

МБОУ Анашенская СОШ № 1

Рассмотрено на
методическом совете
Протокол № 5 от 25 июня 2019г.
Председатель методического
совета Денисова /Н.Е.Денисова/

Согласовано:
Заместитель директора по
учебно-воспитательной
работе: Харламова /О.Ю.Харламова/

Утверждаю:
Приказ № 145 от
28 июня 2019 г.
Директор школы:
Горина /В.Н.Горина/



Рабочая программа
учебного курса
Социально-бытовая ориентировка
(для обучающихся по адаптированным образовательным
программам)

7 класс

Учитель: Л.А.Колегова

2019 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая рабочая программа разработана на основе Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под редакцией Воронковой В. В., автор О.И. Бородина, В.М. Мозговой, 2001 г.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем, дает распределение учебных часов по разделам и темам курсов СБО в 5, 6, 7, 8, 9 классах для учащихся с интеллектуальными нарушениями.

Учебники: не предусмотрены программой

Количество часов в 7 классе – 68 (из расчета 2 час в неделю)

Данная рабочая программа ставит следующие цели:

- развитие социальной компетентности у детей с особыми образовательными потребностями и подготовка их к самостоятельной жизни.
- овладение знаниями и умениями,
- коррекционное воздействие изучаемого материала на личность ученика,
- формирование личностных качеств гражданина,
- подготовка подростка с нарушением интеллекта к жизни.

Задачи курса СБО:

формирование у воспитанников коррекционной школы-интерната знаний и умений, способствующих социальной адаптации;

формирование механизмов стрессоустойчивого поведения как основы психического здоровья школьника и условие их социально-психологической адаптации;

развитие коммуникативной функции речи как неперенное условие социальной адаптации детей с умственной отсталостью;

освоение теоретической информации, а также приобретение бытовых навыков;

развитие умений, необходимых подросткам с особыми образовательными потребностями для осуществления своей жизнедеятельности в режиме самостоятельности;

повышение уровня познавательной активности и расширение объема имеющихся знаний и представлений об окружающем мире.

Воспитание позитивных качеств личности.

Содержание курса СБО в 7 классе.

1. Введение. Личная гигиена – 4 час.
 2. Одежда и обувь – 6 час.
 4. Питание – 8 час.
 5. Семья – 4 час.
 6. Культура поведения – 4 час.
 7. Жилище- 6 час.
 8. Транспорт – 8 час.
 9. Торговля – 6 час.
 10. Средства связи – 6 час.
 11. Мед. Помощь – 6 час.
 12. Учреждения, организации, предприятия-4 час.
 13. Экономика домашнего хозяйства-5 час.
 14. Контрольная работа -1 час.
- Всего -68 час.

Календарно-тематическое планирование по СБО. 7 класс

№ п/ п	Тема урока	Ко л ча с	дата		Элементы содержа- ния	Требования к уровню подготовки учащихся	Вид контр оля	Эл-ты доп. содержания
			план	факт				
1-2	<u>Вводное занятие</u>	1	02.09.		- значение правильно- го режима и рацио- нального питания для здоровья подростка; - назначение индиви- дуальных предметов личной гигиены; -необходимость гиги- ены одежды.	Учащиеся должны знать : - правила соблюдения личной гигиены под- ростка (девушки, юноши); -правила смены одежды, нательного и по- стельного белья; -санитарно-гигиенические правила пользова- ния зубной щеткой, расчёской, мочалкой, ду- шем, ванной, унитазом. -особенности стирки белого и цветного белья; -правила пользования моющими средствами; - устройство стиральной машины и правила пользования ею;	Контроль- ные вопро- сы	^ Словарные слова: потовые железы, сальные железы, шам- пунь, бальзам, кондиционер, перхоть.
	<u>Личная гигиена-4 ч</u> Личная гигиена под- ростка. Индивиду- альные предметы гигиены.	2	04.09 09.09.					
3-4	Правила сохранения чистоты и здоровья тела. Гигиена одежды, нательного и по- стельного белья.	2	11.09 16.09.					
5	<u>Одежда и обувь– 6ч</u> Ремонт разорванных мест одежды, штоп- ка.	1	18.09.		- Ремонт разорванных мест одежды, штопка, утюжка.	Учащиеся должны знать : -санитарно-гигиенические требования и пра- вила ТБ при ремонте одежды и стирке вруч- ную и с помощью стиральной машины; -последовательность и особенности утюжки одежды из различных тканей, постельного бе- лья, полотенец, скатертей и т. д. -назначение и виды предприятий по химической чистке одежды, виды оказываемых ими услуг; -правила подготовки вещей к сдаче в чистку. Учащиеся должны уметь : -ремонтировать разорванные места одежды, штопать; -стирать белое бельё вручную и с помощью	П/р . Экскур- сия в хим- чистку.	^ Словарные слова: Заплата, стиральная ма- шина, автомат, диск-активатор, мощность, фронтальная за- грузка, подси- нивание, шаго- вой шов, боко- вой шов, метки, бланки, химчистка.
6-7	Стирка хлопчатобу- мажного белья вручную и с помо- щью стиральной машины.	2	23.09 25.09.		- Стирка мелких предметов из белой хлопчатобумажной ткани вручную и с помощью стиральной машины.			
8	Утюжка белья, брюк, спортивной одежды.	1	30.09.					
9- 10	«Химчистка». Виды услуг. Правила пользова-	2	02.10 07.10.		- Экскурсия в хим- чистку.			

