

МБОУ Анашенская СОШ № 1

Рассмотрено на
методическом совете
Протокол № 1 от 31.08. 2020 г.
Председатель методического
совета  /Н.Е.Денисова/

Согласовано:
Заместитель директора по
учебно-воспитательной
работе:  /О.Ю.Харламова/

Утверждаю:
Приказ № 221 от
31.08. 2020 г.
Директор школы:  /В.Н.Горина/



Рабочая программа
учебного курса
технология

(для обучающихся по адаптированным образовательным программам)

4 класс

Учитель: Н.А.Кошкарева

2020 г.

Пояснительная записка

Программа разработана на основе ФГОС НОО ОВЗ, основной адаптированной программы для детей с умственной отсталостью вариант 1, годового календарного графика, учебного плана МБОУ Анашенская СОШ № 1 2020 – 2021 учебный год, индивидуальных психофизиологических особенностей ребенка, на основании ТПМПК, совместно с родителями (законными представителями), с учетом УМК:

- Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Подготовительный класс. 1-4 классы/ под ред. В.В. Воронковой. М.: Просвещение, 2013

- Технология. Ручной труд. 4 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы/ Л.А. Кузнецова- М.: Просвещение, 2017.

Задачи учебного предмета:

- Развитие организационных умений и навыков: учащиеся должны самостоятельно подготавливать свое рабочее место, знать и соблюдать правила безопасной работы и иметь санитарно-гигиенические навыки;
- Закрепление и расширение знаний о бумаге и картоне, нитках и ткани, природных материалах;
- Ознакомление с видами, свойствами, назначением и применением древесины и проволоки, способами их обработки ручными инструментами и приспособлениями; с набором «Металлический конструктор» и технологией соединения и сборки из его деталей;
- Совершенствование общетрудовых умений и навыков: ориентировка в задании, планирование предварительного хода работы над изделием, текущий и заключительный контроль учащимся или под руководством учителя (при знакомстве с проволокой, древесиной и металлоконструктором);
- Обучение новым видам трудовых действий, закрепление и совершенствование выполнения двигательных приёмов при работе с инструментами: закрепление умений резать ножницами бумагу и картон, склеивать бумагу, сшивать ткань прямыми и косыми стежками, пришивать пуговицы, прокалывать шилом отверстия, размечать материал по шаблону и с помощью линейки и т.д.
- Осуществление эстетического воспитания: получение представления о красоте изделий и материалов, школьники учатся оценивать эстетические качества изготовленного изделия, расширяют и обогащают личный жизненный практический опыт;
- Ознакомление учащихся с профессиональной деятельностью людей в различных сферах культуры и производства;

Специальные (коррекционные) задачи:

- Коррекция недостатков мыслительной и речевой деятельности у учащихся в процессе ориентировки в задании, планировании хода работы и контроля;
- Повышение познавательной активности школьников: развитие наблюдательности, воображения, пространственной ориентировки и представлений;
- Компенсация недоразвития эмоционально-волевой сферы у третьеклассников: формирование адекватной реакции на неудачи, побуждение к самостоятельному преодолению трудностей, принятию помощи учителя и т.д.;
- Коррекция недоразвития моторных функций у школьников: развитие плавности и координации движений рук, фиксации глаз на движениях рук, дифференциация движений пальцев, регуляции мышечного усилия и т.д.;

Место курса в учебном плане

На изучение курса «Технология» в 4 классе отводится 1 ч в неделю (35 учебные недели, итого 35 часов).

Формы организации образовательного процесса

- фронтальная,
- индивидуальные формы учебной деятельности.

Методы:

1. Объяснительно-иллюстративный.
2. Репродуктивный метод
3. Наглядные методы.

Содержание курса

Работа с бумагой и картоном – 9 ч.

Аппликация – орнамент (коврик). Предметная аппликация «Аквариум». Обрывные аппликации: «Птичка». Объёмные аппликации: «Лес осенью». Аппликации из геометрических фигур: «Котёнок». Модель парашюта. Модель планера.

Работа с тканью–9 ч.

Салфетки для переноса горячей посуды из двух слоёв ткани, с обработкой срезов украшающим стежком «через край». Шов «вперёд иголку». Правило его выполнения. Шов «назад иголку». Петельный стежок. Футляр для ручек и карандашей.

Работа с бумагой и картоном– 7 ч.

Оклейка коробок бумагой. Изготовление и приклеивание элементов украшающего характера. Изготовление пакетов и конвертов из готовых разверток. Изготовление карманов для библиотечных формуляров.

Работа с металлом и древесиной – 8 ч.

Декоративные фигуры зверей и птиц (гибка проволоки по контуру рисунка). Цепочки в 2-3 оборота. Подставки для книг. Головоломки.

