

МБОУ Анашенская СОШ № 1

Рассмотрено на  
методическом совете  
Протокол № 5 от 25 июня 2019г.  
Председатель методического  
совета  /Н.Е.Денисова/

Согласовано:  
Заместитель директора по  
учебно-воспитательной  
работе  /О.Ю.Харламова/



Рабочая программа  
учебного курса обществознание  
для обучающихся  
по адаптированным программам  
8 класс

Учитель: Е.А. Хохлова

2019 г.

## **Пояснительная записка**

Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией доктора педагогических наук, профессора В.В.Воронковой, -М.: Гуманитар. Изд. центр ВЛАДОС, 2010г. Авторы программы: В.М. Мозговой, В.В. Воронкова.

В 8б классе обучается 3 человека, районной ПМПК рекомендовано:

Саша Е. – обучение по адаптированной программе для детей с лёгкой умственной отсталостью, форма обучения очная.

Данил И. - обучение по адаптированной программе для детей с лёгкой умственной отсталостью. Сопровождение развития ребёнка через школьный консилиум в очной форме.

Настя Ч. – рекомендовано обучение по адаптированной общеобразовательной программе для детей с умственной отсталостью, форма обучения очная.

Рабочая программа рассчитана на 1 час в неделю, общее число часов – 34 часа и соответствует стандарту специального (коррекционного) образования по бществознанию.

Согласно Федеральному базисному учебному плану данная рабочая программа предусматривает следующий вариант организации процесса обучения:

Вид рабочей программы: специальная (коррекционная) общеобразовательная программа.

В школе для детей с нарушениями интеллекта преподавание обществоведческого курса должно носить характер морально-эстетической и политико-правовой пропедевтики. Курс даёт и закрепляет лишь основы знаний в этих областях, уделяя преобладающее внимание практико-ориентированной составляющей содержания. При этом стоит подчеркнуть, что несмотря на то, что содержание курса носит элементарный характер, оно все же сохраняет структурную целостность, присущую данным областям обществоведческих знаний.

Курс призван способствовать возможно большей самореализации личностного потенциала детей с нарушениями интеллекта

### **Цель:**

создание условий для социальной адаптации учащихся путем повышения их правовой и этической грамотности, создающей основу для безболезненной интеграции в современное общество ребенка через знание своих гражданских обязанностей и умение пользоваться своими правами.

### **Задачи:**

- Получение элементарных знаний о праве, Законодательстве РФ, правопорядке, мерах его укрепления и способах охраны;

- Установка на законопослушное поведение и активное неприятие нарушений правопорядка;

- социально-полезное поведение личности, проявляющееся в осознанном правомерном поведении, умелой реализации прав и свобод, ответственном выполнении обязанностей гражданина.

Формирование правовой культуры учащихся с нарушением интеллекта – задача сложная, требующая длительного времени, использования специальных средств и методов.

Отбор содержания произведен с учетом психологических, познавательных возможностей и социально-возрастных потребностей умственно отсталых детей.

### **Методы и приёмы обучения:**

Ролевые игры, выполнение практических заданий, уроки-экскурсии и уроки-встречи, практические занятия. Одним из основных методов работы с учащимися при изучении данного материала является беседа, которая позволяет выявить уже имеющиеся у школьников представления по обсуждаемому вопросу, скорректировать и дополнить их, активизировать поисково - познавательную активность, речевую деятельность, внимание школьников.

Занятия проводятся в классно - урочной форме.

Типы уроков:

- Урок сообщения новых знаний (урок первоначального изучения материала)
- Урок формирования и закрепления знаний и умений (практический урок)
- Урок обобщения и систематизации знаний (повторительно-обобщающий урок)
- Урок проверки и оценки знаний, умений и навыков (контрольно-проверочный урок)
- Комбинированный урок

Для контроля ЗУНов воспитанников применяются тестовые, контрольные, срезовые, самостоятельные работы. На тестовые, срезовые, самостоятельные работы отводится 15 минут на уроке.

### **Содержание изучаемого курса**

**Введение (2 часа).** Кто такой гражданин? Страна, в которой мы живем, зависит от нашей гражданской позиции.

#### **Раздел 1. Государство, право, мораль (15 часов)**

Что такое государство? Основные принципы правового государства: верховенство права; незыблемость прав и свобод личности; разделение властей. Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть.

Что такое право? Роль права в жизни человека, общества и государства. Право и закон. Правовая ответственность (административная и уголовная). Правонарушение. Преступление как вид правонарушения, его признаки. Презумпция невиновности. Отрасли права.

Что такое мораль? Основные нормы морали. «Золотое правило» нравственности. Функции морали в жизни человека и общества. Моральная ответственность. Общечеловеческие ценности. Нравственные основы жизни человека в личной и общественной жизни. Нравственная основа права. Правовая культура. Естественные и неотчуждаемые права человека.

