

Аннотация к рабочей программе

Название курса	алгебра
Класс	8
Кол – во часов	102
Кол – во часов в неделю	3
Составители	Черкасова Тамара Аркадьевна
Нормативные документы	Рабочая программа по алгебре для 8 класса разработана на основе: - Федерального государственного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» <u>декабря</u> 2010 г. № 1897; - Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Анашенская СОШ №1, утверждённой приказом № 72 от 18 июня 2015г.; - Примерной программы по математике основного общего образования. Примерные программы по учебным предметам. Математика 5-9 классы / сост. А.А.Кузнецов, М.В. Рыжаков. А.М.. Кондаков - 3-е изд., перераб. — М.: Просвещение, 2014.-64с. - (Стандарты второго поколения) и реализуется средствами предмета «Алгебра» на основе авторской программы по алгебре А.Г. Мерзляка, В.Б. Полонского, М.С. Якира. (Программы Математика: 5 – 11 классы / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, Е.В.Буцко – М.: Вентана-Граф, 2017. – 181 с.) - Требований к результатам освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования, представленных в Примерной программе основного общего образования по математике.
Цель курса	Одной из основных целей изучения алгебры является развитие мышления, прежде всего формирование абстрактного мышления. В процессе изучения алгебры формируется логическое и алгоритмическое мышление, а также такие качества мышления, как сила и гибкость, конструктивность и критичность. Для адаптации в современном информационном обществе важным фактором является формирование математического стиля мышления, включающего в себя индукцию и дедукцию, обобщение и конкретизацию, анализ и синтез, классификацию и систематизацию, абстрагирование и аналогию. Обучение алгебре даёт возможность школьникам научиться планировать свою деятельность, критически оценивать её, принимать самостоятельные решения, отстаивать свои взгляды и убеждения. В процессе изучения алгебры школьники учатся излагать свои мысли ясно и исчерпывающе, приобретают навыки чёткого и грамотного выполнения математических записей, при этом использование математического языка позволяет развивать у учащихся грамотную устную и письменную речь. Знакомство с историей развития алгебры как науки формирует у учащихся представления об алгебре как части общечеловеческой культуры.
Общая характеристика курса	Содержание раздела «Алгебра» формирует знания о математическом языке, необходимые для решения математических задач, задач из смежных дисциплин, а также практических задач. Изучение материала способствует формированию у учащихся математического аппарата решения задач с помощью уравнений, систем уравнений и неравенств. Материал данного раздела представлен в аспекте, способствующем формированию у учащихся умения пользоваться алгоритмами. Существенная роль при этом отводится развитию алгоритмического мышления — важной составляющей интеллектуального развития человека. Содержание раздела «Числовые множества» нацелено на математическое развитие учащихся, формирование у них умения точно, сжато и ясно излагать мысли в устной и письменной речи. Материал раздела развивает понятие о числе, которое связано с

	изучением действительных чисел. Цель содержания раздела «Функции» — получение школьниками конкретных знаний о функции как важнейшей математической модели для описания и исследования процессов и явлений окружающего мира. Соответствующий материал способствует развитию воображения и творческих способностей учащихся, умения использовать различные языки математики (словесный, символический, графический).
Структура курса	1. Повторение 5 ч. 2.Рациональные выражения 44 ч. 3. Квадратные корни. Действительные числа. 25 ч. 4.Квадратные корни. 26 ч. 5. Повторение 8 ч.
Итоговая аттестация	Итоговая контрольная работа 9промежуточная аттестация).