

## Аннотация к рабочей программе

Название курса	Химия
Класс	8
Кол-во часов	68-70
Кол-во часов в неделю	2 +1 (для усиления)
Составители	Деревянченко Светлана Ивановна
Нормативные документы	<p>Рабочая программа по химии для 8 класса основной школы составлена на основе следующих нормативных документов:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- ФГОС ООО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» <u>декабря</u> 2010 г. № 1897 (с изменениями и дополнениями);</li><li>- Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);</li><li>- Фундаментального ядра содержания общего образования;</li><li>- Примерная программа основного общего образования. Химия 8-9 класс.- М.; Просвещение, 2011 г. (Стандарты второго поколения).</li></ul>
Цель курса	<p>Рабочая программа по химии для основной школы входит в состав основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Анашенской СОШ №1. Исходя из целей и содержания ООП ООО определяется содержание и выделяются цели изучения химии. Основное общее образование — вторая ступень общего образования. Одной из важнейших задач этого этапа является подготовка обучающихся к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути. Обучающиеся должны научиться самостоятельно ставить цели и определять пути их достижения, использовать приобретенный в школе опыт деятельности в реальной жизни, за рамками учебного процесса.</p>
Общая характеристика курса	<p>Данная рабочая программа разработана на основе УМК для 8-9 класса авторского коллектива под редакцией О. С. Габриеляна.</p> <p>В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования учащиеся должны овладеть такими познавательными учебными действиями, как умение формулировать проблему и гипотезу, ставить цели и задачи, строить планы достижения целей и решения поставленных задач, проводить эксперимент и на его основе делать выводы и умозаключения, представлять их и отстаивать свою точку зрения.</p> <p>Кроме этого, учащиеся должны овладеть приемами, связанными с определением понятий: ограничивать их, описывать, характеризовать и сравнивать. Следовательно, при изучении химии в основной школе учащиеся должны овладеть учебными действиями, позволяющими им достичь личностных, предметных и метапредметных образовательных результатов. Предлагаемая программа по химии раскрывает вклад учебного предмета в достижение целей основного об-</p>

	<p>шего образования и определяет важнейшие содержательные линии предмета:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «вещество» - знание о составе и строении веществ, их свойствах и биологическом значении;</li> <li>• «химическая реакция» - знание о превращениях одних веществ в другие, условиях протекания таких превращений и способах управления реакциями;</li> <li>• «применение веществ» - знание и опыт безопасного обращения с веществами, материалами и процессами, необходимыми в быту и на производстве;</li> <li>• «язык химии» - оперирование системой важнейших химических понятий, знание химической номенклатуры, а также владение химической символикой (химическими формулами и уравнениями).</li> </ul> <p>Поскольку основные содержательные линии школьного курса химии тесно переплетены, в примерной программе содержание представлено не по линиям, а по разделам: «Основные понятия химии (уровень атомно-молекулярных представлений)», «Периодический закон и периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева. Строение вещества», «Многообразии химических реакций», «Многообразие веществ».</p>
Структура курса	<p>Программой предусмотрено проведение: контрольных работ – 4, практических работ – 6 часов. Срок реализации программы – один учебный год.</p>
Итоговая аттестация	- комбинированная контрольная работа

### Аннотация к рабочей программе

Название курса	Химия
Класс	9
Кол-во часов	70
Кол-во часов в неделю	2+1(для усиления)
Составители	Деревянченко Светлана Ивановна
Нормативные документы	<p>(базовый уровень).</p> <p>Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения, Примерной программы основного общего образования по химии и авторской Программы курса химии для 8-9 классов общеобразовательных учреждений(базовый уровень) О.С. Gabrielyana (2012года). Настоящая программа учитывает рекомендации Примерной программы по химии для основной школы.</p>