#### **Раздел 2. Конституция Российской Федерации (15 часов)**

Конституция Российской Федерации – Основной Закон государства. Основы конституционного строя Российской Федерации. Законодательная власть Российской Федерации. Исполнительная власть Российской Федерации. Судебная власть Российской Федерации.

Судебная власть Российской Федерации. Местное самоуправление. Правоохранительные органы Российской Федерации. Институт президентства. Избирательная система. Гражданство Российской Федерации.

**Календарно тематическое планирование 8 класса 2019-2020г**

№ урока	Тема с указанием кол-ва часов	Тема урока	дата		примечание
			план	факт	
1.	Введение 2ч	1.Кто такой гражданин?	02.09		
2.		2.Страна в которой мы живем.	09.09		
3.	Раздел 1. Государство, право, мораль. 15 ч	1.Что такое государство.	16.09		
4.		2.Основные принципы правового государства.	23.09		
5.		3.Государственная власть: законодательная, исполнительная, судебная.	07.10		
6.		4.Что такое право.	14.10		
7.		5.Роль права в жизни общества.	21.10		
8.		6.Правовая ответственность.	11.11		
9.		7.Правонарушение.	18.11		
10.		8. Преступление как вид правонарушения.	25.11		
11.		9.Презумпция невиновности.	02.12		
12.		10.Отрасли права.	09.12		
13.		11.Что такое мораль.	16.12		
14.		12.Основные нормы морали. «Золотое правило нравственности».	19.12		
15.		13.Общечеловеческие ценности.	23.12		
16.		14Правовая культура.	26.12		
17.		15.Естественные права человека.			
18.	Повторение о обобщение раздела1.	Повторение о обобщение раздела1.			
19.	Раздел 2. Конституция Р.Ф 15 часов.	1.Конституция РФ- основной закон государства.			
20.		2.Основы			

		Конституционного строя.			
21.		3.Законодательная власть РФ.			
22.		4.Исполнительная власть РФ.			
23.		5.Судебная власть Р.Ф.			
24.		6.Местное самоуправление.			
25.		7.Правоохранительные органы.			
26.		8.Институт президентства.			
27.		9.Избирательная система.			
28.		10.Выборы и голосование.			
29.		11. Референдум			
30.		11.Гражданство РФ.			
31.		12.Кто такие иностранцы и лица без гражданства.			
32.		13. Как получить гражданство.			
33.		14.Повторение раздела			
34.	<b>Контрольный тест</b>				

#### **Учебно-методическое обеспечение:**

1 Программа специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида . Сборник 1 5-9 Под редакцией В.В. Воронковой Владос 2010 г.

#### **Методические пособия для учителя**

- 1 Введение в обществознание. Учебник 8-9 Л.Н Боголюбов Москва, Просвещение 2003
- 2 Право и политика. Учебное пособие 9 А.Ф. Никитин Москва, Просвещение 2004
- 3 Комментарий к трудовому кодексу Российской Федерации В.В.Пиляева КНОРУС, Москва 2006
- 4 Конституция Российской Федерации АСТ, Астрель, Москва 2009
- 5 Обществознание. Поурочные планы 6 С.Н. Степанко Волгоград 2010
- 6 Ответы на экзаменационные билеты. Обществознание 11 А.М.Лебедев Москва, Экзамен 2009
- 7 Экзаменационные билеты и ответы. Обществознание 11 А.В.Клименко и др. Москва, Дрофа 2009
- 8 Обществознание. Учебник 6 А.И. Кравченко, Е.А. Певцова Москва, Русское слово 2008
- 9 Обществознание. Сборник элективных курсов 9 Т.А.Корнева Волгоград 2007
- 10 Тесты по обществознанию 7 И.С. Хромова Москва, Русское слово 2008
- 11 Тесты по обществознанию 9 С.В. Краюшкина Москва, Экзамен 2010
- 12 Трудовое право. Шпаргалка Сибирское университетское изд-во 2009
- 13 Школьный словарь по обществознанию 10-11 Л.Н. Боголюбов, Ю.И. Аверьянова Москва, Просвещение 2010
- 14 Обществознание. Рабочая тетрадь 11 А.Ф.Никитин Москва, Дрофа 2005

- 15 Основы гражданского права Современный гуманитарный университет 1997
- 16 Уголовный кодекс Российской Федерации Сибирское университетское изд-во 2011
- 17 Семейный кодекс Российской Федерации Сибирское университетское изд-во 2011
- 18 Гражданский кодекс Российской Федерации Сибирское университетское изд-во 2011
- 19 Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях Сибирское университетское изд-во 2011