Аннотация к рабочей программе. Технология 6 класс.

Название курса Кол-во часов в кол-во часов в неделю правива спектов правования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897; О-сновной образования в неделивной приказом № 72 от 18 июня 2015 г.; Примерной программы по технологии Н.В. Синицы и В.Д. Симоненко 2014 г. учебно-методическому комплекту Н.В. Синицы и В.Д. Симоненко издательство «Вента -Граф», 2014г.; - требований к результатам совесния основной общеобразовательной программы основного общего образования по технологии.  В рабочей программе учитываются основые идеи и положения Программы развития и формирования по технологии.  В рабочей программе учитываются основые идеи и положения Программы развития и формирования универсальных учебных действий для основного общего образования в катитированные к условиям МВОУ Анашенкая СОШ №1.  Цель курса  Цель курса  Цель курса  Цель курса  Цель курса  Курс технология к класса включает следующие основные содержательные динии: становление системы технических и технологических качеств личности.  Куре технология 6 класса включает следующие основные содержательные динии: основы черчения, гражданских и патриотических качеств личности.  Технологической информации; основные содержательные и использование технической и технологической и прокательные и использование технической и технологической и прикадной экономики; знакометь с миром профессий, выбор учащимися жизненных, профессиональных планов; методы дежность в каноноги производства; уклука ручения,	Аннотация к рабочей программе . Технология 6 класс.		
Кол-во часов в неделю Составители Нормативные документы Рабочая программа по технологии для б класса разработана на основе:  - Федерального государственного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897;  - Основной образовательной программы основного общего образования мВОУ Анашенская СОШ № 1, утверждённой приказом № 72 от 18 июня 2015г.;  - Примерной программы по технологии основного общего образования и реализуется средствами предмета «Технология н.В. Синицы и В.Д. Симоненко 2014г к учебно-могодическому комплекту Н.В. Синицы и В.Д. Симоненко издательство «Вента -Граф», 2014г.;  - требований к результатам освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования, представленых в Примерной программы основного общего образования, представленых в Примерной программы основного общего образования по технологии.  В рабочей портрамме учитываются основные идеи и положения Программы развития и формирования универеальных учебных действий для основного общего образования, адаптированных учебных действий для основного общего образования да адаптирования и учебных действий для основного общего образования, адаптированных учебных действий для основного общего образования, адаптированных учебных действий для основного общего образования да атаптики в 6 классе ввляется; формирование представлений от технологической хватувтуре производства; культура производства; развитие культуры труденодителенных качеств личности.  Общая характеристика культура поразования и технологической и технологической культуре производства; укльтуре производства; укльтуре производства; распольчения учетимых и технологической и технологической информации; основные технологической информации; основные технологической информации; основные		Технология. Технология ведения дома.	
