

МБОУ Анашенская СОШ № 1

Рассмотрено на
методическом совете
Протокол № 5 от 25 июня 2019г.
Председатель методического
совета Денисова /Н.Е.Денисова/

Согласовано:
Заместитель директора по
учебно-воспитательной
работе: Харламова /О.Ю.Харламова/

Утверждаю:
Приказ № 145 от
28 июня 2019 г.
Директор школы: Горшова /В.Н.Горшова/



Рабочая программа
учебного курса
география
11 класс

Учитель: Н.М. Зверкова

2019 г.

Пояснительная записка

Программа составлена на основе федерального компонента Государственного стандарта основного общего образования (Приказ МОРФ № 1312 от 9.03.2004 г.).

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 74 от 01.02.2012 г., «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004г. № 1312».

с учетом Учебного плана МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1» посёлка Анаш Новосёловского района на 2019-2020 уч. год.

Рабочая программа для 10 - 11 классов составлена на основе Примерных стандартов по географии. Стандарта среднего (полного) общего образования по географии (базовый уровень) 2010г., примерной программы для среднего (полного) общего образования по географии (базовый уровень) 20 / О г. Сборник нормативных документов География М., «Дрофа», 2011 г.

При составлении данной рабочей программы были использованы также авторские методические рекомендации к учебнику В.П. Максаковского «Экономическая и социальная география мира» 10 класс. М., «Просвещение», 20¹¹/. (Допущены Министерством образования РФ в качестве методических рекомендаций по использованию учебника для 10 класса при организации изучения предмета на базовом уровне).

Цели и задачи курса.

Главной целью курса является формирование у уч-ся законченных широких представлений о социально- экономической составляющей географической картины мира. Указанная цель раскрывается в *основных задачах курса « Экономическая и социальная география мира»:*

- Сформировать систему знаний об экономических и социальных проблемах современного мира для целостного осмысления единства природы и общества на планетарном и региональном уровнях;
- Научить сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально- экономических и геоэкологических процессов и явлений;
- Развить у уч-ся познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- Формировать географическую культуру и географическое мышление уч-ся, воспитывать чувство патриотизма;
- Вооружить уч-ся специальными и общеучебными умениями, позволяющими им самостоятельно добывать информацию географического характера по данному курсу.

Структура курса следует логике учебного предмета, все разделы преемственны, каждый раздел выстроен с учетом закономерностей при познании географических объектов ,

с постепенным введением обобщений и на их основе- теоретических знаний и приемов самостоятельной работы. Темы раздела « Общий обзор современного мира»-- « Природа и человек в современном мире», « Население мира», « Мировое хозяйство и география отдельных отраслей»--- создают теоретическую базу для последующего изучения регионов , субрегионов и отдельных стран. Теоретические положения применяются и конкретизируются в региональной части курса.

В региональной части курса в 11 классе группировка регионов и стран построена на основе принципа географической смежности.

Важно обратить внимание на место изучения традиционно завершающей темы «Глобальные проблемы человечества». Усвоение основных проблем рассматривается в соответствующих разделах курса. Так, демографическая проблема изучается в теме « Население», а пути решения проблемы отсталости ряда стран, усваиваются в региональном блоке. В завершении курса глобальные проблемы структурируются и обобщаются. Таким образом , уч-ся имеют возможность видеть результаты взаимодействия общества и природы в современных условиях.

В процессе изучения курса важно опираться на исторический, типологический, дифференцированный подходы, проблемное обучение и самостоятельную работу уч-ся с источниками географической информации. В качестве основных форм организации учебной дея-ти целесообразно использовать лекции, семинары, практикумы, зачеты и т.д. Большое внимание целесообразно уделять практическим работам. Кроме этого , необходимо помнить о принципиально новом построении материала в учебнике, в связи с этим большое внимание следует уделить организации работы с учебником.

Знания и практические умения, приобретенные уч-ся при изучении курса, могут быть использованы во всех сферах будущей деятельности, толерантного отношения и уважения к другим народам и культурам.

Общая характеристика учебного предмета

Рабочая программа конкретизирует содержание блоков образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по крупным разделам курса и последовательность их изучения. Базовый уровень предусматривает изучение географии в 10-11 классах по одному часу в неделю (68 часов) в течение двух лет. Курс «география» на базовом уровне ориентируется, прежде всего, на формирование общей культуры и мировоззрения школьников, а также решение воспитательных и развивающих задач общего образования, задач социализации личности.

Место предмета в базисно учебном плане

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 34 часов для обязательного изучения учебного предмета «География», из расчета 1 час в неделю.

Программа рассчитана на один год.

По содержанию предлагаемый базовый курс географии сочетает в себе элементы общей географии и комплексного географического страноведения. Он завершает формирование

у учащихся представлений, о географической картине мира, которые опираются на понимание географических взаимосвязей общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда, раскрытие географических аспектов глобальных и региональных явлений и процессов, разных территорий.