	ния.					стиральной машины; -гладить одежду и бельё.		
11	<u>Питание -8ч</u> Санитарно-гигиенические требования и правила безопасной работы на кухне при приготовлении пищи	1	09.10.		- чтение рецептов и самостоятельный подбор продуктов; -знакомство с инструкцией устройства и правилами пользования электробытовыми приборами;	Учащийся должен знать: -способы обработки овощных, мясных, рыбных продуктов; -последовательность приготовления блюд; -возможности использования электробытовых приборов при приготовлении пищи, правила пользования ими; -санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при приготовлении пищи; - правила пользования столовыми приборами.	П/работа. К/вопр: Чем полезны рыбные и мясные блюда? Что облегчает работу на кухне? Расскажите, как вы пользуетесь дома электробытовыми приборами. Составьте меню на день для вашей семьи.	^ Словарные слова: Пищеварение рациональное питание, меню, классификация блюд, биточки, бульон, гарнир, десерт, закуска, консервы, котлеты, рагу, полуфабрикаты, морепродукты, специи, фарш, филе, комбайн, миксер, мясорубка.
12	Сервировка стола к обеду.	1	14.10.		- приготовление киселя, компота, овощного сока			
13	Приготовление закуски.	1	16.10.		- знакомство с инструкцией по эксплуатации электробытовых приборов.	Учащийся должен уметь: -готовить обед (закуски, первые и вторые блюда из овощей, рыбных и мясных продуктов, консервированных продуктов и полуфабрикатов);		
14-16	Приготовление первых и вторых блюд .	3	21.10. 23.10. 06.11.			-готовить третьи блюда; -оформлять готовые блюда; -сервировать стол к обеду.		
17	Приготовление третьих блюд.	1	11.11					
18	Использование электробытовых приборов для экономии времени при приготовлении пищи.	1	13.11		- упражнения по составлению меню завтрака, обеда, ужина на день, на неделю.			
19-20	<u>Семья- 4ч</u> Помощь родителям и воспитателям в уходе за младшими детьми.	2	18.11 20.11.		-оказание помощи первоклассникам в одевании на прогулку;	Учащийся должен знать: -различие тихих и подвижных игр, сказки, песенки; Учащийся должен уметь: -одевать малышей на прогулку;	П/р, упражнения, игры.	^ Словарные слова: надеть, настольные игры, одеть, подвижные игры, разучить.
21	Разучивание тихих подвижных игр.	1	25.11.		-разучивание тихих и подвижных игр;	-объяснять детям правила игр и играть с ними в тихие и подвижные игры;		
22	Паспорт. Получение паспорта	1	27.11.		-проведение игр с детьми младшего возраста.	- помогать младшим при уборке игрушек.		

