

МБОУ Анашенская СОШ № 1

Рассмотрено на  
методическом совете  
Протокол № 5 от 25 июня 2019г.  
Председатель методического  
совета  /Н.Е.Денисова/

Согласовано:  
Заместитель директора по  
учебно-воспитательной  
работе  /О.Ю.Харламова/

Утверждаю:  
Приказ № 145 от  
28 июня 2019 г.  
Директор школы:  
 /В.Н.Горинава/



Рабочая программа  
учебного курса обществознание  
для обучающихся  
по адаптированным программам  
9 класс

Учитель: Е.А. Хохлова

2019 г.

## **Пояснительная записка**

Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией доктора педагогических наук, профессора В.В. Воронковой, М.: Гуманитар. Изд. центр ВЛАДОС, 2010г. Авторы программы: В.М. Мозговой, В.В. Воронкова.

В 9б классе обучается 2 ребёнка, которым районным ПМПК рекомендовано:

-Обучение по адаптированной программе для детей с лёгкой умственной отсталостью.

Рабочая программа рассчитана на 1 час в неделю, общее число часов – 34 часа и соответствует стандарту специального (коррекционного) образования по обществознанию.

Согласно Федеральному базисному учебному плану данная рабочая программа предусматривает следующий вариант организации процесса обучения:

Вид рабочей программы: специальная (коррекционная) общеобразовательная программа.

В школе для детей с нарушениями интеллекта преподавание обществоведческого курса должно носить характер морально-эстетической и политико-правовой пропедевтики. Курс даёт и закрепляет лишь основы знаний в этих областях, уделяя преобладающее внимание практико-ориентированной составляющей содержания. При этом стоит подчеркнуть, что несмотря на то, что содержание курса носит элементарный характер, оно все же сохраняет структурную целостность, присущую данным областям обществоведческих знаний.

Курс призван способствовать возможно большей самореализации личностного потенциала детей с нарушениями интеллекта

### **Цель:**

создание условий для социальной адаптации учащихся путем повышения их правовой и этической грамотности, создающей основу для безболезненной интеграции в современное общество ребенка через знание своих гражданских обязанностей и умение пользоваться своими правами.

### **Задачи:**

- Получение элементарных знаний о праве, Законодательстве РФ, правопорядке, мерах его укрепления и способах охраны;

- Установка на законопослушное поведение и активное неприятие нарушений правопорядка;

- социально-полезное поведение личности, проявляющееся в осознанном правомерном поведении, умелой реализации прав и свобод, ответственном выполнении обязанностей гражданина.

Формирование правовой культуры учащихся с нарушением интеллекта – задача сложная, требующая длительного времени, использования специальных средств и методов.

Отбор содержания произведен с учетом психологических, познавательных возможностей и социально-возрастных потребностей умственно отсталых детей.

### **Методы и приёмы обучения:**

Ролевые игры, выполнение практических заданий, уроки-экскурсии и уроки-встречи, практические занятия. Одним из основных методов работы с учащимися при изучении данного материала является беседа, которая позволяет выявить уже имеющиеся у школьников представления по обсуждаемому вопросу, скорректировать и дополнить их,

активизировать поисково - познавательную активность, речевую деятельность, внимание школьников.

Занятия проводятся в классно - урочной форме.

**Типы уроков:**

- Урок сообщения новых знаний (урок первоначального изучения материала)
- Урок формирования и закрепления знаний и умений (практический урок)
- Урок обобщения и систематизации знаний (повторительно-обобщающий урок)
- Урок проверки и оценки знаний, умений и навыков (контрольно-проверочный урок)
- Комбинированный урок

Для контроля ЗУНов воспитанников применяются тестовые, контрольные, срезовые, самостоятельные работы. На тестовые, срезовые, самостоятельные работы отводится 15 минут на уроке.

**Содержание изучаемого курса**

**9 класс (1 час в неделю) 34 часа**

**Повторение 2ч.**

**Раздел 3. Права и обязанности гражданина России (24 часа)**

Ответственность государства перед гражданами. Конституционные обязанности граждан.

Основные конституционные права человека в Российской Федерации: экономические, социальные, гражданские, политические, культурные.

Труд и трудовые отношения. Трудолюбие как моральная категория. Право на труд. Дисциплина труда. Трудовой договор. Трудовые права несовершеннолетних.

Собственность и имущественные отношения. Что значит быть собственником? Имущественные права и ответственность несовершеннолетних.

Роль семьи в жизни человека и общества. Правовые основы семейно-брачных отношений. Этика семейных отношений. Домашнее хозяйство. Права ребенка. Декларация прав ребенка. Социальные права человека. Жилищные права. Несовершеннолетние как участники жилищно-правовых отношений. Право на медицинское обслуживание. Право на социальное обеспечение.

Политические права и свободы.

Право человека на духовную свободу. Право на свободу убеждений. Религиозные верования и их место в современном мире. Свобода совести.

Право на образование. Самообразование. Система образования в Российской Федерации. Куда пойти учиться? Право на доступ к культурным ценностям.

**Раздел 4. Основы уголовного права(8ч)**

Понятие уголовного права. Преступления - наиболее опасные преступления. Понятие подстрекатель, наводчик, участник, исполнитель, пособник. Ответственность за соучастие и участие в преступлении. Наказания и его цели. Уголовная ответственность. Принудительные меры. Ответственность несовершеннолетних. Правоохранительные органы в стране. Суд, его наказание. Правосудие. Прокуратура. Роль прокурора. Конституционный суд. Органы внутренних дел, их роль в обеспечении защиты граждан, охране правопорядка.

