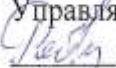


Утверждаю:  
председатель  
Управляющего Совета  
 Рябцева Е.С.  
Протокол УС № 1  
от 30.08.2018г.

Утверждаю  
Приказ № 178  
от 30.08.2018г.  
Директор школы:  
Горина В.Н. 



Учебный план  
Муниципального бюджетного образовательного учреждения  
Анашенской средней общеобразовательной школы №1  
на 2018-2019 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план – нормативно-правовой документ, устанавливает перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по ступеням общего образования и учебным годам.

1. **Нормативно-правовая основа формирования учебного плана**

**Нормативно-правовой основой настоящего плана является:**

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 №1312) (в действующей редакции);

Федеральный компонент государственного стандарта общего образования (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 №1089) (в действующей редакции);

Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» ;

Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 г., регистрационный номер 19993),

Приказ Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» ;

Региональный базисный учебный план для образовательных учреждений Красноярского края, реализующих программы общего

образования (постановление Совета администрации края от 17.05 06г. №134-П);  
Закон Красноярского края от 30.06.2011 №9-3926 «О внесении изменений в  
Законы края, регулирующие вопросы в области краевого (национального) компонента  
государственных образовательных стандартов общего образования в Красноярском  
крае (п.4, ст.2, 3);

Информационное письмо министерства образования и науки Красноярского  
края № 9174 от 21.09.2009 года «О введении учебного курса «Основы религиозных  
культур и светской этики»;

Письмо Минобразования и науки Красноярского края №5043/и от 15.07.2011 «  
Об изменениях в базисном учебном плане»;

Письмо Минобразования и науки Красноярского края №1689/ и от 17. 03.2011г  
«Об изучении правил дорожного движения »;

Устав муниципального бюджетного образовательного учреждения Анашенской  
средней общеобразовательной школы № 1 ;

Образовательная программа МБОУ Анашенской СОШ № 1.

## **Особенности учебного плана на 2018– 2019 учебный год**

По согласованию с родителями , учебный план для 1-9 классов реализуется в режиме  
5-дневной учебной недели, а для 10 – 11классов в режиме 6-дневной учебной недели.

**Учебный план для 1-4 классов** является частью образовательной программы  
начального общего образования и составлен на основе базисного учебного плана,  
поэтому является важнейшим нормативным документом по введению и реализации  
ФГОС НОО в нашем образовательном учреждении. Учебный план начальной школы  
ориентирован на 4- летний нормативный срок освоения государственных  
образовательных программ начального общего образования. Содержание образования,  
на уровне начального общего образования, реализуется преимущественно за счёт  
введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-  
деятельностного подхода и индивидуализации обучения.

**Учебный план для 5-9 классов** ориентирован на 5-летний нормативный срок  
освоения образовательных программ основного общего образования .  
Продолжительность учебного года в 5-9 классах- 34 недели. Целью основного общего  
образования является создание условий для воспитания, становления и формирования  
личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способностей к  
социальному самоопределению.

**Учебный план- на уровне среднего общего образования** обеспечивает завершение  
образовательной подготовки на базовом уровне. Освоение общеобразовательных  
программ среднего общего образования ориентировано на 2-х летний срок обучения.  
С 2017-2018 учебного года , на основании Приказа Министерства образования и науки  
Российской Федерации №506 от 07.06.2017г. «О внесении изменений в федеральный

компонент государственных образовательных стандартов начального общего , основного общего и среднего(полного ) общего образования, утверждённых приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004г.№ 1089» в федеральный компонент учебного плана вводится предмет Астрономия на базовом уровне. Астрономия дополняет знания о фундаментальных законах природы, о физической природе небесных тел и систем, строения и эволюции Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях. Астрономические знания способствуют развитию познавательных интересов, использованию приобретённых знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни и в целом для формирования научного мировоззрения.

По рекомендации Министерства образования РФ в учебный план 10 класса вводится предмет «Основы финансовой грамотности»- 34 часа (1 час в неделю).

### **Начальное общее образование**

#### **Пояснительная записка.**

Учебный план — нормативно-правовой документ, устанавливает перечень учебных предметов, и объем учебного времени, отводимого на их изучение по ступеням общего образования и учебным годам.

Нормативно-правовой основой учебного плана начального общего образования МБОУ Анашенская СОШ №1 является:

1.Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции от 31.12.2014 г);

2.Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6.10. 2009 г. № 373 (с изменениями и дополнениями);

3.Приказ о внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (от 31. 12. 2015 N 1576);

4.Приказ Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);

В учебном плане 1-4 классов приоритетными остаются предметы, указанные в учебном плане ФГОС НОО. В соответствии с пунктом 16 Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (с изменениями на 31.12.2015) (далее - ФГОС НОО) учебный план общеобразовательного учреждения является составной частью (разделом) основной образовательной программы начального общего образования.