Кол-во часов в неделю  Колставители  Нормативные документы  Рабочая программа по технологии для 6 класса разработана на основе:  - Федерального государственного стандарта основного общего образования уткержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897;  - Основной образовательной программы основного общего образования мБОУ Анашенская СОШ № 18 уткержденної приказом № 72 от 18 июня 2015 г.;  - Примерной программы по технологии основного общего образования и реализуется средствами предмета «Технологии Технологии ведения дома» на основе авторской программы по технологии Н.В. Синицы и В.Д. Симоненко; издательство «Вента - Граф», 2014 г.;  - требований к результатам освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования, представленых в Примерной программы развития и формирования учитываются основные идеи и положения Программы развития и формирования учитываются основные идеи и положения Программы развития и формирования учитываются основные идеи и положения Программы развития и формирования учитываются основные идеи и положения Программы развития и формирования представлений о технологической культуре производства; развитие культуры труда подрастающих поколений; становление системы технических и технологических знаний и умений; воспитание трудовых, гражданских и патриотических знаний и умений; воспитание трудовых, гражданских и патриотических знаний и умений; воспитание трудовых, гражданских и патриотических знаний и умений; заспространенные технологии современного производства; распространенные технологии современного производства; распространенные технологии обременного производства; распространенные технологии обременного производства; распространенные технологии обременного производства; улинии; основы черчения, графики, дизайна; элементы домашней и прикладной экономики; знакомство с миром профессой, выбор учащимися жизненных, профессональных планов; методы технической и откнической хательность. Компексный троческой и откнической дея	Класс	6	
Осставители Составители Нормативные документы Рабочая программа по технологии для 6 класса разработана на основе:  - Федерального государственного стандарта основного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897;  - Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Анашенская СОШ № 1, утвержденной приказом № 72 от 18 июня 2015г.;  - Примерной программы по технологии основного общего образования и реализуется средствами предмета «Технология Есхнология недения дома» но основе авторской программы по технологии НВ. Синицы и В Д. Симоненко; 2014г к учебно-методическому комплекту Н.В. Синицы и В Д. Симоненко; издательство «Вента -Граф», 2014г.;  - требований к результатам освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования, представленных в Примерной программы основного общего образования, представленных в Примерной программы развития и формирования универсальных учебных действий для основного общего образования по технологии.  В рабочей программе учитываются основные идеи и положения Программы развития и формирования универсальных учебных действий для основного общего образования по технологии с поставляющих в класса является; формирование представлений от технологической культуре производства; развитие культуры труда подрастающих поколений; становление системы технических и технологических знаний; поставие трудения, образования и технологической и технологической информации; основы чертения, графики, дизайна; элементы домащный и прикланной экономики; знакомство с миром профессий, выбор учащимися жизненных, профессиональных планов; методы технической и претективы и социальные последствия развития технологии и техники.  Структура куреа  Структура куреа  Оформление интерьера. (8ч) Кулицария, (14 ч) Создание изтерье. (2ч) Исследовательская и созидательных материалов (28ч) Художественные ремесла. (12ч) Исследовательскай деятельности. Комплексный проект. (6 ч) Опытической деятельности. Комплексный про	Кол-во часов	68	
Поративные документы Рабочая программа по технологии для 6 класса разработана на основе:  - Федерального государственного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897;  - Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Анашенская СОШ № 1, утверждённой приказом № 72 от 18 июна 2015г.;  - Примерной программы по технологии основного общего образования и реализуется средствами предмета «Технология Технологии ведения дома.» на основе авторской программы по технологии Н.В. Синищы и В.Д. Симоненко должень соновного общего образования и реализуется средствами предмета «Технологии Н.В. Синищы и В.