




МБОУ Анашенская СОШ № 1

Рассмотрено на  
методическом совете  
Протокол № 1 от 28 июня 2020г.  
Председатель методического  
совета  /Н.Е.Денисова/

Согласовано: 31.08.2020г  
Заместитель директора по  
учебно-воспитательной  
работе:  /О.Ю.Харламова/

Утверждаю:  
Приказ № 221 от  
31 августа 2020 г.  
Директор школы:  /В.Н.Горина/



**Рабочая программа  
учебного курса  
основы безопасности жизнедеятельности  
7 класс**

Учитель: О.Н. Векшина

2020 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования)
- Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10» Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (зарегистрировано в Минюсте РФ 03.03.2011г. №19993)
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 28.12.2018 №345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Учебный план МБОУ Анашенская СОШ № 1 на 2020-2021 учебный год;
- Положение о рабочей программе учителя МБОУ Анашенская СОШ № 1

### **Данная рабочая программа ориентирована на использование УМК:**

- А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, рабочая программа 5-9 классы к предметной линии учебников А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников Основы безопасности жизнедеятельности - М.: Просвещение, 2017 г.
- А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников «Основы безопасности жизнедеятельности» 7 класс: учебник для общеобразовательных учреждений /— М.: Просвещение, 2018 г.;
- А.Т. Смирнов Основы безопасности жизнедеятельности. 6 класс: методическое пособие. — М.: Просвещение, 2015 г.

### **Цели и задачи курса:**

Основной целью изучения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в системе основного общего образования – дать учащимся знания, умения, навыки выживания в различных жизненных ситуациях.

### **Задачи** изучения ОБЖ в основной школе:

- освоение знаний по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций во время аварий и катастроф техногенного характера, пожаров и взрывов;
- знание основных мероприятий гражданской обороны по защите населения, проводимые в мирное время;

- изучение правил поведения во время аварий с выбросом АХОВ и радиоактивных веществ; правила поведения во время гидродинамических аварий;
- изучение и освоение основ медицинских знаний и правил оказания первой медицинской помощи, основ здорового образа жизни.

### **Общая характеристика учебного предмета.**

В основу содержания программы положена идея полицентризма опасных и вредных факторов, а также идея предметной интеграции. Элементы содержания других общеобразовательных областей, одновременно являющиеся фрагментами образовательной области ОБЖ и подлежащие чёткой взаимосвязи с интегрирующим курсом, рассматриваются: в естествознании, обществознании, технологии, физической культуре, математике и информатике и др. Предметная интеграция в программе способствует формированию целостного представления об изучаемом объекте и предмете, усилению развивающей и культурной составляющей курса, а также рациональному использованию учебного времени. С учётом познавательных возможностей школьников программа обучения по курсу строится на основе спирального развёртывания системы знаний о безопасности человека, что позволяет на каждом этапе обучения формировать целостную картину опасностей окружающего мира, обеспечивать развитие знаний, умений и навыков в этой области, постепенно углублять мировоззренческий и практический уровни содержания школьного курса. Достигается это за счёт увеличения от этапа к этапу обучения числа выявленных связей и отношений, использования различных глубин проникновения в сущность явлений и характера познавательной деятельности учащихся.

Программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебные умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на этапе основного общего образования являются:

- использование для познания окружающего мира различных методов наблюдения и моделирования;
  - выделение характерных причинно-следственных связей;
  - творческое решение учебных и практических задач;
  - сравнение, сопоставление, классификация, ранжирование объектов по одному или нескольким предложенным основаниям, критериям;
  - самостоятельное выполнение различных творческих работ, участие в проектной деятельности;
  - использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и другие базы данных;
  - самостоятельная организация учебной деятельности; оценивание своего поведения, черт своего характера, своего физического и эмоционального состояния;
  - соблюдение норм поведения в окружающей среде, правил здорового образа жизни;
- использование своих прав и выполнение своих обязанностей как гражданина, члена общества и учебного коллектива.

## **Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета.**

### **Предметные результаты изучения основ безопасности жизнедеятельности включают в себя:**

#### **В познавательной сфере:**

- знания об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности.

#### **В ценностно-ориентационной сфере:**

- умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- умения анализировать явления и события природного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.

#### **В коммуникативной сфере:**

- умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях.

### **Метапредметные результаты изучения основ безопасности жизнедеятельности включают в себя:**

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного и социального характера;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций

**Личностные результаты изучения основ безопасности жизнедеятельности включают в себя:**

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

**Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса:**

**Ученик научится:**

- правилам безопасного поведения на дороге;
- основам здорового образа жизни;
- правилам поведения во время чрезвычайных ситуаций природного характера;
- правилам наложения повязок;
- действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения.