География в основной школе — учебный предмет, формирующий у учащихся систему комплексных социально ориентированных знаний о Земле как о планете людей. Закономерностях развития природы, размещении населения и хозяйства. Об особенностях, о динамике и территориальных следствиях главных природных, экологических, социально-экономических и иных процессов, протекающих в географическом пространстве. Проблема взаимодействия общества и природы, об адаптации человека к географическим условиям

проживания, географических подходах к устойчивому развитию территорий.

Требования к уровню подготовки выпускников:

Личностным результатом обучения географии в основной школе является формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентации, идейно-нравственных, культурных и этических принципов и норм поведения.

географических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях.

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы программы по географии являются:

- понимание роли и места географической науки в системе научных дисциплин, ее роли в решении современных практических задач человечества и глобальных проблем;
- представление о современной географической научной картине мира и владение основами научных географических знаний (теорий, концепций, принципов, законов и базовых понятий);
- умение работать с разными источниками географической информации;
- умение выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
- картографическая грамотность;
- владение элементарными практическими умениями применять приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды;
- умение вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями географической среды, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий, оценивать их последствия;

- умение применять географические знания в повседневной жизни для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, адаптации к условиям проживания на определенной территории, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности;
- умения соблюдать меры безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф.

Содержание курса 11 класс

.Многообразие стран на политической карте мира. (1 час)

Различия стран современного мира по размерам территории, численности населения, особенностям населения, особенностям географического положения. Типы стран. Экономически развитые и развивающиеся страны (главные; высокоразвитые страны Западной Европы; страны переселенческого типа; ключевые страны; страны внешне ориентированного развития; новые индустриальные страны и др. группы).

Понятие о географическом регионе. Основные варианты регионального деления мира. Особенности географического положения, истории открытия и освоения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, проблем современного социально-экономического развития крупных регионов и стран Европы, Азии, Африки, Северной и Латинской Америки, а также Австралии.

Тема 6: Зарубежная Европа. (7 часов)

Общая характеристика Зарубежной Европы. Население и хозяйство. Субрегионы и страны Зарубежной Европы. Великобритания, Италия, Франция, Германия-ведущие страны мира.

Практическая работа № 1

«Составление комплексной географической характеристики стран зарубежной Европы (по выбору учащихся)».

Тема 7: Зарубежная Азия. Австралия. (9 часов)

Общая характеристика Зарубежной Азии. Население и хозяйство. Китай, Япония, Индия. Австралийский Союз.

Практическая работа № 2, 3, 4

«Составление комплексной географической характеристики Китая». «Составление комплексной географической характеристики Японии». «Составление комплексной географической характеристики Индии».

Тема 8: Африка. (4 часа)

Общая характеристика региона «Африка». Население и хозяйство.

Африканского региона. Субрегионы Северной и Тропической Африки.

Практическая работа № 5

«Составление комплексной географической характеристики ЮАР».

Тема 9: Северная Америка. (6 часов)

Общая характеристика США. Макрорегионы США. Население и хозяйство США. Канада.

Практическая работа № 6

«Составление комплексной географической характеристики Канады».

Тема 10: Латинская Америка. (4 часа)

Общая характеристика региона «Латинская Америка». Население и хозяйство Латинской Америки. Бразилия.

Практическая работа № 7

«Составление комплексной географической характеристики Бразилии».

Тема 11: Глобальные проблемы человечества. (2 часа)

Понятие о глобальных проблемах. Классификация глобальных проблем. Экологическая проблема. Демографическая проблема. Проблема мира и разоружения. Продовольственная проблема. Энергетическая и сырьевая проблемы. Проблема здоровья людей. Проблема использования Мирового океана. Освоение космоса. Глобальные прогнозы, гипотезы, проекты.

Заключение. (1 час)

Мир в XXI веке.

Учебно-тематический план 11 класс.

м		Кол-во	В том числе на:			
			уроки	Пр.		
1.	Часть II. Региональная характеристика мира.	1	1	-		
2.	Тема 6: Зарубежная Европа.	7	1	1		
3.	Тема 7: Зарубежная Азия.	9	2	^>		
4.	Тема 8: Африка.	4	2	1		
5.	Тема 9: Северная Америка.	6	-	1		
6.	Тема 10: Латинская Америка.	4	2	1		
7.	Тема 11: Глобальные проблемы человечества.	2	2	-		
8.	Заключение.	1	1	-		
	Итого:	34	20	24		

Календарно – тематическое планирование

№	Тема урока	Практическая часть	Формируемые понятия	Межпредметные связи	Даты по плану	Даты по факту
1.	Региональная характеристика мира.		центральная ось развития	история		
2.	Зарубежная Европа. «Визитная карточка» региона		Совет Европы (СЕ) (ОБСЕ) -организация по безопасности и сотрудничеству	история; экономика		
3.	Природные условия и ресурсы, большие внутренние различия		гидроэнергетические ресурсы хозяйств			
4.	Население: демографическая ситуация и проблемы воспроизводства		внешняя миграция; трудовая миграция; субурбанизация	история; биология		
5.	Хозяйство. Главные отрасли промышленности и их география.		ГЕОТЭС; ГАЭС	история; география 7 класс		
6.	Основные типы сельского хозяйства.		землевание; землеиспользование полимагистраль	история; экономика		
7.	Отрасли непродовольственной сферы.	Практическая работа № 1 «Составление комплексной географической	технопарк; технополис; банковские центры	история; экономика биология		

