

МБОУ Анашенская СОШ №1

ПРИКАЗ №132

Об утверждении положения о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, дисциплин (модулей), предметов в МБОУ Анашенская СОШ №1

« 22» июня 2017 г

В связи с реализацией ФГОС НОО в 1-4 классах и ФГОС ООО в 5-7 классах

Приказываю:

- 1) Утвердить Положение о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, дисциплин (модулей), предметов в МБОУ Анашенская СОШ №1
- 2) Заместителю директора по УВР Деревянченко С.И. ознакомить педагогический коллектив с данным положением.
- 3) Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор школы:  В.Н. Горинова



Утверждаю:

Приказ № 132 от 22.06.2017г.

Директор школы:  В.Н.Горина



**Положение
о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов,
предметов, дисциплин (модулей)**

**в МБОУ Анашенская средняя общеобразовательная школа №1
для 5-9 классов (в рамках введения ФГОС ООО)**

Настоящее Положение разработано и утверждено в соответствии с нормами Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации")

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение определяет структуру, порядок разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) в Анашенской средней общеобразовательной школе №1.

1.2. Рабочая программа является локальным нормативно-управленческим документом, определяющим систему преподавания предмета с учетом конкретных условий образовательного учреждения и класса.

1.3. Рабочая программа является приложением к Учебному плану школы и средством фиксации содержания образования на уровне учебных предметов, элективных, факультативных, дополнительных образовательных курсов для обучающихся.

1.4. Рабочие программы составляются в соответствии:

- федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 (п. 19.5);
- федеральным компонентом государственного образовательного стандарта, утв. приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 (при реализации);
- федеральным базисным учебным планом, утв. приказом Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312;
- порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;
- Уставом ОУ;
- основной образовательной программой начального общего образования МБОУ Анашенской СОШ №1;
- основной образовательной программой основного общего образования МБОУ Анашенской СОШ №1;
- авторскими программами начального общего образования системы Л.В.Занкова.
- примерными программами по отдельным учебным предметам общего образования;
- примерными программами по отдельным учебным предметам общего образования и авторскими программами к линиям учебников, входящих в федеральный перечень УМК, рекомендованных к использованию в образовательном процессе;
- примерными программами по отдельным учебным предметам общего образования и материалами авторского учебно-методического комплекса (при отсутствии соответствующих авторских программ к линии учебников, имеющих в федеральном перечне);
- в случае, если примерная, авторская программы и соответствующий учебно-методический комплект отсутствуют, рабочая программа составляется в соответствии с учебной литературой (для рабочих программ по элективным, факультативным и дополнительным образовательным курсам) и проходит экспертизу на уровне общеобразовательного учреждения.

1.5. Рабочая программа раскрывает содержание знаний и умений по учебному предмету, логику изучения курса, указание последовательности тем, дозировку времени на их изучение.

1.6. Рабочие программы составляются каждым учителем самостоятельно в двух экземплярах: один экземпляр сдается заместителю руководителя образовательного учреждения, второй остается у педагога.

1.7. В течение срока действия в рабочую программу могут вноситься коррективы.

II. Цели и задачи разработки Рабочей программы.

2.1 Рабочая программа разрабатывается в целях:

- повышения профессионального мастерства педагогов;
- обеспечения конституционного права граждан РФ на получение качественного общего образования;
- обеспечения достижения обучающимися результатов освоения обязательного минимума содержания общего образования;

III. Структура и требования к разработке Рабочей программы по учебному предмету, элективному курсу, образовательному модулю.

3.1. Структура Рабочей программы составляется с учетом:

- требований федеральных государственных образовательных стандартов;
- обязательного минимума содержания учебных программ;
- требований к уровню подготовки выпускников;
- объема часов учебной нагрузки, определенного учебным планом образовательного учреждения для реализации учебных предметов, курсов;
- выбора педагогом необходимого комплекта учебно-методического обеспечения.