23-24-25-26	<u>Культура поведен - 4ч</u> Правила поведения в гостях. Правила вручения и прием подарка.	2 2	02.12. 04.12. 09.12. 11.12.		Сюжетная игра «В гости к ...». - упражнения в подборе одежды, обуви, прически, украшений. - упражнения-диалоги.	Учащийся должен знать: -правила поведения при встрече и расставании; -правила поведения в гостях; -правила вручения и приёма подарков. Учащийся должен уметь: -выбрать подходящую одежду для визита в гости; -культурно вести себя в гостях (оказывать внимание старшим, сверстникам, приглашать на танец, поддерживать беседу); -выбирать подарки; -изготавливать простые сувениры; -вручать и принимать подарки.	П/р, упражнения, игры.Изготовление, несложных сувениров.	^ Словарные слова: Вежливость, тактичность, подарок, сувенир, вручать, оказывать внимание
27 28 29 30 31 32	<u>Жилище -6ч</u> Значение жилища для человека Регулярная и сезонная уборка жилого помещения. Подготовка квартиры или дома к зиме, к лету. Способы и периодичность ухода за окнами. Виды моющих средств. Виды мебели. Уход за мебелью в зависимости от её покрытия.	1 1 1 1 1 1	16.12. 18.12. 23.12. 25.12. 13.01 15.01		- сухая и влажная уборка помещения, использование пылесоса и уход за ним; -виды мебели: мягкая, корпусная и т.д. -покрытие: мягкая ткань, кожа (мягкая мебель), полировка, шпон, пластик (корпусная) -чистка мягкой мебели; -мытьё зеркал; -утепление окон.	Учащийся должен знать: -последовательность проведения регулярной и сезонной уборки жилого помещения; -способы и периодичность ухода за окнами; -виды моющих средств, используемых при мытье окон; -способы утепления окон; -правила ухода за мебелью в зависимости от ее покрытия; -правила соблюдения гигиены жилища при наличии животных в доме; -правила содержания в доме собаки, кошки, попугая. Учащийся должен уметь: -убирать жилое помещение; -мыть зеркала и стекла; -утеплять окна; -чистить мебель.	Практическая работа.	^ Словарные слова: моющие средства, лак, полировка, мягкая обивка

33-34	<u>Транспорт -8ч.</u> Междугородный железнодорожный транспорт. Вокзал и его службы.	2	20.01 22.01.		-назначение вокзалов и основных служб вокзалов (справочная. кассы, камера хранения, медпункт, зал ожиданий, комната матери и ребенка);	Учащийся должен знать: -функции железнодорожного транспорта; -виды пассажирских вагонов (общий, плац-картный, купейный, мягкий); -примерную стоимость билета в зависимости от вида вагона и дальности следования; -виды справочных служб; -виды камер хранения, сроки и стоимость хранения багажа.	Экскурсия на железнодорожный вокзал.	^ Словарные слова: Багаж, вагон, вокзал, железная дорога, камера хранения, купе, служба сервиса, плацкартный вагон, скорый поезд, экспресс.
35-36	Виды пассажирских вагонов. Типы поездов (пассажирский, скорый)	2	27.01. 29.01		-порядок приобретения железнодорожных билетов (покупка в кассе, заказ по телефону);	Учащийся должен уметь: - ориентироваться в расписании; -приобретать билеты в пассажирской кассе; - обращаться за справкой в справочное бюро вокзала центральную железнодорожную справочную по телефону.		
37-38	Примерная стоимость проезда до разных пунктов. Приобретение железнодорожных билетов.	2	03.02. 05.02.		-порядок сдачи и получения багажа в камере хранения.			
39-40	Камеры хранения багажа.	2	10.02. 12.02.					
41-43	<u>Торговля -6ч.</u> Универсальные и специализированные промтоварные магазины, их отделы.	3	17.02. 19.02. 24.02.		-назначение промтоварных магазинов;	Учащийся должен знать: -ассортимент некоторых отделов промтоварных магазинов; - стоимость отдельных товаров.	Экскурсия в промтоварный магазин.	^ Словарные слова: примерка, распродажа, сельмаг, сельпо, универмаг, универсам, уценка.
44-46	Назначение магазинов. Стоимость некоторых товаров. Порядок приобретения товаров.	3	26.02. 02.03 04.03.		-порядок приобретения товаров.	Учащийся должен уметь: - приобретать некоторые товары в промтоварном магазине; -подсчитывать стоимость покупок; -правильно вести себя в магазине.	Практическая работа.	
47-48	<u>Средства связи -6ч.</u> Виды бандеролей (простые, заказные, ценные, с уведомлением).	2	11.03. 16.03		-виды бандеролей (простые, заказные, ценные, с уведомлением).	Учащийся должен знать: -перечень предметов, посылаемых бандеролю; -максимальный вес и стоимость посылаемых предметов;	П/ р, Экскурсия на почту	^ Словарные слова: Бандероль, посылка. ценная бандероль, бланк. квитанция, наложен-
49-50	Порядок их отправления. Заполнение	2	18.03. 23.03.		-заполнение бланков на отправку бандеро-	-виды и способы упаковки бандероли. Учащийся должен уметь:		