<p>Цель курса</p>	<p><b>основными целями обучения химии в основной школе являются:</b></p> <p>1) формирование у обучающихся умения видеть и понимать ценность образования, значимость химического знания для каждого человека независимо от его профессиональной деятельности; умения различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;</p> <p>2) формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли химии в создании современной естественно-научной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности — природной, социальной, культурной, технической среды, используя для этого химические знания;</p> <p>3) приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания; ключевых навыков (ключевых компетентностей), имеющих универсальное значение для различных видов деятельности: решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, сотрудничества, безопасного обращения с веществами в повседневной жизни.</p> <p style="text-align: center;">•</p>
<p>Общая характеристика курса</p>	<p>В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования учащиеся должны овладеть такими познавательными учебными действиями, как умение формулировать проблему и гипотезу, ставить цели и задачи, строить планы достижения целей и решения поставленных задач, проводить эксперимент и на его основе делать выводы и умозаключения, представлять их и отстаивать свою точку зрения. Кроме этого, учащиеся должны овладеть приемами, связанными с определением понятий: ограничивать их, описывать, характеризовать и сравнивать. Следовательно, при изучении химии в основной школе учащиеся должны овладеть учебными действиями, позволяющими им достичь личностных, предметных и метапредметных образовательных результатов.</p> <p>Предлагаемая программа по химии раскрывает вклад учебного предмета в достижение целей основного общего образования и определяет важнейшие содержательные линии предмета:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· <b>вещество</b> — знания о составе и строении веществ, их важнейших физических и химических свойствах, биологическом действии;</li> <li>· <b>химическая реакция</b> — знания об условиях, в которых проявляются химические свойства веществ, способах управления химическими процессами;</li> <li>· <b>применение веществ</b> — знания и опыт практической деятельности с веществами, которые наиболее часто употребляются в повседневной жизни, широко используются в промышленности, сельском хозяйстве, на транспорте;</li> <li>· <b>язык химии</b> — система важнейших понятий химии и терминов, в</li> </ul>

	<p>которых они описываются, номенклатура неорганических веществ, т. е. их названия (в том числе и тривиальные), химические формулы и уравнения, а также правила перевода информации с естественного языка на язык химии и обратно.</p> <p>При отборе содержания, конкретизирующего программу, учитывалось, что перед общим образованием не стоит задача профессиональной подготовки обучающихся. Это определило построение курса как общекультурного, направленного, прежде всего на формирование и развитие интереса к изучению химии. Учтена основная особенность подросткового возраста — начало перехода от детства к взрослости, который характеризуется развитием познавательной сферы.</p> <p>На этапе основного общего среднего образования происходит включение обучающихся в проектную и исследовательскую деятельность, основу которой составляют такие универсальные учебные действия, как умение видеть проблемы, ставить вопросы, классифицировать, наблюдать, проводить эксперимент, делать выводы и умозаключения, объяснять, доказывать, защищать свои идеи, давать определения понятиям. Сюда же относятся приёмы, сходные с определением понятий: описание, характеристика, разъяснение, сравнение, различение. Формирование этих универсальных учебных действий начинается ещё в начальной школе, а в курсе химии основной школы происходит их развитие и совершенствование. В связи с этим резервные часы планируется использовать на формирование и развитие умений проектной и исследовательской деятельности, умение видеть проблемы, делать выводы и умозаключения.</p>
Структура курса	<p>Программой предусмотрено проведение:</p> <p>контрольных работ – 4,</p> <p>практических работ – 6 часов.</p> <p>Срок реализации программы – один учебный год.</p>
Промежуточная аттестация	<p>Комбинированная контрольная работа, тестов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- контрольных;</li> <li>- самостоятельных работ;</li> <li>- практических;</li> <li>- творческих работ.</li> </ul> <p>Учащиеся проходят итоговую аттестацию – в виде ГИА.</p>

