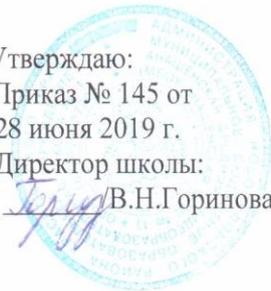


МБОУ Анашенская СОШ № 1

Рассмотрено на
методическом совете
Протокол № 5 от 25 июня 2019г.
Председатель методического
совета Ден /Н.Е.Денисова/

Согласовано:
Заместитель директора по
учебно-воспитательной
работе: Хар /О.Ю.Харламова/

Утверждаю:
Приказ № 145 от
28 июня 2019 г.
Директор школы:
Гор /В.Н.Горина/



Рабочая программа
учебного курса
физика
8 класс

Учитель: Т.А.Черкасова

2019 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Рабочая программа по физике для 8 класса составлена на основе:

1. федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) , утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897;
2. примерных программ основного общего образования по учебным предметам.– М.: Просвещение, 2010. (Стандарты второго поколения);
3. авторской программы Е.М. Гутник, А.В. Перышкин (Программы для общеобразовательных учреждений. Физика. Астрономия.7-11 кл./ сост. Е.Н. Тихонова М.: Дрофа, 2013.).

Изучение физики на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о механических явлениях, величинах, характеризующих эти явления, законах, которым они подчиняются, методах научного познания природы и формирование на этой основе представлений о физической картине мира;
- овладение умениями проводить наблюдения природных явлений, описывать и обобщать результаты наблюдений, использовать простые измерительные приборы для изучения физических явлений, представлять результаты наблюдений или измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические закономерности, применять полученные знания для объяснения разнообразных природных явлений и процессов, принципов действия важнейших технических устройств, для решения физических задач;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, самостоятельности в приобретении новых знаний, при решении физических задач и выполнении экспериментальных исследований с использованием информационных технологий;
- воспитание убежденности в возможности познания законов природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважения к творцам науки и техники, отношения к физике как к элементу общечеловеческой культуры;
- использование полученных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности своей жизни, рационального использования и охраны окружающей среды.
- В связи с выявленными трудностями учащихся решать задачи на применение знаний из нескольких тем, учащимся с хорошим уровнем усвоения учебного материала, будут предложены для решения комбинированные задачи из материалов ОГЭ второй части.
- Для проведения промежуточной аттестации выделен 1 час в рамках сроков установленных календарным планом работы школы.

1. Общая характеристика учебного предмета физика

Физика как наука о наиболее общих законах природы, выступая в качестве учебного предмета в школе, вносит существенный вклад в систему знаний об окружающем мире. Она раскрывает роль науки в экономическом и культурном развитии общества, способствует формированию современного научного мировоззрения. Для решения задач формирования основ научного мировоззрения, развития интеллектуальных способностей и познавательных интересов школьников в процессе изучения физики основное внимание

следует уделять не передаче суммы готовых знаний, к знакомству с методами научного познания окружающего мира, постановке проблем, требующих от учащихся самостоятельной деятельности по их разрешению. Подчеркнем, что ознакомление школьников с методами научного познания предполагается проводить при изучении всех разделов курса физики, а не только при изучении специального раздела «Физика и физические методы изучения природы». Знание физических законов необходимо для изучения химии, биологии, физической географии, технологии, ОБЖ.

Курс физики в программе основного общего образования структурируется на основе рассмотрения различных форм движения материи в порядке их усложнения. Физика в основной школе изучается на уровне рассмотрения явления природы, знакомства с основными законами физики и применением этих законов в технике и повседневной жизни.

Описание места учебного предмета в учебном плане:

Для организации коллективных и индивидуальных наблюдений физических явлений и процессов, измерения физических величин и установления законов, подтверждения теоретических выводов необходимы систематическая постановка демонстрационных опытов учителем, выполнение лабораторных работ учащимися. Рабочая программа предусматривает выполнение практической части курса: 13 лабораторных работ, 8 контрольных работ.

Согласно базисному учебному плану на изучение физики в объеме обязательного минимума содержания основных образовательных программ отводится 2 ч в неделю (70 часов за год).

Учебный план школы выделяет 68 часов на изучение физики в 8 классе, из расчета 2 часа в неделю.

