

МБОУ Анашенская СОШ № 1

Рассмотрено на
методическом совете
Протокол № 5 от 25 июня 2019г.
Председатель методического
совета Д.Е. /Н.Е.Денисова/

Согласовано:
Заместитель директора по
учебно-воспитательной
работе: Харламова /О.Ю.Харламова/

Утверждаю:
Приказ № 145 от
28 июня 2019 г.
Директор школы: Горина /В.Н.Горина/



Рабочая программа
учебного курса
технология
8 класс

Учитель: В.В Прищепа

2019 г.

Пояснительная записка к рабочей программе технологии

8класс

Нормативные документы:

Рабочая программа составлена на основе примерной программы основного общего образования по направлению «Технология. Технический труд» в соответствии со следующими нормативными документами:

В рабочей программе учитываются основные идеи и положения Программы развития и формирования универсальных учебных действий для основного общего образования, адаптированные к условиям МБОУ Анашенская СОШ №1. Рабочая программа по технологиям для 8 класса разработана на основе - Федерального государственного стандарта основного общего образования, требованиями к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов.

Общие цели образования с учетом специфики предмета:

Главная цель образовательной области «Технология» — подготовка учащихся к самостоятельной трудовой жизни в условиях рыночной экономики.

Это предполагает:

1. Формирование у учащихся качеств творчески думающей, активно действующей и легко адаптирующейся личности, которые необходимы для деятельности в новых социально-экономических условиях, начиная от определения потребностей в продукции до ее реализации. Для этого учащиеся должны быть способны:

а) определять потребности в той или иной продукции и возможности своего участия в ее производстве;

б) находить и использовать необходимую информацию;

в) выдвигать идеи решения возникающих задач (разработка конструкции и выбор технологии);

г) планировать, организовывать и выполнять работу (наладка оборудования, операторская деятельность);

д) оценивать результаты работы на каждом из этапов, корректировать свою деятельность и выявлять условия реализации продукции.

2. Формирование знаний и умений использования средств и путей преобразования материалов, энергии и информации в конечный потребительский продукт или услуги в условиях ограниченности ресурсов и свободы выбора.

3. Подготовку учащихся к осознанному профессиональному самоопределению в рамках дифференцированного обучения и гуманному достижению жизненных целей.
4. Формирование творческого отношения к качественному осуществлению трудовой деятельности.
5. Развитие разносторонних качеств личности и способности профессиональной адаптации к изменяющимся социально-экономическим условиям.

Задачи учебного предмета:

В процессе преподавания предмета «Технология» должны быть решены следующие задачи:

- а) формирование политехнических знаний и экологической культуры;
- б) привитие элементарных знаний и умений по ведению домашнего хозяйства и расчету бюджета семьи;
- в) ознакомление с основами современного производства и сферы услуг;
- г) развитие самостоятельности и способности учащихся решать творческие и изобретательские задачи;
- д) обеспечение учащимся возможности самопознания, изучения мира профессий, выполнения профессиональных проб с целью профессионального самоопределения;
- е) воспитание трудолюбия, предприимчивости, коллективизма, человечности и милосердия, обязательности, честности, ответственности и порядочности, патриотизма, культуры поведения и бесконфликтного общения;
- ж) овладение основными понятиями рыночной экономики, менеджмента и маркетинга и умением применять их при реализации собственной продукции и услуг;
- з) использование в качестве объектов труда потребительских изделий и оформление их с учетом требований дизайна и декоративно-прикладного искусства для повышения конкурентоспособности при реализации. Основная часть учебного времени (не менее 70%) отводится на практическую деятельность — овладение обще трудовыми умениями и навыками.

Наряду с традиционными методами обучения применяется метод проектов и кооперированная деятельность учащихся. В течение всего периода обучения «Технологии» каждый учащийся выполняет 4 проекта (по одному в год). Под проектом понимается творческая, завершенная работа, соответствующая возрастным возможностям учащегося. Важно, чтобы при выполнении проектов, школьники участвовали в выявлении потребностей семьи, школы, общества в той или иной продукции и услугах, оценке имеющихся технических возможностей и экономической целесообразности, в выдвижении идей разработки конструкции и технологии изготовления продукции (изделия), их осуществлении и оценке, в том числе возможностей реализации.

Отличительной особенностью программы является то, что процесс изготовления любого изделия начинается с выполнения эскизов, зарисовок лучших образцов, составления вариантов композиций. Выполнение макетирования предваряется подбором материалов по их технологическим свойствам, цвету и фактуре поверхности, выбором художественной

отделки изделия. При изготовлении изделий наряду с технологическими требованиями большое внимание уделяется эстетическим, экологическим, экономическими требованиями: рациональным расходом материалов, утилизацией отходов.

