

Рассмотрено на
методическом совете
Протокол № 1 от 29.08.2018 г.
Председатель методического
совета:  /Н.Е. Денисов/

Согласовано: 30.08.2018 г.
Заместитель директора по
учебно-воспитательной
работе:  /О.Ю. Харламова /

Утверждено:
приказ № 182 от 30.08.2018 г.
Директор школы:  /В.Н. Горинкова/



Рабочая программа
учебного курса
история
Для детей обучающихся по адаптированной
программе
7,8,9 класс

Учитель: А.Г. Черданцев

2018 г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая рабочая программа разработана на основе Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под редакцией Воронковой В. В., автор О.И.Бородина, В.М. Мозговой, 2010г.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем, дает распределение учебных часов по разделам и темам курсов истории в 7, 8,9 классах для учащихся с интеллектуальными нарушениями.

Учебники:

История России: учеб. для учащихся 7, 8, 9 классов специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида. Б.П.Пузанов, О.И.Бородина, Л.С.Сековец, Н.М.Редькина.- М. Владос, 2014.

Количество часов в каждом классе – 68 (из расчета 2 часа в неделю)

Данная рабочая программа ставит следующие цели:

- изучение исторического материала,
- овладение знаниями и умениями,
- коррекционное воздействие изучаемого материала на личность ученика,
- формирование личностных качеств гражданина,
- подготовка подростка с нарушением интеллекта к жизни,
- специально – трудовая и правовая адаптация ученика в общество.

Рабочая программа призвана решать ряд задач: *образовательных, воспитательных, коррекционно – развивающих.*

Образовательные задачи:

- усвоить важнейшие факты истории,
- создать исторические представления, отражающие основные явления прошлого,
- усвоить доступные для учащихся исторические понятия, понимание некоторых закономерностей общественного развития,
- овладеть умением применять знания по истории в жизни,
- выработать умения и навыки самостоятельной работы с историческим материалом.

Воспитательные задачи:

- гражданское воспитание учащихся,
- патриотическое воспитание,
- воспитание уважительного отношения к народам разных национальностей,
- нравственное воспитание,
- эстетическое воспитание,
- трудовое воспитание,
- экологическое воспитание,
- правовое воспитание,
- формирование мировоззрения учащихся.

Коррекционно – развивающие задачи:

- развитие и коррекция внимания, восприятия, воображения, памяти, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы.

Содержание курса истории

Изучение истории в **7 классе** начинается с «Введения», назначение которого состоит в том, чтобы познакомить учащихся с новым предметом, источниками, по которым ученые – историки узнают о жизни людей в прошлом, а также научить работать с учебником истории, исторической картой, «лентой времени».

Фактический исторический материал, изучаемый в **7 классе**, охватывает период с древних времен до конца XV века и представлен следующими темами:

- «История нашей страны древнейшего периода» (11 ч.)
- «Киевская Русь» (15 ч.)
- «Распад Киевской Руси» (9 ч.)
- «Борьба Руси с иноземными завоевателями» (9 ч.)
- «Начало объединения русских земель вокруг Московского княжества» (10 ч.)

Материал интересный и разнообразный по содержанию, он помогает ученикам представить жизнь, быт, занятия людей в далеком прошлом, культурные достижения, процесс развития государства и борьбу народа за свою независимость, обладает большим воспитательным потенциалом.

В **8 классе** учащиеся знакомятся с событиями истории с конца XV в. до конца XIX в. Этот материал представлен следующими темами:

- «Единая Россия» (конец XV – начало XVII вв.)» (21 ч.)
- «Великие преобразования России в XVIII в.» (19 ч.)
- «История страны в период XIX в.» (23 ч.)

Изучаемый материал дает возможность увидеть процесс развития единого Российского государства, его укрепления и изменения в связи с проводившейся внутренней и внешней политикой, победным завершением для России Северной войны, русско–турецких войн и Отечественной войны 1812 года, знакомит со множеством имен выдающихся исторических деятелей.

В **9 классе** учащиеся изучают события, происходившие в истории страны в XX в. Материал представлен следующими темами:

- «Россия в начале XX в.» (9 ч.)
- «Россия в 1917 – 1920 гг.» (9 ч.)
- «Советская Россия – СССР в 20 – 30-е годы» (9 ч.)
- «Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг.» (13 ч.)
- «Советский Союз в 1945 – 1991 гг.» (13 ч.)
- «Новая Россия в 1991 – 2011 гг.» (5 ч.)

Материал в основном посвящен сложным процессам внутривнутриполитического и экономического развития дореволюционной России, Советского Союза, современной России. Изучаются крупные войны XX века, особенно подробно – Великая Отечественная война СССР. Изучение послевоенного периода с 1945 г. По настоящее время в условиях специальной (коррекционной) школы носит обзорный характер, но позволяет на доступном для учеников уровне ввести их в круг проблем современного общества.

Кроме того, в каждую изучаемую тему включены региональные компоненты исторического образования – история Красноярского края.

В пояснительной записке к «Программе для 5-9 классов специальных (коррекционных) учреждений VIII вида» под редакцией В. В. Воронковой, указывается, что историко-краеведческие сведения о жизни, быте, обычаях людей являются важной составной частью курса, поэтому «особое внимание уделяется краеведческой работе с использованием местного исторического материала». Считаю, что краеведческий материал на уроке для учащихся с ограниченными возможностями здоровья необходимо выделять в отдельный урок, а не давать небольшими «порциями» на каждом уроке. Поэтому после каждого раздела программы запланированы уроки краеведения, на которых воспитанники рассматривают те периоды становления своей малой Родины, которые рассматриваются в отечественной истории.

Формы организации учебного процесса

В программе основным принципом является принцип коррекционной направленности. Особое внимание обращено на коррекцию имеющихся у воспитанников специфических нарушений. Принцип коррекционной направленности в обучении, принцип воспитывающей и развивающей

направленности обучения, принцип научности и доступности обучения, принцип систематичности и последовательности в обучении, принцип наглядности в обучении, принцип индивидуального и дифференцированного подхода в обучении и т.д.

Методы:

словесные – рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником и книгой

наглядные – наблюдения, демонстрация

практические – упражнения.

методы изложения новых знаний

методы повторения, закрепления знаний

методы применения знаний

методы контроля

Занятия проводятся в классно урочной форме.

Типы уроков:

Урок сообщения новых знаний (урок первоначального изучения материала)

Урок формирования и закрепления знаний и умений (практический урок)

Урок обобщения и систематизации знаний (повторительно-обобщающий урок)

Комбинированный урок

Применяются ТСО: фрагменты кино (видео, dvd) мультфильмов, мультимедиа, музыкальные фрагменты.

Контроль за знаниями, умениями и навыками обучающихся осуществляется в ходе устных опросов, проведения тестов, контрольных работ. Тексты контрольно-измерительные материалы создает учитель в соответствии с психофизическими особенностями каждого класса. Контроль осуществляется в конце каждого раздела (промежуточный контроль). На тестовые, самостоятельные работы отводится 15 минут на уроке. В конце года проводится итоговый контроль знаний по изученным темам.

Требования к уровню подготовки учащихся

7 класс *Учащиеся должны знать:*

- какие исторические даты называются точными, приблизительными;
- когда произошли события;
- кто руководил основными сражениями.

Учащиеся должны уметь:

- пользоваться учебником, ориентироваться в тексте, иллюстрациях учебника;
- пересказывать исторический материал с опорой на наглядность, по заранее составленному плану;
- соотносить содержание иллюстративного материала с текстом учебника;
- пользоваться «лентой времени», соотносить год с веком;
- устанавливать последовательность исторических событий на основе знания дат;
- правильно и точно употреблять исторические термины, понятия;
- пересказывать содержание изучаемого материала близко к тексту.

8 класс *Учащиеся должны знать:*

- когда началось и закончилось событие;
- как протекало конкретное событие;

- великих русских поэтов, писателей, ученых.

Учащиеся должны уметь:

- пользоваться «лентой времени»;
- устанавливать причинно – следственные связи и зависимости, связь исторических событий;
- выделять главную мысль в отрывке исторической статьи;
- оценивать ответ ученика, дополнять его, пользуясь учебником и картой.

9 класс *Учащиеся должны знать:*

- основные исторические события: революционные движения, гражданская война; становление Советской власти; стройки первых пятилеток; Вторая Мировая война; Великая Отечественная война;
- основные периоды развития хозяйственной и политической жизни страны в предвоенные и послевоенные годы;
- исторических деятелей, полководцев, руководителей страны, национальных героев.

Перечень учебно-методических средств обучения

Литература основная:

Учебник «История России», Б. П. Пузанов, О. И. Бородина, Л. С. Сековец, Н. М. Редькина для 7 класса специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида. Гуманитарный издательский центр Владос. М.: 2009 г.

Учебник «История России», Б. П. Пузанов, О. И. Бородина, Л. С. Сековец, Н. М. Редькина для 8 класса специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида. Гуманитарный издательский центр Владос. М.: 2014 г.

Учебник «История России», Б. П. Пузанов, О. И. Бородина, Л. С. Сековец, Н. М. Редькина для 9 класса специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида. Гуманитарный издательский центр Владос. М.: 2014 г.

Дополнительная:

Атлас, история России с древнейших времён до начала XXI века. М: АСТ-Пресс школа 2018 г.

Методика преподавания истории в специальной (коррекционной) школе VIII вида, Л.В. Петрова. Гуманитарный издательский центр Владос М: 2010 г.

Методика преподавания истории в школе, В.В. Шоган. Ростов-на-Дону «Феникс» 2018.

Россия великая судьба. Сергей Перевезенцев. Издательство «Белый город». М: 2018 г.