С 2018-2019 года первый класс реализует программы начального общего образования Начальная школа XXI век под редакцией Н.Ф. Виноградовой. Главной целью программы является- научить ребенка учиться. Комплект Н.Ф. Виноградовой реализует право ребенка на свою индивидуальность, дети поставлены в такие условия где могут самостоятельно добывать знания, применять их, размышлять, фантазировать.

Во 2-4 классах, с целью достижения приоритетных целей и задач современного начального образования школа реализует программы начального общего образования Федерального Научно-Методического Центра им. Л.В. Занкова. Образовательный процесс на первом уровне строится на основе дидактической системы развивающего обучения Л.В. Занкова, целью которой является общее психическое развитие ребёнка (развитие познавательных, эмоционально - волевых, нравственных и эстетических возможностей учащихся).

Освоение программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся (приказ Минобрнауки РФ от 30.08.13 г. №1015).

Основные виды и формы контроля прописаны в «Положении о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ Анашенская средняя общеобразовательная школа №1». Учебный план для I-IV классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования в рамках 5-ти дневной рабочей недели. Продолжительность учебного года: I класс- 33 учебные недели, II- IV классы - 34 учебные недели.

Учебный план в 1-4 классах состоит из базового компонента (обязательной части) и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями: «Русский язык и литературное чтение», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура»

В часть, формируемую участниками образовательного процесса, добавлен 1 час русского языка для выполнения образовательной программы в полном объёме.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской позиции обучающихся;
- приобщение обучающихся к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- обеспечение готовности к продолжению образования на последующих ступенях обучения;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающихся в соответствии с их индивидуальностью.

Все предметы образовательного учреждения служат формированию познавательного потенциала учащихся и реализуются в полном объеме.

#### **Формы годовых контрольных работ**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Формы			
		I	II	III	IV
<b>Обязательная часть</b>					
РУССКИЙ ЯЗЫК	Русский язык	Итоговая контрольный	Итоговая контрольная	Итоговая контрольная	ВПР

ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ		ая работа (ЦОКО)	работа (ЦОКО)	работа (ЦОКО)	
	Литературное чтение	Контрольная работа (ЦОКО)	Контрольная работа (ЦОКО)	Контрольная работа (ЦОКО)	ИДР
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	Иностранный язык		Комбинированная контрольная работа	Комбинированная контрольная работа	Комбинированная контрольная работа
МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАТИКА	Математика	Итоговая контрольная работа (ЦОКО)	Итоговая контрольная работа (ЦОКО)	Итоговая контрольная работа (ЦОКО)	ВПР
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ И ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ	Окружающий мир	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	ВПР
ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ	Основы религиозных культур и светской этики				Проект
ИСКУССТВО	Музыка	Концерт	Концерт	Концерт	Концерт
	Изобразительное искусство				Рисунок
ТЕХНОЛОГИЯ	Технология				Проект
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	Физическая культура	Контрольные нормы	Контрольные нормы	Контрольные нормы	Контрольные нормы
<b>Итого</b>					

**Учебный план (недельный)  
1-4 классов МБОУ Анашенской СОШ №1,  
реализующего ООП НОО ФГОС в 2018 - 2019 учебном году**

№	Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам				всего
			1	2	3	4	
<i>Обязательная часть</i>							
1.	Русский язык и	Русский язык	4	4	4	4	16
2.	литературное чтение	Литературное чтение	4	4	4	3	15

3.	Иностранный язык	Английский язык		2	2		6
		Немецкий язык				2	
4.	Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
5.	Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
6.	Основы религиозных культур и светской этики	Основы мировых религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
7.	Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
		Музыка	1	1	1	1	4
8.	Технология	Технология	1	1	1	1	4
9.	Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
<b>Итого</b>			<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>86</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
1.	Русский язык		1	1	1	1	4
<b>Итого</b>			<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>			<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>

**Учебный план (годовой)  
1-4 классов МБОУ Анашенской СОШ №1,  
реализующего ООП НОО ФГОС в 2018 - 2019 учебном году**

№	Предметные области	Учебные предметы	Количество часов			
			1	2	3	4
<i>Обязательная часть</i>						
1.	Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	136	136	136
2.		Литературное чтение	132	136	136	136
3.	Иностранный язык	Английский язык	-	68		
		Немецкий язык			68	68
6.	Математика и информатика	Математика	132	136	136	136
7.	Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	68	68	68
8.	Основы религиозных культур и светской этики	Основы мировых религиозных культур и светской этики	-	-	-	34
9.	Искусство	Изобразительное искусство	33	34	34	34
10.		Музыка	33	34	34	34
11.	Технология	Технология	33	34	34	34

