

Аннотация к рабочей программе

Название курса	Немецкий язык
Класс	9
Кол-во часов	102
Кол-во часов в неделю	3
Составители	Кузьмина Юлия Геннадьевна
Нормативные документы	<p>Рабочая программа по немецкому языку для 9 класса разработана на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федерального государственного стандарта основного общего образования, - Примерной программы по немецкому языку основного общего образования и реализуется средствами предмета «Иностранный язык (немецкий язык)» на основе авторской программы по немецкому языку И.Л. Бим и Л.В. Садовой к учебно-методическому комплексу И.Л. Бим и Л.В. Садовой; издательство «Просвещение», 2014г.; - требований к результатам освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования, представленных в Примерной программе основного общего образования по немецкому языку. <p>В рабочей программе учитываются основные идеи и положения Программы развития и формирования универсальных учебных действий для основного общего образования, адаптированные к условиям МБОУ Анашенская СОШ №1.</p>
Цель курса	<p>На данном этапе выдвигается коммуникативная цель обучения, то есть обучение иноязычному общению - непосредственному устно-речевому и опосредованному через книгу - в единстве всех функций: познавательной (ученик должен научиться сообщать и запрашивать информацию, извлекать, перерабатывать и усваивать её при чтении и аудировании), регулятивной (ученик должен научиться выражать просьбу, совет, побуждать к речевым и неречевым действиям, а также понимать и реагировать на аналогичные речевые действия, обращенные к нему), ценностно-ориентационной (ученик должен уметь выражать мнение или оценку, формировать взгляды, убеждения, понять мнение другого), этикетной (ученик должен уметь вступать в речевой контакт, оформлять свое высказывание и реагировать на чужое в соответствии с нормами речевого этикета, принятыми в странах изучаемого языка).</p>
Общая характеристика курса	<p>Рабочая программа нацелена на реализацию личностно-ориентированного, коммуникативно-когнитивного, социокультурного, системно-деятельностного подхода к обучению немецкому языку. Первой содержательной линией учебного предмета «Немецкий язык» являются <i>коммуникативные умения</i> в основных видах речевой деятельности, второй - <i>языковые средства</i> и навыки оперирования ими, третьей - <i>социокультурные знания</i> общеучебные и специальные учебные умения, которые находятся в тесной взаимосвязи. <i>Интегративной целью</i> обучения немецкому языку в седьмом классе является продолжение формирования элементарной коммуникативной компетенции школьника на доступном для него уровне в основных видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении и письме.</p>
Структура курса	<ol style="list-style-type: none"> 1.Каникулы, до свидания! Повторение. 2.Каникулы и книги. Их можно совместить? 3.Сегодняшняя молодежь. Какие проблемы? 4.Будущее начинается уже сегодня. Как обстоят дела с выбором профессии? 5.СМИ. Действительно ли это четвертая власть?
Итоговая аттестация	Комбинированная контрольная работа