



МБОУ Анашенская СОШ № 1

Рассмотрено на
методическом совете
Протокол № 1 от 28 июня 2020г.
Председатель методического
совета  /Н.Е.Денисова/

Согласовано: 31.08.2020г
Заместитель директора по
учебно-воспитательной
работе:  /О.Ю.Харламова/

Утверждаю:
Приказ № 221 от
31 августа 2020 г.
Директор школы:  /В.Н.Горина/



**Рабочая программа
учебного курса
основы безопасности жизнедеятельности
8 класс**

Учитель: О.Н. Векшина

2020 г.

Пояснительная записка

-Федерального государственного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897;

-Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Анашенская СОШ № 1, утвержденной приказом № 72 от 18 июня 2015г.

Рабочая программа, составленная на основе авторской Смирнов А.Т., Хренников Б.О., Маслов М.В. **Программа** по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 7-11 классов общеобразовательных учреждений. // Программы общеобразовательных учреждений Основы безопасности жизнедеятельности 1-11 класс. / Под ред. А.Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2010. Содержание данной программы согласовано с содержанием Примерной программы, рекомендованной Министерством образования и науки Российской Федерации.

Программа рассчитана на изучение курса в 8 классе, «Основ безопасности жизнедеятельности» в течение 34 часов учебного времени в год. Минимальное количество учебных часов в неделю – 1 час, составлена в соответствии учебного плана графика и расписания уроков на 2020-2021 учебный год.

- В рабочей программе учитываются основные идеи и положения Программы развития и формирования универсальных учебных действий для основного общего образования, адаптированные к условиям МБОУ Анашенская СОШ № 1.

Общая характеристика учебного предмета.

В основу содержания программы положена идея полицентризма опасных и вредных факторов, а также идея предметной интеграции. Элементы содержания других общеобразовательных областей, одновременно являющиеся фрагментами образовательной области ОБЖ и подлежащие чёткой взаимосвязи с интегрирующим курсом, рассматриваются: в естествознании, обществознании, технологии, физической культуре, математике и информатике и др. Предметная интеграция в программе способствует формированию целостного представления об изучаемом объекте и предмете, усилению развивающей и культурной составляющей курса, а также рациональному использованию учебного времени. С учётом познавательных возможностей школьников программа обучения по курсу строится на основе спирального развёртывания системы знаний о безопасности человека, что позволяет на каждом этапе обучения формировать целостную картину опасностей окружающего мира, обеспечивать развитие знаний, умений и навыков в этой области, постепенно углублять мировоззренческий и практический уровни содержания школьного курса. Достигается это за счёт увеличения от этапа к этапу обучения числа выявленных связей и отношений, использования различных глубин проникновения в сущность явлений и характера познавательной деятельности учащихся.

Программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебные умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении **приоритетами** для учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на этапе основного общего образования являются:

- использование для познания окружающего мира различных методов наблюдения и моделирования;

- выделение характерных причинно-следственных связей;
 - творческое решение учебных и практических задач;
 - сравнение, сопоставление, классификация, ранжирование объектов по одному или нескольким предложенным основаниям, критериям;
 - самостоятельное выполнение различных творческих работ, участие в проектной деятельности;
 - использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и другие базы данных;
 - самостоятельная организация учебной деятельности; оценивание своего поведения, черт своего характера, своего физического и эмоционального состояния;
 - соблюдение норм поведения в окружающей среде, правил здорового образа жизни;
- использование своих прав и выполнение своих обязанностей как гражданина, члена общества и учебного коллектива.

В современном мире опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера стали объективной реальностью в процессе жизнедеятельности каждого человека. Они несут угрозу его жизни и здоровью, наносят огромный ущерб окружающей природной среде и обществу. В настоящее время вопросы обеспечения культуры безопасности жизнедеятельности стали одной из насущных потребностей каждого человека, общества и государства.