12.	Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102
<b>Итого</b>			<b>660</b>	<b>748</b>	<b>748</b>	<b>748</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
1.	Русский язык		33	34	34	<b>34</b>
<b>Итого</b>			<b>33</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>
<b>Максимальный объем учебной нагрузки</b>			<b>693</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>

**План внеурочной деятельности (годовой)  
на 2018 – 2019 учебный год**

Внеурочная деятельность (по направлениям личности)	Количество часов в неделю				Всего
	I	II	III	IV	
<i>Общеинтеллектуальное</i>					
«Английский в ассоциациях»	34	34	34	-	102
«Информатика»	-	34	34	34	102
<i>Общекультурное</i>					
«Очумелые ручки»	17		-	-	17
<i>Социальное</i>					
«Я исследователь»				34	34
<i>Спортивно-оздоровительное</i>					
«Игры нашего двора»	17				17
<b>Всего:</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>272</b>

**План внеурочной деятельности (недельный)  
на 2018– 2019 учебный год**

Внеурочная деятельность (по направлениям личности)	Количество часов в неделю				Всего
	I	II	III	IV	
<i>Общеинтеллектуальное</i>					
«Английский в ассоциациях»	1	1	1	-	3
«Информатика »	-	1	1	1	3
<i>Общекультурное</i>					
«Очумелые ручки»	0,5	-	-	-	0.5
<i>Социальное</i>					
«Я исследователь»				1	1
<i>Спортивно-оздоровительное</i>					
«Игры нашего двора»	0,5				0.5
<b>Всего:</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>8</b>

**Основное общее образование.**

Учебный план для V - VIII классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования в рамках пятидневной рабочей недели. Продолжительность учебного года в 5 – 8 классах – 34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Продолжительность урока в основной школе составляет 45 минут

Целью основного общего образования является создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

### **Учебный план для 5-8 класса, реализующего ФГОС основного общего образования Пояснительная записка**

Учебный план для 5-8 классов составлен на основании следующих нормативных документов:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования);

Приказ Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Примерная образовательная программа основного общего образования одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);

Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189;

Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ Анашенской СОШ №1;

Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Анашенской СОШ №1.

**Цель:** обеспечение реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

**Учебный план школы направлен на решение следующих задач:**

выполнение федерального государственного образовательного стандарта;

воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной участвовать в социальных преобразованиях общества;

формирование национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к ценностям отечественной и мировой культуры;

достижение учащимися базовых знаний по предметам, развитие умений интегрировать знания смежных областей научного познания;



создание условий, обеспечивающих выявление и развитие одаренных детей, реализацию их потенциальных возможностей;

осуществление индивидуального подхода к учащимся, создание адаптивной образовательной среды;

самоопределение и самореализация учащихся, подготовка учащихся к осознанному выбору профессий;

социализация учащихся, формирование основ взаимодействия учащихся с социумом и окружающей средой;

совершенствование традиций исследовательской деятельности учащихся, внедрение проектно-исследовательской технологии обучения;

выполнение гигиенических требований к условиям обучения и сохранения здоровья учащихся.

В учебном плане сохранены все обязательные предметные области и учебные предметы, предусмотренные пунктом 18.3.1 ФГОС основного общего образования:

**Русский язык и литература** (русский язык, литература);

**иностраный язык** (немецкий язык);

**общественно-научные предметы** (история России. Всеобщая история, обществознание, география);

**математика и информатика** (математика, алгебра, геометрия, информатика);

**естественно-научные предметы** (физика, биология, химия);

**искусство** (изобразительное искусство, музыка);

**технология** (технология);

**физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности** (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

**Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКР).**

В учебном плане определена максимальная учебная нагрузка учащихся при 5-ти дневной учебной неделе. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса школы, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, введены часы:

- 1 час физической культуры в 5, 6, 7, 8 классах;

- 1 час биологии в 7 классе для реализации программы в полном объёме,

- 1 час в 5, 6 классах - «Информатика и ИКТ»- курс, который выбрали родители и дети, в результате совместного обсуждения на родительском собрании в 5 классе. Он является преемственным модульного курса начальной школы - «Информатика в играх и задачах». Этот курс направлен на формирование таких универсальных учебных действий, как: умение работать с различной информацией, с выходом в Интернет, оптимизировать свою учебную деятельность, классифицировать информацию по видам, строить модели решаемых задач.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии с планом внеурочной деятельности. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. План внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся и направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной

образовательной программы основного общего образования. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное в таких формах как художественные, культурологические, секции, конференции, олимпиады, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений

### Учебный план (5-8класс) (недельный)

Предметные области	Учебные предметы Классы	V	VI	VII	VIII	Всего
		<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	18
	Литература	3	3	2	2	10
Иностранный язык	Иностранный язык (немецкий язык)	3	3	3	3	12
Математика и информатика	Математика	5	5			10
	Алгебра			3	3	6
	Геометрия			2	2	4
	Информатика			1	1	2
Общественно-научные предметы	История России.		1			5
	Всеобщая история	2	1	2	2	3
	Обществознание		1	1	1	4
	География	1	1	2	2	6
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	4
	Химия				2	2
	Биология	1	1	1	2	5
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1		3
Технология	Технология	2	2	2	1	7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	2
	Физическая культура	2	2	2	2	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России.	Основы православной культуры				1	1
Итого		26	28	29	31	115
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		3	2	3	2	10
Информатика и ИКТ		1	1			2
Физическая культура		1	1	1	1	4
Обществознание		1				

Химия				<b>1</b>	<b>1</b>
Основы безопасности жизнедеятельности			<b>1</b>		
Биология			<b>1</b>		<b>1</b>
Максимально допустимая недельная нагрузка	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>124</b>

### 3. Формы промежуточной аттестации.

Перечень учебных предметов, выносимых на промежуточную аттестацию на уровне основного общего образования, определяется соответствующим учебным планом, утверждённым директором школы.

**Годовая отметка по предметам учебного плана выставляется как среднее арифметическое, складывающееся из четвертных отметок и отметки за годовую контрольную работу.**

На уровне основного общего образования годовые контрольные работы проводятся в следующих формах:

предмет	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
русский язык	диктант с грамматическим заданием);	диктант с грамматическим заданием);	итоговая комбинированная контрольная работа	итоговая комбинированная контрольная работа
литература	тест	тест	тест	тест
иностранн ый язык	итоговая комбинированная контрольная работа	итоговая комбинированная контрольная работа	итоговая комбинированная контрольная работа	итоговая комбинированная контрольная работа
математика	итоговая комбинированная контрольная работа	итоговая комбинированная контрольная работа	итоговая комбинированная контрольная работа	итоговая комбинированная контрольная работа
информатик а и ИКТ	тест	тест	тест	тест
история	тест	тест	тест	тест
обществозн ание (включая экономику и право)	тест	тест	тест	тест
география	тест	тест	тест	тест
природовед ение	тест	тест	тест	тест
физика	итоговая комбинированная контрольная работа	итоговая комбинированная контрольная работа	итоговая комбинированная контрольная работа	итоговая комбинированная контрольная работа
химия	итоговая комбинированная контрольная	итоговая комбинированная контрольная	итоговая комбинированная контрольная	итоговая комбинированная контрольная

	работа	работа	работа	работа
биология	итоговая комбинированная контрольная работа	итоговая комбинированная контрольная работа	итоговая комбинированная контрольная работа	итоговая комбинированная контрольная работа
искусство (музыка)	тест	тест	тест	тест
искусство (ИЗО)	рисунок	рисунок	рисунок	рисунок
искусство	тест	тест	тест	тест
технология	проект	проект	проект	проект
основы безопасности	тест	тест	тест	тест
физическая культура	дифференцированный зачёт	дифференцированный зачёт	дифференцированный зачёт	дифференцированный зачёт

### Учебный план для 9 класса

Учебный план для 9 класса построен на основе Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений РФ 2004 года. В инвариантной части учебного плана полностью реализуется федеральный компонент государственного образовательного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства РФ и гарантирует овладение выпускниками основной общеобразовательной школы необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающими возможности продолжения образования.

Из компонента ОУ по 1 часу отведено на предметы: ОБЖ, химия - для прохождения программы в полном объеме на базовом уровне в рамках соответствующих учебных предметов федерального компонента и соответствующих УМК.

Учитывая потребности учащихся, в дополнительной подготовке к ГИА по математике и русскому языку, в 9 классе введены элективные курсы: «Трудный русский» - 0.5 ч. и «Математика плюс» - 0.5 ч.

Из регионального компонента выделено на изучение предмета «История Красноярского края» 0,5 часа.