Тематическое планирование 7класс

№ п/п	Тема урока	Кол- во часов	Тип урока	Цель урока	Основные знания	Основные термины и понятия	Оборудование и материалы	Домашнее задание	Дата	
									По плану	По факту
1	Раздел 1. Введение в историю. История – наука о прошлом	1	Сообщение новых знаний	Дать представление об истории как науке	История-рассказ о прошедшем. С.М.Соловьев- из вестный русский историк	История, предки	Портрет С.М.Соловьева	Стр. 6-8	3.09	
2	Исторические памятники	1	Комбиниро - ванный	Дать сведения о различных исторических источниках	Исторические источники: устные, письменные, вещественные	Исторические памятники, археологи	Схема «Исторические памятники», предметы и инструменты для археологических раскопок	Стр. 9-15	5.09	
3 - 4	Наша Родина – Россия. Моя родословная	2	Комбиниро - ванный	Расширить понятие о Родине, дать сведения о родословной человека	Россия – наша страна. Москва – столица. Генеалогия – родословная.	Родина, Отчизна, генеалогия, имя, отчество, фамилия	Герб, флаг, гимн, портрет президента, карта «Народы Российской Федерации»	Стр. 16 – 23 карта	10.09 12.09	
5	Счет лет в истории	1	Комбиниро - ванный	Научить определять последовательность событий	Дата, обозначение числа, месяца, года какого- либо события	Дата, век, тысячелетие	Лента времени	Стр. 23 - 26	17.09	
6	Историческая карта	1	Комбиниро - ванный	Научить пользоваться	Историческая карта –	Историческая карта	Физическая карта России,	Стр. 27 – 30, карта	19.09	

				исторической картой	графическое изображение государства в разные периоды истории		карта «Древнерусское государство Киевская Русь в IX –XII вв.»			
7	Повторительно – обобщающий урок по теме: «Введение в историю».	1	Обобщение и систематизация знаний	Обобщать и закреплять пройденный материал			Лента времени, карта Российской Федерации	Стр. 6 - 30	24.09	
8	Раздел 2. История нашей страны древнейшего периода. Восточные славяне – предки русских, украинцев и белорусов	1	Сообщение новых знаний	Познакомить уч-ся с восточными славянами, показать единство русских, украинцев и белорусов	Восточные славяне – предки русских, украинцев и белорусов	Восточные славяне, племена, братские народы	Карта в учебнике «Расселение древних славян»	Стр. 32 - 36	26.09	
9	Роды и племена восточных славян и их старейшины	1	Комбиниро – ванный	Познакомить с общественным строем восточных славян	Роды и племена восточных славян, их старейшины	Семья, род, вече, князь, дружина, знатные люди, старейшина	Карта в учебнике «Расселение древних славян», карточки с заданиями	Стр. 37 - 43	1.10	
10	Р.К. Красноярский край – наша малая Родина	1	Сообщение новых знаний	Познакомить с картой Красноярского края	Красноярский край – житница России	Край, район, город, село	Карта Красноярского края	Дополнительная литература	3.10	
11	Славянский поселок	1	Комбиниро - ванный	Познакомить с жизнью восточных славян до образования государства	Поселение – место, где селились славяне	Поселения, частокол, мазанка, землянка, лучина, изба, амбар, хлев, сусеки, лохань	Карта «Киевская Русь»	Стр. 44 – 52, таблицы	8.10	
12 - 13	Занятия восточных славян.	2	Комбиниро - ванный	Познакомить с условиями жизни и труда восточных	Земледелие – основное занятие славян.	Земледелие, плуг, соха, пашня,	Предметы старины, карточки с	Стр. 53 – 69, таблицы	10.10 15.10	

	Ремесла восточных славян.			славян	Славяне – трудолюбивый народ	скотоводство, бортничество, собирательство	заданиями			
14	Обычаи восточных славян	1	Комбинированный	Формировать представление о традициях и обычаях восточных славян	Обычаи, традиции	Курган, плач, тризна, хоровод, каравай, оберег, жернова	Каравай, обереги, аппликации «Занятия восточных славян», кроссворд «Обычай»	Стр. 70 - 76	17.10	
15	Верования восточных славян	1	Комбинированный	Формировать представление о религии восточных славян	Язычество – вера во многих богов	Волхвы, кудесники, святилище, жертва, обряд, идол, духи	Кроссворд «Обычаи»	Стр. 76 - 85	22.10	
16	Соседи восточных славян	1	Сообщение новых знаний	Дать представление о жизни и занятиях соседей восточных славян	Соседние племена – финны, половцы, литовцы, болгары	Кочевники, юрта, дань, варяги, гости, базар	Карта «Древнерусское государство Киевская Русь в IX – XII в.»	Стр. 86 – 92, карта	24.10	
17	Славянские воины и богатыри	1	Комбинированный	Дать представление о военном искусстве славян	Вооружение славян, военное искусство	Секира, палица, колчан, булава	Кроссворд «Вооружение славянского воина»	Стр. 93 - 98	5.11	
18	Объединение восточных славян под властью Рюрика	1	Сообщение новых знаний	Дать представление об объединении славян под началом Рюрика	IX век – объединение восточных славян. Рюрик – первый русский князь	Послы, княжество, пленники, булава, кольчуга	Карта «Древнерусское государство Киевская Русь в IX – XII в.»	Стр. 99 – 102, карта	7.11	
19	Повторительно – обобщающий урок: «История нашей страны древнейшего периода».	1	Систематизация и обобщение знаний	Обобщить и систематизировать материал древнейшего периода нашей страны			Карта «Древнерусское государство Киевская Русь в IX – XII в.»	Стр. 31 – 102, карта	12.11	
20	Раздел 3. Киевская Русь.	1	Сообщение новых знаний	Дать представление об образовании древнерусского	IX век – образование Древнерусского	Полюдь	Карта «Древнерусское государство	Стр. 104 – 109, карта	14.11	

	Образование государства восточных славян – Киевской Руси			государства	государства; полюдье – дань с людей		Киевская Русь в IX – XII в.»			
21	Русские князья Игорь и Святослав. Княгиня Ольга	1	Комбинированный	Показать на примере деятельности первых русских князей основные направления внутренней и внешней политики Руси	Первые русские князья – Олег, Игорь, Святослав, княгиня Ольга; династия Рюриковичей	Мирный договор, династия	Карта «Древнерусское государство Киевская Русь в IX – XII в.»	Стр. 110 - 114	19.11	
22	Укрепление власти князя	1	Комбинированный	Дать представление об укреплении власти князя	Укрепление единой верховной власти при князе Владимире; княжеская дружина	Боярин, ополчение, раб, оборона, братина, пир	Карта «Древнерусское государство Киевская Русь в IX – XII в.»	Стр. 115 - 120	21.11	
23	Оборона Руси от врагов	1	Комбинированный	Дать представление об обороне Руси от врагов	Оборона Руси от печенегов, хазаров, половцев; оборонительные сооружения; дозорная служба	Дозорные, дозорная служба	Карта «Древнерусское государство Киевская Русь в IX – XII в.»	Стр. 121 – 125, карта	26.11	
24	Крещение Руси при князе Владимире	1	Комбинированный	Дать представление о крещении Руси при князе Владимире в 988 году	988 г. – крещение Руси; христианство – вера в бога Иисуса Христа	Христиане, крещение, религия, крест, священник, молитва, патриарх, митрополит, проповедники	Карта «Древнерусское государство Киевская Русь в IX – XII в.»	Стр. 126 - 132	28.11	
25	Былины – источник знаний о Киевской Руси	1	Комбинированный	Доказать на примере конкретных былин, что они являются	Былины – источник знаний о Киевской Руси	Былины, побратим	Былины «Садко», «волга и Микула Селянинович»	Стр. 133 – 137, доп. лит - ра	3.12	

				источником знаний о Киевской Руси						
26	Культура и искусство	1	Комбинированный	Дать общее представление о культуре и искусстве Киевской Руси	Храм – центр культуры Киевской Руси	Алтарь, иконы, мозаика, фрески, церковная утварь	Иллюстрации из серии «Культура киевской Руси»	Стр. 138 - 144	5.12	
27	Княжеское и дворянское подворье	1	Комбинированный	Дать представление о частной жизни князей, дружинников, бояр	Князь – верховный правитель страны	Горница, терем, челядь, воевода	Макет терема, аппликация «Одежда князя»	Стр. 145 - 149	10.12	
28	Жизнь и быт людей в Киевской Руси	1	Комбинированный	Дать представление о жизни людей, их быте и традициях в Киевской Руси	Натуральное хозяйство – это хозяйство, в котором производится все необходимое для жизни	Натуральное хозяйство, усадьба, вотчина, смерды	Видеофильм «Из истории русского костюма»	Стр. 150 - 156	12.12	
29	Правление Ярослава Мудрого	1	Сообщение новых знаний	Доказать, что при княжении Ярослава Мудрого были созданы предпосылки для расцвета Киевской Руси в XII веке	Князь Ярослав Мудрый. «Русская Правда» - первый русский сборник законов.	Вира, закон, куны, «Русская Правда», царь	Картина И. Билибина «Суд во времена «Русской правды», иллюстрация «Софийский собор»	Стр. 156 - 161	17.12	
30	Образование и грамотность на Руси	1	Комбинированный	Дать представление о распространении грамотности и образования в Киевской Руси	Кирилл и Мефодий - создатели славянской письменности; Славянская азбука, книжное дело, школы, рукописные книги	Переписчики, устав, Библия, библиотека	Видеофильм «Из истории русской письменности. История славянской азбуки. Первая русская книга.»	Стр. 161 - 165	19.12	

31	Летописи и летописцы	1	Комбинированный	Дать представление о древних записях, летописях.	Летопись – описание событий из года в год. Нестор – первый летописец.	Летопись, летописцы, свиток.	Иллюстрация «Памятник монаху – летописцу», стихотворение А.С.Пушкина из произведения «Борис Годунов».	Стр. 170 - 175	24.12	
32	Киевский князь Владимир Мономах	1	Сообщение новых знаний	Дать сведения о борьбе Владимира Мономаха за единство Руси	Владимир Мономах-внук византийского императора Константина Мономаха; временное укрепление единства власти на Руси.	Удельный князь, бармы, царский венец.	Карточки с заданиями.	Стр. 170 - 175	26.12	
33	Рост и укрепление древнерусских городов.	1	Сообщение новых знаний.	Дать общее представление о древнерусских городах.	Древнерусский город – крепость, центр культуры, ремесла и торговли.	Вече, корчма, посад, торг.	Макет древнего города.	Стр. 176 - 183	14.01	
34	Р.К. Территория Красноярского края	1	Сообщение новых знаний	Дать представление о племенах, живших на территории края в VIII – X вв.	Время расцвета местных племен.		Карта Красноярского края.	Дополнительная литература.	16.01	
35	Повторительно – обобщающий урок по теме «Киевская Русь».	1	Обобщение и систематизация знаний.	Обобщить и систематизировать знания учащихся о Киевской Руси.			Карта «Древнерусское государство Киевская Русь в IX – XII в.», картины «Крещение Руси», «Три богатыря», «Памятник монаху – летописцу».	Стр. 103 - 183	21.01	
36	Раздел 4.	1	Сообщение	Объяснить причины			Карта	Стр. 184 - 187	23.01	