3.2. Структура рабочей программы учителя включает:

- 1) титульный лист;
- 2) пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели основного общего образования с учётом специфики учебного предмета;
- 3) общую характеристику учебного предмета, курса;
- 4) описание места учебного предмета, курса в учебном плане;
- 5) предметные результаты (в основной и старшей школах - требования к уровню подготовки) освоения конкретного учебного предмета, курса; (в начальной школе и 5-9 в связи с реализацией ФГОС ООО, личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса);
- 6) содержание учебного предмета, курса;
- 7) тематическое планирование или календарно-тематическое планирование; (для начальной школы и 5-9 классов в рамках ФГОС с определением основных видов учебной деятельности);
- 8) описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса;

3.3. Титульный лист должен содержать:

- Наименование образовательного учреждения.
- Название курса, для изучения которого написана программа, класс.
- Ф.И.О. учителя.
- Гриф утверждения программы (с указанием даты и номера приказа) руководителем образовательного учреждения.
- Гриф согласования Рабочей программы заместителем директора по учебно - воспитательной работе (ставится подпись).
- Гриф рассмотрения рабочей программы на заседании методического совета школы (указывается дата и № протокола).
- Год составления программы.

3.4. В тексте пояснительной записки указывается:

- общие цели основного общего образования с учётом специфики учебного предмета;
- на основе какой конкретной программы (примерной, авторской) разработана Рабочая программа;
- внесенные изменения в примерную (авторскую) программу и их обоснование;

3.5. Содержание программы и процесс достижения определённых результатов представлены в таблице; показаны содержание по разделам курса и планируемые результаты обучения на конец каждого класса, согласно сквозным разделам всего курса. Основные виды деятельности описаны на языке предметных результатов.

Раздел	Содержание учебного предмета	Планируемый результат по содержанию учебного предмета.	
		Предметные умения	
		Научится	способность научиться

3.6. Тематическое планирование представлено в таблице с указанием видов деятельности учащихся (описаны на языке предметных результатов), УУД, которые связаны с предметным содержанием и специфические УУД, которые не связаны с конкретным учебным содержанием.

№	Тема (содержание) занятия	Дата	Планируемые результаты освоения учебного предмета (основные виды учебной деятельности учащихся)		
			Предметные действия	Универсальные учебные действия	
				УУД, соответствующее содержанию тем	УУД, оперативно планируемые в ходе курса
1	2	3	4	5	6

В пятой колонке описаны УУД, которые относятся к соответствующей тематике предмета. В 6 колонке записаны УУД, которые формируются безотносительно к содержанию конкретных тем предмета. Планирование этих умений осуществляется по мере реализации программы на предстоящий срок - неделю, месяц. Учебные результаты по предмету даны на двух уровнях: «ученик научится» и «ученик получит возможность научиться». Планируемые результаты, выделенные в таблице курсивом, получают возможность достичь только отдельные обучающиеся, имеющие более высокий уровень мотивации и способностей.

В колонке 4 (предметные умения) жирным курсивом фиксируется предметное содержание, на которое необходимо обратить особое внимание, т.к. это является подготовкой к краевым контрольным работам, государственной итоговой аттестации.

3.7. В начальной школе календарно-тематическое планирование представлено в таблице:

№ урока	Тема урока	Дата		Возможные виды деятельности	Планируемые результаты	
		План	Факт		Предметные	УУД

3.8. С учетом особенностей образовательного учреждения и особенностей учащихся конкретного класса учитель, разрабатывая рабочую программу, может:

- определять новый порядок изучения материала, отличающийся от предлагаемого в примерной (авторской) программе;
- корректировать количество часов, отведенных для изучения того или иного раздела, темы (в пределах 20%).

При использовании в работе авторской программы без изменения ее содержания, учитель в пояснительной записке указывает на основе, какой программы осуществляется деятельность, а поурочное планирование может быть приложено в виде ксерокопии с уточнением даты проведения уроков.

IV. Порядок утверждения Рабочей программы.

4.1 Рабочие программы учебных, элективных, факультативных и краткосрочных модульных курсов рассматриваются методическим советом школы. В протоколе заседания методического совета школы указывается факт соответствия Рабочей программы установленным требованиям.

4.2. Рабочую программу представляют на согласование заместителю директора по учебно – воспитательной работе. Согласование заверяется подписью заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

4.3. Руководитель образовательного учреждения утверждает рабочую программу приказом по основной деятельности.

V. Учитель обязан:

5.1. Реализовать в полном объёме Рабочую программу в соответствии с учебным планом общеобразовательного учреждения на текущий год и графиком учебного процесса (расписанием занятий).