В соответствии с расписанием на 2019 – 2020 учебный год рабочих недель – 34. Количество часов выпадает всего 68 по рабочей программе.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения физики в соответствии с требованиями ФГОС:

Личностные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования должны отражать:

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества.
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений;
- 3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- 4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку: его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям. Уважение к ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

- 5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- 6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора;
- 7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- 8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- 9) формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- 10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- 11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования должны отражать:

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- 4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- 5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- 6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- 7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- 8) смысловое чтение;
- 9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ– компетенции);

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты:

1) формирование представлений о закономерной связи и познаваемости явлений природы, об объективности научного знания; о системообразующей роли физики для развития других естественных наук, техники и технологий; научного мировоззрения как результата изучения основ строения материи и фундаментальных законов физики;

2) формирование первоначальных представлений о физической сущности явлений природы (механических, тепловых, электромагнитных и квантовых), видах материи (вещество и поле), движении как способе существования материи; усвоение основных идей механики, атомно-молекулярного учения о строении вещества, элементов электродинамики и квантовой физики; овладение понятийным аппаратом и символическим языком физики;

3) приобретение опыта применения научных методов познания, наблюдения физических явлений, проведения опытов, простых экспериментальных исследований, прямых и косвенных измерений с использованием аналоговых и цифровых измерительных приборов; понимание неизбежности погрешностей любых измерений;

4) понимание физических основ и принципов действия (работы) машин и механизмов, средств передвижения и связи, бытовых приборов, промышленных технологических процессов, влияния их на окружающую среду; осознание возможных причин техногенных и экологических катастроф;

5) осознание необходимости применения достижений физики и технологий для рационального природопользования;

6) овладение основами безопасного использования естественных и искусственных электрических и магнитных полей, электромагнитных и звуковых волн, естественных и искусственных ионизирующих излучений во избежание их вредного воздействия на окружающую среду и организм человека;

Основное содержание по темам	Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий)
7. Тепловые явления и изменение агрегатных состояний вещества(12 ч + 11 ч)	
<p>Температура. Методы измерения температуры. Связь температуры со скоростью теплового движения частиц. Тепловое равновесие. Внутренняя энергия. Работа и теплопередача как способы изменения внутренней энергии тела. Виды теплопередач: теплопроводность, конвекция, излучение. Количество теплоты. Удельная теплоемкость. Расчет количества теплоты при теплообмене. Превращение вещества. Плавление и кристаллизация. Удельная теплота плавления и парообразования. Испарение и</p>	<p>Наблюдать изменение внутренней энергии тела при теплопередаче и работе внешних сил. Исследовать явление теплообмена при смешивании холодной и горячей воды. Вычислять количество теплоты и удельную теплоемкость вещества при теплопередаче. Измерять удельную теплоемкость вещества. Измерять теплоту плавления льда. Исследовать тепловые свойства парафина. Наблюдать изменение внутренней энергии воды в результате испарения.</p>

