

Аннотация к рабочей программе

| | |
|----------------------------|---|
| Название курса | Физика |
| Класс | 9 |
| Кол – во часов | 102 |
| Кол – во часов в неделю | 3 |
| Составители | Черкасова Тамара Аркадьевна |
| Нормативные документы | <p style="text-align: center;">ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА</p> <p style="text-align: center;">Рабочая программа по физике для 9 класса составлена на основе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897; 2. основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Анашенская СОШ №1, утвержденной приказом №72 от 18 июня 2015г. 3. примерных программ основного общего образования по учебным предметам.– М.: Просвещение, 2010. (Стандарты второго поколения); 4. авторской программы Е.М. Гутник, А.В. Перышкин (Программы для общеобразовательных учреждений. Физика. Астрономия. 7-11 кл./ сост. Е.Н. Тихонова М.: Дрофа, 2013.). <ul style="list-style-type: none"> ▪ Авторская учебная программа по физике для основной школы, 7-9 классы к УМК А. В. Перышкина. Авторы: Н. В. Филонович, Е. М. Гутник, Дрофа, 2017г |
| Цель курса | <p>Цели изучения</p> <p>Изучение физики в основной школе направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • усвоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы; • овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практического использования физических знаний; оценивать достоверность естественнонаучной информации; • развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий; • воспитание убежденности в возможности познания законов природы; использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды; • использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды. |
| Общая характеристика курса | <p style="text-align: center;">Общая характеристика учебного предмета</p> <p>Учебный предмет «Физика» в основной общеобразовательной школе относится к числу обязательных и входит в Федеральный компонент учебного плана.</p> <p>Роль физики в учебном плане определяется следующими основными положениями.</p> <p>Во-первых, физическая наука является фундаментом естествознания, современной техники и современных производственных технологий, поэтому, изучая</p> |

| | |
|---------------------|--|
| | <p>на уроках физики закономерности, законы и принципы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • учащиеся получают адекватные представления о реальном физическом мире; • приходят к пониманию и более глубокому усвоению знаний о природных и технологических процессах, изучаемых на уроках биологии, физической географии, химии, технологии; • начинают разбираться в устройстве и принципе действия многочисленных технических устройств, в том числе, широко используемых в быту, и учатся безопасному и бережному использованию техники, соблюдению правил техники безопасности и охраны труда. <p>Во-вторых, основу изучения физики в школе составляет метод научного познания мира, поэтому учащиеся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • осваивают на практике эмпирические и теоретические методы научного познания, что способствует повышению качества методологических знаний; • осознают значение математических знаний и учатся применять их при решении широкого круга проблем, в том числе, разнообразных физических задач; • применяют метод научного познания при выполнении самостоятельных учебных и внеучебных исследований и проектных работ. <p>В-третьих, при изучении физики учащиеся систематически работают с информацией в виде базы фактических данных, относящихся к изучаемой группе явлений и объектов. Эта информация, представленная во всех существующих в настоящее время знаковых системах, классифицируется, обобщается и систематизируется, то есть преобразуется учащимися в знание. Так они осваивают методы самостоятельного получения знания.</p> <p>В-четвертых, в процессе изучения физики учащиеся осваивают все основные мыслительные операции, лежащие в основе познавательной деятельности.</p> <p>В-пятых, исторические аспекты физики позволяют учащимся осознать многогранность влияния физической науки и ее идей на развитие цивилизации.</p> <p>Таким образом, преподавание физики в основной школе позволяет не только реализовать требования к уровню подготовки учащихся в предметной области, но и в личностной и метапредметной областях, как это предусмотрено ФГОС основного общего образования.</p> |
| Структура курса | Повторение (3ч.) Законы движения и взаимодействия тел 34 Механические колебания и волны. Звук. 11 ч. Электромагнитное поле. 18ч. Строение атома и атомного ядра 15ч. Строение и эволюция Вселенной 16ч. Обобщающее повторение 18ч. |
| Итоговая аттестация | Комбинированная контрольная работа. |