Д. Симоненко должень соновного общего образования, представленных в Примерной программы основного общего образования, представленных в Примерной программы основного общего образования, представленных в Примерной программы развития и формирования учивъваются основные идеи и положения Программы развития и формирования учиверсальных учебных дёствий для основного общего образования, представленных в Примерной программы развития и формирования учиверсальных учебных дёствий для основного общего образования, представленных в Примерной программы развития и формирования учиверсальных учебных дёствий для основного общего образования, адаптированные к условиям МБОУ Анашенская СОШ №1.  Пель курса  Пель изучения курса математики в 6 классе является: формирование представлений о технологических качеств дичности.  Курс технология 6 класса включает следующие основные содержательные лини:  технологическая культура производства; культура, эргомомика и эстетика турда, получение, обработка, хранение и использование технической и технологических качеств дичности.  Курс технология 6 класса включает следующие основные содержательные дижности услативать домашных и дектематура.  (получение, обработка, хранение и использование технической и профессий, выбор учащимися жизненных, профессеннальных планов; методы кизненных представле		2	
Рабочая программа по технологии для 6 класса разработана на основе:  - Федерального государственного стандарта основного общего образования утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897;  - Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Анашенская СОШ №1, утверждённой приказом № 72 от 18 июня 2015г.;  - Примерной программы по технологии основного общего образования и реализуется средствами предмета «Гехнология. Технологии ведения дома» но основе авторской программы по технологии. В Д. Симоненко; 2014г к учебно-методическому комплекту Н.В. Синицы и В.Д. Симоненко; издательство «Вента -Граф», 2014г.;  - требований к результатам освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования, представленных в Примерной программы развития и формирования универсальных учебных действий для основного общего образования, представленных в Примерной программы развития и формирования универсальных учебных действий для основного общего образования, представлений о технологически капенская СОШ №1.  Пель курса  Пелью изучения курса математики в 6 классе является: формирование представлений о технологических канеиты и умений; воспитание трудовых, гражданских и технологических качеств личности.  Курс технологическая культура производства; развитие культуры труда подрастающих поколений; становление системы технических и технологических качеств личности.  Курс технологическая культура производства; культура, эргономика и эстетика труда; получение, обработка, хранение и использование технической и технологических качеств личности.  Структура курса  Структура курса  Оформление интерьера. (8ч) Кулинария. (14 ч) Создание изделеньность. 8емнологии творческой и опытической деятельности. Комплексный творческий проект. (6 ч) Итоговая  Итоговая			
	Составители		
- Примерной программы по технологии основного общего образования и реализуется средствями предмета «Технология. Технологии и В.Д. Симоненко 2014г к учебно-методическому комплекту Н.В. Синицы и В.Д. Симоненко; издательство «Вента -Граф», 2014г.; - требований к результатам освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования, представленных в Примерной программы основного общего образования по технологии.  В рабочей программе учитываются основные идеи и положения Программы развития и формирования универсальных учебных действий для основного общего образования, адаптированные к условиям МБОУ Анашенская СОШ №1.  Пель курса  Пель курса  Пель курса математики в 6 классе является: формирование представлений о технологической культуре производства; развитие культуры труда подрастающих поколений; становление системы технических и технологических знаний и умений; воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств личности.  Курс технология 6 класса включает следующие основные содержательные линии: технологическая культура производства; культура, эргономика и эстетика труда; получение, обработка, хранение и использование технической и технологической информации; основы черчения, графики, дизайна; элементы домашней и прикладной экономики; знакомство с миром профессий, выбор учащимися жизненных, профессиональных планов; методы технической, творческой, проектной деятельности; история, перспективы и социальные последствия развития технологии и техники.  Структура курса  Структура курса  Оформление интерьера. (84)  Кулинария. (14 ч)  Создание изделий из текстильных материалов (28ч)  Художственные ремесла. (12ч)  Исследовательская и созидательная деятельность. 8ехнологии творческой и опытнической деятельности. Комплексный творческий проект. (6 ч)	*	- Федерального государственного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897; - Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ	