<p>конденсация. Насыщенный пар. Влажность воздуха. Кипение. Зависимость температуры кипения от давления. Удельная теплота сгорания. Закон сохранения энергии в тепловых процессах. Принципы работы тепловых машин. КПД теплового двигателя. Паровая турбина. Двигатель внутреннего сгорания. Реактивный двигатель. Принцип действия холодильника. Экологические проблемы использования тепловых машин.</p>	<p>Вычислять количество теплоты в процессах теплопередачи при плавлении и кристаллизации, испарении и конденсации. Вычислять удельную теплоту плавления и парообразования вещества. Измерять влажность воздуха по точке росы. Обсуждать экологические последствия применения двигателей внутреннего сгорания, тепловых и гидроэлектростанций.</p>
<p>8. Электрические явления (27 ч)</p>	
<p>Электризация тел. Два вида электрических зарядов. Взаимодействие зарядов. Закон сохранения электрического заряда. Электрическое поле. Действие электрического поля на электрические заряды. Конденсатор. Энергия электрического поля конденсатора.</p> <p>Постоянный электрический ток. Источники постоянного тока. Действия электрического тока. Сила тока. Электрическое напряжение. Электрическое сопротивление. Проводники, диэлектрики и полупроводники. Электрическая цепь. Закон Ома для участка электрической цепи. Последовательное и параллельное соединения проводников. Работа и мощность электрического тока. Закон Джоуля – Ленца. Полупроводниковые приборы. Правила безопасности при работе с источниками электрического тока.</p>	<p>Наблюдать явления электризации тел при соприкосновении. Объяснять явления электризации тел и взаимодействия электрических зарядов. Исследовать действия электрического поля на тела из проводников и диэлектриков. Собирать и испытывать электрическую цепь. Изготавливать и испытывать гальванический элемент. Измерять силу тока в электрической цепи. Измерять напряжение на участке цепи. Измерять электрическое сопротивление. Исследовать зависимость силы тока в проводнике от напряжения на его концах. Измерять работу и мощность электрического тока. Вычислять силу тока в цепи, работу и мощность электрического тока. Объяснять явления нагревания проводников электрическим током. Изучать работу полупроводникового диода. Знать и выполнять правила безопасности при работе с источниками электрического тока.</p>
<p>9. Магнитные явления (7ч)</p>	
<p>Взаимодействие постоянных магнитов. Магнитное поле. Опыт Эрстеда. Магнитное поле тока. Электромагнит. Действие магнитного поля на проводник с током. Сила Ампера. Электродвигатель постоянного тока.</p>	<p>Экспериментально изучать явления магнитного взаимодействия тел. Изучать явления намагничивания вещества. Исследовать действие электрического тока в прямом проводнике на магнитную стрелку. Обнаруживать действие магнитного поля на проводник с током. Обнаруживать магнитное взаимодействие токов. Изучать принцип действия электродвигателя.</p>
<p>11. Оптические явления (9 ч)</p>	
<p>Свойства света. Прямолинейное</p>	<p>Экспериментально изучать явление</p>

распространение света. Отражение и преломление света. Плоское зеркало. Оптические приборы. Линза. Ход лучей через линзу. Фокусное расстояние линзы. Оптическая сила линзы. Глаз как оптическая система. Дисперсия света.	отражения света. Исследовать свойства изображения в зеркале. Измерять фокусное расстояние собирающей линзы. Наблюдать явление дисперсии света.
Резерв 2 ч.	

Содержание программы учебного предмета.

(70 часов)

Тепловые явления (12 часов)

Тепловое движение. Термометр. Связь температуры со средней скоростью движения его молекул. Внутренняя энергия. Два способа изменения внутренней энергии: теплопередача и работа. Виды теплопередачи. Количество теплоты. Удельная теплоемкость вещества. Удельная теплота сгорания топлива. Закон сохранения энергии в механических и тепловых процессах.

Демонстрации.

Изменение энергии тела при совершении работы. Конвекция в жидкости. Теплопередача путем излучения. Сравнение удельных теплоемкостей различных веществ.

Лабораторные работы и опыты.

Исследование изменения со временем температуры остывающей воды. Сравнение количеств теплоты при смешивании воды разной температуры. Измерение удельной теплоемкости твердого тела.

Изменение агрегатных состояний вещества.(11 часов)

Агрегатные состояния вещества. Плавление и отвердевание тел. Температура плавления. Удельная теплота плавления. Испарение и конденсация. Насыщенный пар. Относительная влажность воздуха и ее измерение. Психрометр. Кипение. Зависимость температуры кипения от давления. Удельная теплота парообразования. Объяснение изменения агрегатных состояний на основе молекулярно-кинетических представлений. Преобразования энергии в тепловых двигателях. Двигатель внутреннего сгорания. Паровая турбина. Холодильник. КПД теплового двигателя. Экологические проблемы использования тепловых машин.

Демонстрации.

Явление испарения. Кипение воды. Зависимость температуры кипения от давления. Плавление и кристаллизация веществ. Измерение влажности воздуха психрометром. Устройство четырехтактного двигателя внутреннего сгорания. Устройство паровой турбины.

Лабораторная работа. Измерение относительной влажности воздуха.

Электрические явления. (27 часов)

Электризация тел. Два рода электрических зарядов. Проводники, непроводники (диэлектрики) и полупроводники. Взаимодействие заряженных тел. Электрическое поле. Закон сохранения электрического заряда. Делимость электрического заряда. Электрон. Строение атомов.

Электрический ток. Гальванические элементы и аккумуляторы. Действия электрического тока. Направление электрического тока. Электрическая цепь. Электрический ток в металлах. Носители электрического тока в полупроводниках, газах и электролитах. Полупроводниковые приборы. Сила тока. Амперметр. Электрическое напряжение. Вольтметр. Электрическое сопротивление. Закон Ома для участка электрической цепи. Удельное электрическое сопротивление. Реостаты. Последовательное и параллельное соединения проводников.