Календарно- тематическое планирование составлено на основе программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Подготовительный класс. 1-4 классы/ под ред. В.В. Воронковой. М.: Просвещение, 2013

Календарно- тематическое планирование

№ п\п	Раздел, тема урока	Кол-во часов	дата	
			План	Факт
Работа с бумагой и картоном—9ч.				
1.	Аппликация – орнамент (коврик).	1	04.09	
2.	Предметная аппликация «Аквариум».	1	11.09	
3.	Обрывные аппликации: «Птичка».	1	18.09	
4.	Объёмные аппликации: «Лес осенью».	1	25.09	
5.	Объёмные аппликации: «Лес осенью».	1	2.10	
6.	Аппликации из геометрических фигур: «Котёнок».	1	9.10	
7.	Модель парашюта.	1	16.10	
8.	Модель парашюта.	1	23.10	
9.	Модель планера.	1	30.10	

Работа с тканью–9 ч.				
10.	Салфетки для переноса горячей посуды из двух слоёв ткани, с обработкой срезов украшающим стежком «через край»	1	13.11	
11.	Салфетки для переноса горячей посуды из двух слоёв ткани, с обработкой срезов украшающим стежком «через край»	1	20.11	
12.	Шов «вперёд иголку». Правило его выполнения.	1	27.11	
13.	Шов «вперёд иголку». Правило его выполнения.	1	4.12	
14.	Шов «назад иголку».	1	11.12	
15.	Шов «назад иголку».	1	18.12	
16.	Петельный стежок.	1	25.12	
17.	Петельный стежок.	1	15.01	
18.	Футляр для ручек и карандашей.	1	22.01	
Работа с бумагой и картоном– 7 ч.				
19.	Оклейка коробок бумагой.	1	29.01	
20.	Изготовление и приклеивание элементов украшающего характера.	1	5.02	
21.	Изготовление и приклеивание элементов украшающего характера.	1	12.02	
22.	Изготовление пакетов и конвертов из готовых разверток.	1	19.02	
23.	Изготовление пакетов и конвертов из готовых разверток.	1	26.02	
24.	Изготовление карманов для библиотечных формуляров.	1	5.03	
25.	Изготовление карманов для библиотечных формуляров.	1	12.03	
Работа с металлом и древесиной – 8 ч.				
26.	Декоративные фигуры зверей и птиц (гибка по контуру рисунка).	1	19.03	
27.	Декоративные фигуры зверей и птиц (гибка по контуру рисунка).	1	2.04	
28.	Декоративные фигуры зверей и птиц (гибка по контуру рисунка).	1	9.04	

29.	Цепочки в 2-3 оборота.	1	16.04	
30.	Цепочки в 2-3 оборота.	1	23.04	
31.			30.04	
32.	Подставки для книг.	1	7.05	
33.	Подставки для книг.	1	14.05	
34.	Головоломки.	1	21.05	
35.	Резерв.	1	28.05	

Планируемые результаты освоения курса

- **Общетрудовые умения:**

Умение ориентироваться в задании:

- Самостоятельно ориентироваться в задании.
- Самостоятельно сравнивать образец с натуральным объектом.
- Самостоятельно подбирать инструменты и материалы для работы.
- Слабые учащиеся к концу учебного года эту работу выполняют с помощью учителя, в отдельных случаях самостоятельно.

Умение планировать ход работы:

- Составлять план работы самостоятельно и по вопросам учителя.
- Изготавливать изделия с помощью учителя и самостоятельно.
- Придерживаться плана при выполнении задания.
- Слабые учащиеся к концу учебного года должны уметь составлять план работы над изделием с помощью учителя, изготавливать изделия с помощью учителя, несложные изделия – самостоятельно.

Умение контролировать свою работу:

- Осуществлять самостоятельно несложные контрольные действия.
- Самостоятельно контролировать последовательность изготовления изделия.
- Рассказывать о технологии изготовления отдельных частей изделия по вопросам учителя с употреблением в речи технических терминов.
- Анализировать своё изделие и изделие товарища.
- Слабые учащиеся к концу учебного года должны уметь давать словесный отчёт и анализировать свои изделия и изделия товарища с помощью учителя, в отдельных случаях – самостоятельно.
- Специальные трудовые (элементарные и сложные) умения:

Организационные умения.

- Самостоятельно подготавливать и содержать в порядке рабочее место.
- Экономно расходовать поделочные материалы.
- Соблюдать правила гигиены и правила техники безопасности.

Двигательные трудовые умения:

- Экономно расходовать трудовые усилия и время.
- Самостоятельно пользоваться инструментами и приспособлениями.
- Понимать указания учителя и самостоятельно или с помощью учителя выполнять технологические операции (разметка заготовки, выделение деталей из заготовки, формообразование и сборка изделия, отделка деталей).

Пространственная ориентировка:

- Пространственно ориентироваться при изготовлении плоских и объёмных изделий, правильно располагать детали, соблюдать пропорции.
- Употреблять в речи слова, обозначающие пространственные признаки предметов и пространственные отношения предметов, слова и фразы, усвоенные в первом и во втором классах.
- Слабые учащиеся к концу учебного года должны уметь отвечать простыми предложениями, употребляя в речи слова, обозначающие пространственные признаки предметов.