

МБОУ Анашенская СОШ № 1

Рассмотрено на  
методическом совете  
Протокол № 5 от 25 июня 2019г.  
Председатель методического  
совета Денисова /Н.Е.Денисова/

Согласовано:  
Заместитель директора по  
учебно-воспитательной  
работе: Харламова /О.Ю.Харламова/

Утверждаю:  
Приказ № 145 от  
28 июня 2019 г.  
Директор школы:  
Горина /В.Н.Горина/



Рабочая программа  
учебного курса  
литература  
7 класс  
для обучающихся по адаптированным  
образовательным программам

Учитель: И.А. Зукол

2019 г.

## Пояснительная записка

Рабочая программа по литературе для 7 класса составлена на основе:

- Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида для 5-9 классов под редакцией В.В. Воронковой;
- Устава школы;
- Учебного плана МБОУ Анашенской СОШ № 1 на 2019-20 уч.год;
- Годового календарного учебного графика МБОУ Анашенской СОШ № 1 на 2019-20 учебный год;
- Положения о структуре, порядке утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин в Анашенской СОШ №1

Программа направлена на разностороннее развитие личности обучающихся, способствует их умственному развитию, обеспечивает гражданское, нравственное и эстетическое воспитание, понимание соответствия описываемых событий жизненным ситуациям.

Рабочая программа является адаптированной и составлена на основе обязательного минимума содержания образования, программы по чтению под редакцией В.Воронковой и требований к уровню подготовки обучающихся 7 класса с учетом регионального компонента и особенностей школы.

### Общая характеристика учебного предмета

В 7 классе продолжается работа по развитию полноценного восприятия доступных по содержанию художественных произведений. Не менее важным остаётся дальнейшее совершенствование техники чтения, поскольку такие качества, как правильность, беглость, выразительность, у разных групп умственно отсталых учащихся формируются не только медленно, но и асинхронно. В связи с этим целью предмета является совершенствование техники чтения (правильность, беглость, выразительность) и разным видам работы с текстом на основе понимания читаемого материала.

#### Задачи:

- учить правильному, осознанному чтению вслух целыми словами и предложениями с соблюдением норм произношения;
- формировать умение делить текст на части, озаглавливать, пересказывать по плану, отвечать на поставленные вопросы, правильно и последовательно передавать содержание прочитанного;
- адекватно оценивать действия и поступки литературных героев;
- формировать читательскую самостоятельность учащихся.

## Место учебного предмета в учебном плане

На уроки чтения и развития речи в 7 классе по учебному плану выделено 3 часа в неделю.

1 четверть - 27 часов.

2 четверть - 23 часа.

3 четверть - 30 часов.

4 четверть - 25 часов.

Всего за учебный год - 102 часов, включая уроки внеклассного чтения.

Возможно уменьшение количества часов, в зависимости от изменения годового календарного учебного графика, сроков каникул, выпадения уроков на праздничные дни. На каждый изучаемый раздел отведено определенное количество часов, указанное в тематическом плане, которое может меняться (увеличиваться, уменьшаться) на незначительное количество часов.

## Требования к знаниям и умениям учащихся

Учащиеся должны уметь	Учащиеся должны знать
<ul style="list-style-type: none"><li>- читать осознанно, правильно, бегло, выразительно вслух</li><li>- читать про себя;</li><li>- выделять главную мысль произведения;</li><li>- давать характеристику главным действующим лицам</li><li>- пересказывать содержание прочитанного.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- наизусть 10 стихотворений</li></ul>

## Содержание курса 7 класса

С учетом того, что подростковый период характеризуется более осознанным восприятием социальных связей и отношений, программа по чтению предусматривает комплексное решение задач нравственно-эстетического и гражданского воспитания школьников на основе произведений художественной литературы. Их содержание позволяет учащимся осваивать эталоны нравственного поведения человека в обществе.