Под культурой безопасности жизнедеятельности следует понимать способ организации деятельности человека, представленный в системе социальных норм, убеждений, ценностей, обеспечивающих сохранение его жизни, здоровья и целостности окружающего мира. Формирование современного уровня культуры безопасности является общешкольной задачей, так как изучение всех школьных предметов вносит свой вклад в формирование современного уровня культуры безопасности, но при этом ключевая роль принадлежит предмету «Основы безопасности жизнедеятельности». В то же время предмет ОБЖ через собственную систему образовательных модулей реализует подготовку учащихся к безопасной жизнедеятельности в реальной окружающей их среде – природной, техногенной и социальной.

Структурно программа курса состоит из трех основных разделов: безопасность человека в опасных и чрезвычайных ситуациях, основы медицинских знаний, основы здорового образа жизни. Актуальность данной программы обусловлена тем, что в последнее время очевидна тенденция к ухудшению состояния здоровья населения России, а современную школу стали называть «школой болезней».

Изучение курса, позволяет обучающимся получить систематизированное представление о личном здоровье, здоровом образе жизни, здоровье населения, об опасностях, о прогнозировании опасных ситуаций, оценке влияния их последствий на здоровье и жизнь человека и выработке алгоритма безопасного поведения с учетом своих возможностей.

Содержание курса включает теорию здорового образа жизни, защиты человека в различных ситуациях, первой медицинской помощи, а также практические занятия по оказанию первой медицинской помощи, правилам поведения в экстремальных ситуациях (через решение ситуационных задач, практических навыков эвакуации, занятий в игровой форме, изучение в реальной обстановке возможных в повседневной жизни опасных ситуаций).

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности и культура здоровья» направлен на формирование у учащихся активных и сознательных действий в настоящем и будущем, ориентированных на:

- улучшение собственного физического и психического здоровья;
- отказ в образе жизни от поведения, наносящего вред своему здоровью и здоровью окружающих;

- нетерпимое отношение к неправильному гигиеническому поведению других людей и к ухудшению условий окружающей среды, наносящих ущерб здоровью;
- сознательное участие в охране здоровья и формировании среды, способствующей здоровью, особенно условий труда и быта;
- адекватное поведение в случае болезни, особенно хронической, направленной на выздоровление.

Изучение тематики данной учебной программы направлено решение следующих целей:

- формирование у учащихся научных представлений о принципах и путях снижения «фактора риска» в деятельности человека и общества
- выработка умений предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и адекватно противодействовать им;
- формирование у учащихся модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, а также развитие способностей оценивать опасные ситуации, принимать решения и действовать безопасно с учетом своих возможностей.

Изучение тематики данной учебной программы направлено достижение следующих задач:

- усвоение знаний об опасных и чрезвычайных ситуациях;
- о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства;
- о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций;
- об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях;
- о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности;
- развитие личных, духовных и физических качеств, обеспечивающих безопасное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- развитие умений предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе

Логическим продолжением курса является внеурочная работа, которая включает в себя мероприятия направленные на формирование навыков безопасного поведения и навыков здорового образа жизни, проведение тренировочных эвакуаций по различным вводным.

Методы и формы обучения:

Для организации познавательной деятельности учащихся на уроках ОБЖ целесообразно использовать разнообразные методы и формы обучения. *Перцептивные (словесные, наглядные, практические):* рассказ, лекция, беседа, круглый стол, семинары демонстрация, практические занятия.

Соревнования. Ролевые игры.

Логические: (индуктивные и дедуктивные) логическое изложение и восприятие учебного материала учеником. (Анализ ситуации).

Гностический: объяснительно-репродуктивный, информационно поисковый, исследовательский. (Реферат. Доклад. Проектное задание)

Кибернетический: управления и самоуправления учебно-познавательной деятельностью.

Контроля и самоконтроля (устный, письменный).

Стимулирования и мотивации.

Самостоятельной учебной деятельности.

Фронтальная форма обучения, активно управляет восприятием информации, систематическим повторением и закреплением знаний учениками.

Групповая форма обеспечивает учёт дифференцированных запросов учащихся.