	Распад Киевской Руси. Причины распада Киевской Руси.		новых знаний.	обособления княжеств.			«Древнерусское государство Киевская Русь в IX – XII в.»			
37	Образование самостоятельных княжеств.	1	Комбиниру – ванный	Дать представление о периоде раздробленности княжеств Древней Руси.	В XII веке образование самостоятельных княжеств.	Период раздробленности.	Карта «Древнерусское государство Киевская Русь в IX – XII в.», Карта «Феодальная раздробленность Руси» в учебнике.	Стр. 188 – 191, карта в учебнике.	28.01	
38	Киевское княжество в XII веке.	1	Комбиниру – ванный	Охарактеризовать Киевское княжество в условиях раздробленности.	Ослабление власти киевского князя.	Титул	Карта «Древнерусское государство Киевская Русь в IX – XII в.», карточки с заданиями.	Стр. 192 – 196.	30.01	
39	Владимиру – Суздальское княжество.	1	Комбиниру – ванный	Углубить знания учащихся об образовании самостоятельных княжеств; ознакомить с Владимиро – Суздальским княжеством.	1147 год – первые сведения о Москве; Юрий Долгорукий – основатель Москвы.	Торжок, хан, пир.	Карта «Древнерусское государство Киевская Русь в IX – XII в.», видеофильм «Москва. Страницы истории XII – XIX вв.»	Стр. 197 – 203, карта.	4.02	
40 - 41	Господин Великий Новгород. Торговля и ремесла Новгородской земли.	2	Комбиниру – ванный	Формировать представления о Великом Новгороде.	Новгород – важнейший торговый путь, 859 г. – первое упоминание о Новгороде.	Хоромы, архиепископ, пошлина, пристань.	Картина А.Васнецова «Новгородский торг»; былина «Садко».	Стр. 204 – 213, карта.	6.02 11.02	
42	Новгородское вече.	1	Комбиниру – ванный	Дать учащимся сведения о политической жизни	Новгородское вече – народное собрание	Вече, посадник, тысяцкий,	Картина А.Васнецова «Новгородское	Стр. 214 – 219, схема.	13.02	

				Новгорода.	Новгорода; правители Новгорода – посадник, тысяцкий, архиепископ.	архиепископ, республика.	вече», схема управления Новгородской республикой.			
43	Русская культура в XII – XIII веках.	1	Сообщение новых знаний	Раскрыть отличительные черты культуры XII – XIII веков.	Культура – достижение деятельности людей; художественные ремесла; прикладное искусство. Архитектурные памятники.	Культура	Иллюстрации: Софийский собор в Киеве, Софийский собор в Новгороде, церковь Покрова на Нерли во Владимире.	Стр. 219 – 224, таблицы.	18.02	
44	Р.К. Красноярский край в XIII веке.	1	Сообщение новых знаний	Дать представление о землях в XIII веке.	Завоевания монголо – татар.	Кочевники – ногайцы, калмыки, туркмены	Карта Красноярского края.	Доп. лит - ра	20.02	
45	Повторительно – обобщающий урок по теме: «Распад Киевской Руси».	1	Обобщение и систематизация знаний.	Обобщить и систематизировать знания учащихся по периоду Киевской Руси XII в., о распаде Киевской Руси.			Карта «Древнерусское государство Киевская Русь в IX – XII в.», лента времени, плакат – кроссворд.	Стр. 183 – 224, карта.	25.02	
46	Раздел 5. Борьба с иноземными завоевателями. Монголо – татары.	1	Сообщение новых знаний	Дать сведения о жизни, быте монголо – татар.	Монголо – татары – кочевой народ.	Пастбища, орда, караул, кумыс.	Карта «Борьба народов нашей страны против иноземных захватчиков в XIII в.», таблица «Монголо – татары и русские».	Стр. 226 - 229	27.02	
47	Нашествие монголо – татар на Русь.	1	Комбиниро – ванный	Формировать представления о нашествии монголо – татар на русскую землю.	1223г. – первая встреча русских с монголо – татарами. 1237 г. – нашествие на	Таран.	Карта «Борьба народов нашей страны против иноземных захватчиков в	Стр. 230 – 233, карта.	4.03	

					Русь.		XIII в., видеофильм «История государства Российского. Нашествие».			
48	Героическая борьба русских людей против монголо – татар.	1	Комбиниро – ванный	Показать героизм русского и других народов нашей страны в борьбе против монголо – татар.	Героическое сопротивление русских людей остановило монголо – татар от нашествия на Европу.		Карта «Борьба народов нашей страны против иноземных захватчиков в XIII в., «Карта захвата русских городов».	Стр. 234 – 239, карта.	6.03	
49	Русь под монголо – татарским игом.	1	Комбиниро – ванный	Формировать представление, что монголо – татарское иго было бедствием для завоеванных народов.	Установление господства монголо – татар на Руси.	Иго, Золотая Орда, Ярлык, баскаки.	Карта «Борьба народов нашей страны против иноземных захватчиков в XIII в. , картина С.Иванова «Баскаки».	Стр. 240 – 243.	11.03	
50	Рыцари - крестоносцы.	1	Комбиниро – ванный	Познакомить с вооружением и военным опытом рыцарей – крестоносцев.	Рыцари – крестоносцы; цели рыцарей – крестоносцев.	Ливония, рыцарь, Ливонский орден, Великий магистр.	Карта «Борьба народов нашей страны против иноземных захватчиков в XIII в., Иллюстрации «Вооружение рыцарей – крестоносцев.	Стр. 244 – 247, иллюстрации.	13.03	
51	Александр Невский и Новгородская дружина	1	Сообщение новых знаний	Раскрыть качества государственного деятеля, дипломатию полководца Александра Невского.	Князь Александр Ярославич – новгородский князь.		Портрет Александра Невского (художник П.Д.Корин)	Стр. 248 - 250	18.03	
52	Невская битва	1	Комбиниро – ванный	Рассказать о борьбе русских народов со шведами в 1240 г.	1240 г. – битва на реке Неве. Бергрер – основатель	Герцог.	Схема Невской битвы в учебнике; Карта «Борьба народов	Стр. 251 – 253, схема.	20.03	

					Стокгольма. Русский полководец Александр Невский.		нашей страны против иноземных захватчиков в XIII веке».			
53	Ледовое побоище.	1	Комбиниро – ванный	Показать героическую борьбу русского народа с немецкими рыцарями в ледовом побоище.	1242 год – Ледовое побоище.		Схема сражения в учебнике, картина «Ледовое побоище» А.К.Горбунова, стих. К.Симонова «Ледовое побоище».	Стр. 254 – 258, схема.	1.04	
54	Р.К. Монголы в Красноярском крае	1	Сообщение новых знаний		Завоевания монголо – татар.	Кочевники – ногайцы, калмыки, туркмены	Карта Красноярского края.	Доп. лит - ра	3.04	
55	Повторительно – обобщающий урок по теме: «Борьба Руси с иноземными завоевателями».	1	Обобщение и систематизация знаний.	Закрепить и обобщить знания учащихся о борьбе русского народа за независимость в XIII веке.			; Карта «Борьба народов нашей страны против иноземных захватчиков в XIII веке».	Стр. 183 – 224, карта.	8.04	
56	Раздел 6. Начало объединения русских земель. Возвышение Москвы	1	Сообщение новых знаний	Раскрыть причины возвышения Москвы.	Даниил Александрович – первый московский князь; причины возвышения Москвы.	Кремль, династия, географическое расположение Москвы.	Карта «Древнерусское государство Киевская Русь в IX – XII в.», «Карта роста Москвы» в учебнике.	Стр. 260 – 264, карта.	10.04	
57	Московский князь Иван Калита; его успехи.	1	Комбиниро – ванный	Рассказать о деятельности московского князя Ивана Калиты.	Иван Калита – первый московский князь; «собиратель русской земли».	Калита, свита.	Картина А.Васнецова «Москва при Иване Калите».	Стр. 265 – 270, карта.	15.04	
58	Возрождение сельского и городского	1	Сообщение новых знаний	Показать, что русские люди упорным трудом преодолевали	Возрождение и развитие хозяйства –	Десятина, крестьяне, оброк, дворяне.	Карта «Древнерусское государство	Стр. 271 – 276.	17.04	

	хозяйства на Руси.			последствия страшного разорения.	условие для объединения страны.		Киевская Русь в IX – XII в.», Таблица – план.			
59	Московско – Владимирская Русь при Дмитрии Донском.	1	Комбиниро – ванный	Дать характеристику московскому князю Дмитрию Ивановичу и его деятельности перед Куликовской битвой.	Объединение русских князей для борьбы за освобождение русских земель от власти Золотой Орды.		Картина А.М. Васнецова «Московский кремль при Дмитрии Ивановиче».	Стр. 277 - 281	22.04	
60	Сергий Радонежский.	1	Комбиниро – ванный	Рассказать о жизни святого Сергия Радонежского.	Святой Сергий Радонежский – основатель Троице – Сергеева монастыря.	Отшельники, игумен, пустынь, послушник, жертвовать.	Иконописный портрет Сергия Радонежского.	Стр. 282 – 288.	24.04	
61	Битва на Куликовом поле.	1	Сообщение новых знаний	Показать борьбу русского народа за независимость.	8 сентября 1380 г. – Куликовская битва. Мамаево побоище.	Полк, пехота, воевода.	Карта «Древнерусское государство Киевская Русь в IX – XII в.», схема Куликовской битвы.	Стр. 289 – 295.	29.04	
62	Значение Куликовской битвы для русского народа.	1	Комбиниро – ванный	Показать, как повлияла победа в Куликовской битве на дальнейшее развитие Руси.	Значение Куликовской битвы.	Памятник	Иллюстрация «Памятник на Куликовом поле».	Стр. 296 - 300	6..05	
63	Иван III. Освобождение от иноземного ига.	1	Комбиниро – ванный	Дать представление об освобождении русских земель от иноземного ига.	1480 г. – свержение монголо – татарского ига, значение освобождения; первое огнестрельное оружие.	Пищаль, тюфяки.	Карточки с опорными словами, гравюра «Иван III», стих. Н.Кончаловского.	Стр. 301 – 105.	8.05	
64	Укрепление Московского государства.	1	Комбиниро – ванный	Определить изменения в социально – экономическом	Русь – Российское государство; символы	Монархия, монарх, скипетр, держава,	Иллюстрации в учебнике.	Стр. 306 - 309	13.05	

				развитии Московского княжества.	государственной власти: скипетр, держава.	бойницы.				
65	Повторительно – обобщающий урок по теме: «Начало объединения русских земель».	1	Обобщение и систематизация знаний.	Закрепить и обобщить знания учащихся о жизни и труде народа, его борьбе за независимость, начале объединения Русских земель вокруг Московского княжества.			Карта «Древнерусское государство Киевская Русь в IX – XII в.», схема Куликовской битвы, картина А.Васнецова «Московский кремль при Иване Калите».	Стр. 259 – 309.	15.05	
66	Р.К. Село мое родное.	1	Сообщение новых знаний	Дать общее представление об истории п. Анаш	История родного села – часть истории Красноярского края.		Карта Красноярского края.	Доп. лит- ра.	20.05	
67	Урок обобщения «Основные даты и события родной истории».	1	Обобщение и систематизация знаний.	Закрепить и обобщить знания учащихся об основных событиях и датах истории России, изученных в 7 классе.			Карточки с датами, карточки с заданиями, кроссворды.		22.05	
68	Заключительны й урок: «Экскурсия в музей»	1	Экскурсия	Познакомить уч – ся с экспонатами районного музея.					27.05	

Распределение учебных часов по разделам курса 7 класса:

№ пп.	Наименование раздела	Кол-во часов
1	Введение в историю	7
2	История нашей страны с древнейшего периода	12
3	Киевская Русь	16

4	Распад Киевской Руси	10
5	Борьба Руси с иноземными завоевателями	10
6	Начало объединения русских земель вокруг Московского княжества	10
7	Повторение	3
	итого	68

8 КЛАСС

Раздел 1. Единая Россия (конец XV – начало XVII в.)