## ТРЕБОВАНИЯ К ЗНАНИЯМ И УМЕНИЯМ УЧАЩИХСЯ

*Учащиеся должны знать:*

Что такое государство?

Что такое право?

Виды правовой ответственности.

Что такое правонарушение?

Что собой представляет законодательная, исполнительная и судебная власть Российской Федерации.

Какие существуют основные конституционные права и обязанности граждан Российской Федерации?

Основные экономические, социальные, гражданские, политические и культурные права граждан Российской Федерации.

Учащиеся должны уметь:

Написать просьбу, ходатайство, поручение, заявление, расписку.

Оформлять стандартные бланки. Обращаться при необходимости в соответствующие правовые учреждения. Правильно оформлять просьбу в органы исполнительной власти.

### Календарно тематическое планирование 2019-2020 г

№	Тема с указанием кол-ва часов	Тема урока	Дата план	Дата факт	примечание
1.	Введение 2 ч.	1.Государство, право, мораль.	02.09		
2.		2.Конституция Р.Ф	09.09		
3.	Раздел 3. Права и обязанности гражданина. 24 ч	1. Конституционные обязанности граждан.	16.09		
4.		2. Ответственность государства перед гражданами.	23.09		
5.		3.Основные конституционные права гражданина: Экономические и социальные.	07.10		
6.		4.Гражданские и политические права	14.10		
7.		5.Культурные права	21.10		
8.		6.Основы трудового права	11.11		
9.		7.Труд и трудовые отношения Трудовой договор, трудовая книжка.	18.11		
10.		8.Трудолюбие как моральная категория.	25.11		
11.		9.Трудовые права несовершеннолетних.	02.12		
12.		10.Перемещение по работе, причины	09.12		

		перемещения.			
13.		11.Виды наказания в работе.	16.12		
14.		12.Собственность и имущественные отношения.	19.12		
15.		13.Имущественные права и ответственность несовершеннолетних.	23.12		
16.		14.Основы семейного права.	26.12		
17.		15.Роль семьи в жизни человека и общества.			
18.		16.Правовые основы брачно-семейных отношений.			
19.		17.Этика семейных отношений. Домашнее хозяйство.			
20.		18.Права ребенка. Декларация прав ребенка.			
21.		19.Понятие счастливая дружная семья.			
22.		20.Социальные права человека.			
23.		21.Политические права и свободы.			
24.		22.Религиозные верования и их место в современном обществе.			
25.		23.Право на образование			
26.		24.Куда пойти учиться.			
27.	Раздел 4. Основы уголовного права. 8 ч	1.Понятие уголовного права.			
28.		2.понятие подстрекатель, наводчик, исполнитель, пособник.			
29.		3.Ответственность за соучастие и участие в преступлении.			
30.		4.Наказание и его цели.			
31.		5.Ответственность несовершеннолетних.			
32.		6.Правоохранительные органы в суде.			
33.		7.Прокуратура			
34.		8. Органы внутренних дел и их роль в защите граждан.			

### **Учебно-методическое обеспечение:**

1 Программа специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида . Сборник 1 5-9 Под редакцией В.В.Воронковой Владос 2010 г.

### **Методические пособия для учителя**

- 1 Введение в обществознание. Учебник 8-9 Л.Н.Боголюбов Москва, Просвещение 2003
- 2 Право и политика. Учебное пособие 9 А.Ф.Никитин Москва, Просвещение 2004
- 3 Комментарий к трудовому кодексу Российской Федерации В.В.Пиляева КНОРУС, Москва 2006
- 4 Конституция Российской Федерации АСТ, Астрель, Москва 2009
- 5 Обществознание. Поурочные планы 6 С.Н.Степанько Волгоград 2010
- 6 Ответы на экзаменационные билеты. Обществознание 11 А.М.Лебедев Москва, Экзамен 2009
- 7 Экзаменационные билеты и ответы. Обществознание 11 А.В.Клименко и др. Москва, Дрофа 2009
- 8 Обществознание. Учебник 6 А.И.Кравченко, Е.А.Певцова Москва, Русское слово 2008
- 9 Обществознание. Сборник элективных курсов 9 Т.А.Корнева Волгоград 2007
- 10 Тесты по обществознанию 7 И.С.Хромова Москва, Русское слово 2008
- 11 Тесты по обществознанию 9 С.В.Краюшкина Москва, Экзамен 2010
- 12 Трудовое право. Шпаргалка Сибирское университетское изд-во 2009
- 13 Школьный словарь по обществознанию 10-11 Л.Н.Боголюбов, Ю.И.Аверьянова Москва, Просвещение 2010
- 14 Обществознание. Рабочая тетрадь 11 А.Ф.Никитин Москва, Дрофа 2005
- 15 Основы гражданского права Современный гуманитарный университет 1997
- 16 Уголовный кодекс Российской Федерации Сибирское университетское изд-во 2011
- 17 Семейный кодекс Российской Федерации Сибирское университетское изд-во 2011
- 18 Гражданский кодекс Российской Федерации Сибирское университетское изд-во 2011
- 19 Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях Сибирское университетское изд-во 2011