Индивидуальная работа в наибольшей мере помогает учесть особенности темпа работы каждого ученика.

Виды и формы контроля:

Контрольные работы, самостоятельные работы, индивидуальные задания, тесты, устный опрос, викторины и практические задания, выполнение нормативов в практических видах деятельности – главная составляющая учебного процесса.

Личностные метапредметные и предметные результаты освоения курса.

Личностные результаты обучения:

- взаимо- и самооценка, навыки рефлексии на основе использования критериальной системы оценки;
- осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира;
- готовность и способность вести диалог с другими людьми и достижение в нем взаимопонимания.

Ученик получит возможность для формирования:

- готовности и способности к переходу к самообразованию на основе учебно-познавательной мотивации.

Предметные результаты обучения:

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;

Метапредметными результатами обучения являются УУД;

Регулятивные универсальные учебные действия

осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и по способу действия, актуальный контроль на уровне произвольного внимания;

- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок.

Ученик получит возможность научиться:

- проектировать свою деятельность, намечать траекторию своих действий исходя из поставленной цели.

Коммуникативные универсальные учебные действия

- действовать с учетом позиции другого и уметь согласовывать свои действия;
- устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми, владея нормами и техникой общения;
- строить понятные для партнера высказывания, учитывающие, что партнер знает и видит, а что нет;
- контролировать действия партнера.

Ученик получит возможность научиться:

- определять цели коммуникации, оценивать ситуацию, учитывать намерения и способы коммуникации партнера, выбирать адекватные стратегии коммуникации

Познавательные универсальные учебные действия

- осуществлять синтез как составление целого из частей, самостоятельно достраивая и восполняя недостающие компоненты;
- осуществлять сравнение, сериацию и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;
- обобщать, т. е. осуществлять генерализацию и выведение общности для целого ряда или класса единичных объектов на основе выделения сущностной связи.

Ученик получит возможность научиться:

- находить практическое применение таким понятиям как анализ, синтез, обобщение

Тематическое планирование по курсу ОБЖ 8 класс.

Структура курса ОБЖ	
Разделы курса ОБЖ	Часы
1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни	12
2. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и безопасность	12
3. Основы медицинских знаний и здоровый образ жизни	10
Всего	34

Содержание учебной программы «Основы безопасности жизнедеятельности» 8 класс

Раздел I.

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЛИЧНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНИ (11 часов)

Тема 1. Пожарная безопасность. (3 часа)

Пожары в жилых и общественных зданиях, их возможные последствия. Основные причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Влияние «человеческого фактора» на причины возникновения пожаров. Соблюдение мер пожарной безопасности в быту. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожаре в жилом или общественном здании.

Тема 2. Безопасность на дорогах. (3 часа)

Причины дорожно-транспортного травматизма. Организация дорожного движения. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя. Правила безопасного поведения на дороге велосипедиста и водителя мопеда.

Тема 3. Безопасность на водоемах. (3 часа)

Водоемы. Особенности состояния водоемов в различное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах. Безопасный отдых у воды. Оказание само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде.

Тема 4. Экология и безопасность. (2 часа)

Загрязнение окружающей природной среды понятие о предельно допустимых концентрациях загрязняющих веществ. Мероприятия, проводимые на защите здоровье населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой.

Раздел II.

ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ ТЕХНОГЕННОГО ХАРАКТЕРА И БЕЗОПАСНОСТЬ (12 часов)

Тема 5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия. (9 часов)

Общие понятия о чрезвычайной ситуации техногенного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера по типам и видам их возникновения.

Потенциально основные объекты экономики. Аварии на радиационных, химически опасных и пожаров – взрывоопасных объектах. Причины их возникновения и возможные последствия. Аварии на гидродинамических объектах. Рекомендации специалистов по правилам безопасного поведения в различных чрезвычайных ситуациях техногенного характера.

Тема 6. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера. (3 часа)

Способы оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера.
Организация защиты населения при авариях на радиационных и химически опасных объектах.

Раздел III.

ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ (12 часов)

Тема 7. Основы здорового образа жизни. (8 часов)

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Индивидуальное здоровье человека, его физическая и духовная сущность. Репродуктивное здоровье как общая составляющая здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни и безопасность, основные составляющие здорового образа жизни. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества и обеспечения их безопасности. Влияние окружающей природной среды на здоровье человека. Вредные привычки и их профилактика.

Тема 8. Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи. (4 часа)

Общая характеристика различных повреждений и их последствия для здорового человека. Средства оказания первой медицинской помощи. Правила оказания первой медицинской помощи при отравлениях угарным газом, хлором и аммиаком.

Календарно-тематическое планирование.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Количество часов	
			теоретические	практические
	Раздел 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.	11		
1	Тема 1. Пожарная безопасность	3	2	1
2	Тема 2. Безопасность на дорогах	3	3	
3	Тема 3. Безопасность на водоемах	3	3	
4	Тема 4. Экология и безопасность	2	1	1
	Раздел 2. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и безопасность	12		

5	Тема 5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия	9	8	1
6	Тема 6. Организация защиты населения от ЧС техногенного	3	2	1
	Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	12		
7	Тема 7. Основы здорового образа жизни	8	7	1
8	Тема 8. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи	3	1	2
	Итого:	34	27	8

РЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ, УСПЕШНО ОСВОИВШИХ РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ.

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности в 8 классах

Ученик должен знать:

потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, наиболее часто возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности; правила личной безопасности при активном отдыхе в природных условиях; соблюдение мер пожарной безопасности в быту и на природе; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности; основные поражающие факторы при авариях на химических и радиационных объектах; правила поведения населения при авариях; классификация АХОВ по характеру воздействия на человека; организация защиты населения при авариях на радиационно-опасных объектах.

Ученик должен уметь:

предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам; принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций; действовать при угрозе возникновения террористического акта, соблюдая правила личной безопасности; пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

Кроме того, учащиеся должны обладать компетенциями по использованию полученных знаний и умений в практической деятельности и в повседневной жизни для:

- обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- подготовки и участия в различных видах активного отдыха в природных;

- оказания первой медицинской помощи пострадавшим;
- выработки убеждений и потребности в соблюдении норм здорового образа жизни.

Календарно-тематический план по ОБЖ 8 класс

№ п/п	Дата планируемая	Кол-во часов	Тема урока	Содержание	Примечание
Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства					
Раздел 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни (11ч)					
Глава 1. Пожарная безопасность (3ч)					
1.	4.09	1	Вводный инструктаж по ТБ Пожары в жилых и общественных зданиях.	Пожары в жилых и общественных зданиях, их возможные последствия. Работа с учебником.	
2.	11.09	1	Профилактика пожаров в повседневной жизни.	Соблюдение мер пожарной безопасности в быту. Подготовка сообщений, видео презентаций	
3.	18.09	1	Права. Обязанности граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожаре.	Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Работа с учебником.	
Глава 2. Безопасность на дорогах (3ч)					
4.	25.09	1	Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей	Причины ДТТ Работа с учебником.	
5.	2.10	1	Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров	Организация дорожного движения. Правила безопасного поведения на дороге велосипедиста и водителя мопеда Подготовка сообщений, видео презентаций	
6.	9.10	1	Велосипедист — водитель транспортного средства	Водитель. Формирование качеств безопасного водителя. Работа с учебником.	
Глава 3. Безопасность на водоемах (3ч)					