		<i>ки и характерис ти ки стран зарубежной Европы (по выбору учащихся)»</i>				
8.	<i>Европейские страны.</i>		АТР - Азиатско- Тихоокеанский <i>регион</i>	экономика 1		
9.	Зарубежная Азия. «Визитная карточка» региона Природные условия и ресурсы		АСЕАН; НИС; ТНК	история; экономика		
10	Население. Сложность этнического состава.		«золотой треугольник»; субтропическое земледелие			
11	Хозяйство: уровни развития и международная специализация.		«грязное» производство 1	история; экономика		
12	Основные типы сельского хозяйства.		провинция	история; экономика биология		
13	Непроизводствен ная сфера. Охрана окружающей среды.		страна-архипелаг; икебана; мегаполис 1	экономика		
14	Китай.	Практическая работа № 2 «Составление комплексной географически и характеристи ки Китая».	«полюс - роста»	экономика история 1		
15	Япония.	Практическая работа № 3	доминион	история; экономика		

		«Составление комплексной географически и характеристики Японии».		1		
16	Индия. 1	Практическая работа № 4 «Составление комплексной географически и (характеристики Индии».	организация африканского единства (ОАЕ) !			
17	Азиатские страны.		геноцид; монокультуры 1			
18	Африка. «Визитная карточка» региона.		арабский тип города	история		
19	Население. Хозяйство.		сахельская «трагедия»; апартеид	история; экономика		
20	Субрегионы Африки. Северная Африка.		федеративная республика; штат	география 7 класс; экономика		
21	Тропическая Африка. ЮАР.	Практическая работа № 5 «Составление комплексной географической и	сегрегация; иммиграция	география 7 класс; экономика		

		<i>характеристики ЮАР». !e</i>				
22	Северная Америка. «Визитная карточка» региона		ВВП; ВВП - валовой национальный продукт	история		
23	США: территория, границы; государственный строй. Население.		сельскохозяйственный пояс; торговый оборот			
24	Хозяйство США: ведущее место в мировой экономике.		американский тип города			
25	Агропромышленный комплекс США.		очаговый тип освоения территории			
26	Макрорегионы США		Латинская Америка	история; экономика		
27	Канада.	Практическая работа № 6 «Составление комплексной географической и характеристики Канады».	«ложная урбанизация»	история; экономика		
28	Латинская Америка. «Визитная карточка» региона Природные условия и ресурсы		латифундия	история; экономика		
29	Население.			история		
30	Хозяйство.			экономика		
31	Бразилия - тропический гигант.	Практичес		история экономика		

		кая работа № 7		география 7 класс; 51 ;		
32	Понятия о глобальных проблемах человечества. Геоглобалистика.		глобальные проблемы; глобалистика; Геоглобалистика	экология; история; экономика биология		
33	Глобальные прогнозы, гипотезы, проекты.		устойчивое развитие; Международный географический Союз	история; экономика 1		
34	<i>Региональная характеристика мира.</i>					

ЛИТЕРАТУРА И СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ

1. Экономическая и социальная география мира: Учеб. для 10 кл. общеобразоват. учреждений/ В.П.Максаковский.- 11-е изд. - М.: Просвещение, 2010 г. - 350с.: ил., карт.-(География).- 18ВМ 5-09-011932-5.
2. Максаковский В.П. «Новое в мире. Цифры и факты». Дополнение глав к учебнику для 10 класса М., «Дрофа», 2009 г.
3. Максаковский В.П. «Методическое пособие по экономической социальной географии мира 10 класс». М., «Просвещение», 2009 г.
4. Атлас «Экономическая и социальная география мира» 10 класс с комплектом контурных карт, М. 7
5. В.П.Максаковский «Рабочая тетрадь по географии» 10 класс, пособие для учащихся образовательных учреждений, М., «Просвещение» 2010.
6. Мультимедийная обучающая программа: География 10 класс. Экономическая и социальная география мира.
7. Экономическая и социальная география мира: Учеб. для 10 кл. общеобразоват. учреждений/ В.П.Максаковский.- 11-е изд. - М.: Просвещение, 2010 г. - 350с.: ил., карт.-(География).- 18ВМ 5-09-011932-5.
8. Максаковский В.П. «Новое в мире. Цифры и факты». Дополнение глав к учебнику для 10 класса М., «Дрофа», 2009 г.
9. Максаковский В.П. «Методическое пособие по экономической социальной географии мира 10 класс». М., «Просвещение», 2009 г.
10. Атлас «Экономическая и социальная география мира» 10 класс с комплектом контурных карт, М. 7 11.В.П.Максаковский «Рабочая тетрадь по географии» 10 класс, пособие