№ пп	Тема урока	Ко л – во час ов	Цели урока	Основные знания	Основные термины и понятия	Тип урока	Оборудование и материалы	Домашн ее задание	Дата	
									план	факт
1	Вводный урок.	1	Закрепить представление об истории как науке.	История – наука о прошлом человечества.	История, предки	Систематизация знаний.	Портрет С.М.Соловьева.		3.09	
2	Иван III Великий – глава единого государства Российского.	1	Дать представление о деятельности Ивана III, его дипломатических, военных, организаторских способностях.	Иван III создал централизованную систему государственного управления.	Боярская дума, казна, приказы, приказные дьяки, наместники, уделы.	Комбини – рованный	Гравюра «Иван III», Карта «Образование русского централизованного государства».	Учебник, стр. 6 – 11, схема.	5.09	
3	Расширение государства Российского при Василии III.	1	Проследить процесс завершения объединения Северо – Восточной Руси вокруг Москвы.	Завершение окончательного объединения русских земель, Василий III – достойный сын Ивана III.	Боярин – наместник.	Комбини – рованный	Карта «Образование русского централизованного государства».	Стр. 12 – 16. Карта.	10.09	
4	Русская православная церковь в Российском государстве.	1	Рассказать о роли русской православной церкви в Российском	Русская православная церковь – помощник великого князя; митрополит	Духовенство, десятина.	Комбини – рованный	Карта – схема «Церковная система управления».	Стр. 17 – 20, схема.	12.09	

			государстве.	– глава церкви.						
5	Первый русский царь Иван IV Грозный.	1	Рассказать, как управлялось Московское государство при Иване IV.	1547 г. – венчание на царство, создание системы государственного управления.	Царь, Земский собор, Церковный собор, сословие, Судебник Ивана IV, телохранители, стрельцы.	Сообщение новых знаний	Схема «Система государственного управления при Иване Грозном».	Стр. 21 – 29, схема.	17.09	
6	Опричнина Ивана Грозного.	1	Дать представление об опричнине и ее отрицательных последствий для страны.	Опричник – дворянин в охране Ивана Грозного, цель борьбы – расправа с боярами.	Помещики, самодержец, опричнина, опричник, земщина.	Комбини – рованный	Карта «Русское государство в XVI веке».	Стр. 30 – 34, карта.	19.09	
7	Присоединение к Российскому государству Поволжья.	1	Дать уч – ся сведения о вхождении в состав Российского государства народов Поволжья.	Расширение границ Российского государства в XVI в.; Присоединение Казанского и Астраханского ханств.	Порох, ясак, караул, толмач.	Комбини – рованный	Карта «Русское государство в XVI веке», иллюстрация «Собор Василия Блаженного».	Стр. 35 – 38, карта.	24.09	
8	Покорение Сибири.	1	Раскрыть прогрессивное значение вхождения Западной Сибири в состав России.	Присоединение к России Западной Сибири; Ермак Тимофеевич.	Казак, круг, атаман.	Комбини – рованный	Карта «Русское государство в XVI веке», репродукция В.И.Сурикова «Покорение Сибири Ермаком», стих. К.Ф.Рылеева «Смерть Ермака».	Стр. 39 – 42, карта.	26.09	
9	Быт простых и знатных людей.	1	Углубить знания уч – ся о быте простых и знатных людей.	Сословие, разные слои населения, жизнь и быт разных сословий.	Тулуп, тягло, слобода.	Комбини – рованный	Произведение М.Ю.Лермонтова «Песнь о купце Калашникове...», иллюстрация «Крестьянская изба».	Стр. 43 – 49, таблица.	1.10	
10	Москва – столица Российского государства.	1	Показать, что Москва является центром ремесла, торговли,	Москва – столица Российского государства; Московский кремль	Усыпальница, надгробие, сквернословить, архитектор,	Комбини – рованный	Карта «Русское государство в XVI веке», репродукции картин В.Васнецова	Стр. 50 – 56, карта.	3.10	

			культуры.	– памятник русской национальной архитектуры.	изразцы.		«Москва при Дмитрии Донском», «Московский Кремль при Иване Грозном.			
11	Путешествие Афанасия Никитина в Индию. «Хождение за три моря».	1	На примере жизни и деятельности Афанасия Никитина показать достижения русской культуры XV века.	Афанасий Никитин – русский путешественник.	Путешественник, раджа.	Комбини – рованный	Карта «Русское государство в XVI веке», карточки с заданиями.	Стр. 57 – 61, карта.	8.10	
12	Великий иконописец Андрей Рублев.	1	Познакомить уч – ся с творчеством Андрея Рублева.	Андрей Рублев – иконописец XV в.; икона «Троица».	Иконостас, путник, олифа, темпера.	Комбини – рованный	А.Рублев «Троица», видеофильм «Андрей Рублев», Карта «Русское государство в XVI веке».	Стр. 62 – 66, иллюстра ции.	10.10	
13	Первопечатник Иван Федоров и первое издание книг в России.	1	На примере жизни и деятельности Ивана Федорова показать достояния русской культуры XV – XVI веков.	Иван Федоров – первопечатник; 1564 г. – первое издание книги в России.	Типография, предисловие.	Комбини – рованный	Иллюстрации Кремля, храм Василия Блаженного, памятник Ивану Федорову.	Стр. 67 – 70.	15.10	
14	Правление Бориса Годунова.	1	Познакомить с причинами перехода царского престола к боярину Борису Годунову, показать начало Смутного времени.	Прекращение существования династии Рюриковичей; царь Борис Годунов.	Патриарх.	Комбини – рованный	Рисунок XVII в. «Царь Борис Годунов», карточки с заданиями.	Стр. 71 – 73.	17.10	
15	Смутное время.	1	Ознакомить учащихся с сущностью Смутного времени.	Смутное время – борьба за власть в начале XVII века.	Смутное время, самозванцы.	Сообщение новых знаний	Видеофильм «Москва. Страницы истории XII – XIX вв.», стих. А.Бальмонта «В глухие дни».	Стр. 73 – 78.	22.10	
16	Семибоярщина.	1	Дать сведения о	Семибоярщина –	Семибоярщина.	Комбини –	Карта «Русское	Стр. 79 –	24.1	

	Освобождение страны от иноземных захватчиков.		бедственном положении России в период Семибоярщины; об освобождении Москвы.	власть бояр; 1612 г. – освобождение страны от иноземных захватчиков.		рованный	государство в XVI веке», иллюстрация «Памятник гражданину Минину и князю Пожарскому».	84.	0	
17	Начало правления династии Романовых.	1	Дать общее представление о правлении Российским государством первых двух царей династии Романовых.	1613 г. – начало правления династии Романовых; укрепление царской власти.	Соляной бунт, Медный бунт.	Комбини – рованный	Видеофильм «Романовы: начало династии», карточки с заданиями.	Стр. 85 – 88.	5.11	
18	Крепостные крестьяне. Крестьянская война под предводительством Степана Разина (урок первый).	1	Дать представление о положении крепостных крестьян.	Крепостные крестьяне – крестьяне, которые прикреплены к земле, к барину.	Крепостные крестьяне, барщина, оброк, Соборное уложение, казак, станица.	Сообщение новых знаний	Таблица «Крепостные крестьяне и помещики», иллюстрации «В крестьянской избе», «Торг».	Стр. 89 – 94.	7.11	
19	Крепостные крестьяне. Крестьянская война под предводительством Степана Разина (урок второй).	1	Дать представление о крестьянской войне XVII века под предводительством Степана Разина.	1670 г. – крестьянская война под предводительством Степана Разина.	Крестьянская война.	Комбини – рованный	Таблица «Крестьянская война под предводительством Степана Разина», таблица «Крепостные крестьяне и помещики».	Стр. 89 – 94.	19.1 1	
20	Раскол в Русской православной церкви.	1	Раскрыть суть раскола в Русской православной церкви.	Раскол в Русской православной церкви; патриарх Никон; староверы – раскольники; Аввакум.	Протопоп, старообрядцы, скиты.	Комбини – рованный	Таблица «Раскол в Русской православной церкви»; репродукция картины В.Сурикова «Боярыня Морозова».	Стр. 95 – 99, таблица.	21.1 1	
21	Освоение Сибири и Дальнего Востока.	1	Рассказать о продвижении русских людей в	Начало XVII в. - освоение Сибири и Дальнего Востока	Чум, первопроходцы.	Комбини – рованный	Таблица «Народы Сибири и их занятия», Карта	Стр. 100 - 105, карта.	26.1 1	

			Сибирь в конце XVI – начале XVII в.	русскими землепроходцами и мореплавателями.			«Русское государство в XVII веке», карточки с заданиями.			
22	Повторительно – обобщающий урок по теме: «Единая Россия (конец XV – начало XVII в.)»	1	Закрепить и обобщить знания учащихся об экономической, политической и культурной жизни страны в XV – XVII вв.			Обобщение и систематизация знаний.	Карта «Русское государство в XVII веке», кроссворд «раскол в православной церкви», репродукции.	Стр. 6 – 105, карта.	28.1 1	

Раздел 2. Великие преобразования России в XVIII веке.

