


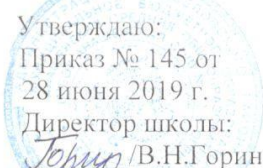


МБОУ Анашенская СОШ № 1

Рассмотрено на  
методическом совете  
Протокол № 5 от 25 июня 2019г.  
Председатель методического  
совета  /Н.Е.Денисова/

Согласовано:  
Заместитель директора по  
учебно-воспитательной  
работе:  /О.Ю.Харламова/

Утверждаю:  
Приказ № 145 от  
28 июня 2019 г.  
Директор школы:  /В.Н.Горина/  


Рабочая программа  
учебного курса  
Русский язык  
11 класс

Учитель: Н.Е.Денисова

2019 г.

## Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе федерального компонента государственного стандарта общего образования в соответствии с региональным базисным учебным планом по программе под редакцией А. И. Власенков, Л. М. Рыбченкова, М., Просвещение, 2015 г.

Учебно-методический комплекс:

- учебник «Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи.» А.И.Власенков, Л.М.Рыбченкова, М., Просвещение, 2015г.
- контрольно-измерительные материалы для подготовки к ЕГЭ.

Изучение русского языка в 11 классе направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданина и патриота; формирование представлений о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа, осознание своеобразия русского языка, овладение культурой межнационального общения,
- развитие и совершенствование способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; информационных умений и навыков; навыков самоорганизации и саморазвития; готовности к осознанному выбору профессии;
- углубление знаний о лингвистике как науке, языке как многофункциональной развивающейся системе, языковой норме;
- овладение умениями опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать языковые явления и факты,
- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике.

### Общая характеристика учебного предмета

На основании требований Государственного образовательного стандарта в содержании рабочей программы предполагается реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно-ориентированный, деятельностный подходы, которые определяют задачи обучения:

- углубление знаний о лингвистике как науке, языке как многофункциональной развивающейся системе;
- овладение способами познавательной деятельности, информационно-коммуникативной и рефлексивной;
- освоение коммуникативной, языковой и лингвистической, культуроведческой компетенцией.

Главной в учебной дисциплине «Русский язык» является развитие личности учащегося путем включения его в различные виды деятельности. С этих позиций обучение русскому языку рассматривается не просто как процесс овладения определенной суммой знаний о русском языке и системой соответствующих знаний,

а как процесс речевого, речемыслительного, духовного развития учащегося, поэтому в последние годы обучение русскому языку определяется с позиций компетентности подхода. При этом под компетенцией понимается сумма знаний, умений, личностных качеств, которые позволяют человеку совершать различные действия, в том числе и речевые. В 11 классе происходит совершенствование способности учащихся к речевому действию и социальной адаптации. На базовом уровне обучения предусматриваются: углубление и расширение знаний о языковой норме и её разновидностях, нормах речевого поведения в различных сферах общения; совершенствование умений моделировать свое речевое поведение в соответствии с условиями и задачами общения.

Курс русского языка для основной школы направлен на совершенствование *нормами литературного языка, способного выразить свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать этические нормы общения.*

**Место предмета «Русский язык» в базисном учебном плане школы.** Согласно действующему в школе учебному плану рабочая программа предусматривает 34 часа (1ч. в неделю) На основании примерных программ Минобрнауки РФ, содержащих требования к минимальному объёму содержания образования по русскому языку и с учётом направленности класса реализуется базовый уровень речевой деятельности учащихся на основе овладения знаниями об устройстве русского языка и особенностях его употребления в разных условиях общения, на базе усвоения основных норм русского языка, речевого этикета. Содержание обучения ориентировано на развитие личности ученика, воспитание культурного человека, владеющего

### **Требования к уровню подготовки учащихся:**

#### **должны уметь:**

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей;
- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлекать необходимую информацию из различных источников;
- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров;
- применять в практике устного и письменного речевого общения нормы русского литературного языка;
- использовать основные приёмы информационной переработки устного и письменного текста.

**Владеть:**

- коммуникативной, языковедческой, культуроведческой компетенциями;
- навыками интеллектуального и творческого развития;
- навыками пользования лингвистической литературой;

В прохождении программного материала и распределении часов изменений нет.

**График проведения контрольных работ и уроков развития речи.**

Дата	Виды работ
	Входной контроль
	Итоговая контрольная работа за 1-е полугодие Контрольный тест в рамках ЕГЭ
	Р/Р Сочинение по исходному тексту Р/Р Сочинение по исходному тексту
	Р/Р Сочинение по исходному тексту
	Итоговая тестовая контрольная работа за 2-е полугодие
Итого: работ	6

## 11 класс. Русский язык. (34 часа)

№	Дата Проведения урока		Тема урока	Ко л- во  ча со в
	план	факт		
1			Интонация и её роль в предложении.	1
2			Именительный и творительный падежи в сказуемом	1
3			Тире между подлежащим и сказуемым	1
4			Входной контроль	1
5			Управление при словах, близких по значению	1
6			Однородные члены предложения и пунктуация при них.	1
7			Однородные и неоднородные определения	1
8			Обособление определений	1
9			Синонимика простых предложений с обособленными определениями, с придаточными определительными	1
10			Приложения и их обособление	1
11			Обособление обстоятельств	1
12			Пунктуация при вводных и вставных конструкциях	1
13			Пунктуация при обращениях. Слова- предложения и выделение междометий в речи.	1
14			Порядок слов в предложении	1
15			Итоговая контрольная работа за 1 полугодие. Контрольный тест в рамках ЕГЭ.	1
16			Особенности публицистического стиля	1
17			Средства эмоциональной выразительности	1
18			Жанры публицистического стиля: путевой очерк, портретный очерк, проблемный очерк.	1
19			Устное выступление. Доклад. Дискуссия.	1
20- 21			Р/Р Сочинение по исходному тексту Р/Р Сочинение по исходному тексту	2
22			Общая характеристика художественного стиля.	1

23			Виды тропов и стилистических фигур. Урок-практикум	1
24			Анализ лирического произведения	1
25			Р/Р Сочинение по исходному тексту	2
26	02.04		Виды сложных предложений. Знаки препинания в ССП.	1
27	09.04		Знаки препинания в СПП с 1 придаточным предложением.	1
	16.04		Знаки препинания в СПП с несколькими придаточными	1
29	23.04		Знаки препинания при сравнительных оборотах с союзами как, что, чем	1
30-31			Итоговая контрольная работа и её анализ.	2
32-34			Резервные уроки Повторение	2

### Учебно-методический комплекс

1. Власенков А.И. Русский язык. Программа общеобразовательных учреждений. 10 - 11 класс. М.: Просвещение, 2014 г.

2. Власенков А.И. Русский язык. 10 -11 классы. Учеб. для общеобразовательных учреждений: базовый уровень/ Власенков А.И, Рыбченкова Л.М. М.: Просвещение 2014 г

3. Власенков А.И. Русский язык. Книга для учителя: пособие для учителей общеобразовательных учреждений: базовый уровень. М. Просвещение 2014г.

Для информационно-компьютерной поддержки учебного процесса предполагается использование следующих программно- педагогических средств, реализуемых с помощью компьютера:

- Электронный репетитор. Русский язык. (Система обучающих тестов).
- Единый государственный экзамен. Русский язык. 2017 г. Электронное учебное пособие (СД)
- Репетитор по русскому языку Кирилла и Мефодия. 2014 г.

