

МБОУ Анашенская СОШ № 1

Рассмотрено на
методическом совете
Протокол № 5 от 25 июня 2019г.
Председатель методического
совета  /Н.Е.Денисова/

Согласовано:
Заместитель директора по
учебно-воспитательной
работе  /О.Ю.Харламова/

Утверждаю:
Приказ № 145 от
28 июня 2019 г.
Директор школы:
 /В.Н.Горина/



Рабочая программа
учебного курса
Русский язык
10 класс

Учитель: Н.Е.Денисова

2019 г.

Пояснительная записка.

Рабочая программа составлена на основе Государственного стандарта общего образования (2015 г.), Примерной программы среднего (полного) общего образования по русскому языку к учебнику:

Власенков А. И. Русский язык. 10-11 классы: учеб. Для общеобразовательных учреждений: базовый уровень / А. И. Власенков, Л. М. Рыбченкова. – М.: Просвещение, 2015 г.

Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей, обеспечивающих реализацию личностно-ориентированного подхода к обучению:

- Воспитание гражданственности и патриотизма, любви к родному языку, отношения к языку как духовной ценности, средству общения;
- Развитие и совершенствование речевой деятельности, освоение знаний о русском языке, обогащение словарного запаса;
- Формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты;
- Применение полученных знаний и умений в речевой практике.

Основные цели обучения русскому языку в 10 классе по данной программе: обеспечить владение русским языком как средством межнационального общения; обеспечить социально-речевую подготовку учащихся к будущей трудовой деятельности; обеспечить уровень владения языком, необходимым для получения высшего и среднего специального образования на русском языке.

Задачи курса русского языка в 10 классе: обобщение, закрепление, углубление ранее полученных знаний, развитие умений и навыков учащихся по фонетике, лексике, фразеологии, словообразованию, грамматике, правописанию; раскрытие стилистических ресурсов русского языка, развитие навыков и умений выбора и употребления лексико-грамматических средств языка адекватно условиям общения; развитие и совершенствование культуры русской речи учащихся;

совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности; расширение знаний о тексте; совершенствование навыков конструирования текста.

Курс русского языка для основной школы направлен на совершенствование речевой деятельности учащихся на основе овладения знаниями об устройстве русского языка и особенностях его употребления в разных условиях общения, на базе усвоения основных норм русского языка, речевого этикета. Содержание обучения ориентировано на развитие личности ученика, воспитание культурного человека, владеющего нормами литературного языка, способного выражать свои мысли и чувства в устной и письменной форме, соблюдать этические нормы общения.

Общая характеристика учебного предмета.

Учебная дисциплина «Русский язык» ориентирован на развитие личности ребенка путем включения его в различные виды деятельности. С этих позиций обучение русскому языку в школе рассматривается не просто как процесс овладения определенной суммой знаний о русском языке и системой соответствующих умений и навыков, а как процесс речевого, речемыслительного, духовного развития школьника, поэтому в последние годы задачи обучения русскому языку определяется с позиций компетентности подхода. При этом под компетенцией понимается сумма знаний, умений и личностных качеств, которые позволяют человеку совершать различные действия, в том числе и речевые.

Место предмета «Русский язык» в базисном учебном плане школы. На изучение предмета отводится 1 час в неделю. **Итого 34 часа** за учебный год.

**ТРЕБОВАНИЯ К ЗНАНИЯМ,
УМЕНИЯМ И НАВЫКАМ УЧАЩИХСЯ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ ЗА КУРС 10 КЛАССА**

По окончании 10 класса учащиеся должны:

знать/понимать

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

уметь

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

аудирование и чтение

- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;

говорение и письмо

- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;
- развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;
- увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
- совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;
- самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.

В прохождении программы и распределении часов изменений нет.

График проведения контрольных работ и уроков по развитию речи.

20.09 Входной контроль

20.12 Итоговая контрольная работа за 1-е полугодие.

Контрольный тест в рамках ЕГЭ.

12.02 Р/Р Сочинение по проблеме исходного текста.

02.04 Р/Р Контрольное сочинение по проблеме исходного текста

09.04 Р/Р Контрольное сочинение по проблеме исходного текста

21.05 Итоговая контрольная работа за 2-е полугодие.

Контрольный тест в рамках ЕГЭ.

Итого: 6 работ

**Календарно-тематическое планирование.
10 класс. Русский язык. (34 часа).**

	Тема урока	Количество часов	Дата проведения урока		Примечание
			план	факт	
1	Общие сведения о языке Язык и общество Язык и культура.	1			
2	Язык и история народа. Русский язык в современном мире	1			
3	Входной контроль	1			
4	Русский язык в международном общении	1			
5	Активные процессы в русском языке	1			
6	Фонетика, Орфоэпия. Орфография.	1			
7	Понятие фонемы, открытого и закрытого слога. Фонетический разбор.	1			
8	Основные нормы современного литературного произношения и ударения в русском языке.	1			
9	Написания, подчиняющиеся морфологическому, фонетическому и традиционным принципам русской орфографии.	1			
10	Лексика и фразеология Многозначность слова. Синонимы, антонимы, омонимы. Исконно русские слова, старославянизмы, заимствованные слова.	1			
11	Русская лексика с точки	1			

	зрения её происхождения и употребления. Диалектизмы, специальная лексика.				
12	Активный и пассивный словарный запас. Архаизмы, историзмы, неологизмы.	1			
13	Русская фразеология. Крылатые слова, пословицы и поговорки.	1			
14	Словари русского языка.	1			
15	Итоговая контрольная работа за 1-е полугодие. Контрольный тест в рамках ЕГЭ.	1			
16	Морфемика и словообразование Обобщающее повторение ранее изученного	1			
17	Способы словообразования. Словообразовательный разбор.	1			
18	Выразительные средства словообразования.	1			
19	Морфология и орфография Самостоятельные и служебные части речи.	1			
20	Трудные вопросы правописания –н- и –нн- в суффиксах существительных, прилагательных и наречий.	1			
21	Р/Р Сочинение по проблеме исходного текста.	2			
22	Правописание –Н- и -НН-	1			

	в суффиксах причастий и отглагольных прилагательных.				
23	Трудные вопросы правописания окончаний разных частей речи.	1			
24	Правописание НЕ и НИ с разными частями речи.	1			
25	Правописание наречий.	1			
26-27	Р/Р Контрольное сочинение по проблеме исходного текста.	2			
28	Речь, функциональные стили речи. Что такое текст?	1			
29	Стили речи. Типы речи.	1			
30	Научный стиль и его лексические особенности.	1			
31	Морфологические и синтаксические особенности научного стиля.	1			
32	Терминологические энциклопедии, словари и справочники.	1			
33	Контрольная работа за 2-е полугодие. Контрольный тест в рамках ЕГЭ	1			
34	Резервный урок Повторение	1			

Программно – методическое обеспечение:

1. Власенков А. И. Русский язык. 10-11 классы: учеб. Для общеобразовательных учреждений: базовый уровень / А. И. Власенков, Л. М. Рыбченкова. – М.: Просвещение, 2015 г.
2. С. И. Львова, И. П. Цыбулько. Русский язык. Сборник заданий. М. Эксмо. 2008 г
3. Трунцева Т. Н. Русский язык в форме ЕГЭ. Алгоритм работы над сочинением. УЦ Перспектива М. 2015 г