Охрана здоровья учащихся. На занятиях по образовательной области «Технология» необходимо самое серьезное внимание уделять охране здоровья учащихся. Устанавливаемое оборудование, инструменты и приспособления должны удовлетворять психофизиологические особенности и познавательные возможности учащихся, обеспечивать нормы безопасности труда при выполнении технологических процессов. Должна быть обеспечена личная и пожарная безопасность при работе учащихся с электрическими приборами. Все термические процессы и пользование нагревательными приборами школьникам разрешается осуществлять только под наблюдение учителя. Серьезное внимание должно быть уделено соблюдению учащимися правил санитарии и гигиены. Учащихся необходимо обучать безопасным приемам труда с инструментами и оборудованием. Их следует периодически инструктировать по правилам ТБ, кабинеты и мастерские должны иметь соответствующий наглядно-инструкционный материал. Важно обращать внимание учащихся на экологические аспекты их трудовой деятельности. Акценты могут быть сделаны на уменьшение отходов производства, их утилизацию или вторичное использование, экономию сырья, энергии, труда. Экологическая подготовка должна производиться на основе конкретной предметной деятельности. С позиции формирования у учащихся гражданских качеств личности особое внимание следует обратить на формирование у них умений давать оценку социальной значимости процесса и результатов труда. Школьники должны научиться прогнозировать потребительскую ценность для общества того, что они делают, оценивать возможные негативные влияния этого на окружающих людей. При формировании гражданских качеств необходимо

Место и роль предмета в достижении обучающимися планируемых результатов:

Основным предназначением образовательной области «Технология» в системе общего образования является формирование трудовой и технологической культуры школьника, системы технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств его личности, профессиональное самоопределение в условиях рынка труда, формирование гуманистически ориентированного мировоззрения. Образовательная область «Технология» является необходимым компонентом общего образования школьников, предоставляя им возможность применить на практике знания основ наук. Технология - это наука о преобразовании и использовании материи, энергии и информации в интересах и по плану человека. Эта наука включает изучение методов и средств преобразования и использования указанных объектов. В школе «Технология» — интегративная образовательная область, синтезирующая научные знания из математики, физики, химии и биологии и показывающая их использование в промышленности, энергетике, связи, транспорте и других направлениях деятельности человека. Изучение интегративной образовательной области «Технология», включающей базовые технологии и предусматривающей творческое развитие учащихся в рамках системы проектов, позволит молодежи приобрести обще трудовые и частично специальные знания и умения, а также обеспечит ей интеллектуальное, физическое, этическое и эстетическое развитие и адаптацию к социально-экономическим условиям

Описание места учебного предмета в учебном плане.

Программа состоит из следующих разделов: Семейная экономика; электротехнические работы; технология ведения дома, творческий проект и рассчитана на 2 часа в неделю (68 часов в год) для 8-х классов.

Требования к уровню подготовки учащихся, планируемые результаты

8 класс

Учащиеся должны знать:

- понимать основные технологические понятия; назначение и технологические свойства материалов; назначение и устройство применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования; виды, приемы и последовательность выполнения технологических операций, влияние различных технологий обработки материалов и получения продукции на окружающую среду и здоровье человека; профессии и специальности, связанные с обработкой материалов, созданием изделий из них, получением продукции.

Учащиеся должны уметь:

- рационально организовывать рабочее место; находить необходимую информацию в различных источниках, применять конструкторскую и технологическую документацию; составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия или получения продукта; выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ; выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования; соблюдать требования безопасности труда и правила пользования ручными инструментами, машинами и оборудованием; осуществлять доступными средствами контроль качества изготавливаемого изделия (детали); находить и устранять допущенные дефекты; проводить разработку учебного проекта изготовления изделия или получения продукта с использованием освоенных технологий и доступных материалов; планировать работы с учетом имеющихся ресурсов и условий; распределять работу при коллективной деятельности;

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: получения технико-технологических сведений из разнообразных источников информации; организации индивидуальной и коллективной трудовой деятельности; изготовления или ремонта изделий из различных материалов; создания изделий или получения продукта с использованием ручных инструментов, машин, оборудования и приспособлений; контроля качества выполняемых работ с применением мерительных, контрольных и разметочных инструментов; обеспечения безопасности труда; оценки затрат, необходимых для создания объекта или услуги.

Тематический план

8 класс.

№ п\п	Раздел программы	Общее кол-во часов.	Календарные сроки
1	Творческие проекты		
2	Технология обработки древесины		
3	Технология обработки металлов		
4	Профессиональное самоопределение		
5	Основы электротехники		
6	Информационные технологии		
7	Художественная обработка		
8	Домашняя экономика		
9	Культура дома		

Характеристика класса.

У учащихся 8- го класса (мальчики) не достаточно сформированы навыки и умения в работе на ТВС, а так же знания в области металлов и сплавов. На основе этого календарно-тематический план разработан с акцентированием на раздел «Технология обработки металлов».