### Учебный план 9класс (недельный)

Учебные предметы	Классы			
			9кл.	Всего

Русский язык			2	2
Литература			3	3
Иностранный язык (немецкий язык)			3	3
Математика			5	5
Информатика и ИКТ			2	2
История			2	2
Обществознание (включая экономику и право)			1	1
География			2	2
Физика			2	2
Химия			2	2
Биология			2	2
Искусство (музыка)			-	-
Искусство (ИЗО)				-
Искусство			1	1
Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)			-	-
Физическая культура			3	3
<b>Итого:</b>			<b>30</b>	<b>30</b>
<b>2.Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения</b>				
История Красноярского края		-	0,5	0,5
<b>3.Компонент образовательного учреждения</b>				
Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)		-	1	1
Химия			1	1
Трудный русский			0.25	0.25

Математика плюс			0.25	0.25
<b>ИТОГО:</b>			<b>33</b>	<b>33</b>
<b>Предельно-допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе (в соответствии с требованиями СанПиН)</b>			<b>33</b>	<b>33</b>

Государственная итоговая аттестация в выпускном 9 классе проводится в форме ОГЭ. Обязательными предметами, подлежащими итоговой аттестации являются - русский язык и математика в обязательном порядке, и 2 предмета «по выбору», которые определяются самими выпускниками. Итоговая аттестация регламентируется нормативно-правовыми документами федерального и регионального уровня.

### **Среднее общее образование**

Среднее общее образование призвано обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

Базовые общеобразовательные учебные предметы: русский язык, литература, иностранный язык, математика, история, обществознание (включая экономику и право), химия, биология, физика, искусство (МХК), технология, физическая культура, ОБЖ – направлены на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

Региональный (национально – региональный компонент) для 10 – 11 классов представлен двухчасовым курсом «Основы регионального развития». Он направлен на изучение ресурсных особенностей Красноярского края и поможет выпускникам самоопределиться с выбором будущей профессии, найти себе применение в своём родном Красноярском крае.

Согласно решения учащихся 10-11 классов, а так же родителей (законных представителей), компонент образовательного учреждения направлен на подготовку учащихся к итоговой аттестации и способствует осознанному и ответственному выбору сферы будущей профессии. Получить дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена учащиеся могут за счёт таких элективных учебных предметов как: «Готовимся к ЕГЭ по математике», «Готовимся к ЕГЭ по русскому языку», «Готовимся к ЕГЭ по информатике и ИКТ», «Трудные вопросы биологии», «Измерение физических величин», «Готовимся к ЕГЭ по химии», «Готовимся к ЕГЭ по обществознанию». Кроме того, часы школьного компонента направлены на выполнение общеобразовательных программ базового уровня в полном объеме: химия – 1 час (так как в ОУ реализуется двухчасовая программа для общеобразовательных школ – базовый уровень О.С. Габриеляна).

С 2017-2018 учебного года, на основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 506 от 07.06.2017 г. « О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённых приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089» в федеральный компонент учебного плана в 10 - 11 классах вводится учебный предмет «Астрономия», направленный на изучение достижений современной науки и техники, формирование основ знаний о методах и результатах научных исследований (на базовом уровне). Астрономия дополняет знания о фундаментальных законах природы, о физической природе небесных тел и систем, строения и эволюции Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях. Астрономические знания способствуют развитию познавательных интересов, использованию приобретённых знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни и в целом для формирования научного мировоззрения. Так как объём часов на изучение вводимого учебного предмета «Астрономия», составляет не менее 35 часов за два года обучения, то в 2018-2019 учебном году 1 час Астрономии вводится в учебный план 10 класса.

По рекомендации Министерства образования РФ в учебный план 10 класса вводится предмет «Основы финансовой грамотности»- 34 часа (1 час в неделю).

### Недельный учебный план для 10 – 11 класса

Учебные предметы	Число недельных учебных часов за два года обучения	
	10 кл.	11 кл.
<b>І. Федеральный компонент</b>		
<b>Базовые учебные предметы</b>	<b>10 кл.</b>	<b>11 кл.</b>
Русский язык	1	1
Литература	3	3
Иностранный язык	3	3
Математика	4	4
Информатика и ИКТ	1	1
История	2	2

Обществознание (включая экономику и право)	2	2
География	1	1
Физика	2	2
Астрономия	1	-
Химия	1	1
Биология	1	1
Мировая художественная культура	1	1
Технология	1	1
Основы безопасности жизнедеятельности	0,5 1\0	0,5 2\0
Физическая культура	3	3
<b>II. Региональный (национально-региональный) компонент</b>		
Основы регионального развития Красноярского края	2	2
<b>III. Компонент образовательного учреждения</b>		
Химия	1	1
Готовимся к ЕГЭ по информатике и ИКТ	1	0.5 2\0
Трудные вопросы биологии	0.5 1\0	1
Измерение физических величин	0.5 1\0	1



Готовимся к ЕГЭ по математике	1	2
Готовимся к ЕГЭ по обществознанию	0.5 2\0	-
Основы финансовой грамотности	1	
Готовимся к ЕГЭ по русскому языку	1	2
Готовимся к ЕГЭ по химии	1	1
<b>Итого:</b>	<b>37</b>	<b>37</b>

### **Формы промежуточной аттестации.**

Перечень учебных предметов, выносимых на промежуточную аттестацию на уровне среднего общего образования, определяется соответствующим учебным планом, утверждённым директором школы.

