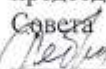


Утверждаю:
председатель Управляющего
Совета
 Рябцева Е.С.
Протокол УС № 1
от 30.08.2018 г.

Утверждаю:
Приказ № 178 от 30.08.2018 г.
Директор школы:
Горина В.Н. 



Учебный план

Учебный план на 2018-2019 учебный год, для начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (7.1)

Пояснительная записка.

Учебный план, реализующий АООП НОО обучающихся с ЗПР (7.1), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующим СанПиНом.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

- формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

- готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;
- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений в 1 классе отсутствует.

Обязательным компонентом учебного плана является **внеурочная деятельность**. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям Стандарта, является **обязательной частью внеурочной деятельности** и представлена фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в индивидуальной и групповой форме. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в первую смену.

Продолжительность учебного года в 1 классе — 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся 1 класса устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

В 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый).

Коррекционно-развивающие занятия с учащимися проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин., на групповые занятия – до 40 минут. Индивидуальные занятия проводятся специалистом-дефектологом с учётом особых образовательных потребностей детей, которые проявляются в неоднородности по возможностям освоения содержания образования. На детей 1 класса отводится 3 часа, учащихся 2-го и 4-го классов по 1 часу. Также групповые и индивидуальные занятия по коррекции нарушений речи проводит учитель-логопед. На учащихся 1-3 классов отводится по 3 часа в неделю.

Недельный учебный план

№	Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам			
			1	2	3	4
Обязательная часть						
1.	Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	
2.		Литературное чтение	4	4	4	
3.	Иностранный язык	Иностранный язык (немецкий)		2	2	
6.	Математика и информатика	Математика	4	4	4	
7.	Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	
8.	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы мировых художественных культур	-	-	-	
9.	Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	
10.		Музыка	1	1	1	
11.	Технология	Технология	1	1	1	
12.	Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	
Итого			20	22	22	

<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>					
1.	Русский язык		1	1	
Итого		20	23	23	
Максимальный объем учебной нагрузки		20	23	23	

Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):	10	10	10	
<i>коррекционно-развивающая область</i>	<i>7</i>	<i>7</i>	<i>7</i>	
коррекционно-развивающие занятия	6	6	6	
ритмика	1	1	1	
<i>направления внеурочной деятельности</i>	<i>3/2</i>	<i>3/2</i>	<i>3/2</i>	