**Календарно-тематический план.
Технология.
8 класс.**

№ урока	Тема	Кол-во часов	Дата по плану	Дата по факту
1.	Вводное занятие. Вводный инструктаж по технике безопасности.	1		
2.	Разработка технологического процесса для выполнения изделия по проекту. Правила разработки технологических карт. Виды технологической документации	1		
3.	Расчет графика работы по технологической карте. Выполнение технологических карт.	1		
4.	Выполнение технологических карт. Расчет себестоимости изделия.	1		
5.	Виды столярных соединений и их применение. Правила и приемы выбора заготовок и их разметка.	1		
6.	Основные свойства древесины. Работа по технологической карте с элементами столярных соединений.	1		
7.	Способы сушки древесины. Влажность заготовок и качество изделия.	1		
8.	Знакомство с механическим способом долбления древесины. Назначение и устройство долбежного приспособления на СТД-120	1		
9.	Приемы работы на СТД-120 Д. Практическая работа. Изготовление деталей на СТД-120Д.	1		
10.	Подгонка столярных соединений. Критерии прочности столярных соединений.	1		
11.	Техническая документация на изделие. Практическая работа. Завершение изготовления деталей изделия и подготовка их к сборке.	1		
12.	Виды клеев применяемых в столярном деле. Практическая работа. Сборка деталей изделия с помощью клея.	1		
13.	Промышленные способы сборки изделия. Практическая работа. Зачистка столярных соединений.	1		
14.	Основные виды чугуна и их применение. Практическая работа. Выбор заготовок с учетом полученных знаний о стали.	1		
15.	Назначение ТВС как технологической машины. Устройство бабок и коробки передач ТВ-6	1		
16.	Принцип действия узлов станка. Практическая работа. Работа на ТВ-6	1		
17.	Устройство суппорта и фартука токарно-винторезного	1		

	станка. Практическая работа. Отработка основных приемов работы на ТВС.			
18.	Кинематические схемы станков. Назначение. Условные обозначение на кинематических схемах.	1		
19.	Виды резьбы. Метрическая резьба Назначение. Практическая работа. Работа на ТВ-6.	1		
20.	Правила приемов нарезания наружной и Внутренней резьбы. Практическая работа. Нарезание наружной и внутренней резьбы.	1		
21.	Термическая обработка стали. Виды термической обработки.	1		
22.	Сборка деталей изделия с применением резьбовых соединений . Виды гаечных ключей и их применение.	1		
23.	Способы и приемы отделки изделия. Практическая работа. Отделка изделия доступными способами.	1		
24.	Основные понятия о механизмах и машинах. Модели кинематических передач.	1		
25.	Профессиональное самоопределение. Электромагниты и их применение. Устройство и принцип действия электромагнита.	1		
26.	Устройство и принцип действия электромагнитного звонка. Практическая работа. Сборка модели и монтаж эл. Цепи.	1		
27.	Устройство и принцип действия электромагнитного реле. Возможные неисправности и способы их устранения.	1		
28.	Цвета и свойства древесины. Практическая работа. Отделка изделия путем имитации цвета. Подбор древесины для изготовления мозаики. Пороки древесины.	1		
29. .	Подбор древесины для изготовления мозаики. Пороки древесины.	1		
30.	Брак и способы устранения. Исправимый и неисправимый брак.	1		
31.	Цели и задачи экономики. Себестоимость изделия. Расчет себестоимости изделия по статьям: затраты на эл. энергию ; затраты на отопление; затраты на материал.	1		
32.	Интерьер городского и сельского дома. Экономические и эстетические требования.	1		

33. 34	Уход за одеждой и обувью. Практическая работа . Планировка и оформление интерьера.	2		
--------	--	---	--	--

УМК

1. Уроки технологии в 8 классе. Методическое пособие. Москва. Издательский центр «Вентана-Граф»2010
2. Технология 8класс В.Д. Симоненко Москва. Издательский центр «Вентана-Граф»2010

Материально-техническое обеспечение:

- 1 Плакаты по технике безопасности.
- 2 Плакаты по использованию инструментов и оборудования .
- 3 Столярные верстаки, слесарные верстаки.
- 4 Столярные инструменты.
- 5 Пиломатериалы.
- 6 Графическая документация.
- 7 Карандаши и линейки.
- 8 Гвозди. Шурупы .
- 9 Оборудование для точения древесины.
- 10 Столярный клей.
- 11 Абразивный материал.
- 12 Точильный станок.
- 13 Тонколистовой металл.
- 14 Ножницы по металлу.
- 15 Слесарные инструменты.
- 16 Спец одежда.
- 17 Предметы для не прозрачной отделки изделия.
- 18 Кафельные плиты; клей для кафельных плит.
- 19 Станки ТВ-6
- 20 Предметы из чугуна и стали.