**Годовая отметка по предметам учебного плана выставляется как среднее арифметическое четвертных отметок и отметки за годовую контрольную работу.**

На уровне среднего общего образования годовые контрольные работы проводятся в следующих формах:

предмет	10 класс	11 класс
русский язык	комбинированная контрольная работа или диктант с	комбинированная контрольная работа или диктант с
литература	тест	тест
иностраннный язык	комбинированная контрольная работа	комбинированная контрольная работа
математика	итоговая комбинированная контрольная работа	итоговая комбинированная контрольная работа
история	тест	тест
обществознание (включая экономику и право)	тест	тест
физика	итоговая комбинированная контрольная работа	итоговая комбинированная контрольная работа
химия	итоговая комбинированная контрольная работа	итоговая комбинированная контрольная работа
биология	итоговая комбинированная контрольная работа	итоговая комбинированная контрольная работа
физическая культура	дифференцированный	дифференцированный

	зачёт	зачёт
ОБЖ	тест	тест
география	тест	тест
информатика и ИКТ	тест	тест
технология	проект	проект
искусство (МХК)	реферат, презентация	реферат, презентация

По предметам регионального (национально-регионального) компонента и компонента образовательного учреждения итоговый контроль проводится в форме творческих работ (доклад, реферат, презентация, мини-проект, исследовательская работа). Форму творческой работы обучающийся имеет право выбрать сам.

Государственная итоговая аттестация выпускников 11 класса проводится в форме ЕГЭ. Обязательными предметами, подлежащими итоговой аттестации являются - русский язык и математика. Количество предметов «по выбору» определяется самими выпускниками. Итоговая аттестация регламентируется нормативно-правовыми документами федерального уровня.

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН** **по адаптированной программе для детей** **с легкой умственной отсталостью** **1--3класс**

### **Пояснительная записка к учебному плану.**

Учебный план по адаптированной программе для детей 1-4классов с умственной отсталостью обоснован:

1. Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ
2. Приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065-п. «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»
3. На основании письма Минобрнауки РФ от 18.04.2008 № АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми - инвалидами»,
5. С действующими требованиями к максимально допустимой недельной нагрузке (СанПиН 2.4.2.2821-10 от 29.12.2010 №189)

Учебный план предусматривает девятилетний срок обучения, как наиболее оптимальный для получения ими общего образования и профессионально-трудовой подготовки, необходимых для их социальной адаптации и реабилитации.

Структурно учебные планы (VIII вида) состоят из 2-х областей:

1. **Образовательная область** предусматривает реализацию:
  - федерального компонента государственного стандарта;
  - школьного компонента.
2. **Коррекционно-развивающая область** направлена на:
  - предупреждение отклонений в развитии, затрудняющих обучение и социализацию ребенка;
  - исправление нарушений психофизического развития медицинскими, психологическими, педагогическими средствами;

- формирование способов познавательной деятельности, позволяющих учащемуся осваивать общеобразовательные предметы.

Исходя из основной цели обучения по адаптированной программе для детей с ограниченными возможностями здоровья, общеобразовательная и трудовая подготовка учащихся направлена на коррекцию познавательной деятельности, формирование положительных личностных качеств, социальную адаптацию и реабилитацию.

В 1-4 классах осуществляется начальный этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка должна сочетаться с коррекционной и пропедевтической работой.

Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям умственно - отсталых обучающихся, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия. Специфические коррекционные предметы, входящие в школьный компонент: развитие речи, ритмика, социально-бытовая ориентировка (далее - СБО).

Учебный план предусматривает коррекционные занятия, которые призваны скорректировать отставание в развитии обучающихся, ликвидируя пробелы в знаниях и представлениях об окружающем мире, включая недостатки мыслительной деятельности, речи, логопедическую коррекцию, социально-бытовую адаптацию.

Перечень коррекционных занятий определяется исходя из рекомендаций психолого-медико-педагогических комиссий (консилиумов), ИПР (при наличии). На коррекционные индивидуальные и групповые занятия отводятся часы во второй половине дня. Продолжительность занятий 15 - 25 минут.

Промежуточная аттестация включает следующие виды аттестационных испытаний: письменные контрольные работы по письму и развитию речи, математике; контрольное чтение по чтению и развитию речи.