Работа и мощность тока. Количество теплоты, выделяемое проводником с током. Лампа накаливания. Электрические нагревательные приборы. Электрический

счетчик. Расчет электроэнергии, потребляемой электроприбором. Короткое замыкание. Плавкие предохранители.

Демонстрации.

Электризация тел. Два рода электрических зарядов. Устройство и действие электроскопа. Проводники и изоляторы. Электризация через влияние. Перенос электрического заряда с одного тела на другое. Источники постоянного тока. Составление электрической цепи.

Лабораторные работы.

Сборка электрической цепи и измерение силы тока в ее различных участках. Измерение напряжения на различных участках электрической цепи. Регулирование силы тока реостатом. Исследование зависимости силы тока в проводнике от напряжения на его концах при постоянном сопротивлении. Измерение сопротивления. Измерение работы и мощности электрического тока в лампе.

Электромагнитные явления. (7 часов)

Магнитное поле тока. Электромагниты и их применение. Постоянные магниты. Магнитное поле Земли. Магнитные бури. Действие магнитного поля на проводник с током. Электродвигатель. Динамик и микрофон.

Демонстрации.

Опыт Эрстеда. Принцип действия микрофона и громкоговорителя.

Лабораторные работы.

Сборка электромагнита и испытание его действия. Изучение электрического двигателя постоянного тока (на модели).

Световые явления (9 часов)

Источники света. Прямолинейное распространение света в однородной среде. Отражение света. Закон отражения. Плоское зеркало. Преломление света. Линза. Фокусное расстояние и оптическая сила линзы. Построение изображений в линзах. Глаз как оптическая система. Дефекты зрения. Оптические приборы.

Демонстрации. Источники света. Прямолинейное распространение света. Закон отражения света. Изображение в плоском зеркале. Преломление света. Ход лучей в собирающей и рассеивающей линзах. Получение изображений с помощью линз. Принцип действия проекционного аппарата. Модель глаза.

Лабораторные работы.

Исследование зависимости угла отражения от угла падения света. Исследование зависимости угла преломления от угла падения света. Измерение фокусного расстояния собирающей линзы. Получение изображений.

Итоговое повторение (4 часа)

График контрольных работ

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Сроки проведения
1	Входная контрольная работа	1	
2	Тепловые явления.	1	
3	Изменение агрегатных состояний вещества.	1	
4	Тепловые и электрические явления.	1	
5	Характеристики электрического тока.	1	
6	Электрические явления.	1	
7	Электромагнитные явления.	1	
8	Итоговая контрольная работа.	1	

Итого: 8.

График лабораторных работ

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Сроки проведения
1	Сравнение количеств теплоты при смешивании воды разной температуры.	1	
2	Измерение удельной теплоемкости твердого тела.	1	
3	Измерение относительной влажности воздуха.	1	
4	Сборка электрической цепи и измерение силы тока в ее различных участках.	1	
5	Измерение напряжения на различных участках электрической цепи.	1	
6	Регулирование силы тока реостатом.	1	
7	Исследование зависимости силы тока в проводнике от напряжения на его концах при постоянном сопротивлении. Измерение сопротивления проводника.	1	
8	Измерение работы и мощности эл. тока.	1	
9	Сборка электромагнита и испытание его действия.	1	
10	Изучение эл. двигателя постоянного тока (на модели).	1	
11	Исследование зависимости угла отражения от угла падения света.	1	
12	Исследование зависимости угла преломления от угла падения света.	1	
13	Измерение фокусного расстояния собирающей линзы. Получение изображений.	1	

Итого: 13.

Календарно – тематическое планирование

№ урока	Сроки	Тема	Кол-во часов	л/р	к/р
1-4		Повторение. Входной контроль.	4		1
5 – 14		Тепловые явления. Тепловое движение. Внутренняя энергия. Способы изменения внутренней энергии. Количество теплоты. Удельная теплоемкость, уд. теплота сгорания.	10	2	1
15 – 26		Изменение агрегатных состояний. Плавление и отвердевание. Парообразование. Превращение энергии. Двигатель внутреннего сгорания.	12	1	1
27 – 52		Электрические явления. Электрический ток. Характеристики электрического тока. Соединение проводников. Закон Джоуля – Ленца.	26	5	2
53 – 58		Электромагнитные явления. Магнитное поле тока. Электромагниты и их применение. Постоянные магниты. Магнитное поле Земли.	6	2	1
59 – 64		Световые явления. Источники света. Законы распространения света. Плоское зеркало. Линза. Характеристики линз. Построение изображений. Оптические приборы.	6	3	1
65-68		Повторение.	4	-	1
69-70		Резерв	2		

Учебно – тематическое планирование.