#### Аннотация к рабочей программе

Название курса	Химия
Класс	11
Кол-во часов	70
Кол-во часов в неделю	2
Составители	Дервянченко Светлана Ивановна
Нормативные документы	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Рабочая программа по химии составлена в соответствии с :</li> <li>▪ Законом «Об образовании» ;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования. Химия. Утвержден приказом Минобробразования России «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования» от 5.03.2004 г. №1089.</li> <li>▪ Федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами, утвержденными приказом Минобробразования России «Об утверждении федерального базисного учебного плана для начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 9.03.2004 г. №1312.</li> <li>▪ Программа курса химии для 8 – 11 классов общеобразовательных учреждений. О.С.Габриелян. – М.: Дрофа, 2010.</li> <li>▪ Учебным планом МБОУ Анашенской СОШ№1 на 2018-2019г.</li> </ul>
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ обобщить, систематизировать и углубить материал, изученный в 8-9 классах;</li> <li>▪ осуществить интеграцию знаний учащихся по органической и неорганической химии на основе общности понятий, законов и теорий;</li> <li>▪ формирование у учащихся знаний основ науки - важнейших фактов, понятий, законов и теорий, химического языка, доступных обобщений мировоззренческого характера и понятий об основных принципах химического производства</li> <li>▪</li> <li>▪ Задачи:  развитие умений наблюдать и объяснять химические явления, происходящие в природе, в лаборатории, на производстве и в повседневной жизни;</li> <li>▪ формирование умений работать с веществами, выполнять несложные химические опыты, соблюдать правила техники безопасности; грамотно применять химические знания в общении с природой и в повседневной жизни;</li> <li>▪ раскрытие роли химии в решении глобальных проблем человечества: рациональном природопользовании, защите окружающей среды от загрязнения промышленными и бытовыми отходами;</li> <li>▪ развитие личности обучающихся, формирование у них гуманистических отношений и экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности.</li> </ul>

Общая характеристика курса	<p>Общая химия 11 класс (70ч)          Методологической основой построения учебного содержания рабочей программы курса химии базового уровня для средней школы явилась идея <i>интегрированного курса</i>, а именно:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <i>внутри -предметная интеграция</i> учебной дисциплины «Химия», которая диктует следующую очередность изучения разделов химии. Изучение в 11 классе основ общей химии позволяет сформировать у выпускников средней школы представление о химии как о целостной науке, показать единство ее понятий, законов и теорий, универсальность и применимость их как для неорганической, так и для органической химии. Наконец, подавляющее большинство тестовых заданий ЕГЭ (более 90%) связаны с общей и неорганической химией, а потому в 11, выпускном классе логичнее изучать именно эти разделы химии, чтобы максимально помочь выпускнику преодолеть это серьезное испытание.</li> <li>▪ <i>межпредметная естественнонаучная интеграция</i>, позволяющая на химической базе объединить знания физики, биологии, географии, экологии в единое понимание естественного мира, т. е. сформировать целостную естественнонаучную картину мира. Это позволит старшеклассникам осознать то, что без знания основ химии восприятие окружающего мира будет неполным и ущербным, а люди, не получившие таких знаний, могут неосознанно стать опасными для этого мира, так как химически неграмотное обращение с веществами, материалами и процессами грозит немалыми бедами.</li> <li>▪ <i>интеграция химических знаний с гуманитарными дисциплинами</i>: историей, литературой, мировой художественной культурой. А это, в свою очередь, позволяет средствами учебного предмета показать роль химии в нехимической сфере человеческой деятельности, т. е. полностью соответствует гуманизации и гуманитаризации обучения.</li> </ul>
Структура курса	<p><b>Тема 1</b>  <b>Строение атома и периодический закон Д. И. Менделеева ( 6 ч)</b>  <b>Тема 2</b>  <b>Строение вещества ( 26 ч)</b>  <b>Тема 3</b>  <b>Химические реакции (16 ч)</b>  <b>Тема 4</b>  <b>Вещества и их свойства (18 ч)</b>  <b>Тема 6.Обобщение курса (4ч.)</b></p>
Итоговая аттестация	<p>Комбинированная контрольная работа (тест) тестов;          -контрольных;          - самостоятельных работ;          - практических;          - творческих работ.          Учащиеся проходят итоговую аттестацию – в виде ГИА.</p>

### Аннотация к рабочей программе

Название курса	химия
Класс	10
Кол-во часов	70
Кол-во часов в неделю	2
Составители	Деревянченко Светлана Ивановна