Учащиеся знакомятся с жизнью и творчеством классиков русской и отечественной литературы, с произведениями устного народного творчества: сказками, загадками, былинами. В круг детского чтения включаются литературные сказки, рассказы, повести, басни, стихотворения, поэмы русских писателей 19-20 веков. На примере чтения художественной литературы подросткам прививаются морально-этические и нравственные качества личности.

## Календарно-тематическое планирование содержания учебного материала

<b>№</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Раздел, темы</b>	<b>Словарь</b>	<b>Тексты для заучивания наизусть</b>	<b>План</b>	<b>Факт</b>	<b>Примечания</b>
	<b>11 часов</b>	<b>Устное народное творчество <u>1 четверть</u></b>					
1.	1 ч.	Жанры устного народного творчества	жанр				
2.	1 ч.	Виды сказок, их сходство и различие					
3.	2 ч.	Русская народная сказка «Сивка-бурка»	Плётка, посвист, «чисто поле», пир				
4.							
5.	1 ч.	Русская народная сказка «Журавль и Цапля»	свататься				
6.	1 ч.	Русская народная сказка «Умный мужик»	«свалял дурака», казна				
7.	1 ч.	Внеклассное чтение. Русские народные сказки					
8.	2 ч.	Былина «Три поездки Ильи Муромца»	Прозорливый, терем, тесовая кровать				
9.							
10.	1ч.	Народные песни.	Кручина, хоромы				
11.	1ч.	Пословицы и загадки.					
	<b>15 часов</b>	<b>Из произведений русской литературы 19 века</b>					

	<b>8 часов</b>	<b>А. С. Пушкин</b>					
12.	1 ч.	А.С.Пушкин. Жизнь и творчество великого поэта	Крепостная нянька, лицей				
13.	1 ч.	А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане» , I часть	светлица				
14.	1 ч.	А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане», II часть	Бает, непривальный (берег)	Отрывок из сказки			
15.	1 ч.	А.С. Пушкин.«Сказка о царе Салтане», III часть	Булат, «идти четами»				
16.	1 ч.	А.С. Пушкин.«Сказка о царе Салтане»	Исподтиха, доселе, пеняет				
17.	1 ч.	А.С.Пушкин. Стихотворение «Зимний вечер»	Ветхая лачужка, веретено	«Зимний вечер»			
18.	1 ч.	А.С.Пушкин. «У Лукоморья дуб зелёный...»	Лукоморье, поэма, пленяет				
19.	1 ч.	<i>Внеклассное чтение. Сказки А.С. Пушкина</i>					
	<b>3 часа</b>	<b>М. Ю. Лермонтов</b>					
20.	1 ч.	М.Ю. Лермонтов. Жизнь и творчество	Пансион, горцы				
21.	2 ч.	М.Ю.Лермонтов. «Бородино»	Уланы, драгуны,булат, картечь, лафет, бивак	«Бородино» (отрывок)			
22.							
	<b>4 часа</b>	<b>И. А. Крылов</b>					
23.	1 ч.	И.А.Крылов. Жизнь и творчество. Басня	Комедия, сатира,				

		«Кукушка и петух»	невеличка				
24.	1 ч.	И.А.Крылов. Басня «Волк и Журавль»	коварный	Басня «Волк и журавль»			
25.	1 ч.	И.А.Крылов. Басня «Слон и Моська»	Забияка, зеваки, шавка,				
26.	1 ч.	<i>Внеклассное чтение. Басни И.А. Крылова</i>					
27.	1 ч.	<i>Контрольная работа за четверть (тесты)</i>					