23	Начало правления Петра I.	1	Показать, что начало правления Петра I ознаменовалось важными преобразованиями.	Детство Петра I, 1690 г. – создание Российского флота, поход на Азов, «великое посольство».	Верфь, струг, бомбардир, корабельщик, султан.	Сообщение новых знаний	Карта «Россия с конца XVII до 60-х гг. XVIII в.», фрагменты из худ. Фильма «Петр Первый».	Стр. 106 – 112, карта.	3.12	
24	Начало Северной войны и строительство Санкт – Петербурга.	1	Показать, что выход в Балтийское море был жизненно необходим для Русского государства, прогрессивный характер Северной войны.	1700 г. – начало Северной войны, причины Северной войны.	Регулярная армия, рекрут, Нева, лоцман.	Комбини – рованный	Карта «Россия с конца XVII до 60-х гг. XVIII в.», репродукции «Петр I на строительстве Санкт – Петербурга».	Стр. 113 – 118, карта.	5.12	
25	Полтавская битва.	1	Раскрыть значение Полтавской битвы в ходе Северной войны, показать полководческое искусство Петра I.	1709 г. – битва под Полтавой, причины победы над шведами.	Окоп, редут, драгун, гетман.	Комбини – рованный	Карта «Россия с конца XVII до 60-х гг. XVIII в.», схема «Полтавская битва».	Стр. 119 – 122, карта, схема.	10.12	
26	Победа Русского флота. Окончание Северной войны.	1	Раскрыть значение морских сражений для победоносного окончания	Гангутское сражение; 1721 г. – окончание Северной войны;	Эскадра, флагман, штиль, взять на abordаж.	Комбини – рованный	Карта «Россия с конца XVII до 60-х гг. XVIII в.», фрагменты из худ.	Стр. 123 – 127, карта.	12.12	

			Северной войны.	значение победы в войне			Фильма «Петр Первый».			
27	Петр I – первый российский император.	1	Создать у уч – ся представление о личности Петра I: внешность, характер, его деятельность.	Петр I – первый российский император.	Император, империя, цесаревич, Табель о рангах.	Комбини – рованный	Портрет Петра I, отрывок из поэмы А.С.Пушкина «Медный всадник».	Стр. 128 – 133.	17.12	
28	Преобразования Петра I.	1	Рассказать о важных преобразованиях в хозяйственной, государственной, культурной жизни России.	Реформа государственного управления, экономическая, денежная и налоговая реформы.	Сенат, коллегии, Тайная канцелярия, Синод, обер – прокурор, губерния, мануфактура, подушная подать, абсолютизм.	Комбини – рованный	Карта «Россия с конца XVII до 60-х гг. XVIII в.», схема «Государственное управление при Петре I».	Стр. 134 – 140.	19.12	
29	Эпоха дворцовых переворотов.	1	Дать учащимся представление о дворцовых переворотах.	Последовательность правления царей.	Дворцовые перевороты, фаворит.	Комбини – рованный	Схема «Дворцовые перевороты», портреты Елизаветы I, Петра III, Екатерины II.	Стр. 141 – 147.	24.12	
30	Российская академия наук и деятельность великого Ломоносова.	1	Познакомить с деятельностью М.В.Ломоносова и И.И.Шувалова.	М.В.Ломоносов - первый русский академик; И.И.Шувалов - меценат, покровитель науки и искусства.	Академия, лаборатория, обсерватория, мозаика.	Сообщение новых знаний	Портреты М.В.Ломоносова, И.И.Шувалова.	Стр. 148 – 151.	26.12	
31	Основание в Москве первого Российского университета и Академии художеств.	1	Показать вклад первого Российского университета в развитие науки и техники в России.	1755 г. – основание Московского университета; 1759 г. – открытие Академии художеств.	Разночинцы, мещане.	Комбини – рованный	Портреты М.В.Ломоносова, И.И.Шувалова, иллюстрации «Московский университет».	Стр. 152 – 156.	14.01	
32	Правление Екатерины II.	1	Раскрыть сущность политики Екатерины II.	Время правления Екатерины II – просвещенный абсолютизм.	Просвещенный абсолютизм, губернское правление, казенная палата, городская дума,	Сообщение новых знаний	Портрет Екатерины II.	Стр. 157 – 160.	16.01	

					наместник.					
33	Золотой век дворянства.	1	Рассказать о расширении привилегий дворянства.	Золотой век дворянства – время правления Екатерины II, привилегии дворян.	Дворянское собрание. Именитые граждане, капитан – исправник, меценат.	Сообщение новых знаний	Портрет А.Б.Куракина художника В.Л.Боровиковского.	Стр. 161 - 166	21.01	
34	Положение крепостных крестьян.	1	Дать уч – ся сведения о положении крепостных крестьян в годы правления Екатерины II.	Крепостное право тормозило развитие сельского хозяйства и промышленности в стране.	Наказы, вольная.	Комбини – рованный	Иллюстрации художника Н.Неврева «Торг», «Порка на конюшне».	Стр. 167 – 170.	23.01	
35	Р.К. Основание города Красноярска.	1	Дать сведения об основании города Красноярска			Сообщение новых знаний	Карта Красноярского края.	Доп. лит – ра.	28.01	
36	Восстание под предводительством Емельяна Пугачева.	1	Показать размах войны, ее стихийный характер; причины поражения и историческое значение.	1773 – 1775 гг. – крестьянская война под предводительством Е.И.Пугачева.	Дезертирство.	Комбини – рованный	Карта «Россия с конца XVII до 60-х гг. XVIII в.», портрет Е.И.Пугачева.	Стр. 172 – 176, карта.	30.01	
37	Русско – турецкие войны второй половины XVIII века.	1	Познакомить с важными победами русских войск и флота в Северном Причерноморье.	Русско – турецкие войны 1768 – 1774 гг., 1787 – 1791 гг., русские полководцы П.А.Румянцев, А.В.Суворов.	Ультиматум.	Комбини – рованный	Карта «Россия с конца XVII до 60-х гг. XVIII в.», портреты П.А.Румянцева, А.В.Суворова.	Стр. 177 – 183, карта.	4.02	
38	Знаменитый полководец Александр Суворов.	1	Показать доблесть русских солдат и полководческое искусство А.В.Суворова.	А.В.Суворов – выдающийся полководец, воинское звание – генералиссимус.	Генералиссимус.	Комбини – рованный	Портрет А.В.Суворова, Картина В Сурикова «Переход Суворова через Альпы»; С.П.Алексеев «Рассказы о Суворове».	Стр. 184 – 188.	6.02	
39	Русские изобретатели и	1	Познакомить с жизнью и	И.П.Кулибин – изобретатель-	Паровая машина,	Комбини – рованный	Таблица «Русские изобретатели и	Стр. 189 - 193	11.02	

	умельцы.		изобретениями русских умельцев.	самоучка, И.И.Ползунов – изобретатель паровой машины.	семафор.		умельцы», иллюстрации «Паровая машина И.И.Ползунова».			
40	Развитие литературы и искусства в XVIII веке.	1	Дать представление о том, что XVIII век стал эпохой культурного развития нашей страны.	Расцвет литературы, живописи, скульптуры, архитектуры.	Драматурги – чesкие произведения.	Сообщение новых знаний	Видеофильм «Искусство. XVIII век», Картины Ф.И.Фонвизина, Д.Г.Левицкого, И.П.Аргунова.	Стр. 194 – 197, таблица.	13.02	
41	Быт и нравы русских людей в XVIII веке.	1	Познакомить уч-ся с бытом и нравами русских людей в XVIII веке.	Изменение облика, одежды, интересов, нравов русских людей.	Аристократ. Ботфорты, трость, менуэт, извозчик.	Сообщение новых знаний	Иллюстрации в учебнике.	Стр. 198 – 203.	18.02	
42	Р.К. Красноярский край в конце XVIII века.	1			Переселенцы, государственные крестьяне.	Сообщение новых знаний	Карта Красноярского края.	Доп. лит-ра.	20.02	
43	Повторительно – обобщающий урок по теме «Великие преобразования России в XVIII веке»	1	Закрепить знания уч-ся по разделу «Великие преобразования России в XVIII веке».			Обобщение и систематизация знаний.	Карточки с заданиями. Карта «Россия с конца XVII до 60-х гг. XVIII в.».	Стр. 106 – 203.	25.02	

Раздел 3. История нашей страны в XIX веке.

44	Россия в начале XIX века.	1	Дать общее представление о проведении реформы в России в начале XIX в.	Российский император Александр I ; реформа государственного аппарата; Указ «О вольных хлебопашцах».	Выкуп, министерство, Комитет министров, Государственный совет.	Сообщение новых знаний	Портрет Александра I, карточки с заданиями.	Стр. 203 – 207.	27.02	
45	Начало Отечественной войны 1812 года.	1	Дать представление о начальном этапе Отечественной войны.	24 июня 1812 г. – нашествие Наполеона на Россию; Отечественная		Сообщение новых знаний	Карта «Отечественная война 1812 г.», карточки с заданиями.	Стр. 208 – 212. Карта.	4.03	

				война.						
46	Бородинская битва.	1	Дать представление о Бородинском сражении.	26 августа 1812 г. – Бородинское сражение; М.И.Кутузов – главнокомандующий русской армии.	Генеральное сражение, ставка. Флешы.	Комбини – рованный	Карта «Отечественная война 1812 г.», Стих. М.Ю.Лермонтова «Бородино», худ.ф. «Война и мир» (1812 г.)	Стр. 213 – 217, схема битвы.	6.03	
47	Оставление Москвы.	1	Объяснить предложение М.И.Кутузова на военном совете.	Решение военного совета в Филях; 14 сентября 1812 г. – оставление Москвы русскими войсками.	Фураж.	Комбини – рованный	Карта «Отечественная война 1812 г.», худ.ф. «Война и мир» (1812 г.)	Стр. 218 – 221.	11.03	
48	Народная война против армии Наполеона.	1	Дать сведения о мужестве и героизме всего народа в Отечественной войне 1812 г.	Помощь партизан; народная война.	Партизанский отряд, рейд.	Комбини – рованный	Карта «Отечественная война 1812 г.», Книга С.Алексеева «Бородинская битва».	Стр. 222 – 225.	13.03	
49	Отступление и гибель французской армии.	1	Формировать представления уч-ся о заключительном этапе Отечественной войны.	Декабрь 1812 г. – отступление и гибель французской армии; значение победы.	Мундир.	Комбини – рованный	Карта «Отечественная война 1812 г.», иллюстрации в учебнике.	Стр. 226 – 230, карта.	18.03	
50	Правление Александра I.	1	Объяснить противоречивость внутриполитического курса Александра I в послевоенный период.	Основные направления политики Александра I.	Военные поселения, аракчеевщина, реакция, произвол, старец.	Комбини – рованный	Карта «Отечественная война 1812 г.», портрет Александра I.	Стр. 231 – 234.	20.03	
51	Создание тайных обществ в России.	1	Дать представление о деятельности тайных обществ в 20-е годы XIX века.	Северное и южное общества; «Конституция» Н.Муравьева; «Русская правда» П.Пестеля.	Республика.	Комбини – рованный	Карта «Отечественная война 1812 г.», таблица «Тайные общества», портреты декабристов.	Стр. 235 – 237, таблица.	1.04	
52	Восстание декабристов.	1	Рассказать о ходе восстания декабристов.	14 декабря 1825 г. – восстание	Декабристы, присяга,	Комбини – рованный	Стих А.С.Пушкина «Во	Стр. 238 – 242.	3.04	