Характеристика класса

В 8 классе обучается 6 учащихся. В классе 4 ударника по итогам изучения физики в 7 классе.

Для усвоения базового уровня общеобразовательной программы в кабинете имеется все необходимое. Наличие оборудования позволяет выполнять весь перечень лабораторных работ. Есть необходимое оборудование для демонстрации опытов и фронтальных лабораторных работ. В кабинете есть коллекция видеоматериалов, которые обеспечивают наглядно – образное восприятие изучаемого материала. Самые важные справочные материалы размещены в кабинете на стенде, другие справочные материалы имеются в справочниках, доступных для использования учащимися. На уроках предполагается использование фронтальной, групповой и индивидуальной работы. Количество часов на изучение трех тем было изменено на 1 час, в связи с увеличением числа лабораторных работ.

В связи с вышеизложенным учебно – тематическое планирование составлено следующим образом.

№ п/п	Тема урока	Кол – во часов	Дата		Примечания
			план	Факт	
1	Вводный инструктаж по Т.Б. в кабинете физики. Повторение за курс 7 класса.	1			
2	Повторение основных понятий курса физики 7 класса.	1			
3	Решение задач на повторение по курсу 7 класса.	1			
4	Входная контрольная работа.	1			
	Тепловые явления. 10 часов.				
5	Тепловое движение. Температура.	1			
6	Внутренняя энергия и способы ее изменения.	1			
7	Виды теплообмена.	1			
8	Количество теплоты. Удельная теплоемкость.	1			

9	Расчет количества теплоты, необходимого для нагревания или выделяемого при его охлаждении.	1			
10	Л/Р №1 «Сравнение количеств теплоты при смешивании воды разной температуры». Т.Б.	1			
11	Л/Р №2 «Измерение удельной теплоемкости твердого тела». Инструктаж по Т.Б.	1			
12	Энергия топлива. Удельная теплота сгорания топлива.	1			
13	Решение задач по теме «Тепловые явления».	1			
14	Контрольная работа по теме «Тепловые явления».	1			
	Агрегатные состояния вещества. 12 часов.				
15	Агрегатные состояния вещества. Плавление и отвердевание тел. Температура плавления. График плавления и отвердевания.	1			
16	Удельная теплота плавления. Решение задач.	1			
17	Закон сохранения и превращения энергии в механических и тепловых процессах.	1			
18	Решение задач на плавление.	1			
19	Испарение и конденсация. Насыщенный и ненасыщенный пар.	1			
20	Кипение. Удельная теплота парообразования.	1			
21	Влажность воздуха и ее измерение. Л/Р №3 «Измерение относительной влажности воздуха».	1			
22	Работа газа и пара при расширении. ДВС.	1			
23	Паровая турбина. КПД. Экологические проблемы использования тепловых машин.	1			
24	Решение задач по теме «Изменение агрегатных состояний вещества».	1			
25	Решение задач по теме «Изменение агрегатных состояний вещества».	1			
26	Контрольная работа №2 по теме «Изменение агрегатных состояний вещества».	1			
	Электрические явления. 26 часов.				

27	Электризация тел при соприкосновении. Взаимодействие заряженных тел. Два рода зарядов.	1			
28	Электроскоп. Проводники и непроводники. Электрическое поле.	1			
29	Делимость электрического заряда. Строение атома.	1			
30	Объяснение электрических явлений.	1			
31	Контрольная работа за 2 ч.	1			
32	Электрический ток. Источники тока.	1			
33	Электрическая цепь и ее составные части. Электрический ток в металлах.	1			
34	Электрический ток в полупроводниках, газах, электролитах.	1			
35	Действия тока. Направление тока.	1			
36	Характеристики электрического тока.	1			
37	Решение задач на определение характеристик тока.	1			
38	Л/Р №4 «Сборка электрической цепи измерение силы тока в ее различных участках. Т.Б.	1			
39	Л/Р №5 «Измерение напряжения на различных участках эл. цепи». Инструктаж по Т.Б.	1			
40	Реостат. Л/Р №6 «Регулирование силы тока реостатом».	1			
41	Контрольная работа №3 по теме «Характеристики электрического тока».	1			
42	Закон Ома для участка цепи.	1			
43	Определение характеристик тока.	1			
44	Л/Р №7 «Исследование зависимости силы тока в проводнике от напряжения на его концах. Измерение сопротивления проводника». Инструктаж по Т.Б.	1			
45	Соединение проводников.	1			
46	Работа и мощность электрического тока.	1			