## **2 четверть**

	<b>21 час</b>	<b><i>Произведения классиков русской и отечественной литературы</i></b>					
	<b>4 часа</b>	<b>Н.А. Некрасов</b>					
28.	1 ч.	Н.А.Некрасов. Жизнь и творчество писателя	Бурлаки, гимназия				
29.	1 ч.	Н.А.Некрасов «Несжатая полоса»	Станица, «моченьки нет»				
30.	2 ч.	Н.А.Некрасов «Генерал Топтыгин»	Столбовая дорога, тракт, обратный ямщик				
31.							
32.	1 ч.	<i>Внеклассное чтение. Рассказы Виталия Бианки.</i>					
	<b>7 часов</b>	<b>Л. Н. Толстой</b>					
33.	1 ч.	Л.Н.Толстой. Жизнь и творчество писателя	«бежала рысью»				
34.	1 ч.	Л.Н.Толстой. «Кавказский пленник», 1 часть	Татары, аул, колодка				
35.	1 ч.	Л.Н.Толстой. «Кавказский пленник», 2 часть	Лоханка, сакля				

36.	1 ч.	Л.Н.Толстой. «Кавказский пленник», 3 и 4 части	Бешмет, мечеть, чалма				
37.	1 ч.	Л.Н.Толстой. «Кавказский пленник». 5 часть	Верста, аршин				
38.	1 ч.	Л.Н.Толстой. «Кавказский пленник». 6 часть	Шест, верховые				
39.	1 ч.	р/р Характеристика литературного героя.					
40.	1 ч.	<i>Внеклассное чтение. Рассказы Л.Н. Толстого для детей.</i>					
	<b>2 часа</b>	<b>А. П. Чехов</b>					
41.	1 ч.	А.П.Чехов. Жизнь и творчество.	Смех, насмешка, грим				
42.	1 ч.	А.П.Чехов. «Хамелеон».	Надзиратель, конфискованный товар				
	<b>8 часов</b>	<b>В.Г.Короленко</b>					
43.	1 ч.	В.Г.Короленко. Трудное детство писателя.	Вдова, граф, взятка				
44.	1 ч.	В.Г.Короленко. «Дети подземелья». Глава «Я и мой отец».	Часовня, подземелье				
45.	1 ч.	«Дети подземелья». Глава «Я приобретаю новое знакомство».	Престол, люк				
46.	1 ч.	Глава «Я приобретаю новое знакомство». Пересказ по плану.	серп				
47.	1 ч.	Глава «Знакомство продолжается».	Солидный, манеры				

48.	1 ч.	Глава «Осенью». Сравнительная характеристика героев.	Предчувствие прихварывать				
49.	1 ч.	Глава «Кукла».	Категоричный у притолоки				
50.	1 ч.	р/р Сочинение на тему «Минуты радости и тревоги» (по плану и опорным словам).					
<b><u>3 четверть</u></b>							
51	1 ч.	<i>Внеклассное чтение. Рассказы В.Г Короленко.</i>					
	<b>24 часа</b>	<b><i>Из произведений русской литературы XX века</i></b>					
	<b>10 часов</b>	<b>А.М.Горький</b>					
52	1 ч.	А.М.Горький. Биография и творчество писателя.					
53	1 ч.	А.М.Горький. «Детство». 1 часть.					
54	1 ч.	А.М.Горький. «Детство». 2 часть.					
55	1 ч.	А.М.Горький. «Детство». 3 часть.					
56	1 ч.	А.М.Горький. «Детство». 4 часть.					
57	1 ч.	р/р Характеристика литературного героя.					
58	1 ч.	А.М.Горький. «В людях». 1 часть.					
59	1 ч.	А.М.Горький. «В людях». 2 часть					

60	1 ч.	А.М.Горький. «В людях» Ролевое чтение.					
	<b>4 часа</b>	<b>М.В. Исаковский</b>					
62	2 ч.	М.В. Исаковский. «Детство»					
63	1 ч.	М.В. Исаковский. «Ветер»	пожурил	«Ветер»			
64	1 ч.	М.В. Исаковский. «Весна»					
	<b>5 часов</b>	<b>К.Г.Паустовский</b>					
65	1 ч.	К.Г.Паустовский. Жизнь и творчество писателя.					
66	1 ч.	К.Г.Паустовский. «Последний черт». I часть.					
67	1 ч.	К.Г.Паустовский. «Последний черт». II часть.					
68	1 ч.	К.Г. Паустовский «Последний черт».					
69	1 ч.	Вн. Чтение. К.Г. Паустовский. «Старый повар», «Степная гроза»					
	<b>4 часа</b>	<b>М.М.Зощенко</b>					
70	1 ч.	М.Зощенко. Жизнь и творчество писателя.					
71	1 ч.	М.Зощенко. «Великие путешественники»					
72	1 ч.	М.Зощенко. «Великие путешественники»					