**Недельный учебный план  
по адаптированной программе для детей  
с легкой умственной отсталостью**

Образовательные области	Образовательные компоненты (учебные предметы)	Количество часов в неделю				
		2 клас с	3 клас с			всег о
<b>Русский язык и литературное чтение</b>	Русский язык	3	3			6
	Чтение	4	4			8
	Речевая практика	2	2			4
<b>Математика</b>	Математика	5	5			10
<b>Естествознание</b>	Мир природы и человека	1	1			2
	Музыка	1	1			2
	Изобразительное искусство	1	1			2
<b>Технология</b>	Ручной труд	2	2			4

<b>Физическая культура</b>	Физическая культура (ритмика)	3	3			6
<b>Итого</b>		<b>22</b>	<b>22</b>			<b>44</b>
<b>вариативная часть (школьный компонент)</b>						
Русский язык		<b>1</b>	<b>1</b>			<b>2</b>
<b>Объем аудиторной нагрузки</b>		<b>23</b>	<b>23</b>			<b>46</b>

### Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия

Коррекционные занятия	Количество занятий в неделю				
	2	3			
Логопедическая коррекция	1	1			
Психологическая коррекция	1	1			
Социально-бытовая адаптация	1	1			
Письмо и развитие речи	1	1	2		
Чтение и развитие речи	2	2	2		
Математика	1	1	1		
<b>Итого</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>0</b>
Трудовая практика (дней в году)				<b>10</b>	<b>20</b>

### Учебный план

для начального общего образования  
обучающихся с задержкой психического развития  
1-4 класс

#### Пояснительная записка.

Учебный план, реализующий АООП НОО обучающихся с ЗПР (7.1), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующим СанПиНом.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть учебного плана** определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;

формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений в 1 классе отсутствует.**

Обязательным компонентом учебного плана является **внеурочная деятельность**.

**Коррекционно-развивающая область**, согласно требованиям Стандарта, является **обязательной частью внеурочной деятельности** и представлена фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в индивидуальной и групповой форме. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в первую смену.

Продолжительность учебного года в 1 классе — 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Коррекционно-развивающие занятия с учащимися проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин., на групповые занятия – до 40 минут. Индивидуальные занятия проводятся специалистом-дефектологом с учётом особых образовательных потребностей детей, которые проявляются в неоднородности по возможностям освоения содержания образования. На детей 1 класса отводится 3 часа, учащихся 2-го и 4-го классов по 1 часу.

**Учебный план для 1-4 класса(недельный) для обучающихся с умственной отсталостью**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов			
		1 кл	2кл	3 кл	4кл
филология	Русский язык				5
	Литературное чтение				4

<b>Математика и информатика</b>	<b>математика</b>				<b>5</b>
<b>Обществознание и естествознание</b>	<b>Окружающий мир</b>				<b>2</b>
<b>Искусство</b>	<b>Музыка</b>				<b>1</b>
	<b>ИЗО</b>				<b>1</b>
<b>технология</b>	<b>технология</b>				<b>1</b>
<b>Физическая культура</b>	<b>Физическая культура</b>				<b>3</b>
<b>ОРКСЭ</b>	<b>ОРКСЭ</b>				<b>1</b>
<b>итого</b>					<b>23</b>

**Учебный план  
на 2018-2019 учебный год  
для обучающихся по адаптированным образовательным программам  
(для детей, имеющих лёгкую степень умственной отсталости)**

**5-9 класс**

Пояснительная записка

Организация образовательного процесса детей с ограниченными возможностями здоровья, прежде всего, направлена на их социализацию в общество. Она носит комплексный характер, соединяющий в себе методы и приемы общеобразовательной и коррекционно-развивающей работы.

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, входящих в федеральные перечни, рекомендованных к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

**В 5-9 классах** продолжается обучение общеобразовательным учебным предметам и вводится трудовое обучение, имеющее профессиональную направленность.

Учебный план предусматривает девятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения обучающимися общего образования.

В 5-9 классах расширяется инвариантная часть учебного плана за счет предметов «История», «География», «Физика», «Химия», «Иностранный язык».

Учебный предмет «История» формирует систему знаний о самых значительных событиях, становлении и развитии основ Российской государственности с древнейших времен до новейшей истории. Нарушение сложных форм познавательной деятельности при умственной отсталости (анализ, классификация, мысленное

планирование) не позволяет выстраивать курс истории на основе развернутых хронологических сведений, поэтому он представлен наиболее яркими ключевыми событиями эволюции России как государства, явлениями, обогатившими науку, производство, культуру, общественный уклад.

