н.А. Некрасов «Рыцарь на час»	Кручина		22.11		
33.	1 ч.	Н.А. Некрасов «Саша»	спорится	«Саша», часть отрывка	26.11		
34.	1 ч.	Творчество и биография А. А. Фета	Титул, отставка		27.11		
35.	1 ч.	А. А. Фет «На заре ты её не буди»	Ланиты	Любое из стих-ий Фета	29.11		
36.	1 ч.	А. А. Фет «Помню я ...»			03.12		
37.	1 ч.	А. А. Фет «Это утро...»	Вереница, зык		04.12		

Из произведений русской литературы 20 века

38.	1 ч.	А. П. Чехов. Творчество и биография	псевдоним		06.12		
39.	1 ч.	А. П. Чехов «Злоумышленник»	«на живца», уклейка		10.12		
40.	1 ч.	<i>Внеклассное чтение. Ф.А. Искандер «Пиры Валтасара</i>			11.12		
41.	1 ч	А. П. Чехов «Пересолил»	Землемер, «к чёрту на кулички»		13.12		
42.	1 ч	<i>Внеклассное чтение по рассказам А. П. Чехова</i>			17.12		
43.	1 ч.	Творчество и биография М. Горького	псалтырь		18.12		
44.	1 ч.	М. Горький «Песня о Соколе»	бредни	«Песня о Соколе» (песня моря)	20.12		
45.	1 ч.	Творчество и биография В. В. Маяковского	новатор		24.12		
46. 47.	2 ч.	«Необычайное приключение, бывшее с В. Маяковским летом на даче»	Ретироваться, степенный		25.12 27.12		
48.	1 ч.	Творческий путь М. И. Цветаевой. «Красной кистью рябина зажглась»	Иоанн Богослов	«Красной кистью...»	27.12		
49.	1 ч.	М. И. Цветаева «Вчера ещё в глаза глядел»	воплъ		14.01		
50	1 ч.	<i>Внеклассное чтение «Стихотворения М.И.Цветаевой о природе»</i>			15.01		
51	1 ч.	Творчество и биография К. Г. Паустовского. «Стекольный мастер»			17.01		
52	1 ч.	К. Г. Паустовский. «Стекольный мастер»	Каргуз, шушун		21.01		
53	1 ч.	<i>Внеклассное чтение по творчеству писателя</i>			22.01		
54	1 ч.	Творчество и биография С. А. Есенина			24.01		
55	1 ч.	С. А. Есенин «Нивы сжаты...»	Взрытая дорога	«Нивы	28.01		

				сжаты...»			
56	1 ч.	С. А. Есенин «Собаке Качалова»	«даю поруку»		29.01		
57	1 ч.	Творчество и биография М. А. Шолохова. «Судьба человека»			31.01		
58	1 ч.	М. А. Шолохов «Судьба человека»	Унтер, «ветровое стекло»		04.02		
59	1 ч.	р/р Изложение по плану «Побег из плена»			05.02		
60	1 ч.	Творчество и биография Е. И. Носова			07.02		
61	1 ч.	Е. И. Носов «Трудный хлеб»	Крохаль, лоза		11.02		
62	1 ч.	р/р Сочинение «Мы в ответе за тех, кого приручили»			12.02		
63	1 ч.	<i>Внеклассное</i> чтение по творчеству писателя			14.02		
64	1 ч.	Творчество и биография Н. М. Рубцова			18.02		
65	1 ч.	Н. М. Рубцов «Тихая моя родина»			19.02		
66	1 ч.	Н. М. Рубцов «Русский огонёк»	Оправа		21.02		
67	1 ч.	Н. М. Рубцов «Зимняя песня»		«Зимняя песня»	25.02		
68	1 ч.	Ю. И. Коваль. Творчество и биография			26.02		
69	1 ч.	<i>Внеклассное</i> чтение по рассказам писателя о животных			28.02		
70	3 ч	Ю. И. Коваль «Приключения Васи Куролесова» (отрывок)	«стреляный воробей», «тёртый калач»		04.03		
71				05.03			
72				07.03			
73	1 ч.	<i>Внеклассное</i> чтение по повести «Приключения Васи Куролесова»			11.03		

74	1 ч.	р/р Работа по картине А. Саврасова «Грачи прилетели»			12.03		
<i>Внеклассное чтение по произведениям о Великой Отечественной войне 7 часов</i>							
75	1 ч.	Б.Н.Полевой. «Повесть о настоящем человеке»			14.03		
76	1 ч.	Ю.Н.Бондарев. «Горячий снег»			18.03		
77	1 ч.	В.В.Быков. «Обелиск»			19.03		
78	1 ч.	К.М.Симонов. Баллада «Жди меня»		Отрывок из поэмы	21.03		
79	1 ч.	В.В.Высоцкий. «Он не вернулся из боя»			01.04		
80	1 ч.	Стихотворения А.А.Ахматовой о войне.		Стих-ие на выбор	02.04		
81	1 ч.	Статьи из периодической печати. Оценка событий.			04..04		
<i>Из произведений зарубежной литературы - 9 часов</i>							
82	1 ч.	Р. Л. Стивенсон. Баллада «Вересковый мёд» (в сокращении)			08.04		
83	1 ч.	Творчество и биография Э. Сент-Томпсона. «Снап», 1 часть.	Дог, гончие, волкодав		09.04		
84	1 ч.	Э. Сент-Томпсон. «Снап», 2 часть.			11.04		
85	1 ч	Э. Сент-Томпсон. «Снап», 3 часть.			15.04		
86	1 ч.	Творчество и биография писателя. «Живописный жираф»			16.04		
87	1 ч.	Д. Даррелл «Живописный жираф»	интеллигент		18.04		

88	1 ч.	р/р Сравнительная характеристика главных героев			22.04		
89 90 91	3 ч.	Жюль Верн. «Таинственный остров» (внекл. чтение)			23.04 25.04 29.04		
<i>Повторение- 8 часов</i>							
92	1 ч.	Повторение по теме «Устное народное творчество»			30.04		
93-94	2 ч.	<i>Вн. чтение</i> «Сказки народов мира»			06.05 07.05		
95	1 ч.	Повторение по теме « Произведения русской литературы 19 века»			13.05		
96	1 ч.	Повторение по теме «Произведения русской литературы 20 века»			14.05		
97	1 ч.	Повторение по теме «Произведения зарубежной литературы»			16.05		
98	1 ч.	Викторина по произведениям			20.05		
99	1 ч.	КВН по теме «Устное народное творчество»			21.05		
100	1 ч.	р/р Сочинение «Ежели вы вежливы»			23.05		
101- 102	2 ч.	Резервные уроки			27.05 28.05		

Методическая литература

1. Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений. VIII вида. 5 – 9 классы \ под ред. В.В.Воронковой \Сборник 1 .- М.: ВЛАДОС, 2011 г..

2 Чтение. Учебник для 9 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида \ А.К. Аксёнова, М.И. Шишкова.- М.: Просвещение, 2016 г.