				декабристов; первое открытое выступление против политики царского правительства.	каторга.		глубине сибирских руд», акварель К.И.Кольмана «Восстание на Сенатской площади».			
53	Император Николай I.	1	Познакомить с личностью императора Николая I , основными направлениями его политики.	Политика Николая I привела к увеличению количества чиновников и к установлению контроля над обществом.	Казармы, жандарм, чиновник.	Сообщение новых знаний	Карточки с заданиями, карточки для словарной работы.	Стр. 243 – 245.	8.04	
54	Золотой век русской культуры.	1	Выявить общие закономерности и особенности развития культуры в первой половине XIX века.	Первая половина XIX века – золотой век русской культуры: живопись, архитектура, литература, музыка.	Портрет, пейзаж, опера, фортепиано, скрипка.	Сообщение новых знаний	Картины художников В.А.Тропинина, А.Г.Веницианова, грамзапись оперы «Иван Сусанин», видеофильм «Русский музей. Искусство первой половины XIX в.».	Стр. 246 – 252.	10.0 4	
55	Великий русский поэт Александр Сергеевич Пушкин.	1	Познакомить уч-ся с эпизодами жизни поэта и писателя А.С.Пушкина, который прививал любовь к Родине.	А.С.Пушкин – выдающийся русский поэт и писатель.	Лицей. Поэма, дуэль, роман.	Комбини – рованный	О.А.Кипренский «Портрет А.С.Пушкина», поэма «Полтава», повесть «Капитанская дочка», грамзапись «Смерть поэта».	Стр. 253 – 256, стихи А.С.Пуш кина.	15.0 4	
56	Развитие науки и географические открытия в первой половине XIX в.	1	Проследить развитие науки в первой половине XIX в.; рассказать об основных географических открытиях данного периода.	Научные открытия – телеграф, паровая машина, железная дорога. Географические открытия: остров Южный Сахалин,	Телеграф, телефон, свита, пингвин.	Сообщение новых знаний	Карта «Территория России в начале XIXв.», иллюстрации, план «географические	Стр. 257 – 260, карта	17.0 4	

				Антарктида.			открытия».			
57	Р.К. Основание поселка Анаш.	1	Дать представление об основании родного поселка		Переселенцы, земледелие, скотоводство.	Сообщение новых знаний.	Карта Красноярского края.	Доп. лит-ра.	22.04	
58	Крымская война 1853 – 1856 гг.	1	Дать общее представление о Крымской войне.	1853 – 1856 гг. – Крымская война» 1854 – 1855 гг. – оборона Севастополя; герои войны – П.С.Нахимов, В.А.Корнилов.	Бухта, эскадра, флотилия, сестры милосердия.	Сообщение новых знаний.	Карта «Крымская война»; портреты Корнилова, Нахимова, Пирогова; набор открыток «Оборона Севастополя».	Стр. 261 – 266, карта.	24.04	
59	Отмена крепостного права.	1	Формировать у уча-ся представление о крестьянской реформе 1861 года.	1861 г. – отмена крепостного права; Александр II – царь- освободитель; значение отмены крепостного права.	Манифест, сельское общество, сход, староста, надел, временно обязанные, выкупные платежи, круговая порука.	Сообщение новых знаний.	Карточки с заданиями.	Стр. 267 – 273.	29.04	
60	Реформы Александра II.	1	Дать общее представление о реформах, проведенных Александром II.	Суть реформ (земской, городской, судебной, военной).	Волость, волостной старшина, мировой посредник, земские собрания, суд присяжных.	Комбини – рованный	Карточки с заданиями.	Стр. 274 – 278.	6.05	
61	Правление Александра III.	1	Дать общее представление о деятельности Александра III.	Укрепление государственной власти; Александр III – царь – миротворец.	Кредит, экспорт, импорт.	Комбини – рованный	Портрет Александра III, карточки с заданиями.	Стр. 279 – 283.	8.05	
62	Развитие российской промышленности.	1	Рассказать об изменениях в экономике России в годы правления Александра III.	Политика частного предпринимательст ва; реформы С.Ю.Витте.	Монополия, ассигнации, буржуазия, рабочие, картуз.	Комбини – рованный	Схема «Реформы в период правления Александра III.», карта «Россия в конце XIX в.»	Стр. 284 – 289, карта.	13.05	

63	Появление революционных кружков в России.	1	Дать представление о деятельности первых революционных кружков в России.	Революционная деятельность в конце XIX века.	Забастовка, интеллигенция, революционер.	Комбини – рованный	Карточки с заданиями.	Стр. 290 – 292, таблицы.	15.0 5	
64	Наука и культура во второй половине XIX в.	1	Познакомить уч-ся с выдающимися достижениями науки и культуры второй половины XIX века.	Подъем в области науки; развитие русской архитектуры; эпоха передвижников.	Консерватория.	Сообщение новых знаний.	Карта «Россия после реформы», видеофильм «Русский музей. На рубеже веков», картины художников второй половины XIX века.	Стр. 293 – 299.	20.0 5	
65	Жизнь и быт русских купцов.	1	Дать общее представление о жизни и быте русских купцов.	П.М.Третьяков, С.Морозов – русские купцы-меценаты.	Благотворительная деятельность, галерея.	Сообщение новых знаний.	Схема «Дела купцов».	Стр. 300 – 305.	22.0 5	
66	Быт простых россиян в XIX веке.	1	Дать общее представление о быте простых россиян в XIX веке.	1897 г. – перепись населения.	Конка, котелок, трактир.	Сообщение новых знаний.	План- схема, атрибуты для игр.	Стр. 306 – 309.	27.0 5	
67	Население Красноярского края	1				Сообщение новых знаний.		Доп. лит-ра.	29.0 5	
68	Повторительно – обобщающий урок по теме «История нашей страны в XIX веке.»	1	Повторить основные вопросы раздела и систематизировать знания уч-ся по нему.			Обобщение и систематизация знаний.	Карта «Россия в XIX веке».	Стр. 204 – 309.	29.0 5	

Распределение учебных часов по разделам курса 8 класса:

№пп	Наименование раздела	Кол-во часов
1	Единая Россия (конец XV – начало XVII в.)	22
2	Великие преобразования России в XVIII веке	21
3	История нашей страны в XIX веке	25
	итого	68

9 КЛАСС

Раздел 1. Россия в начале XX века.

№ пп	Тема урока	Ко л – во ча со в	Цели урока	Основные знания	Основные термины и понятия	Тип урока	Оборудование и материалы	Домашнее задание	Дата	
									план	факт
1	Вводный урок	1	Дать общее представление о курсе истории в 9 классе.	Курс истории 9 класса – изучение истории XX – начала XXI вв.		вводный	учебники		3.09	
2	Начало правления Николая II.	1	Дать общую характеристику России во время правления Николая II.	1894г. – начало правления Николая II; причины недовольства разных слоев общества.	Гвардия, полковник, забастовка, стачка.	Комбини – рованный	Карта «Россия с 1861 по 1900 гг.»; видеофильм «Россия XXв. Россия на рубеже веков. Николай и Александра».	Стр. 8 – 13, карта	5.09	
3	Русско – японская война 1904 – 1905 гг.	1	Дать общее представление о русско – японской войне 1904 – 1905 гг.	Русско – японская война 1904 – 1905 гг.; осада Порт-Артура, Цусимское сражение; итоги войны.	Эскадра, крейсер, прицельный огонь.	Сообщение новых знаний.	Карта «Русско – японская война 1904 – 1905 гг.»; видеофильмы «Россия XX в.Внешняя политика России».	Стр. 14 – 20, карта	10.09	
4	Первая русская революция.	1	Дать общее представление о революционных	Первая русская революция 1905 – 1907 гг.; Кровавое	Демократия, социализм, петиция,	Комбини – рованный	Карта «Революция 1905 – 1907 гг. в России»; видеофильм	Стр. 20 – 26, карта.	12.09	

			событиях 1905 – 1907 годов.	воскресенье; восстание на броненосце «Потемкин», Московское вооруженное восстание.	холостой залп, баррикады.		«Русская революция», карточки с заданиями.			
5	Появление первых политических партий в России.	1	Формировать представление о политических партиях и движениях, возникших в начале XX века.	Представители партий в России: большевики, меньшевики, кадеты, эсеры.	Митинг, партия, съезд, лидер, демонстрация, либеральные партии, гимназия.	Сообщение новых знаний.	Видеофильм «Россия XX в. Общественное движение на рубеже веков. Образование политических партий».	Стр. 26 – 32.	17.09	
6	Реформы государственного управления.	1	Формировать представление об изменениях в политической системе Российской империи.	Манифест 17 октября, Государственная дума – выборный законодательный орган; Конституция – основной закон.	Манифест, Конституция, депутат, курия.	Комбини – рованный	Видеофильм «Россия XX в. Изменения в политической жизни России».	Стр. 32 – 36.	19.09	
7	Реформы П.А.Столыпина.	1	Формировать представление о реформах П.А.Столыпина.	П.А.Столыпин; суть реформ П.А.Столыпина.	Кризис.	Сообщение новых знаний.	Видеофильм «Россия XXв. Столыпинская реформа»; Карта «Революция 1905 – 1907 гг. в России»; портрет П.А.Столыпина.	Стр. 36 – 42.	24.09	
8	Серебряный век русской культуры.	1	Формировать представление о сути Серебряного века.	Серебряный век русской культуры – первое десятилетие XX века.	Странствовать , опера, балет, кино, балерина, кинотеатр, режиссер, пианино.	Сообщение новых знаний.	Видеофильм «Ф.Шаляпин»; худ. Фильм «Анна Павлова»; портрет М.Горького.	Стр. 42 – 48.	26.09	
9	Россия в Первой мировой войне.	1	Формировать представление о Первой мировой войне и об участии в ней России.	1914 г. – начало Первой мировой войны; А.А.Брусилов – талантливый русский генерал;	Военный союз, претензии, фронт, дезертировать .	Сообщение новых знаний.	Карта «Первая мировая война»; видеофильм «Россия XXв. Первая мировая война».	Стр. 48 – 54, карта.	1.10	

				Антанта, Тройственный союз.						
10	Р.К. Красноярский край в начале XX в.	1	Дать сведения о том, как отразились на истории края основные события начала XX века.			Сообщение новых знаний.		Доп. лит- ра.	3.10	
11	Повторительно – обобщающий урок по теме: «Россия в начале XX века».	1	Закрепить и обобщить знания уч- ся об историческом развитии России с 1900 по 1916 гг.			Систематизац ия и обобщение знаний	Карты «Русско – японская война», «Революция 1905 – 1907 гг.», «Первая мировая война», карточки с заданиями.		8.10	

Раздел 2. Россия в 1917 – 1920 годах.