Учебный предмет «География» включает физическую географию России и зарубежья, позволяет на основе межпредметных связей сформировать доступные представления о физической, социально-экономической географии, ее природных и климатических ресурсах, влияющих на образ жизни, хозяйственную деятельность человека на земле. Особое место в учебном предмете «География» отводится изучению родного края, природоохранной деятельности, что существенно дополняет систему воспитательной работы по гражданскому, нравственно-эстетическому воспитанию.

Наибольший объем в учебном плане отводится трудовому обучению. На занятиях по учебному предмету «Технология», учащиеся в 4-9 классах делятся на две группы. Комплектование групп осуществляется с учетом интеллектуальных, психофизических особенностей учащихся и рекомендаций врача. Профили трудового обучения необходимо подбирать в соответствии с потребностями и психофизическими возможностями умственно отсталых детей с учетом региональных особенностей и наличием условиями для реализации профиля.

В 5-9 классах осуществляется до профессиональное трудовое обучение, целью которого является подготовка учащихся к самостоятельному труду по получаемой специальности в условиях обычных предприятий промышленности и сферы обслуживания.

Учебный предмет «Социально-бытовая ориентировка» (далее – СБО) обеспечивает возможность систематизировано формировать и совершенствовать у детей необходимые им навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем мире.

Отдельным предметом в обучения умственно отсталых детей может выступать учебный предмет «Информатика» (при наличии соответствующих материально-технических условий). Введение учебного предмета «Информатика» способствует принципу коррекционной направленности образовательного процесса, который является ведущим. Особое внимание уделено использованию информационных технологий в жизни, предмет дает целенаправленную подготовку обучающихся к использованию информационных и коммуникационных технологий в процессе различных видов деятельности.

В 8-9 классах вводится по 1 часу учебного предмета «Иностранный язык». Данный учебный предмет ориентирован на повышение уровня социализации детей в обществе. В связи с тем, что в обществе возрастает роль иностранных языков, знание

которых необходимы во время путешествий, работе на компьютере, при покупке зарубежной продукции и в других условиях, изучение иностранного языка необходимо. Однако содержание данного учебного предмета необходимо адаптировать для восприятия его детьми с умственной отсталостью. Учебный предмет «Иностранный язык» для детей с умственной отсталостью должен заключаться в узнавании наиболее распространенных слов или фраз, часто используемых в русском социуме (гостиницах, вокзалах, аэропортах, в сети интернет). Данный учебный предмет должен быть тесно связан с уроками социально-бытовой ориентировки. Для проведения уроков данного предмета должны использоваться практико-направленные методы обучения.

С целью повышения уровня социализации учащихся в учебный план для детей с умственной отсталостью вводятся такие учебные предметы как «Физика» и «Химия». Содержание данных учебных предметов адаптировано и направлено на изучение элементарных физических и химических процессов на бытовом уровне.

Введение в учебный процесс таких учебных предметов как «Иностранный язык», «Физика», «Химия» возможно только при наличии в образовательном учреждении необходимых условий (оборудование, образовательная программа, разработанный УМК, профессиональные кадры).

По окончании 9 класса для учащихся проводится итоговая аттестация по трудовому обучению.

### Учебный план (базисный)

Учебные предметы/классы	Количество часов в неделю					
	5	6	7	8	9	Всего
1.Русский язык	5	4	4	4	4	21
2.Литература	4	4	3	3	3	17
3.Иностранный язык	-	-	-	1	1	2
4.Математика	5	5	5	4	4	23
5.Информатика и ИКТ	-	-	-	1	1	2
6.История	-	-	2	2	2	6
7.Обществознание	-	-		1	1	2
8.География	-	2	2	2	2	8



9.Природоведение	2	-	-	-	-	2
10.Физика	-	-	-	1	1	2
11.Химия	-	-	-	1	1	2
12.Биология	-	2	2	2	2	8
13.Искусство	-	-	-	1	1	2
14.Музыка	1	1	1	-	-	3
15.ИЗО	1	1	1	-	-	3
16.Технология	2	2	2	-	-	6
17.Физ-ра	3	3	3	3	3	15
<b>Итого:</b>	<b>23</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>124</b>
<b>Национально-региональный компонент</b>						
1.Технология	4	4	4	5	5	23
2.Социально-бытовая ориентировка	1	2	2	2	2	9
<b>Итого:</b>	<b>28</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>156</b>
Предельно допустимая нагрузка при 5-дневной учебной неделе	28	30	31	33	33	
<b>Коррекционная работа</b>						
1.Технология	-	-		4	4	8
2.Логопедия	3	2	2	-	-	7
3.Индивидуальные и групповые занятия	1	1	1	-	-	3
<b>Итого:</b>	<b>32</b>	<b>33(35)</b>	<b>34(38)</b>	<b>37(40)</b>	<b>37(40)</b>	<b>187</b>