7.	16.10	1	Безопасное поведение на водоемах в различных условиях.	Водоемы. Особенности состояние водоемов в различное время года. Подготовка сообщений, видео презентаций.	
8.	23.10		Контрольная работа		
9.	30.10	1	Безопасный отдых у воды.	Оказание само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде. Работа с учебником.	
10.	13.11	1	Оказание помощи терпящим бедствие на воде.	Работа с учебником.	
Глава 4. Экология и безопасность (2ч)					
11.	20.11	1	Загрязнение окружающей природной среды.	Загрязнение окружающей природной среды. Понятие о ПДК загрязняющих веществ. Подготовка сообщений, видео презентаций.	
12.	27.11	1	Правила безопасного поведения при неблагоприятной обстановке.	Мероприятия, проводимые по защите здоровья населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой. Работа с учебником.	
Раздел 2. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и безопасность населения (11 ч)					
Глава 5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера (9)					
13.	4.12	1	Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера	Общие понятия о Ч.С. техногенного характера по типам и видам их возникновения. Потенциально опасные объекты экономики. Работа с учебником.	
14.	11.12	1	Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия	Аварии на радиационно опасных объектах. Причина их возникновения и возможные последствия. Аварии на гидротехнических объектах Подготовка сообщений, видео презентаций	
15.	18.12	1	Контрольная работа	Основные поражающие факторы при авариях Правила поведения населения при радиоактивных авариях. Работа с учебником.	
16.	25.12	1	Аварии на химически опасных объектах и их возможные	Обеспечение химической защиты населения Подготовка сообщений, видео	

			последствия	презентаций.	
17.	15.01	1	Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия	Работа с учебником.	
18.	22.01	1	Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия	Пожары на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия .Работа с учебником.	
19.	29.01	1	Обеспечение защиты от последствий взрывов и пожаров.	Обеспечение защиты населения от последствий взрывопожароопасных объектах. Подготовка сообщений, видео презентаций.	
20.	5.02	1	Аварии на гидротехнических сооружениях.	Аварии на гидротехнических объектах. Причины, вызывающие гидродинамические аварии Работа с учебником.	
21.	12.02	1	Обеспечение защиты от аварий на гидротехнических сооружениях.	Возможные первичные и вторичные последствия гидродинамических аварий Подготовка сообщений, видео презентаций.	
Глава 6. Организация защиты населения от ЧС техногенного характера (2ч)					
22.	19.02	1	Оповещение о ЧС техногенного характера Эвакуация населения.	Способы оповещения населения о ЧС техногенного характера. Подготовка сообщений, видео презентаций.	
23.	26.02	1	Мероприятия по инженерной защите населения от ЧС.	Организация защиты населения при авариях на радиационно-опасных объектах. Подготовка сообщений, видео презентаций.	
Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (11ч).					
Глава 7. Основы здорового образа жизни (7ч).					

24.	5.03	1	Общие понятия о здоровье как основной ценности человека.	Общие понятия о здоровье как основной ценности человека. Подготовка сообщений, видео презентаций.	
25.	12.03	1	Репродуктивное здоровье - составная общества.	Репродуктивное здоровье - составная часть здоровья человека и общества. Работа с учебником.	
26.	19.03	1	Контрольная работа		
27.	3.04	1	Здоровый образ жизни и профилактика инфекционных заболеваний	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Подготовка сообщений, видео презентаций.	
28.	10.04	1	Вредные привычки и их влияние на здоровье	Вредные привычки и их влияние на здоровье Работа с учебником.	
29.	17.04	1	Профилактика вредных привычек	Профилактика вредных привычек Подготовка сообщений, видео презентаций.	
30.	24.04	1	Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности	Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности Подготовка сообщений, видео презентаций.	
Глава 8. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи(4ч)					
31.	8.05	1	Первая медицинская помощь пострадавшим и ее значение.	Общая характеристика различных повреждений и их последствия для здоровья человека. Подготовка сообщений, видео презентаций.	
32.	15.05	1	Первая медицинская помощь при	Правила оказания ПМП при отравлении угарным газом,	

			отравлении АХОВ (практика)	хлором и аммиаком. Работа с учебником.	
33.	22.05	1	Первая медицинская помощь при травмах (практика) Контрольная работа	Средства оказания первой медицинской помощи при травмах Подготовка сообщений, видео презентаций.	
34.	29.05	1	Первая медицинская помощь при утоплении (практика)	Средства оказания первой медицинской помощи при утоплении Подготовка сообщений, видео презентаций.	