12	Февральская революция и отречение царя от престола.	1	. Формировать представление о Февральской революции.	Февраль 1917 г. – Февральская революция; отречение царя Николая II от престола; суть двоевластия.	Отречение, карточная система, двоевластие.	Комбини – рованный	Карта «Первая мировая война»; карточки с заданиями.	Стр. 55 – 61.	10.10	
13	Захват власти большевиками в Петрограде.	1	Показать, что захват власти большевиками осуществлялся в ходе Октябрьского вооруженного восстания в Петрограде.	Октябрь 1917 г. – октябрьская революция; захват власти большевиками, Декреты о мире, о земле, о власти.	Штаб, Красная гвардия, декрет.	Сообщение новых знаний.	Карта – схема «Вооруженное восстание в Петрограде», иллюстрация «Штурм Зимнего дворца».	Стр. 61 – 68, карта.	15.10	
14	Установление советской власти.	1	Дать общее представление об установлении Советской власти, о формировании советской государственности.	РСФСР, Всероссийский съезд Советов, ВЦИК, ВЧК, продовольственные отряды, Конституция 1918 г.	Рабочие комитеты, комитеты бедноты, продовольственные отряды, репарация, мятеж.	Комбини – рованный	Карта «Великая Октябрьская социалистическая революция и гражданская война», карточки с заданиями.	Стр. 68 – 77.	17.10	
15	Начало Гражданской	1	Формировать представление о	1918 г. – начало гражданской войны;	Гражданская война,	Сообщение новых	Карта «Гражданская	Стр. 77 – 83,	22.10	

	войны и интервенции. Создание Белой и Красной армий.		гражданской войне как битве двух противоборствующих сил России.	интервенция, две противоборствующие силы; Белая армия, Красная армия.	красноармеец, комиссар, интервенция, обмундирование, шинель, кобура.	знаний.	война и интервенция»; атрибуты для игры «Оденьте бойцов».	карта.		
16	Борьба между красными и белыми.	1	Дать общее представление о борьбе между «красными» и «белыми».	Разгром «белых» на Южном, Восточном фронтах, в Крыму.	Эмигрант.	Комбини – рованный	Карта «Гражданская война и интервенция»; видеофильм «История гражданской войны», портрет М.В.Фрунзе.	Стр. 83 – 89, карта.	24.10	
17	Крестьянская война против «белых» и «красных».	1	Формировать представления о «третьей силе», противостоявшей «белому» и «красному» движению.	Повстанческая армия «зеленых» под руководством Н.И.Махно.	Тачанка.	Комбини – рованный	Карта «Великая Октябрьская социалистическая революция и гражданская война»,	Стр. 89 – 94, карта.	5.11	
18	Экономическая политика Советской власти.	1	Дать представление об экономической политике Советской власти.	Политика Советского правительства – всеобщая трудовая повинность, отмена частной собственности, отмена денег, запрет торговли; продразверстка в деревне.	Продразверстка, коммунизм, совхозы.	Комбини – рованный	Карта «Великая Октябрьская социалистическая революция и гражданская война	Стр. 94 – 98, карта.	7.11	
19	Р.К. Красноярский край в годы революции и гражданской войны.	1	Дать представление о Красноярске в годы революции и гражданской войны.	Все события России отразились на истории нашего края.		Сообщение новых знаний.	Карта «Великая Октябрьская социалистическая революция и гражданская война	Доп. лит-ра.	12.11	
20	Жизнь и быт людей в годы революций и Гражданской войны.	1	Дать общее представление о жизни и быте людей в годы революций и Гражданской войны.	Характерные черты жизни людей: беспризорники, безработица, ликбезы,	Коммунальные квартиры, беспризорники, безработные, ликбезы, пионеры,	Сообщение новых знаний.	Книга Дж. Рида «10 дней, которые потрясли мир».	Стр. 98 – 104.	14.11	

				комсомольцы, пионеры.	комсомольцы.					
21	Повторительно – обобщающий урок по теме «Россия в 1917 – 1920 годах».	1	Закрепить и обобщить знания учащегося об историческом развитии России в 1917 – 1929 гг.			Систематизация и обобщение знаний	Карта «Великая Октябрьская социалистическая революция и гражданская война»,	Стр 55 – 104.	19.11	

Раздел 3. СССР в 20 – 30-е годы XX века.

22	Новая экономическая политика.	1	Объяснить сущность новой экономической политики Советского государства.	НЭП – новая экономическая политика; продовольственный налог; свободная торговля; «золотой червонец», платные услуги.	Батрак, концессия.	Сообщение новых знаний.	Видеофильм «Москва. Страницы истории XXв. От разрухи до обновления», карточки с заданиями.	Стр. 106 - 111	21.11	
23	Образование СССР.	1	Раскрыть причины, предпосылки и принципы построения СССР.	30 декабря 1922 г. – образование СССР.	Союз, наркоматы, делегат.	Комбини – рованный	Карта «Союз Советских Социалистических Республик».	Стр. 111 – 116.	26.11	
24	Изменения в системе государственного управления. Культ личности И.В.Сталина.	1	Познакомить с личностью И.В.Сталина; показать роль Сталина во внутрипартийной борьбе.	Всесоюзная Коммунистическая партия большевиков – ВКП(б); Генеральный секретарь – И.В.Сталин.	Культ личности, духовная семинария.	Комбини – рованный	Иллюстрации, фото И.В.Сталина.	Стр. 116 – 120.	28.11	
25	Индустриализация в СССР.	1	Дать учащемуся представление о проведении индустриализации в СССР.	Индустриализация в СССР; подъем промышленности; пятилетний план; стахановское движение.	Индустриализация, заем, пятилетка, комсомольская путевка, шахтер.	Сообщение новых знаний.	Карта «Союз Советских Социалистических Республик», видеофильм «Москва. Страницы истории XX в. По плану реконструкции».	Стр. 120 – 129.	3.12	
26	Коллективизации	1	Дать представление	1929 г. –	Колхоз, кулак,	Комбини –	Карточки с	Стр.	5.12	

	крестьянских хозяйств.		о проведении коллективизации крестьянских хозяйств в России.	коллективизация крестьянских хозяйств; раскулачивание; политика правительства.	трудодни.	рованный	заданиями.	129 – 135.		
27	Новая Конституция страны 1936 г.	1	Познакомить уч-ся с основными положениями Конституции 1936 г.	1936 г. – новая Конституция СССР; построение социализма.	Сессия, репрессия.	Комбини – рованный	Иллюстрации, карточки с заданиями.	Стр. 135 – 140.	10.12	
28	Развитие науки и культуры в СССР в 20 – 30-е годы XX века.	1	Дать уч-ся общее представление о развитии науки и культуры СССР в 20 – 30-е гг. XX века.	Исследования в области физики, химии, биологии, географии. М,Шолохов «Поднятая целина»; звуковое кино.	Синтетический каучук.	Сообщение новых знаний.	Фото, иллюстрации, видеофильм «Веселые ребята».	Стр. 140 – 146.	12.12	
29	Жизнь и быт советских людей в 20 – 30-е гг. XX века.	1	Дать уч-ся общее представление о жизни и быте советских людей в 20 – 30-е гг. XX века.	Жизнь и быт граждан; жизнь и быт партийных работников; изменения в психологии людей.	Керосинка, элита, паек.	Комбини – рованный	Видеофильм «Москва. Страницы истории XX в. От разрухи до обновления»; карточки с заданиями.	Стр. 146 – 150.	17.12	
30	Р.К. Красноярский край в 20 – 30-е гг. XX века.	1	Познакомить уч-ся с историческими событиями края в 20 – 30-е гг. XX века.	Красноярский край в периоды: голода 1921 – 1922 гг., нэпа, коллективизации, культурной революции.	Голод, новая экономическая политика, трагедия раскрестьянивания, репрессии, борьба с неграмотностью.	Сообщение новых знаний.		Доп. лит-ра.	19.12	
31	Повторительно – обобщающий урок по теме: «СССР в 20 – 30-е гг. XX века».	1	Повторить и закрепить материал об историческом развитии СССР в 20 – 30-е гг. XX века.			Систематизация и обобщение знаний	Карточки с заданиями.	Стр. 105 – 150.	24.12	

Раздел 4. СССР во Второй мировой и Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов.

32	СССР накануне	1	Показать положение СССР в мире,	Изменение советской внешней политики; 1939	Фашисты, нацисты,	Сообщение новых	Карта «Вторая мировая война 1939	Стр. 152 –	26.12	
----	---------------	---	---------------------------------	--	-------------------	-----------------	----------------------------------	------------	-------	--

	Второй мировой войны.		в системе международных отношений.	г. – подписание с Германией договора о ненападении.	конфликт.	знаний.	– 1945 гг.».	158, карта.		
33	Советский союз в начале Второй мировой войны.	1	Дать уч-ся общее представление о внешней политике СССР в начале Второй мировой войны.	1 сентября 1939 г. – начало Второй мировой войны; 1939 – 1940 – советско – финляндская война.		Комбини – рованный	Карта «Вторая мировая война 1939 – 1945 гг.».	Стр. 158 - 162. карта	14.0 1	
34	Начало Великой Отечественной войны.	1	Формировать у уч-ся представление о ходе военных действий в начальный период войны.	22 июня 1941 г. – начало Великой Отечественной войны; план «Барбаросса»; причины неудач Красной армии в начале войны.	Оккупировать, дивизия.	Сообщение новых знаний.	Карта «Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг.», видеофильм «Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг. Начало Великой Отечественной войны».	Стр. 162 – 170, карта.	16.0 1	
35	Битва за Москву.	1	Дать уч-ся представление о героической борьбе за Москву.	Оборонительные бои за Москву; контрнаступление советских войск; подвиги защитников Москвы; значение победы в битве за Москву.	Генеральное наступление, эвакуировать, контрнаступление, Генштаб.	Комбини – рованный	Карта «Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг.», видеофильм «Битва за Москву»; портрет Г.К.Жукова.	Стр. 170 – 177, карта	21.0 1	
36	«Все для фронта! Все для победы!»	1	Формировать представление о мероприятиях советского правительства по перестройке экономики страны на военный лад.	Эвакуация промышленных предприятий; вклад ученых и инженеров, помощь колхозников.	Тыл, броня, конструкторское бюро, автоматы.	Комбини – рованный	Карта «Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг.»,	Стр. 177 – 183.	23.0 1	
37	Блокада Ленинграда.	1	Дать уч-ся представление о стойкости и мужестве ленинградцев в дни блокады.	Блокада Ленинграда длилась 900 дней; Дорога жизни; 1944 г. – полное снятие блокады.	Блокада.	Комбини – рованный	Карта «Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг.», видеофильм «Блокада Ленинграда, таблица «Главные	Стр. 183 – 188, карта.	28.0 1	