щего образования, адаптированные к условиям МБОУ Анашенская СОШ №1.  Цель курса  Целью изучения курса математики в 6 классе является: формирование представлений о технологической культуре производства; развитие культуры труда подрастающих поколений; становление системы технических и технологических знаний и умений; воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств личности.  Общая характеристика курса  Курс технология 6 класса включает следующие основные содержательные линии: курса  технологическая культура производства; распространенные технологии современного производства; культура, эргономика и эстетика труда; получение, обработка, хранение и использование технической и технологической информации; основы черчения, графики, дизайна; элементы домашней и прикладной экономики; знакомство с миром профессий, выбор учащимися жизненных, профессиональных планов; методы технической, творческой, проектной деятельности; история, перспективы и социальные последствия развития технологии и техники.  Структура курса  Оформление интерьера. (8ч) Кулинария. (14 ч) Создание изделий из текстильных материалов (28ч) Художественные ремесла. (12ч) Исследовательская и созидательная деятельность. 8ехнологии творческой и опытнической деятельности. Комплексный творческий проект. (6 ч)		- Примерной программы по технологии основного общего образования и реализуется средствами предмета «Технология. Технологии ведения дома.» на основе авторской программы по технологии Н.В. Синицы и В.Д. Симоненко 2014г к учебно-методическому комплекту Н.В. Синицы и В.Д. Симоненко; издательство «Вента -Граф», 2014г.; - требований к результатам освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования, представленных в Примерной программе основного общего образования по технологии.  В рабочей программе учитываются основные идеи и положения Программы	
Цель курса         Целью изучения курса математики в 6 классе является: формирование представлений о технологической культуре производства; развитие культуры труда подрастающих поколений; становление системы технических и технологических знаний и умений; воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств личности.           Общая характеристика курса         Курс технология 6 класса включает следующие основные содержательные линии:           курса         технологическая культура производства; распространенные технологии современного производства; культура, эргономика и эстетика труда; получение, обработка, хранение и использование технической и технологической информации; основы черчения, графики, дизайна; элементы домашней и прикладной экономики; знакомство с миром профессий, выбор учащимися жизненных, профессиональных планов; методы технической, творческой, проектной деятельности; история, перспективы и социальные последствия развития технологии и техники.           Структура курса         Оформление интерьера. (8ч) Кулинария. (14 ч) Создание изделий из текстильных материалов (28ч) Художественные ремесла. (12ч) Исследовательская и созидательная деятельность. 8ехнологии творческой и опытнической деятельности. Комплексный творческий проект. (6 ч)           Итоговая         Творческий проект			
формирование представлений о технологической культуре производства; развитие культуры труда подрастающих поколений; становление системы технических и технологических знаний и умений; воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств личности.  Общая  Курс технология 6 класса включает следующие основные содержательные линии:  курса  технологическая культура производства; распространенные технологии современного производства; культура, эргономика и эстетика труда; получение, обработка, хранение и использование технической и технологической информации; основы черчения, графики, дизайна; элементы домашней и прикладной экономики; знакомство с миром профессий, выбор учащимися жизненных, профессиональных планов; методы технической, творческой, проектной деятельности; история, перспективы и социальные последствия развития технологии и техники.  Структура курса  Структура курса  Оформление интерьера. (8ч)  Кулинария. (14 ч)  Создание изделий из текстильных материалов (28ч)  Художественные ремесла. (12ч)  Исследовательская и созидательная деятельность. 8ехнологии творческой и опытнической деятельности. Комплексный творческий проект. (6 ч)	Пель курса		