**Ученик получит возможность научиться:**

- уметь правильно оценить ситуацию во время различных стихийных бедствий;
- уметь применять знания по оказанию первой медицинской помощи;
- действовать при возникновении любой чрезвычайной ситуации природного характера;
- оказывать первую медицинскую помощь при переломах верхних и нижних конечностей;
- пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты;
- использовать полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

**Содержание учебной программы 7 класс.**

Тема 1. Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера  
Различные природные явления и причины их возникновения. Общая характеристика природных явлений. Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера.

Тема 2. Чрезвычайные ситуации геологического происхождения, их причины и последствия.  
Землетрясение. Причины возникновения землетрясения и его возможные последствия. Правила

безопасного поведения населения при землетрясении. Вулканы, извержения вулканов, расположение вулканов на Земле. Обвалы и снежные лавины.

Тема 3. Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения, их причины и последствия. Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия. Смерчи.

Тема 4. Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения, их причины и последствия. Наводнения. Виды наводнения и их причины. Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения. Сели и их характеристика. Цунами и их характеристика.

Тема 5. Чрезвычайные ситуации биологического происхождения, их причины и последствия. Лесные и торфяные пожары и их характеристика. Эпидемии. Эпизоотии и эпифитотии.

Тема 2. Чрезвычайные ситуации геологического происхождения защита населения. Защита населения от последствий землетрясений. Последствия извержения вулканов. Защита населения. Оползни, их последствия, защита населения.

Тема 3. Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения защита населения. Защита населения от последствий ураганов и бурь.

Тема 4. Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения защита населения Защита населения от последствий наводнений. Защита населения от последствий селевых потоков. Защита населения от цунами.

Тема 5. Чрезвычайные ситуации биологического происхождения защита населения. Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения.

Тема 6. Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека. Психологическая уравновешенность. Стресс и его влияние на человека. Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте. Формирование личности подростка при взаимоотношении с взрослыми. Формирование личности подростка при взаимоотношении со сверстниками. Формирование личности подростка при взаимоотношении со сверстниками противоположного пола. Взаимоотношения подростка и общества. Ответственность несовершеннолетних.

Тема 7. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях. Общие правила оказания первой медицинской помощи. Оказания первой медицинской помощи при кровотечениях. Оказания первой медицинской помощи при ушибах и переломах. Общие правила транспортировки пострадавшего.

Второй уровень обучения ОБЖ реализуется в 5 – 9-ых классах основного общего образования. Он начинается с изучения источников и видов опасностей, а завершается определением роли личности в обеспечении безопасности в условиях деятельности и отдыха человека.

В настоящей учебной программе реализованы требования федеральных законов Российской Федерации «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «Об охране окружающей природной среды», «О пожарной безопасности», «О гражданской обороне» и др.

### Тематическое планирование 7 класс

Раздел программы	Общее кол-во часов
1. Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера	3
2. Чрезвычайные ситуации геологического происхождения, их причины и последствия	7
3. Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения, их причины и последствия	3
4. Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения, их причины и последствия	4
5. Чрезвычайные ситуации биологического происхождения, их причины и последствия	7
6. Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека	6
7. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях	4
<b>Итого:</b>	<b>34</b>

**Учебно-тематическое планирование по ОБЖ в 7 классе.**

<b>№ п/п</b>	<b>Дата планируемая</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Наименование раздела, главы и темы урока</b>	<b>Содержание</b>	<b>Примечание</b>
<b>Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства 24 часов.</b>					
<b>Раздел 1-2. Основы комплексной безопасности. Защита населения РФ от ЧС</b>					
<b>Глава 1. Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера (3 часа).</b>					
1.		1	Различные природные явления и причины их возникновения.	Работа с учебником.	
2.		1	Общая характеристика природных явлений.		
3.		1	Опасные и ЧС природного характера.	Работа с учебником.	
<b>Глава 2. Чрезвычайные ситуации геологического происхождения, их причины и последствия (4 часа).</b>					
4.		1	Землетрясение. Причины возникновения.	Работа с учебником.	
5.		1	Правила безопасного поведения при землетрясении.		
6.		1	Вулканы, извержения, расположение вулканов на Земле.	Работа с учебником.	
7.		1	Обвалы и снежные лавины.	Подготовка сообщений, видео презентаций.	
<b>Глава 3. Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения, их причины и последствия (2 часа).</b>					
8.		1	Ураганы и бури, причины их возникновения.	Работа с учебником.	
9.		1	Смерчи.		
<b>Глава 4. Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения, их причины и последствия (4 часа).</b>					
10.		1	Наводнения. Виды наводнения и их причины.	Работа с учебником.	
11.		1	Рекомендации населению во время наводнения.	Подготовка сообщений, видео презентаций	
12.		1	Сели и их	Работа с учебником.	