73	1 ч.	Внеклассное чтение. Рассказы М.Зощенко.					
74	1 ч.	Литературная викторина «Юмор в нашей жизни»					
	<b>26 часов</b>	<b><i>Произведения современных писателей русской литературы</i></b>					
	<b>3 часа</b>	<b>К.М.Симонов</b>					
75	1 ч.	К.М.Симонов. Биография писателя.					
76	1 ч.	К.М.Симонов. «Сын артиллериста». (отрывки из поэмы) 1 часть.	Бег рысью	Часть из стих-ия			
77	1 ч.	К.М.Симонов «Сын артиллериста». 2 часть.	Косая сажень				
	<b>3 часа</b>	<b>В.П.Катаев</b>					
78	1 ч.	В.Катаев. Сведения из биографии. «Флаг					
79	1 ч.	В.Катаев. «Флаг»	кирха				
<b><u>4 четверть</u></b>							
80	1 ч.	Вн. чтение. В.Катаев.«Хуторок в степи»					
	<b>4 часа</b>	<b>Н.И.Рыленков</b>					
81	1 ч.	Н.И.Рыленков. Творческий и жизненный путь писателя.					

82	1 ч.	Н.Рыленков. «Деревья»					
83	1 ч.	Н.Рыленков. «Весна»					
84	1 ч.	Н.Рыленков. «Все в тающей дымке».		«Всё в тающей дымке...»			
	<b>7 часов</b>	<b>Ю.И.Коваль</b>					
85	1 ч.	Ю.Коваль. Творческий путь писателя.					
86	1 ч.	Ю.Коваль. «Капитан Клюквин»	зацокал				
87	1 ч.	Ю.Коваль. «Капитан Клюквин». Характеристика по готовому плану.					
88	1 ч.	Ю.Коваль. «Картофельная собака». I часть.					
89	1 ч.	Ю.Коваль. «Картофельная собака». II часть					
90	1 ч.	Ю.Коваль. «Картофельная собака». III часть.					
91	1 ч.	Ю.Коваль. «Картофельная собака», IV часть.					
92	1ч.	Вн. чтение. Рассказы о животных. А.П.Чехов. «Каштанка»					
	<b>3 часа</b>	<b>Ю.Я.Яковлев</b>					
93	1 ч.	Ю.Яковлев. «Багульник». I часть.					
94	1 ч.	Ю.Яковлев. «Багульник». II часть.	Дюны				

95	1 ч.	Ю.Яковлев. «Багульник». III часть					
	<b>2 часа</b>	<b>Р.П.Погодин</b>					
96	1 ч.	Р.Погодин. «Время говорит – пора». I и II части	Валторна, сивый				
97	1 ч.	Р.Погодин. «Время говорит – пора». III часть. Выборочное чтение.					
	<b>2 часа</b>	<b>А.Г.Алексин</b>					
98	1 ч.	А.Г.Алексин для детей. «29 февраля».					
99	1 ч.	«29 февраля» (отрывок из повести «Звоните и приезжайте»)	эскорт				
	<b>2 часа</b>	<b>К.Я. Ваншенкин</b>					
100	1 ч.	К.Ваншенкин. «Мальчишка»					
101	1 ч.	К.Ваншенкин. «Снежки»					
102	1 ч	Обобщающий урок (итоговый)					
		<b>Итого: 102 часа</b>					

## Методическая литература

1. Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений. VIII вида. 5 – 9 классы под ред. В.В.Воронковой \Сборник 1 .- М.: ВЛАДОС, 2011 г.
2. Чтение. Учебник для 7 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида \А.К. Аксёнова .- М.:Просвещение, 2005г