характеристика курса технологическая культура производства; распространенные технологии современного производства; культура, эргономика и эстетика труда; получение, обработка, хранение и использование технической и технологической информации; основы черчения, графики, дизайна; элементы домашней и прикладной экономики; знакомство с миром профессий, выбор учащимися жизненных, профессиональных планов; методы технической, творческой, проектной деятельности; история, перспективы и социальные последствия развития технологии и техники.  Структура курса Структура курса Кулинария. (14 ч) Создание изделий из текстильных материалов (28ч) Художественные ремесла. (12ч) Исследовательская и созидательная деятельность. 8ехнологии творческой и опытнической деятельности. Комплексный творческий проект. (6 ч)		формирование представлений о технологической культуре производства; развитие культуры труда подрастающих поколений; становление системы технических и технологических знаний и умений;	
курса  технологическая культура производства; распространенные технологии современного производства; культура, эргономика и эстетика труда; получение, обработка, хранение и использование технической и технологической информации; основы черчения, графики, дизайна; элементы домашней и прикладной экономики; знакомство с миром профессий, выбор учащимися жизненных, профессиональных планов; методы технической, творческой, проектной деятельности; история, перспективы и социальные последствия развития технологии и техники.  Структура курса  Оформление интерьера. (8ч) Кулинария. (14 ч) Создание изделий из текстильных материалов (28ч) Художественные ремесла. (12ч) Исследовательская и созидательная деятельность. 8ехнологии творческой и опытнической деятельности. Комплексный творческий проект. (6 ч)	Общая	Курс технология 6 класса включает следующие основные содержательные	
распространенные технологии современного производства; культура, эргономика и эстетика труда; получение, обработка, хранение и использование технической и технологической информации; основы черчения, графики, дизайна; элементы домашней и прикладной экономики; знакомство с миром профессий, выбор учащимися жизненных, профессиональных планов; методы технической, творческой, проектной деятельности; история, перспективы и социальные последствия развития технологии и техники.  Структура курса  Структура курса  Оформление интерьера. (8ч)  Кулинария. (14 ч)  Создание изделий из текстильных материалов (28ч)  Художественные ремесла. (12ч) Исследовательская и созидательная деятельность. 8ехнологии творческой и опытнической деятельности. Комплексный творческий проект. (6 ч)	характеристика	линии:	
культура, эргономика и эстетика труда; получение, обработка, хранение и использование технической и технологической информации; основы черчения, графики, дизайна; элементы домашней и прикладной экономики; знакомство с миром профессий, выбор учащимися жизненных, профессиональных планов; методы технической, творческой, проектной деятельности; история, перспективы и социальные последствия развития технологии и техники.  Структура курса Оформление интерьера. (8ч) Кулинария. (14 ч) Создание изделий из текстильных материалов (28ч) Художественные ремесла. (12ч) Исследовательская и созидательная деятельность. 8ехнологии творческой и опытнической деятельности. Комплексный творческий проект. (6 ч) Итоговая Творческий проект	курса	технологическая культура производства;	
культура, эргономика и эстетика труда; получение, обработка, хранение и использование технической и технологической информации; основы черчения, графики, дизайна; элементы домашней и прикладной экономики; знакомство с миром профессий, выбор учащимися жизненных, профессиональных планов; методы технической, творческой, проектной деятельности; история, перспективы и социальные последствия развития технологии и техники.  Структура курса Оформление интерьера. (8ч) Кулинария. (14 ч) Создание изделий из текстильных материалов (28ч) Художественные ремесла. (12ч) Исследовательская и созидательная деятельность. 8ехнологии творческой и опытнической деятельности. Комплексный творческий проект. (6 ч) Итоговая Творческий проект		T TA A	
получение, обработка, хранение и использование технической и технологической информации; основы черчения, графики, дизайна; элементы домашней и прикладной экономики; знакомство с миром профессий, выбор учащимися жизненных, профессиональных планов; методы технической, творческой, проектной деятельности; история, перспективы и социальные последствия развития технологии и техники.  Структура курса Оформление интерьера. (8ч) Кулинария. (14 ч) Создание изделий из текстильных материалов (28ч) Художественные ремесла. (12ч) Исследовательская и созидательная деятельность. 8ехнологии творческой и опытнической деятельности. Комплексный творческий проект. (6 ч)			
технологической информации; основы черчения, графики, дизайна; элементы домашней и прикладной экономики; знакомство с миром профессий, выбор учащимися жизненных, профессиональных планов; методы технической, творческой, проектной деятельности; история, перспективы и социальные последствия развития технологии и техники.  Структура курса Оформление интерьера. (8ч) Кулинария. (14 ч) Создание изделий из текстильных материалов (28ч) Художественные ремесла. (12ч) Исследовательская и созидательная деятельность. 8ехнологии творческой и опытнической деятельности. Комплексный творческий проект. (6 ч)  Итоговая Творческий проект			