<p>Нормативные документы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Рабочая программа по химии составлена в соответствии с :</li> <li>▪ Законом «Об образовании» ;</li> <li>▪ Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования. Химия. Утвержден приказом Минобрнауки России «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования» от 5.03.2004 г. №1089.</li> <li>▪ Федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами, утвержденными приказом Минобрнауки России «Об утверждении федерального базисного учебного плана для начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 9.03.2004 г. №1312.</li> <li>▪ Программа курса химии для 8 – 11 классов общеобразовательных учреждений. О.С.Габриелян. – М.: Дрофа, 2010.</li> <li>▪ Учебным планом МБОУ Анашенской СОШ №1 на 2018-2019г.</li> </ul>
<p>Цель курса</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ обобщить, систематизировать и углубить материал, изученный в 8-9 классах;</li> <li>▪ осуществить интеграцию знаний учащихся по органической и неорганической химии на основе общности понятий, законов и теорий;</li> <li>▪ формирование у учащихся знаний основ науки - важнейших фактов, понятий, законов и теорий, химического языка, доступных обобщений мировоззренческого характера и понятий об основных принципах химического производства</li> <li>▪ Задачи:  развитие умений наблюдать и объяснять химические явления, происходящие в природе, в лаборатории, на производстве и в повседневной жизни;</li> <li>▪ формирование умений работать с веществами, выполнять несложные химические опыты, соблюдать правила техники безопасности; грамотно применять химические знания в общении с природой и в повседневной жизни;</li> <li>▪ раскрытие роли химии в решении глобальных проблем человечества: рациональном природопользовании, защите окружающей среды от загрязнения промышленными и бытовыми отходами;</li> <li>▪ развитие личности обучающихся, формирование у них гуманистических отношений и экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности.</li> <li>▪</li> </ul>

Общая характеристика курса	<p>Органическая химия (70 ч)</p> <p>Методологической основой построения учебного содержания рабочей программы курса химии базового уровня для средней школы явилась идея <i>интегрированного курса</i>, а именно:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <u>Внутри-предметная интеграция</u> учебной дисциплины «Химия», которая диктует следующую очередность изучения разделов химии: вначале, в 10 классе, изучается органическая химия теоретическую основу которой составляет теория химического строения органических веществ. В содержании курса органической химии сделан акцент на практическую значимость учебного материала, а затем, в 11 классе, — общая химия. Такое структурирование обусловлено тем, что курс основной школы заканчивается небольшим знакомством с органическими соединениями, поэтому необходимо заставить «работать» небольшие сведения по органической химии 9 класса на курс органической химии в 10 классе. Кроме того, изучение в 11 классе основ общей химии позволяет сформировать у выпускников средней школы представление о химии как о целостной науке, показать единство ее понятий, законов и теорий, универсальность и применимость их как для неорганической, так и для органической химии. Наконец, подавляющее большинство тестовых заданий ЕГЭ (более 90%) связаны с общей и неорганической химией, а потому в 11, выпускном классе логичнее изучать именно эти разделы химии, чтобы максимально помочь выпускнику преодолеть это серьезное испытание.</li> <li>▪ <u>межпредметная естественнонаучная интеграция</u>, позволяющая на химической базе объединить знания физики, биологии, географии, экологии в единое понимание естественного мира, т. е. сформировать целостную естественнонаучную картину мира. Это позволит старшеклассникам осознать то, что без знания основ химии восприятие окружающего мира будет неполным и ущербным, а люди, не получившие таких знаний, могут неосознанно стать опасными для этого мира, так как химически неграмотное обращение с веществами, материалами и процессами грозит немалыми бедами.</li> <li>▪ <u>интеграция химических знаний с гуманитарными дисциплинами</u>: историей, литературой, мировой художественной культурой. А это, в свою очередь, позволяет средствами учебного предмета показать роль химии в нехимической сфере человеческой деятельности, т. е. полностью соответствует гуманизации и гуманитаризации обучения.</li> </ul> <p>•</p>
Структура курса	<p><b>Введение (1 ч)</b></p> <p><b>Тема 1</b> <b>Теория строения органических соединений (6 ч)</b></p> <p><b>Тема 2</b> <b>Углеводороды и их природные источники (16 ч)</b></p> <p><b>Тема 3</b> <b>Кислородосодержащие органические соединения и их природные источники (19 ч)</b></p> <p><b>Тема 4</b> <b>Азотсодержащие соединения и их нахождение в живой природе (9 ч)</b></p> <p><b>Тема 5</b> <b>Биологически активные органические соединения (8 ч)</b></p> <p><b>Тема 6</b> <b>Искусственные и синтетические полимеры (7 ч)</b></p>
Итоговая аттестация	Комбинированная контрольная работа (тест)



