

МБОУ Анашенская СОШ №1

Рассмотрено на
методическом совете
Протокол № 5 от 25 июня 2019г.
Председатель методического
совета Денисова /Н.Е.Денисова/

Согласовано:
Заместитель директора по
учебно-воспитательной
работе: Харламова /О.Ю.Харламова/

Утверждаю:
Приказ № 145 от
28 июня 2019 г.
Директор школы:
Горина /В.Н.Горина/



Рабочая программа
учебного курса
основы религиозных культур
и светской этики
4 класс

Учитель: А.В. Драчёва

2019 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по модулю «**Основы мировых религиозных культур**» комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» для 4 класса разработана на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
- основной образовательной программы начального общего образования МБОУ Анашенской СОШ №1.;

Цель комплексного учебного курса:

— формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основные задачи комплексного учебного курса:

- знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики;
- развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
- развитие способностей младших школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Общая характеристика учебного курса

Учебный курс имеет комплексный характер и включает 6 модулей: «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики». Все модули согласуются между собой по педагогическим целям, задачам, требованиям к достижениям конечных результатов, а также в системе содержательных, понятийных и ценностно-смысловых связей с другими гуманитарными предметами начальной школы.

Описание учебного курса в учебном плане

На «ОРКСЭ» базисным учебным планом начального общего образования выделяется 34 ч. (1 ч в неделю, 34 учебные недели в четвёртом классе). Тематическое планирование рассчитано на 34 учебных часа в год в соответствии:

- с годовым планом графиком на 2019-20 уч. год;

- с производственным календарём на 2019-20 уч. год при пятидневной рабочей неделе;
- с расписанием на 2019-2020 уч. год.

Количество часов в неделю:

- по программе: 1
- по учебному плану школы: 1

Планируемые результаты

Освоение школьниками учебного содержания учебного содержания «Основы мировых религиозных культур», должно обеспечить:

- понимание значения нравственности, морально ответственного поведения в жизни человека и общества;
- формирование первоначальных представлений об основах религиозных культур;
- знакомство с ценностями: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, и их понимание как основы традиционной культуры многонационального народа России;
- укрепление средствами образования преемственности поколений на основе сохранения и развития культурных и духовных ценностей.

Личностные результаты:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- адекватное использование речевых средств и средств ин формационно-коммуникационных технологий для решения раз личных коммуникативных и познавательных задач;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;

— овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;

— овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

— готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

— определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные результаты:

— знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;

— знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;

— формирование первоначальных представлений о светской этике, религиозной культуре и их роли в истории и современности России;

— осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

Календарно-тематическое планирование - 34 часа

№ п/п	Тема урока	Дата		Содержание	Возможные виды деятельности	Планируемые результаты	
		План	Факт			Предметные	УУД
1	Россия – наша Родина.	05.09		Россия. Материальный мир. Духовный мир. Культурные традиции.	Участие в диалоге Работа с иллюстративным материалом	— знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;	Личностные: — формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину; — формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
2-3	Культура и религия.	12.09 19.09		Что такое религия. Что такое культура. Какие бывают религии. Место ритуала в религиях.	Работа с иллюстративным материалом Работа с текстом	— знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;	— формирование самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
4	Возникновение религий.	26.09		Многобожие. Пантеон.	Работа с иллюстративным материалом Работа с текстом	понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;	— развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
5	Возникновение религий. Религии мира и их основатели.	03.10		Основные религии мира (Иудаизм. Христианство, Ислам, Буддизм).	Работа с иллюстративным материалом Работа с текстом	— формирование первоначальных представлений о светской этике, религиозной культуре и их роли в истории и современности	— развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в
6-7	Священные книги религий мира.	10.10 17.10		Появление священных книг. Священные книги в разных религиях.	Работа с иллюстративным материалом Работа с текстом		— формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
8	Хранители предания в религиях мира.	24.10		Кто такие жрецы, раввины, ламы. Что такое	Работа с иллюстративным материалом		— формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;

				20.10иерархия.	Работа с текстом	России; — осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.	различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций; — наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям. <i>Метапредметные:</i> — овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления; — формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности; — адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и
9-10	Добро и зло. Понятие греха, раскаяния и воздаяния.	07.11 14.11		Введение понятий «добро» и «зло». Что такое грех.	Работа с текстом		
11 12	Священные сооружения.	21.11 28.11		Что такое молитва, таинства, намаз, мантра.	Работа с иллюстративным материалом Работа с текстом		
13- 14	Искусство в религиозной культуре.	05.12 12.12		Священные сооружения в религиях.	Работа с текстом		
15	Представление творческих работ учащихся.	19.12		Роль искусства в религиях.	Работа с иллюстративным материалом		
16	Человек в религиозных традициях мира.	26.12			Участие в диалоге Работа с иллюстративным материалом		
17- 18	История религий в России	16.01 23.01		История выбора веры на Руси.	Работа с иллюстративным материалом		
19- 20	Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды.	30.01 06.02		Что такое ритуалы и обряды. История их возникновения.	Работа с иллюстративным материалом Работа с текстом		
21- 22	Паломничества и святыни	13.02 20.02		Что такое паломничества.	Работа с иллюстративным		

				Мощи. Главные святыни мировых религий.	материалом		познавательных задач; — умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий; — овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации; — овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям; — готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий; — определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.
23-24	Праздники и календари	27.02 05.03		Праздники в разных религиях	Работа с иллюстративным материалом		
25-26	Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира.	12.03 19.03		Знакомство с нравственными заповедями в религиях мира	Работа с иллюстративным материалом Работа с текстом		
27	Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь	02.04		Как разные религии учат милосердию	Работа с иллюстративным материалом		
28	Семья	09.04		Отношение традиционных религий к семье	Работа с текстом		
29	Долг, свобода. ответственность, труд	16.04		Как понимают долг, свобода, ответственность, труд в разных религиях.	Работа с иллюстративным материалом Работа с текстом		
30	Любовь и уважение к отечеству	23.04		Чувства, испытываемые людьми к Отечеству.	Участие в диалоге Работа с иллюстративным материалом		
31-34	Представление проектов учащихся	30.04 07.05 14.05 21.05					

Учебно-методическое обеспечение

1. А.Беглов, Е. Саплина «Основы мировых религиозных культур». Москва. Просвещение. 2010г.