							битвы войны"			
38	Сталинградская битва.	1	Дать уч-ся общее представление о Сталинградской битве.	Лето 1942 г. – февраль 1943 г. – битва под Сталинградом; массовый героизм советских людей, дом Павлова; начало коренного перелома в ходе Вов.	Эскадрилья.	Сообщение новых знаний.	Карта «Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг.», таблица «Главные битвы войны"	Стр. 188 – 195, карта.	30.0 1	
39	Борьба советских людей на оккупированной территории.	1	Дать общее представление о борьбе советских людей в тылу врага во время Вов.	Формы и методы борьбы советских людей на оккупированной территории.	Концлагерь, рейды.	Комбини – рованный	Карта «Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг.», видеофильм «Партизаны», таблица «Борьба советских людей на оккупированной территории».	Стр. 195 – 201, карта.	4.02	
40	Битва на Курской дуге.	1	Дать уч-ся общее представление о ходе Курской битвы.	Июль 1943 г. – битва на Курской дуге; 12 июля 1943 г. – танковое сражение под деревней Прохоровкой; освобождение советских территорий.	Коалиция.	Комбини – рованный	Карта «Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг.», видеофильм «Курская дуга», таблица «Главные битвы войны"	Стр. 201 – 208, карта.	6.02	
41	Героизм тружеников тыла.	1	Дать уч-ся сведения о сплоченном совместном труде советских людей в тылу.	Вклад советского народа в общую победу.	Комендантский час, патруль, пенициллин.	Комбини – рованный	Карта «Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг.»	Стр. 208 – 213.	11.0 2	
42	Окончание Великой Отечественной войны.	1	Дать уч-ся общее представление о завершающих сражениях Красной Армии в Европе.	Осень 1944 г. – освобождение советской территории; 9 мая 1945 г. – подписание Акта о безоговорочной капитуляции Германии; значение победы советского народа в Вов.	Рейхстаг, Нюрнбергский процесс, капитуляция.	Сообщение новых знаний.	Карта «Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг.», видеофильм «Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг. Битва за Берлин».	Стр. 213 – 218, карты.	13.0 2	
43	Вступление СССР в войну с Японией. Окончание	1	Дать уч-ся общее представление о войне СССР с Японией.	8 августа 1945 г. – вступление СССР в войну с Японией; 2 сентября 1945 г. –		Комбини – рованный	Карта «Вторая мировая война 1939 – 1945 гг.», видеофильм	Стр. 218 – 221, карта.	18.0 2	

	Второй мировой войны.			подписание акта о безоговорочной капитуляции Японии, конец Второй мировой войны.			«Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг. Война с Японией».			
44	Р.К. Красноярский край в годы Великой Отечественной войны.	1				Сообщение новых знаний.	Карта «Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг.»	Доп. лит-ра.	20.0 2	
45 46	Повторительн о – обобщающий урок по теме: «СССР в годы Второй мировой и Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг.»	2	Повторить и закрепить учебный материал по истории Великой Отечественной войны.			Систематизация и обобщение знаний	Карта «Вторая мировая война 1939 – 1945 гг.», Карта «Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг.», таблица «Главные битвы войны».		25.0 2 27.0 2	

Раздел 5. Советский Союз в 1945 – 1991 годах.

47	Возрождение страны после войны.	1	Дать уч-ся представление о победах СССР в войне; подвигах советского народа, сумевшего в кратчайшие сроки возродить экономику страны.	Потери СССР в войне; первостепенные задачи; героический подвиг людей; трудности послевоенной жизни.	Возрождение, трудовой подвиг, трудодни.	Сообщение новых знаний.	Карточки с заданиями, иллюстрации, фотодокументы.	221 – 225.	4.03	
48	Внешняя политика СССР и борьба за власть после смерти Сталина.	1	Дать общее представление о внешней политике СССР и борьбе за власть после смерти Сталина.	Послевоенная внешняя политика СССР; борьба за власть между членами Коммунистической партии.	«Холодная война».	Комбини – рованный	Карта «Политическая карта мира».	Стр. 225 – 230, карта.	6.03	

49	Реформы Н.С.Хрущева.	1	Дать общее представление об экономической политике Н.С.Хрущева.	Экономическая политика Н.С.Хрущева; появление совнархозов; освоение целины; денежная реформа.	Реабилитация, кредит, целина.	Комбини – рованный	Карта «Союз Советских социалистических республик».	Стр. 230 – 236.	11.03	
50	Достижения в науке и технике в 50 – 60-е годы.	1	Дать уч-ся конкретные сведения о больших успехах отечественной науки и техники.	И.В.Курчатов – создатель атомной бомбы; атомная электростанция; атомный ледокол; первый телевизор; ЭВМ.	Лайнер.	Комбини – рованный	Карта «Союз Советских социалистических республик», таблица «Реформы Хрущева», иллюстрации.	Стр. 236 – 241.	13.03	
51	Освоение космоса.	1	Дать уч-ся сведения об освоении космоса советскими учеными.	1957 г. – запуск искусственного спутника Земли; Белка и Стрелка – первые живые существа в космосе; 1961 г. – первый полет в космос человека; первый космонавт – Ю.А.Гагарин.	Космодром.	Комбини – рованный	Портреты С.П.Королева, Ю.А.Гагарина, В.В.Терешковой; видеофильм «Россия в космосе».	Стр. 241 – 245.	18.03	
52	Хрущевская «оттепель».	1	Дать уч-ся представление о духовной жизни страны в период правления Н.С.Хрущева.	Хрущевская «оттепель» - время правления Н.С.Хрущева; 1957 г. – Всемирный фестиваль молодежи и студентов в Москве.	НКВД, «Архипелаг ГУЛАГ».	Сообщение новых знаний.	Портреты А.Т.Твардовского, А.И.Солженицына, карточки с заданиями.	Стр. 245 – 250.	20.03	
53	Экономика и политика в эпоху «застоя».	1	Дать общее представление экономического и политического развития страны в период правления Л.И.Брежнева.	Л.И.Брежнев; назревание кризиса власти и экономики; новая Конституция СССР 1977 г.	Дефицит.	Комбини – рованный	Карта «Союз Советских социалистических республик»,	Стр. 250 – 257.	1.04	
54	Внешняя политика Советского	1	Формировать у уч-ся общее представление об	Заклучение соглашения и договора о	Ядерное оружие.	Комбини – рованный	Карта «Союз Советских социалистических	Стр. 257 – 261,	3.04	

	Союза в 70-е годы. Афганская война.		основных направлениях советской внешней политики; дать сведения об участии СССР в Афганской войне.	прекращении производства оружия и его испытания; приезд американского президента в Москву; участие советских войск в Афганской войне; результат.			республик», Политическая карта мира.	карта.		
55	Советская культура и интеллигенция в годы «застоя».	1	Проследить динамику развития духовной сферы жизни советского общества в годы «застоя».	Ужесточение мер против диссидентов; «неофициальное искусство»; подпольная газета «самиздат».	Инакомыслящие, диссиденты, «самиздат», барды, магнитофон.	Сообщение новых знаний.	Таблица «Развитие культуры».	Стр. 261 – 267.	8.04	
56	Жизнь и быт советских людей в 70 – 80-е гг. XX века.	1	Дать уч-ся общее представление о жизни и быте советских людей в 70-80-е гг. XX века.	Достижения науки и техники в быту у советских людей; неравенство в советском обществе.	Магнитола, проигрыватель, транспарант.	Комбини – рованный	Иллюстрации, фотодокументы.	Стр. 267 - 273	10.04	
57	Реформы М.С.Горбачева.	1	Дать уч-ся общее представление об экономических, политических преобразованиях в 80-е гг. XX века.	«Перестройка» в экономике, политике; прекращение войны в Афганистане; провозглашение гласности; учреждение поста президента; отмена статьи в Конституции о КПСС.	Фермер, альтернативные выборы.	Сообщение новых знаний.	Иллюстрации, фотодокументы, карточки с заданиями.	Стр. 273 – 279.	15.04	
58	Распад СССР.	1	Дать уч-ся общее представление о политическом развитии страны в 1991 году.	Учреждение поста президента РСФСР; 19 августа 1991 г. – ГКЧП; Беловежское соглашение; СНГ; 1991 г. – распад СССР.		Сообщение новых знаний.	Карта «Союз Советских социалистических республик», иллюстрации, фотодокументы, карточки с заданиями.	Стр. 279 – 283, карта.	17.04	
59	Р.К. Ставрополье в 60 – 80-е гг. XX века.	1	Показать экономическое и социальное развитие Ставрополя в 60 – 80-е гг. XX века.	Развитие промышленности и сельского хозяйства; строительство Большого	Житница, здравница.	Сообщение новых знаний.	Карта Ставропольского края.	Доп. лит-ра.	22.04	

				Ставропольского канала; жилищное строительство.						
60	Повторительно – обобщающий урок по теме: «Советский Союз в 1945 – 1991 годах».	1	Повторить и закрепить учебный материал об историческом развитии СССР в 1945 – 1991 гг.			Систематизация и обобщение знаний	Карта «Союз Советских социалистических республик», иллюстрации, фотодокументы, карточки с заданиями.	Стр. 221 – 283.	24.04	

Раздел 5. Новая Россия в 1991 – 2011 годах.

61	Экономические реформы Б.Н.Ельцина.	1	Дать уч-ся общее представление об экономических реформах, проведенных Б.Н.Ельциным.	Самостоятельное установление цен на свою продукцию; приватизация предприятий; создание частных фирм.	Приватизация, ваучер.	Сообщение новых знаний.	Карта «Союз Советских социалистических республик»,	Стр. 283 – 289.	29.04	
62	Реформы государственного управления.	1	Дать уч-ся общее представление о государственном управлении после политического кризиса 1993 г.	Политический кризис 1993 г.; новое политическое устройство страны; герб, гимн, флаг.	Предприниматель или бизнесмен.	Комбини – рованный	Таблица «Политическое устройство страны».	Стр. 289 – 297.	6.05	
63	Развитие науки и культуры в 90-е годы XX века.	1	Дать уч-ся общее представление о развитии науки и культуры в нашей стране в 90-е годы XX века.	Возрождение меценатства; восстановление памятников архитектуры; новые средства связи.	Интернет.	Сообщение новых знаний.	Карта «Российская Федерация».	Стр. 297 - 303	8.05	
64	Продолжение реформ в России.	1	Дать уч-ся общее представление о реформах при В.В.Путине.	В.В.Путин – второй президент России; Государственный совет; образование округов; налоговая реформа; разработка военной и судебной реформ.	Округ.	Сообщение новых знаний	Карта «Российская Федерация».	Стр. 303 – 310.	13.05	

65	Россия в современном мире.	1	Показать продолжение реформ при президенте Д.А.Медведеве.	Д.А.Медведев – нынешний президент России; реформы образования, здравоохранения, социальной сферы.	Стабильность, национальные проекты, ЕГЭ, пенсионная реформа.	Сообщение новых знаний	«Политическая карта мира».	Средств а массово й информации.	15.0 5	
66 - 68	Повторительно – обобщающий урок по теме: «Новая Россия в 1991 – 2011 годах».	3	Повторить и закрепить учебный материал об истории развития Новой России в 1991 – 2011 годах.			Систематизация и обобщение знаний	«Политическая карта мира», иллюстрации, фотодокументы, карточки с заданиями.		20.0 5 22.0 5 27.0 5	

Распределение учебных часов по разделам курса 9 класса:

№ пп.	Наименование раздела	Кол-во часов
1	Россия в начале XX века	11
2	Россия в 1917 – 1920 годах	10
3	СССР в 20 – 30-е годы XX века	10
4	СССР во Второй мировой и Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов	15
5	Советский Союз в 1945 – 1991 годах	14
6	Новая Россия в 1991 – 2011 годах	6
	итого	68