51-52	бланка. Упаковка. Стои- мость пересылки.	2	01.04. 06.04.		лей; -упаковка бандеролей.	-заполнять бланки на отправку бандеролей; -составлять опись посылаемых предметов; -упаковывать бандероли.		ный платеж, опись, уведом- ление. упаковка.
53-54	Мед.помощь-6ч. Домашняя аптечка (состав). Назначение и хранение домаш- ней аптечки.	2	. 08.04. 13.04.		-упражнения в нало- жении повязок на ра- ну, повреждённую конечность;	Учащийся должен знать: -состав домашней аптечки (перевязочные средства, дезинфицирующие средства, термо- метр, горчичники); -правила применения и назначения медицинских средств, входящих в состав домашней аптечки;- местные лекар- ственные растения; -правила обработки раны и наложения повязки, меры по предупреждению осложнений после микротравм; -правила ока- зания первой помощи при сильных ушибах (покой и компресс), при растяжениях и выви- хах.	Практиче- ская рабо- та.	^ Словарные слова: Вывих. перелом. растяжение, ссадина. травма, ушиб, темпера- тура, термометр. настой, отвар, обработка раны. шина.
55-56	Лекарственные рас- тения.	2	15.04. 20.04.		-заваривание травяно- го настоя;	Учащийся должен уметь: - пользоваться термометром; -обрабатывать раны и накладывать повязки; - накладывать временные шины.		
57-58	Первая помощь при травмах, ранах, мик- ротравмах, ушибах, вывихах, переломах.	2	22.04. 27.04		- о вреде самолече- ния.			
59	Промежуточная аттестация	1	29.04.					
60-61	Учрежд-я, органи- зации, предприя- тия-4ч. Промышленные предприятия и сель- скохозяйственные объекты данной местности.	2	06.05. 13.05		-местонахождение ближайших промыш- ленных предприятий и с/х объектов; -название цехов, от- делов, -виды выпускаемой продукции;	Учащийся должен знать: -местонахождение ближайших промышленных предприятий и сельскохозяйственных объек- тов; -название цехов, отделов, имеющих на предприятиях; -виды выпускаемой продукции; -названия рабочих специальностей.	Экскурсия на про- мышлен- ные пред- приятия	^ Словарные слова: промысле- ленные предприя- тия, сельскохо- зяйственные предприятия, профессия, спе- циальность.
62-63	Виды выпускаемой продукции. Назва- ния рабочих специ- альностей.	2	18.05 . 20.05.		-названия рабочих специальностей.	Учащийся должен уметь: -обращаться с вопросами по теме экскурсии к работникам предприятий.		

64	<u>Экономика домашнего хозяйства-4ч.</u> Деньги (монета, купюра, валюта). Их назначение и значение в нашей жизни. Бюджет семьи. Источники дохода. Заработная плата членов семьи, пенсия. Контрольная работа	1	23.05	-какое место занимают деньги в нашей жизни;	Учащийся должен знать: -говорить ли знакомым и незнакомым о наличии денег в кармане и дома; -составные части бюджета семьи; -заработную плату членов семьи. Учащийся должен уметь: -подсчитывать бюджет семьи; -составлять доверенность на получение заработной платы.	п/р, упр-я по определению доходов семьи; составление доверенности на получение з/п.	^ Словарные слова: Монета, купюра, валюта, бюджет, зарплата, пенсия, доверенность.
65-66		2	25.05.	-порядок и условия получения зарплаты, пенсии;			
68		1	27.05	-сколько денег можно иметь на мелкие расходы.			