			характеристика.		
13.		1	Цунами и их характеристика.	Подготовка сообщений, видео презентаций.	
<b>Глава 5. Чрезвычайные ситуации биологического происхождения, их причины и последствия (3 часа).</b>					
14.		1	Лесные и торфяные пожары и их характеристика.	Работа с учебником. Беседа с сотрудником МЧС	
15.		1	Эпидемии.	Подготовка сообщений, видео презентаций	
16.		1	Эпизоотии и эпифитотии.	Работа с учебником.	
<b>Глава 6. Чрезвычайные ситуации геологического происхождения, их причины и последствия (3 часа).</b>					
17.		1	Защита населения от последствий землетрясений.	Работа с учебником.	
18.		1	Последствия извержения вулканов. Защита населения.	Подготовка сообщений, видео презентаций	
19.		1	Оползни, их последствия, защита населения.	Работа с учебником.	
<b>Глава 7. Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения, их причины и последствия (1 часа).</b>					
20.		1	Защита населения от последствий ураганов и бурь.	Подготовка сообщений, видео презентаций	
<b>Глава 8. Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения, их причины и последствия (3 часа).</b>					
21.		1	Защита населения от последствий наводнений.	Работа с учебником.	
22.		1	Защита населения от последствий селевых потоков.	Подготовка сообщений, видео презентаций	
23.		1	Защита населения от цунами.	Работа с учебником.	
<b>Глава 9. Чрезвычайные ситуации биологического происхождения, их причины и последствия (1 часа).</b>					
24.		1	Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения.	Подготовка сообщений, видео презентаций	
<b>Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни 10 часов.</b>					
<b>Глава 10. Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека (6 часов).</b>					
25.		1	Психологическая уравновешенность.	Работа с учебником.	
26.		1	Стресс и его влияние на человека.	Подготовка сообщений, видео презентаций	
27.		1	Формирование	Работа с учебником.	

			личности подростка при взаимоотношении с взрослыми.		
28.		1	Формирование личности подростка при взаимоотношении со сверстниками.	Подготовка сообщений, видео презентаций	
29.		1	Формирование личности подростка при взаимоотношении противоположным полом.	Работа с учебником.	
30.		1	Взаимоотношения подростка и общества. Ответственность несовершеннолетних.	Работа с учебником.	
<b>Глава 11. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях (4 часа).</b>					
31.		1	Общие правила оказания первой медицинской помощи.	Работа с учебником.	
32.		1	Оказания первой медицинской помощи при кровотечении.	Подготовка сообщений, видео презентаций	
33.		1	Оказания первой медицинской помощи при ушибах и переломах.	Работа с учебником.	
34.		1	Оказания первой медицинской помощи.	Работа с учебником.	

### **Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение**

Учебник: М.П. Фролов, Е.Н. Литвинов, А.Т. Смирнов и др. Основы безопасности жизнедеятельности. 7 класс: учебник для общеобразовательных учреждений; под ред. Ю.Л. Воробьева. – М.: АСТ: Астрель, 2013.

#### **DVD диски:**

«Сам себе МЧС» Видеостудия «Премьер – УЧ Фильм».

«Чрезвычайные приключения Юли и Ромы» в 3 частях / Пособие для проведения занятий по курсу ОБЖ.

#### **Дополнительная литература:**

1. Методические материалы и документы по курсу Основы Безопасности Жизнедеятельности. Книга для учителя. Под общей редакцией А.Т. Смирнова. – Москва «Просвещение» 2001.

2. Тематические игры по ОБЖ. Методическое пособие для учителя. Под редакцией С.В. Титов, Г.И. Шабаева; творческий центр СФЕРА Москва 2003.

3. Пожарная безопасность в школе: методическое пособие/Л.Ю. Скрипник. 3-е изд. М.; Айрис – пресс, 2006.

4. Безопасное поведение на дорогах. 5-10 классы /М.П. Фролов – М: Дрофа, 2010.

#### **Материально-техническое обеспечение:**

1. Компьютер (ноутбук).

- 2.Проектор переносной.
3. Экран переносной.