основы черчения, графики, дизайна; элементы домашней и прикладной экономики; знакомство с миром профессий, выбор учащимися жизненных, профессиональных планов; методы технической, творческой, проектной деятельности; история, перспективы и социальные последствия развития технологии и техники.  Структура курса Оформление интерьера. (8ч) Кулинария. (14 ч) Создание изделий из текстильных материалов (28ч) Художественные ремесла. (12ч) Исследовательская и созидательная деятельность. 8ехнологии творческой и опытнической деятельности. Комплексный творческий проект. (6 ч) Итоговая Творческий проект			
элементы домашней и прикладной экономики; знакомство с миром профессий, выбор учащимися жизненных, профессиональных планов; методы технической, творческой, проектной деятельности; история, перспективы и социальные последствия развития технологии и техники.  Структура курса Оформление интерьера. (8ч) Кулинария. (14 ч) Создание изделий из текстильных материалов (28ч) Художественные ремесла. (12ч) Исследовательская и созидательная деятельность. 8ехнологии творческой и опытнической деятельности. Комплексный творческий проект. (6 ч)  Итоговая Творческий проект			
знакомство с миром профессий, выбор учащимися жизненных, профессиональных планов; методы технической, творческой, проектной деятельности; история, перспективы и социальные последствия развития технологии и техники.  Структура курса Оформление интерьера. (8ч) Кулинария. (14 ч) Создание изделий из текстильных материалов (28ч) Художественные ремесла. (12ч) Исследовательская и созидательная деятельность. 8ехнологии творческой и опытнической деятельности. Комплексный творческий проект. (6 ч)  Итоговая Творческий проект			
профессиональных планов; методы технической, творческой, проектной деятельности; история, перспективы и социальные последствия развития технологии и техники.  Структура курса Оформление интерьера. (8ч) Кулинария. (14 ч) Создание изделий из текстильных материалов (28ч) Художественные ремесла. (12ч) Исследовательская и созидательная деятельность. 8ехнологии творческой и опытнической деятельности. Комплексный творческий проект. (6 ч)  Итоговая Творческий проект			
методы технической, творческой, проектной деятельности; история, перспективы и социальные последствия развития технологии и техники.  Структура курса Оформление интерьера. (8ч) Кулинария. (14 ч) Создание изделий из текстильных материалов (28ч) Художественные ремесла. (12ч) Исследовательская и созидательная деятельность. 8ехнологии творческой и опытнической деятельности. Комплексный творческий проект. (6 ч) Итоговая Творческий проект			
история, перспективы и социальные последствия развития технологии и техники.  Структура курса Оформление интерьера. (8ч) Кулинария. (14 ч) Создание изделий из текстильных материалов (28ч) Художественные ремесла. (12ч) Исследовательская и созидательная деятельность. 8ехнологии творческой и опытнической деятельности. Комплексный творческий проект. (6 ч)  Итоговая Творческий проект			
техники.  Структура курса Оформление интерьера. (8ч) Кулинария. (14 ч) Создание изделий из текстильных материалов (28ч) Художественные ремесла. (12ч) Исследовательская и созидательная деятельность. 8ехнологии творческой и опытнической деятельности. Комплексный творческий проект. (6 ч)  Итоговая Творческий проект			
Кулинария. (14 ч) Создание изделий из текстильных материалов (28ч) Художественные ремесла. (12ч) Исследовательская и созидательная деятельность. 8ехнологии творческой и опытнической деятельности. Комплексный творческий проект. (6 ч) Итоговая Творческий проект		техники.	
Создание изделий из текстильных материалов (28ч)  Художественные ремесла. (12ч)  Исследовательская и созидательная деятельность. 8ехнологии творческой и опытнической деятельности. Комплексный творческий проект. (6 ч)  Итоговая  Творческий проект	Структура курса		
Художественные ремесла. (12ч) Исследовательская и созидательная деятельность. 8ехнологии творческой и опытнической деятельности. Комплексный творческий проект. (6 ч) Итоговая Творческий проект		Кулинария. (14 ч)	
Исследовательская и созидательная деятельность. 8ехнологии творческой и опытнической деятельности. Комплексный творческий проект. (6 ч)  Итоговая  Творческий проект		Создание изделий из текстильных материалов (28ч)	
опытнической деятельности. Комплексный творческий проект. (6 ч) Итоговая Творческий проект		Художественные ремесла. (12ч)	
опытнической деятельности. Комплексный творческий проект. (6 ч) Итоговая Творческий проект		Исследовательская и созидательная деятельность. 8ехнологии творческой и	
Итоговая Творческий проект			
аттестация	Итоговая	Творческий проект	
	аттестация		