47	Решение задач.	1			
48	Л/Р №8 «Измерение работы и мощности тока в лампе». Инструктаж по Т.Б.	1			
49	Нагревание проводников электрическим током. Закон Джоуля – Ленца.	1			
50	Лампа накаливания. Нагревательные приборы. Короткое замыкание. Предохранители.	1			
51	Решение задач по теме «Характеристики тока».	1			
52	Контрольная работа по теме «Электрические явления».	1			
	Электромагнитные явления. 6 часов.				
53	Магнитное поле. Магнитные линии.	1			
54	Магнитное поле катушки с током. Электромагниты. Л/Р №9 «Сборка электромагнита и испытание его действия». Инструктаж по Т.Б.	1			
55	Магнитное поле Земли.	1			
56	Действие магнитного поля на проводник с током. Электродвигатель. Динамик и микрофон.	1			
57	Л/Р №10 «Изучение электродвигателя постоянного тока». Инструктаж по Т.Б.	1			
58	Контрольная работа по теме «Электромагнитные явления».	1			
	Световые явления.6 часов.				
59	Источники света. Распространение света.	1			
60	Отражение света. Законы отражения. Л/Р №11 «Исследование зависимости угла отражения от угла падения света» инструктаж по Т.Б.	1			
61	Преломление света. Законы преломления.	1			
62	Л/Р№12 «Исследование зависимости угла преломления от угла падения света». Инструктаж Т.Б.	1			
63	Линзы. Характеристики линзы. Изображения, даваемые линзами.	1			
64	Глаз и зрение. Оптические приборы. Л/Р №13 «Измерение фокусного расстояния собирающей линзы». Инструктаж по Т.Б.	1			

65	Решение задач по теме и курсу 8 класса.	1			
66	Итоговая контрольная работа (промежуточная аттестация).	1			
67	«Физические явления – в литературных произведениях».	1			
68	Урок – игра «Умники и умницы»	1			
69	Урок- игра «10 занимательных опытов с водой»	1			
70	Обобщение курса физики 8 класса.	1			

Учебно – методический комплект.

Учебник физики 8 класс, Перышкин В.А.

1.Поурочные планы физика 8 класс, Полянский С.Е.

2.Опорные конспекты и дифференцированные задачи по физике, Марон А.Е., Марон Е.А.

3.Физика в таблицах, Орлов В.А.

4.Тесты 7-11 класс, Кабардин О.Ф., Орлов В.А.

5.Контрольные работы по физике 7-11класс, Марон А.Е.,Марон Е.А.

6.Сборник тестовых заданий для тематического и итогового контроля 7-9 класс, (ФИПИ)

7.Тематический контроль по физике в средней школе для 7-11 классов, Шевцов В.П.

8.Книга для учителя 7-9, Мартынова Н.К.

9.Тематические тесты по физике 7-8 класс, Орлов В.А.

10.Задания для итогового контроля знаний учащихся по физике 7 11 класс, Кабардин О.Ф., Кабардина С.И., Орлов В.А.

11.Физика. Диагностические тесты. Блиц – тестирование.С.Н.Домнина.

12.Физика 8 класс. Диагностика предметной обученности.(КИМ). В.С.Лебединская.

13.Нестандартные уроки физики. 7 – 11 класс. М.А.Петрухина.

14.Физика и экология. 7 – 11 класс.Г.А.Фадеева, В.А.Попова.

15.Рабочая тетрадь по физике. Р.Д.Минькова, В.В.Иванова.

Материально – техническое обеспечение образовательного процесса.

В кабинете имеется мультимедийное оборудование: компьютер, цифровой проектор, ИАД, таблицы содержащие справочные материалы. В кабинете имеется необходимое лабораторное оборудование (перечень вложен в паспорт кабинета). Для выполнения общеобразовательной программы кабинет оснащен в полном объеме.